

**Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
Центр детского творчества в 2023-2024 учебном году.**

№	Название объединения	ФИО пдо	Год утверждения программы	Название программы	Тип программы	Возраст обучающихся	Срок реализации	Цель и задачи ОП, особенности ОП
I. Художественная направленность								
1	«Весёлые петельки»	Новикова Любовь Валентиновна	2023	«Весёлые петельки»	модифицированная	5-7 лет	1 год	<u>Цель:</u> Раскрытие творческого потенциала ребёнка посредством занятий декоративно-прикладным творчеством. <u>Задачи:</u> <u>Обучающие:</u> сформировать знания о декоративно-прикладном творчестве; научить изготавливать игрушки из помпонов; научить изготавливать аппликации из пряжи; сформировать знания ТБ, теоретические навыки работы с инструментами и материалами. <u>Развивающие:</u> развить у учащихся художественный образ мышления, в том числе внимание, память, фантазию, воображение; развитие мелкой моторики рук; формировать умение владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения. <u>Воспитательные:</u> воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести дело до конца; воспитывать эстетический вкус, любовь к традициям и быту родного края. <u>Особенности образовательной программы:</u> Программа «Весёлые петельки» является сочетанием

								разнообразных познавательных и образовательных форм деятельности. Программа нацелена на снятие психологического напряжения путём погружения в среду творчества и активного участия в изучении основ декоративно-прикладного творчества. Данная программа не форсирует углубленное изучение определённых тем, а направлена на общее представление о таких рукоделиях, как поделки из помпонов, аппликация их пряжи и даёт детям своими руками попробовать изготовить поделки, чтобы понять, насколько это творчество увлекательно.
2	«Вязание крючком»	Новикова Любовь Валентиновна	2023	«Волшебная паутинка»	модифицированная	6-12 лет	3 года	<u>Цель:</u> развитие творческих способностей путём обучения вязанию крючком. Создание условий для формирования устойчивого практического интереса детей к искусству вязания крючком. <u>Задачи:</u> воспитательные: воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, довести дело до конца; привитие коммуникативных качеств; умение общаться в обществе, общаться друг с другом; воспитывать эстетический вкус, любовь к традициям и быту родного края. <u>Образовательные:</u> сформировать знания о декоративно-прикладном творчестве; научить техническим и специальным знаниям при изготовлении изделий крючком; обучить правильному положению рук при вязании, пользованию инструментом; обучить свободному пользованию схемами из журналов; научить выполнять сборку и оформление готового изделия; научить традиционным и свободным приемам изготовления изделий, используя разные техники вязания. <u>Развивающие:</u>

								способствовать развитию и формированию личности в современном обществе; способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности; способствовать самореализации, самоутверждению, посредством вовлечения в различные виды декоративно-прикладного творчества; способствовать выявлению одарённых детей. <u>Особенности образовательной программы:</u> Программа предусматривает овладение вязанием крючком и рассматривает художественное вязание как часть материальной и духовной культуры общества, как средство для раскрытия понятия красоты и национального своеобразия, особенностей восприятия и отражения окружающего мира, используя национальных традиций. Данная программа предусматривает овладение техникой вязания только крючком, а не техникой вязания крючком и спицами, вязания на вилке и машинное вязание – как это наблюдается в других программах.
3	«Ладушки»	Кулешова Евгения Алексеевна	2023	«Ладушки»	модифицированная	5-7 лет	1 год	<u>Цель:</u> Обучение и создание условий для развития познавательных, волевых, эмоциональных, музыкально-творческих способностей детей через музыкальную деятельность. <u>Задачи:</u> Обучающие: обучить построению диалога, пополняем словарный запас; обучить пользованию интонациями, выражающими основные чувства; обучить основам музыкальной грамоты; обучить основам музыкальной грамоты; обучить технике простейшим практическим навыкам в пении, музыкально – ритмических движениях. <u>Развивающие:</u> развиваем зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, находчивость, фантазию, воображение, образное мышление;

