

**Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
Центр детского творчества в 2020-2021 учебном году.**

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДЦТ
Приказ № 87-ОД
от г. 
Куделина Т.А.

№	Название объединения	ФИО пдо	Год утверждения программы	Название программы	Тип программы	Возраст обучающихся	Срок реализации	Цель и задачи ОП, особенности ОП
I. Художественная направленность								
1	Юные мастера	Пальцева А.А.	2020	«Мастерская гнома»	Модифицированная	6-7 лет	1 год	Создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.
2	Жемчужина	Пальцева А.А.	2020	«В стране ручкоделия»	Модифицированная	7-12 лет	3 года	Развитие творческих способностей обучающихся через овладение практическими умениями и навыками в различных техниках декоративно-прикладного творчества
3	Затейники	Пальцева А.А.	2020	Наши руки	Модифицированная	7-12 лет	3 года	Развитие творческих способностей обучающихся через овладение практическими умениями и навыками в различных техниках декоративно-прикладного творчества
4	Фантазеры	Пальцева А.А.	2020	«Ручной мир»	Модифицированная	5-7 лет	1 год	Воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в работе в несложной технике с нетрадиционными

								ным материалом.
5	Эхо	Стырова В.С.	2020	Эхо	Модифициро- ванная	6-16 лет	4 года	Развитие сценического творчества детей средствами театрализованных игр и теат- ральных представлений
6	Театр	Стырова В.С.	2020	Театр	Модифициро- ванная	14-18 лет	3 года	Создание условий для формирования твор- ческих способностей учащихся посредст- вом театрального искусства.
7	Диалог	Стырова В.С.	2020	«Художествен- ное слово»	модифициро- ванная	10-16 лет	1 год	Способствовать разностороннему развитию личности учащегося средствами художе- ственной литературы, формированию общей культуры и адаптации их к жизни в общест- ве
8	Соло	Стырова В.С.		Соло	индивидуаль- ная	10-15 лет	1 год	Создание условий для самовыражения и са- морезализации одаренного ребенка через во- кально-театральную деятельность
9	Триумф	Стырова В.С.	2020	Триумф	индивидуаль- ная	10-15 лет	1 год	Создание условий для самовыражения и са- морезализации одаренного ребенка через театральную деятельность
10	Умелые ручки	Харевич С.С.	2020	Умелые ручки	Модифициро- ванная	9-10 лет	3 года	Развитие творческих способностей ребенка, проявляющего интерес к техническому и художественному творчеству
11	Солнечный город; Лучики ; Фиксики. Почемушки	Сорокина О.Г.	2020	Умелые ручки	Модифициро- ванная	5-7 лет	1 год	Обучение детей основам декоративно- прикладного и изобразительного творчест- ва, и их активное творческое развитие с уче- том индивидуальности каждого ребенка по- средством занятий декоративно-прикладной деятельностью.
12	Бисероплете- ние	Сорокина О.Г.	2020	Бисероплете- ние	Модифициро- ванная	7-14 лет	2 года	Познакомить воспитанников с основами би- сероплетения, приемами низания, ткачества, вышивки, выкладки бисером по клейкой ос- нове
13	Театр кукол	Сорокина О.Г.	2020	Театр кукол	Модифициро- ванная	7-14 лет	1 год	Развитие творческих способностей детей средствами кукольного театра

14	Вязаная иг-рушка	Новикова Л.В.	2020	Вязаная иг-рушка	модифициро-ванная	11-12 лет	1 год	Создание условий для самореализации учащихся в творчестве через изучение и освоение определенных видов ДПИ
15	Вязание крючком	Новикова Л.В.	2020	Волшебная паутинка	Модифициро-ванная	6-12 лет	4 года	Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, посредством приобретения ими специальных знаний и умений по вязанию крючком
16	Умелые ручки	Колесникова Ю.Г.	2020	Умелые ручки	Модифициро-ванная	5-7 лет	2 года	Выявить и развить потенциальные творческие способности учащихся, помочь в определении в своих интересах и возможностей
17		Колесникова Ю.Г.	2020	Умелые ручки	Модифициро-ванная	8 лет	2 года	Выявить и развить художественно-прикладные способности обучающихся через освоение основных приемов флористики для дальнейшей реализации в собственной творческой деятельности.
18	Народные промыслы	Осичкина М.М.	2020	Народные промыслы	Модифициро-ванная	7-11 лет	1 год	Сформировать основательной эстетической культуры, позитивного отношения к миру и себе, мотивации к творческой деятельности средствами народного и современного ДПИ.
19	Славянская вышивка	Осичкина М.М.	2020	Славянская вышивка	модифициро-ванная	11-18 лет	1 год	Создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.
20	Весёлые нот-ки	Горобец О.П.	2020	Студия народной песни «Весёлые нотки»	модифициро-ванная	10-12 лет	1 год	Создание условий для самореализации учащихся в творчестве, через изучение и освоение определенных видов музыкального искусства
21	Музыкарики	Горобец О.П.	2020	Музыкарики	модифициро-ванная	7-8 лет	1 год	Создание условий для самореализации учащихся в творчестве, через изучение и освоение определенных видов музыкального искусства
22	Камертон	Журавлева Т.А.	2020	Камертон	Модифициро-	5-17 лет	2	Развитие творческого потенциала детей че-

				ванная	лет	года	рез приобщения к музыкальной культуре, изучение нотной грамоты, практическое исполнение в составе вокально-инструментального ансамбля.
23	Радужная палитра	Редина Л.А.	2020	Волшебная кисточка	Модифицированная	5-11 лет 3 года	Развитие художественного и эстетического вкуса. Обучение основам изобразительной деятельности.

