

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества

Принято:
Педагогическим советом МБУ ДО ЦДТ
Протокол № 1 от 31.08.2023г



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения по индивидуальному учебному плану в пределах
осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы учащимися
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Центр детского творчества

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы учащимися Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества г. Зверево (далее – Учреждение) разработано на основе следующих нормативных документов:

- В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями),
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом МБУ ДО ЦДТ (далее – МБУ ДО ЦДТ).

1.2. Настоящее Положение разработано с целью организации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы учащимися с высокой мотивацией к обучению, а также с выдающимися способностями.

1.3. Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть применено для учащихся, проявивших выдающиеся способности и обладающих высокой мотивацией к обучению (при наличии необходимых ресурсов в МБУ ДО ЦДТ).

2. Условия реализации индивидуального учебного плана

2.1. Индивидуальные учебные планы могут быть реализованы в рамках дополнительных общеобразовательных программ и представлены к рассмотрению на Педагогическом Совете учреждения.

2.2. Образовательная деятельность в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуального учебного плана предполагает:

- организацию деятельности учащихся с последующей презентацией уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы на конкурсах и соревнованиях различного уровня (муниципальных, краевых, всероссийских, международных);

2.3. Индивидуальный учебный план предусматривает для учащихся возможность подвижного расписания.

2.4. При реализации программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.

3. Механизм составления индивидуального учебного плана (маршрута)

3.1. Индивидуальные учебные планы составляются в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы и являются приложением к ней.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для одного учащегося на основе учебного плана МБУ ДО ЦДТ

3.3. Индивидуальный учебный план составляется ежегодно с учетом персональных возможностей ребенка.

3.4. Индивидуальный учебный план определяет:

- перечень, последовательность изучения тем;
- объём часов;
- формы проведения занятий;

- вид деятельности;
- ожидаемые результаты.

3.5. Индивидуальные учебные планы разрабатываются педагогом дополнительного образования, с учётом мнения учащихся и их родителей (законных представителей).

3.6. Количество часов на освоение индивидуального учебного плана зависит от направленности, трудоёмкости, а также от количества конкурсных мероприятий и соревнований, в которых учащийся планирует принять участие.

3.7. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями МБУ ДО ЦДТ

4. Категории обучающихся, для которых может быть предоставлено обучение по ИУП

4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, может быть организовано для учащихся:

4.1.1 с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);

4.1.2. с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в т.ч. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива.

4.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объёме программу дополнительного образования за более короткий срок.

4.3. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) учащегося с учётом мнения учащегося или самого учащегося, достигшего возраста 14-ти лет.

4.4. Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренно, оформляется приказом директора МБУ ДО ЦДТ.

4.5. Если учащийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей программе с полным сроком обучения.

5. Структура индивидуального образовательного маршрута (ИОП).

Раздел № I «Комплекс основных характеристик программы»:

1. Пояснительная записка

1.1. направленность (профиль) ИОП

1.2 Тип ИОП

1.3. Вид ИОП

1.4 актуальность ИОП

1.5 Педагогическая целесообразность ИОП

1.6 отличительные особенности ИОП

1.7 Целевая аудитория

1.8 режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

1.9 Уровень освоения ИОП

1.10 Объем ИОП

1.11 срок освоения ИОП

1.12 Срок обучения по ИОП

1.13 Особенности организации образовательного процесса – в соответствии с учебными планами

1.14 Форма обучения по ИОП

1.15 Условия набора и формирования групп

1.16 Формы организации и проведения занятий

- 1.17 Материально-техническое оснащение
- 1.18 Кадровое обеспечение
- 1.19 Язык реализации
- 1.20. Психолого-педагогическое обоснование написания ИОП для каждого учащегося

2. Цель и задачи ИОП

3. Содержание ИОП

3.1 Учебный план

3.2 Содержание учебного плана

3.3. Планируемые результаты

Раздел № II «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации»:

2.1.Календарный учебный график

2.2Формы, порядок и периодичность аттестации и текущего контроля

2.3Оценочные материалы и диагностический инструментарий

2.4. Методические материалы

2.5. Информационные ресурсы и литература

Приложение