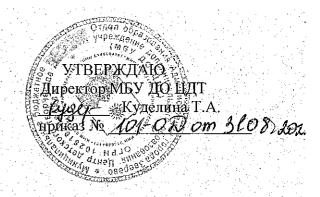
Обсужден и рекомендован к утверждению на заседании Педагогического совета протокол №1 от 31.08.2020 г.



учебный план

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБУ ДО ЦДТ на 2022-2023 учебный год был обсужден и рекомендован к утверждению на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2022 г.) и утвержден приказом директора МБУ ДО ЦДТ.

Нормативно-правовой аспект

Деятельность МБУ ДО ЦДТ осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой:

- -Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- -Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ст.16 п.13);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. № 722-р. «О плане мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СанПиН СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»;
- Областной Закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-3С «Об образовании в Ростовской области»;
- -приказ Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Устав МБУ ДО ЦДТ

2. Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности в МБУ ДО ЦДТ определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, которые самостоятельно разрабатываются, утверждаются и реализовываются МБУ ДО ЦДТ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Содержание дополнительных общеобразовательных программ, сроки обучения по ним, определяются Образовательной программой, разработанной и утвержденной МБУ ДО ЦДт на 2022-2023 учебный год, которая принимается на Педагогическом совете и утверждается директором МБУ ДО ЦДТ (статья 12 п.5, статья 28 п.3.6 федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ).

МБУ ДО ЦДТ свободен в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам по направленностям: физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, естественнонаучная, художественная, техническая, туристско-краеведческая.

Образовательная деятельность в ЦДТ представляет собой единство воспитательной, образовательной и досуговой деятельности.

Образовательная деятельность в учреждении направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей ребёнка в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, развитие и реализацию интересов, склонностей, индивидуальных творческих способностей, повышение уровня духовной культуры ребёнка его допрофессиональной подготовки и самореализации.

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 22 ст.2), учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, форм промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ЦДТ определяет распределение общеобразовательных программ по видам образовательной деятельности, по направленностям, дисциплинам (предметам), годам обучения. «Границы» разделения содержания общеобразовательной программы (ступени обучения) фиксируются посредством начальной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждому году обучения. Форма, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся групповой (индивидуальной, при наличии) формы обучения определяется локальным актов ЦДТ.

Учебный план составлен на основе Программы Развития ЦДТ, образовательной программы на 2022-2023 учебный год.

Общеобразовательные программы — это выражение права учреждения на создание своей модели образования в соответствии с интересами и потребностями, социальным заказом и профессиональной готовностью педагогов. Право педагогических работников на разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы закреплено статьей 47 п.п.3.3, 3.5 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

В МБУ ДО ЦДТ реализуются следующие виды дополнительных общеобразовательных программ:

- модифицированная (рабочая, адаптированная) скорректирована конкретным педагогом, авторским коллективом на основе типовых или авторских программ с внесением изменения в отбор содержания, тем, порядка их изучения, изменения в распределении часов, в отборе материала по темам и разделам.

Общеобразовательные программы всех направленностей имеют определенный объем учебной нагрузки, который предусмотрен учебным планом программы:

1. для групп первого года обучения не более 4 часов в неделю:

- -2 раза в неделю по 1 часу на одну группу, 68 часов в год;
- -3 раза в неделю по 1 часу на одну группу, 102 часа в год;
- -2 раза в неделю по 2 часа на одну группу, 136 часов в год;
- 2. для групп второго и последующих годов обучения не более 6 часов в неделю:
 - -2 раза в неделю по 3 часа на одну группу, 216 часов в год;
 - -3 раза в неделю по 2 часа на одну группу, 216 часов в год;
 - -2 раза в неделю по 2 (3) часа на одну группу, 180 часов в год;
 - -2 раза в неделю по 2 часа на одну группу, 144 часа в год.
 - -3 раза в неделю по 1 часу на одну группу, 108 часов в год;
 - -2 раза в неделю по 1 часу на одну группу, 72 часа в год.