								развить умение согласовывать свои действия с действиями других; развить способность искренне верить в воображаемую ситуацию: «превращать и превращаться»; развить навыки действий с воображаемыми предметами; развить чувство ритма и координацию движений; развить умение равномерно размещаться по сценической площадке; развить пластическую выразительность и музыкальность; развить умение пользоваться разнообразными жеста; развить слушательскую культуру, способность эстетического восприятия музыкальных и литературных произведений. <u>Воспитательные:</u> сформировать общение со сверстниками и взрослыми; сформировать потребность в активной деятельности; в самоутверждении. сформировать привычку здорового образа жизни; воспитать доброжелательность, контактность; воспитать культуру поведения. <u>Особенностью</u> изучения является музыка в тесной взаимосвязи с основами правильного дыхания, основами сценической речи и движения.	4
4	«Непоседы»	Кулешова Евгения Алексеевна	2023	«Непоседы»	модифицирован ная	7- 10 лет	1 год	<u>Цель:</u> Создать условия для раскрытия творческого потенциала ребенка и максимально развить в нем вокальное мастерство. <u>Задачи:</u> Обучающие: обучить и сформировать у детей вокальные навыки (правильное и естественное звуковое извлечение, певческое дыхание, верная артикуляция, четкая дикция, мягкая атака звука, чистая интонация и т.д.). обучить навыкам адекватного и выразительного исполнения современной отечественной, эстрадной вокальной музыки. обучить детей приемам сценического движения,	

								актерского мастерства. приобщить к концертной деятельности (участие в конкурсах и фестивалях детского творчества, в отчетных концертах, во всех тематических концертах). <u>Развивающие:</u> развить у детей приемы самостоятельной и коллективной работы, само и взаимоконтроля. развить чувство ритма и координации движений. развить интерес ребенка к самому себе как субъекту культуры. развить общие, творческие и специальные способности. <u>Воспитательные:</u> создать базу для творческого мышления детей. воспитать активность и самостоятельность учащихся. воспитать культуру личности ребенка, для возможности адаптации в современном обществе. воспитать личностные коммуникативные качества. <u>Особенности:</u> В программе учитываются индивидуальные особенности и физиологические возможности голоса каждого участника образовательного процесса, его возрастные и индивидуальные характеристики.
5	«Акварель 1» «Акварель 2» «Карамель»	Кулешова Евгения Алексеевна	2023	«Акварель»	модифицирован ная	7- 10 лет	72	<u>Цель:</u> Формирование музыкального вкуса, воспитание нравственных и эстетических чувств через вовлечение ребят в активную музыкально - творческую деятельность. <u>Задачи:</u> <u>Обучающие:</u> обучить правилам и способам выполнения специальных музыкальных упражнений; обучить на практике основам сценической речи и актерского мастерства; обучить исполнительской культуре; обучить певческим навыкам (певческой установке, дыханию, слуху, дикции, артикуляции, гармоническому слуху).

							Воспитательные: воспитать чувство ансамбля в коллективе, поддержание доброжелательной обстановки; воспитать желание и стремление к творческому самовыражению; Развивающие: сформировать условия для удовлетворения ведущих потребностей ребенка; развить эмоциональную отзывчивость к музыкальным и литературным произведениям; развить навыки коллективного и индивидуального пения; развить творческую активность; развить художественный вкус. <u>Особенности:</u> программа направлена на развитие творческого потенциала и музыкальных способностей в вокальной группе соразмерно личной индивидуальности; включение в занятия упражнений дыхательной гимнастики по методике А.Н. Стрельниковой; применение речевых игр и упражнений, которые развивают у детей чувство ритма, формируют хорошую дикцию, артикуляцию, помогают ввести их в мир динамических оттенков познакомить с музыкальными формами; использование игровых заданий, что повышает мотивацию детей к занятиям, развивает их познавательную активность; знакомство с национальными особенностями музыкального колорита родного края. песенный репертуар подобран с учетом традиционных дней, тематических праздников и других мероприятий по совместному плану воспитательной направленности ЦДТ. тематическая направленность программы позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал ребенка, способствует развитию целого комплекса
--	--	--	--	--	--	--	---

								умений, совершенствованию певческих навыков, помогает реализовать потребность в общении.
6	«Позитив»	Кулешова Евгения Алексеевна	2023	«Позитив»	модифицирован ная	14- 18 лет	1 год	<u>Цель:</u> Через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к пению; сформировать навыки выразительного исполнения произведений, умения владеть своим голосовым аппаратом; воспитать потребность к творческому самовыражению. <u>Задачи:</u> Обучающие: обучить подростков вокальным навыкам (правильное и естественное звуковое извлечение, певческое дыхание, верная артикуляция, четкая дикция, мягкая атака звука, чистая интонация и т.д.). обучить навыкам адекватного и выразительного исполнения современной отечественной, эстрадной вокальной музыки. обучить подростков приемам сценического движения и актерского мастерства. обучить и приобщить к концертной деятельности (участие в тематических и отчетных концертах). сформировать и расширить знания (основы музыкальной и вокальной грамотности, основы физиологии голосового аппарата). приобрести и расширить знания (основы законов сцены, основы физиологии речевого, опорно-двигательного и дыхательного аппарата). Развивающие: развить самостоятельную и коллективной работы, само и взаимоконтроля. развить и организовать творческую деятельность, самообразование. развить чувства ритма и координацию движений. развить интерес к самому себе как субъекту культуры. Воспитательные: воспитать стремление к творческому мышлению воспитать активность и самостоятельность учащихся.

