

Описание образовательной программы МБУ ДО ЦДТ г. Зверево на 2020-2023 учебный год

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества г. Зверево (далее – ЦДТ) является документом, определяющим основные стратегические направления развития, объем и содержание образовательной деятельности, кадровый состав, предполагаемый контингент учащихся, состояние материально-технической базы.

Образовательная программа в целом ориентирована на потребности и интересы личности, семьи, социокультурное развитие г. Зверево. В своей образовательной деятельности ЦДТ руководствуется следующими федеральными и региональными документами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013г. № 1008;
- постановлением Главного государственного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- программой развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года;
- законодательными и нормативными актами Министерства образования РФ и Ростовской области;
- письмом департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.06 № 06-1844 «Требования к содержанию дополнительных образовательных программ»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 26.03.07 г. № 06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей»;
- приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.10 г. № 761 -Н, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Уставом МБУ ДО ЦДТ;
- локальными актами ЦДТ.

Основное направление деятельности МБУ ДО ЦДТ – адаптация детей и подростков к жизни в современном обществе.

Целью образования в МБУ ДО ЦДТ является развитие мотивации к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Цель реализуется через решение основных задач дополнительного образования:

-удовлетворение образовательных потребностей детей, их родителей или лиц, их заменяющих;

-создание оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и молодежи преимущественно от 5 до 18 лет;

-реализацию идей интеллектуального, нравственного и творческого развития личности, адаптацию ее к жизни в современном обществе;

-ориентацию содержания образования на формирование у обучающихся современной картины мира, на воспитание человека и гражданина, на оказание помощи в освоении нового социального опыта

- внедрение образовательных технологий, продуктивных форм и методов, учитывающих возрастные и индивидуально – психологические особенности учащихся;

-поддержку индивидуальности ребенка, содействие в развитии способов его творческой самореализации.

Образовательный процесс организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Содержание и сроки обучения, количество учащихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий, форма организации объединения зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, требований СанПиН, и определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

В 2020-2021 учебном году к реализации представлены 68 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

- туристско-краеведческая – 4 программы;
- художественная – 27 программ;
- естественнонаучная – 10 программы;
- физкультурно-спортивная – 6 программ;
- техническая – 5 программ;
- социально-педагогическая направленность – 16 программ.

Программы представляют собой педагогические технологии развития личности и становления механизма ее самореализации. Содержание программ соответствует государственным требованиям. Программы отличаются друг от друга целеполаганием, содержанием деятельности, формами и приемами работы, ориентацией на возрастную группу, интересы и потребности учащихся и их родителей.

Освоение учащимися программ ведется путем целенаправленной организации образовательного процесса, выбора оптимальных форм, методов, средств обучения с использованием как классических методов, технологий, так и внедрением новых, соответствующих современным требованиям, дающих наиболее эффективные результаты. С учетом специфики каждой программы, возрастных особенностей учащихся, установлены сроки обучения в объединениях от 1 до 8 лет. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий определяются допол-

нительными общеобразовательными общеразвивающими программами в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденном приказом Минобрнауки России от 29.08.2013г. № 1008, и постановлением Главного государственного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Образовательный процесс обеспечивает последовательность и непрерывность на всех этапах обучения, преемственность в решении задач формирования общей культуры учащихся, адаптации их к жизни в социокультурной среде, укрепления здоровья, оказания помощи в их дальнейшей профессиональной подготовке, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

В процессе учебной работы осуществляется контроль знаний, умений и навыков учащихся посредством проведения диагностических мероприятий в соответствии с положением о промежуточной и итоговой аттестации. При этом используются различные механизмы оценивания результатов (собеседование, тестирование, открытые занятия, итоговые занятия, выставки работ, творческие отчеты, результаты участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, итоговая аттестация, и др.). По итогам освоения программы проводится итоговая аттестация.

Учебный план является основным разделом образовательной программы ЦДТ и одновременно одним из руководящих самостоятельных документов, предназначенным для планирования и организации образовательного процесса, определяющим направленность содержания и обучения конкретных групп объединений. Учебный план составлен в соответствии с поставленными задачами, федеральными и региональными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений дополнительного образования, разработан с учетом текущих условий и ежегодно утверждается педагогическим советом.

ЦДТ работает в режиме шестидневной рабочей недели. Занятия ведутся в одну смену.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В ЦДТ комплектуются разновозрастные и разновозрастные группы детей. Нагрузка не превышает допустимых норм по гигиеническим требованиям.

Учебный процесс строится с учетом новых технологий дифференцированного и индивидуального обучения. Форма организации детей – индивидуальная или групповая.

Продолжительность занятий от 25 до 45 минут с обязательным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещения не менее 10 минут в соответствии с требованиями СанПиН.

Основными показателями результативности образовательного процесса являются:

- творческие достижения учащихся (результаты участия в конкурсных меро-

приятных);

- результаты промежуточной и итоговой диагностики, определяемые образовательными программами педагогов (тестирование, контрольные срезы, зачетные работы, творческие отчеты);
- сохранность контингента учащихся.

Косвенными показателями результативности образовательного процесса могут являться:

- связь с другими учреждениями;
- продолжение обучения выпускников ЦДТ в учебных заведениях по профилю деятельности;
- участие учащихся во внеконкурсных мероприятиях ЦДТ, муниципального образования г. Зверево, области (концерты, выставки, творческие отчеты, и т.д.).

В программно-методический комплекс входят все виды имеющихся в ЦДТ программ, методических разработок к ним, дидактических материалов, наглядных пособий и методическая литература.

Цели и задачи ЦДТ позволяют прогнозировать получение результатов образовательной деятельности, способствующей адаптации выпускников к разным жизненным ситуациям, профессиональному самоопределению, потребности в осуществлении здорового образа жизни, формированию потребности к саморазвитию, проявлению активных интересов, развитию коммуникативных способностей.

Критериями достижения прогнозируемых результатов являются показатели готовности выпускников к самостоятельной жизни, в том числе: устойчивость нравственных качеств обучающихся; наличие базы знаний, умений и способности их переноса в новые виды деятельности; умение не только активно использовать запас знаний, но и потребность обогащать его, стремление к непрерывному образованию; быстрота адаптации к новым видам деятельности, новым условиям труда, общественному мнению коллектива.

Таким образом, образовательная программа способствует формированию качеств новой гармоничной личности Человека и Гражданина Малой Родины и России – учащегося ЦДТ, которому будут присущи качества национального самосознания и самосовершенствования, познавательного творчества, патриотизма, гостеприимства, милосердия, общее развитие.