Продолжительность учебной недели с понедельника по субботу. Режим занятий с 08.00 до 20.00.

Реализация содержания общеобразовательных программ осуществляется через индивидуальные и групповые формы занятий в соответствии с общеобразовательной программой педагога и в пределах отпущенных часов на объединение. Индивидуальные занятия организуются в объединениях художественной, физкультурно-спортивной направленности при работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

В объединениях музыкального и театрального направления наряду с занятиями со всем составом кружка, проводится индивидуальное обучение.

Педагог дополнительного образования имеет право вариативно подходить к составлению расписания, определяя недельную нагрузку в разном соотношении 2+2; 2+3; 3+3; 1+3; 1+2; 1+1+1; 2+2+2 (не выходя за рамки часов общеобразовательной программы).

Продолжительность одного учебного занятия определяется общеобразовательной программой и устанавливается в соответствии с рекомендуемым режимом занятий в организациях дополнительного образования, при этом после 30-45 минут теоретических (практических) занятий перерыв между занятиями составляет – не менее 10 минут (СП).

Занятия фиксируются в журнале учета и контроля кружковой работы, журналы проверяется зам. директора согласно графика контроля.

Численный состав детского объединения (нормативы комплектации и режима работы детских объединений, разработанные в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы) рассматриваются и утверждаются в уставном порядке и определяется исходя из необходимости присутствия на занятиях:

- на 1 году обучения 12-15 человек;
- на 2 году обучения 10-12 человек;
- на 3 и последующих годов обучения 8-10 человек.

Численный состав детских объединений, в которых занимаются дети - инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья в составе учебной группы формируется от 5 до 10 человек в группе первого, второго года обучения, 5-8 человек в группах третьего и последующих годов обучения. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов разрабатываются дополнительные общеразвивающие программы с учетом особенностей психофизического развития данной категории детей.

Образовательная деятельность в организации осуществляется с учётом принципов добровольности, свободного личностного выбора деятельности, инициативы и самостоятельности ребенка, вариативности содержания и форм организации образовательного процесса, доступности глобального знания и информации для каждого, адаптивности к возникающим изменениям, обеспечения равных возможностей для всех групп детей.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, менять их. При этом выполнение государственного (муниципального) задания в части количества учащихся определяется по суммарному количеству детей, занимающихся в творческих объединениях.

Учебный план состоит из шести разделов – согласно направленностям дополнительных общеобразовательных программ:

- художественная направленность;
- физкультурно спортивная направленность;
- социально-педагогическая направленность;
- естественнонаучная направленность;
- техническая направленность;
- туристско-краеведческая.

В процессе реализации образовательных программ обеспечивается целостность, последовательность и преемственность ключевых содержательных линий с целью обеспечения духовно-нравственного развития, воспитания и качества развития воспитанников. Стремясь максимально реализовать идею вариативности, в учебный план заложены уровни подготовленности детей и продолжительность обучения. Структура учебного плана позволяет выделить основные составляющие компоненты:

- 1-й уровень ознакомительный;
- 2-й уровень базовый;
- 3-й уровень углубленный.

В структуре учебного плана отражена дополнительная общеобразовательная программа педагога, срок её реализации, а также численный состав объединения, уровни обучения.

Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, как правило, до 18 лет, родители (законные представители), педагогические работники. МБУ ДО ЦДТ обеспечивает получение дополнительного образования, обучающимися в возрасте от 5 лет.

Начало календарного учебного года 1 сентября 2022 года, последний день занятий 31 августа 2023 года. Продолжительность учебного года не менее 34 недель для 1 года обучения и 36 недель для второго и последующих годов обучения.

МБУ ДО ЦДТ реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время (Порядок п.6). Для работы в летний период педагоги дополнительного образования на основании локального акта организации могут разрабатывать дополнительные программы или дополнительные модули (подпрограммы, разделы) к основной общеобразовательной программе.