							воспитать и сформировать общую культуру личности, которая способна адаптироваться в современном обществе. воспитать личностные и коммуникативные качества. <u>Особенности:</u> Программа «Позитив» разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются: в принципах обучения (единство эмоционального и сознательного, комплексное воспитание и развитие обучающихся, доступность, результативность). в формах и методах обучения (занятия, викторины, презентации, игры). в методах контроля и управления образовательным процессом (диагностика развития вокальных навыков). в средствах обучения (дидактические пособия, нотные пособия, аудио аппаратура, музыкальная фонотека, музыкальные инструменты). Наиболее эффективными педагогическими средствами, побуждающими подростков к творчеству, являются: неформальная обстановка; игровые и соревновательные элементы. Для решения воспитательных, образовательных и развивающихся задач предполагается разнообразная внеурочная деятельность: подготовка и участие в мероприятиях ЦДТ; проведение традиционных мероприятий на каникулах; концертная деятельность.
7	«Молодежный театр»	Стырова Виктория Станиславовна	2023	«Молодежный театр»	Модульная	14-18 лет	13 6 <u>Цель программы</u> – создать условия для развития и совершенствования нравственных качеств личности учащихся, творческих умений и навыков средствами театрального искусства, организации их досуга путем вовлечения в театральную деятельность. <u>Задачи</u> <i>В обучении:</i>

							– сформировать актерские способности: умение взаимодействовать с партнером, создавать образ героя, работать над ролью; – способствовать формированию речевой культуры учащегося при помощи специальных заданий и упражнений на постановку дыхания, дикции, интонации; – сформировать практические навыки пластической выразительности с учетом индивидуальных физических возможностей подростка; <i>В развитии:</i> – развить практические навыки театральной деятельности; – развить творческую активность через индивидуальное раскрытие способностей каждого ребёнка; – развить навыки и умения в области актерского мастерства, – развить актерские способности, умения взаимодействовать с партнером; – развить эстетическое восприятие, художественного вкуса, творческого воображения; <i>В воспитании:</i> – воспитать эстетический вкус, исполнительской культуры в театральном направлении; – воспитать командный дух, взаимовыручку и поддержку в группе, навыки корректного общения друг с другом. <u>Отличительные особенности программы.</u> В основе лежит система обучения актерскому мастерству, основы которой были заложены К.С.Станиславским и развиты его учениками и последователями. Так же в программу включены элементы современных методик и тренингов, проектные технологии. Данная программа рассматривает преподавание сценической речи и сценического движения без отрыва от мастерства актера, опираясь в этом на работы Георгия Владимировича Кристи. В области сценического
--	--	--	--	--	--	--	--

								движения программа в основе своей опирается на принципы школы Этьена Декру, однако не рассматривает его систему догматически, в актерской игре отдавая предпочтение концепции Станиславского.
8	Эхо 1,2,3,4	Стырова Виктория Станиславовна	2023	Эхо	модифицированная	6-10 лет	1 год	<u>Цель:</u> создание творческого пространства ребёнка через приобщение к театральному искусству. <u>Задачи программы</u> Образовательные: - формирование у детей устойчивый интерес к театральному искусству; - изучение себя и окружающего мира с помощью азов актёрского мастерства; - приобретение детьми элементарных знаний, умений и навыков в области актерского мастерства. Развивающие: - расширение общего и художественного кругозора у учащихся; - развитие самостоятельности и смелости через упражнения и игры; - развитие основных качеств артиста: внимания, фантазии, воображения, навыки перевоплощения. Воспитательные: - раскрытие чувственно-эмоциональную природу детей; - раскрытие природной органики ребенка привитие коммуникативных качеств: умение общаться в обществе, общаться друг с другом. <u>Отличительные особенности программы.</u> В программе систематизированы средства и методы театрально-игровой деятельности, обосновано использование разных видов детской творческой деятельности в процессе театрального воплощения.
9	«Диалог»	Стырова Виктория Станиславовна	2023	«Художественное слово»	Модульная	10-15 лет	3 года	<u>Цель:</u> Способствовать разностороннему развитию личности учащегося средствами художественной литературы, формированию общей культуры и адаптации их жизни в обществе. <u>Задачи:</u>