II. Техническая направленность

1	Лего-конструиро-вание	Зайцева Н.Н.	2020	Лего	Модифициро-ванная	7-10 лет	3 года	Познакомить воспитанников с основами лего конструирования, развитие начального научно-технического мышления посредством образовательных конструкторов «Лего»
2	Конструиро-вание из бумаги	Юрова Ю.В.	2020	Конструирова-ние из бумаги	Модифициро-ванная	8-10 лет	2 года	Создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности
3	Программи-рование	Шикин В.А.	2020	Программиро-вание	Модифициро-ванная	10-18 лет	1 год	Познакомить воспитанников с языками программирования и составлением алгоритмов разной сложности
4	Выжигание	Костяникова Т.С.	2020	Выжигание	Модифициро-ванная	11-12 лет	2 года	Формирование интереса к выжиганию по дереву как виду технического творчества.
5	Конструиро-вание мягкой игрушки	Редина Л.А.	2020	Конструирова-ние мягкой иг-рушки	Модифициро-ванная	8-15 лет	3 года	Развитие творчески активной, саморазвивающейся личности, раскрывающей свои способности в процессе постижения мастерства различных видов рукоделия при изготовлении мягкой игрушки

III. Физкультурно-спортивная направленность

1	Детский шах-матный клуб	Миннибаев Р.Х.	2020	Шахматы	Модифициро-ванная	7-11 лет	3 года	Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы
---	-------------------------	----------------	------	---------	-------------------	----------	--------	---

2	Спортивно-танцевальное	Свечкарева Н.Ю.	2020	Восхождение в мир танца	Авторская	6-18 лет	8 лет	Воспитание всесторонне-развитой личности. Приобщение детей к искусству танца. Формирование навыков чувствовать и слушать музыку. Развитие пластики, ловкости и координации движения.
3	Баскетбол 1, Баскетбол 2	Аксанова Н.А. Хильий Н.Н.	2020	«Баскетбол»	Модифицированная	11-17 лет	3 года	Развитие физических качеств, совершенствование двигательных умений и навыков в игре в баскетбол, подготовка юных спортсменов для реализации своих достижений в соревновательной деятельности
4	Основы пулевой стрельбы	Зубков А.Б.	2020	Основы пулевой стрельбы	Модифицированная	10-17 лет	3 года	Овладение учащимися компетенциями в области стрельбы из пневматической винтовки.
5	Общая физическая подготовка	Шикин В.А.	2020	«ОФП»	Модифицированная	14-18 лет	3 года	Совершенствование двигательной деятельности детей путем оптимизации работы по развитию физических качеств у детей старшего школьного возраста

IV. Туристско-краеведческая направленность

1	Эколята	Пыганкова В.В.	2020	Экологический навигатор	Модифицированная	10-13 лет	1 год	Формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базисе экологического сознания, понимание сущности взаимоотношений живых организмов с окружающей средой, соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования.
2	Доноведение	Габура И.Н.	2020	«Доноведение»	Модифицированная	7-11 лет	4 года	Формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нем.
3	Юный эколог	Подпегаева Е.А.	2020	«Экологический проект»	Модифицированная	7-14 лет	1 год	На основе удовлетворения естественного детского интереса к окружающему миру создать условия к формированию экологич-

							ческой культуры ребят, основной чертой которой является ответственное отношение к природе.	
4	История Донского края	Закревская И.В.	2020	История Донского края	Модифицированная	6-9 лет	2 года	Формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нем.

У. Естественнонаучная направленность

1	Открытое небо (русский язык)	Скоробогатко О.А.	2020	Открытое небо (русский язык)	Модифицированная	15-17 лет	3 года	Создать условия, обеспечивающие развитие системы исследовательской деятельности учащихся в целях повышения эффективности образовательной деятельности в области филологической направленности. Обеспечить участие одаренных детей в предметных олимпиадах всех уровней.
2	Живое слово (литература)	Овчар О.А.	2020	Живое слово (литература)	Модифицированная	14-16 лет	2 года	Формирование и активное развитие коммуникативных, социальных, культурологических компетенций через освоение системы знаний о многообразии и взаимосвязях искусства и культуры, постижение искусства художественного общения и включения обучающегося в процесс литературного творчества, обеспечение участия одаренных детей в предметных олимпиадах всех уровней.
3	Физика	Осипшева М. А.	2020	Физика	Модифицированная	13-15 лет	1 год	Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности. Приобретение опыта индигиудальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ.
4	Олимпиадный	Плотникова		Олимпиадный	Модифициро-	14-17		Развитие индивидуальности школьников,