							<i>Обучающие</i> - обучить приемам владения артикуляционным аппаратом и речевого звукообразования; - способствовать овладению художественной манерой исполнения литературного материала; - формировать умение выбирать интересный литературный материал для работы, соответствующий возрасту и имеющий литературную ценность; - формировать навыки анализа художественных произведений всех жанров; - формировать умение работать с различными источниками (интернетом, книгой, справочниками, энциклопедией); - обучить правилам составления плана пересказа художественного текста; - знакомить с творчеством мастеров художественного слова; - формировать умение свободно держаться на сценической площадке. <i>Развивающие</i> - способствовать развитию воображения, сценического внимания, художественного вкуса, творческой инициативы, наблюдательности, умению действовать словом; - способствовать развитию поисково-познавательной деятельности учащихся, путём включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия; - содействовать развитию творческих способностей учащихся; - содействовать развитию коммуникативных качеств учащихся посредством этюдов, театральных игр и др. <i>Воспитывающие</i> - способствовать нравственно-эстетическому воспитанию учащихся; - воспитывать интерес к литературе в целом и к чтению в частности.
--	--	--	--	--	--	--	--

							<u>Отличительные особенности программы</u> В программу включены элементы современных методик и тренингов, проектные технологии. Данная программа рассматривает преподавание сценической речи без отрыва от мастерства актера, опираясь в этом на работы Георгия Владимировича Кристи
10	«Триумф»	Стырова Виктория Станиславовна	2023	«Триумф»	Модульная	10-13 лет	14 4 <u>Цель</u> создание условий для самовыражения и самореализации учащихся средствами театральной деятельности. <u>Задачи</u> <i>В обучении:</i> – сформировать актерские способности: умение взаимодействовать с партнером, создавать образ героя, работать над ролью; – способствовать формированию речевой культуры учащегося при помощи специальных заданий и упражнений на постановку дыхания, дикции, интонации; – сформировать практические навыки пластической выразительности с учетом индивидуальных физических возможностей подростка; <i>В развитии:</i> – развить практические навыки театральной деятельности; – развить текстовую и музыкальную память; – развить навыки и умения в области актерского мастерства, – развить актерские способности, умения взаимодействовать с партнером; – развить эстетическое восприятие, художественного вкуса, творческого воображения; <i>В воспитании:</i> – воспитать эстетический вкус, исполнительской культуры в театральном направлении; – воспитать командный дух, взаимовыручку и поддержку в группе, навыки корректного общения друг с другом. <u>Отличительные особенности программы.</u> Данная

12

								образовательная программа опирается на методические разработки в области театральной педагогики: А.П.Ершовой и А. Б. Никитиной, А. И. Фоминцева, Е. Р. Ганелина. Теоретической основой материала служит учение К.С.Станиславского. Весь процесс обучения строится на использовании методов театральной педагогики – технологии актерского мастерства, сочетающей комплекс специальных упражнений, театральных игр, адаптированных для занятий с детьми, сочетающий игровые и диалоговые формы, учитывая психолого-возрастные особенности детей. В основе адаптации лежит принцип действенного освоения материала через постановку увлекательных творческих задач.
11	ИОП программе «Триумф» 1,2,3.	к Стырова Виктория Станиславов на	2023	ИОП программе «Триумф»	к Модульная	13- 18	1 год	<u>Цель индивидуального образовательного плана:</u> создание условий для самовыражения и самореализации одаренного подростка через театральную деятельность. <u>Задачи</u> <i>В обучении:</i> – сформировать актерские способности: умение взаимодействовать с партнером, создавать образ героя, работать над ролью; – способствовать формированию речевой культуры учащегося при помощи специальных заданий и упражнений на постановку дыхания, дикции, интонации; – сформировать практические навыки пластической выразительности с учетом индивидуальных физических возможностей подростка; <i>В развитии:</i> – развить практические навыки театральной деятельности; – развить текстовую и музыкальную память; – развить навыки и умения в области актерского мастерства, – развить актерские способности, умения взаимодействовать с партнером;