	английский	Т.А.	2020	английский	ванная	лет	3 года	предоставление возможности создать собственную образовательную траекторию, подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку.
5	Проектная деятельность по обществу по вознанию	Кожухова Л. Б.	2020	Совместное проектирование самостоятельной работы по обществу по обществу и реализации проектов	Модифицированная	12-17 лет	4 года	Удовлетворение потребностей одаренных учащихся в новой информации, создание условий для их самовыражения и самораскрытия, прежде всего их творческой направленности. Обучение одаренных школьников методам научно-исследовательского труда в теоретической и практической деятельности.
6	Общественное	Макеева С.А.	2020	Общественное	Модифицированная	14-18 лет	1 год	Формирование более глубоких представлений о базовых обществуведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях, обеспечение систематизации, углубления и закрепления понятий высокого уровня теоретического обобщения.
7	«В мире географии»	Сергеева И.В.	2020	В мире географии	Модифицированная	14-16 лет	1 год	Формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире; воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения истории и культуры своей страны и населения ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально - ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.
8	«Калейдоскоп наук»	Яловега Ю.М.	2020	Калейдоскоп наук	Волшебная кисточка	10-11 лет	1 год	Развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий
9	Юный исследователь	Смирнова Е.С.	2020	«Юный исследователь»	Модифицированный	7-11 лет	2 года	Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования

				ванная			шенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития; Создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.
10	Математика и конструирование	Плетнева И.Н.	2020	Модифицированная	7-14 лет	2 года	Заложить начальные геометрические представления, развить логическое мышление и пространственные представления детей. Сформировать начальные элементы конструкторского мышления, т.е. научить детей анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленяя его на основные составные части для детального исследования.

VI. Социально-педагогическая направленность

1	Английский играм.	Карпенко Ю.Н.	2020	Модифицированная	6 лет	1 год	Формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетентности и развитие устойчивого интереса к дальнейшему изучению иностранного языка
2	Весёлый английский	Карпенко Ю.Н.	2020	Модифицированная	6 лет	2 года	Формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетентности и развитие устойчивого интереса к дальнейшему изучению иностранного языка
3	Развивай-ка	Карпенко Ю.Н.	2020	Модифицированная	6 лет	1 год	Создание условий для развития эмоционально-волевой и коммуникативной сферы
4	Английский для тинейджеров	Карпенко Ю.Н.	2020	Модифицированная	10-13 лет	2 года	Обучение коммуникативным навыкам (говорение, письмо, чтение, аудирование) на английском языке в рамках тематики программы, расширение английского словарного запаса с учетом возможностей и потребностей учащихся.

5	Развивай-ка	Карпенко Ю.Н.	2020	Развивай-ка	Модифицированная	6 лет	1 год	Создание условий для развития эмоционально-волевой и коммуникативной сферы
6	Школа этикета	Подлетаева Е.А.	2020	Школа этикета	Модифицированная	7-9 лет	2 года	Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.
7	Занимательный английский	Карпенко Ю.Н.	2020	Занимательный английский	Модифицированная	8-10 лет	2 года	Формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетентности и развитие устойчивого интереса к дальнейшему изучению иностранного языка
8	Развеселый хуторок	Михеева Н.Н.	2020	Развеселый хуторок	Модифицированная	7-11 лет	4 года	Способствовать духовно-нравственному развитию личности ребенка, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу через ознакомление с музыкальным, устным творчеством и традициями Донского края.
9	Вот это кадр	Михеева Н.Н.	2020	Вот это кадр!	Модифицированная	12-15 лет	3 года	Формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.
10	Флористика	Колесникова Ю.Г.	2020	Флористика	Модифицированная	8 лет	2 года	Выявление и развитие прикладных способностей обучающихся через освоение основных приёмов флористики для дальнейшей реализации в собственной творческой деятельности.
11	В гостях у сказки	Костяникова Т.С.	2020	В гостях у сказки	Модифицированная	7-10 лет	3 года	Приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки.
12	Школа вежливых ребят	Волченко Н.В.	2020	Школа вежливых ребят	Модифицированная	7-10 лет	3 года	Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.
13	Ступеньки к школе	Яловега Ю.М.	2020	Ступеньки к школе	Модифицированная	6-7 лет	1 год	Подготовить детей дошкольного возраста к обучению в школе путем развития их физи-

				ванная			ческих, социальных и психологических функций, в единстве дошкольного и школьного образовательного пространства	
14	Подготовиш-ка	Грубчак Т.И.	2020	Подготовишка	Модифициро-ванная	6-7 лет	1 год	Всесторонне развитие ребенка, для формирования готовности к обучению в начальной школе.

Директор МБУ ДО ЦДТ

Т.А. Куделина.