								– развить эстетическое восприятие, художественного вкуса, творческого воображения; <i>В воспитании:</i> – воспитать эстетический вкус, исполнительской культуры в театральном направлении; – воспитать командный дух, взаимовыручку и поддержку в группе, навыки корректного общения друг с другом. <u>Отличительные особенности:</u> подбор уникального обучающего материала и наличие в учебном плане только практических часов, так как основные теоретические понятия даны в программе базового уровня, и учащиеся, приходя в театральное объединение, ищут возможности творчески проявить себя на сцене. Но вместе с тем необходимые теоретические понятия даются педагогом в ходе практической деятельности. Поэтому в основу данной ИОП положены: -научная методика и методология сценического творчества К.С. Станиславского; -система В.Мейерхольда, направленная на развитие физической подготовленности тела актёра к немедленному выполнению данного ему актёрского задания; -актерская система М.Чехова, описанная в книгах «Путь актёра», «О технике актёра» и «Воспоминания»; -опыт работы педагога
12	«Радужная палитра»	Редина Л.А.	2023	«Акварелька»	Модифицированная	6-12	4 года	<u>Цель:</u> Обучение учащихся основам изобразительного искусства через развитие творческих способностей, формирование художественного и эстетического вкуса. <u>Задачи:</u> Воспитательные: - воспитание дружелюбной атмосферы и коллективного сотрудничества; - воспитание трудолюбия, аккуратности, усидчивости учащихся Образовательные: -художественное просвещение детей, привитие им

								интереса к изобразительному искусству; - обучение художественным навыкам и основным простейшим законам изобразительного искусства; - обучение практическим умениям в изобразительном творчестве Развивающие: - развитие образного и пространственного мышления; -развитие фантазии, творческой активности; -развитие внимания, дисциплинированности, самостоятельности; - развитие у детей художественного вкуса. <u>Отличительные особенности.</u> неповторимость учебной программы заключается в разнообразии заданных тем, с применением различных художественных техник. Учебные творческие занятия строятся на интегрированной основе с широким использованием бесед, обсуждением творческих работ учащихся, показом репродукций, экскурсии - пленэр и праздничных мероприятий. Темы занятий позволяют детям познакомиться с различными видами и техниками изобразительной деятельности.
13	«Радужная палитра»	Редина Л.А.	2023	«Веселая кисточка»	Модифицированная	5-7 лет	1 год	<u>Цель:</u> сформировать у учащихся устойчивое положительно-эмоциональное отношение к изобразительному искусству; развить их художественно-творческие способности и личностные качества средствами традиционных и нетрадиционных видов рисования. <u>Задачи:</u> Воспитательные: -воспитывать аккуратность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом; -формировать эстетическое отношение к окружающей действительности; -Воспитывать культуру деятельности; Образовательные: -расширять общий кругозор, познакомить с изобразительным искусством и его жанрами; -научить нетрадиционным техникам рисования;

								-формировать умение проводить самоанализ созданных изображений; Развивающие: -развивать мышление и речь, зрительную память; -развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии картин, иллюстраций; -развивать творческие способности детей, желание экспериментировать; -Развивать и учить проявлять яркие познавательные чувства. <u>Отличительные особенности программы:</u> Данная программа совмещает изучение традиционных и нетрадиционных техник рисования, и именно этим она отличается от других программ, обучающих изобразительной деятельности.
14	«Лапти гуд 1»	Журавлева Т.А.	2023	«Театр песни «Ассоль»»	модифицированная	10-18 лет	3 года	<u>Цель</u> формирование глубоких и прочных знаний по профильным дисциплинам вокального искусства, навыка самостоятельного творчества в области исполнительства и сочинительства, ведению исследовательской деятельности, а также организации и проведении культурно-досуговых мероприятий; создание условий для поддержки детской инициативы как основы развития способностей и самостоятельности, оказанию помощи в вопросах профориентации и самоопределения, психолого-педагогическому сопровождению талантливых и одаренных детей. <u>Задачи</u> <u>Образовательные:</u> • формировать представление о предназначении искусства в жизни человека, общества; • знакомить с особенностями вокального и музыкально-театрального искусства; • знакомить с историей вокальной музыки: возникновение и основные этапы развития; • знакомить с творчеством известных певцов различных вокальных стилей, направлений и эпох; • учить работать с различными источниками

							информации, самостоятельно искать необходимый материал, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; • знакомить со специальной общекультурной, музыкальной и вокальной терминологией, учить ее применять в разговорной речи понятия; • формировать элементарные знания и умения в области музыкальной грамоты; • формировать углубленные знания и умения в истории и теории вокала, вокального исполнительства, сценической и артистической деятельности; • знакомить с различными комплексами упражнений, направленных на дыхательную и резонаторную систему вокалиста, снятие мышечных зажимов и поиска «свободно» звучащего голоса с чистой интонаций, учить правильному выполнению упражнений; • учить формировать песенный репертуар для выступлений на различных мероприятиях концертного типа и конкурсах согласно возрастным и индивидуальным особенностям учащихся; • учить работать с вокальным произведением в правильной и логичной последовательности; • учить создавать и воплощать сценический образ исполняемого произведения; • совершенствовать знания и умения анализа вокального материала и выступлений других вокалистов, самоанализу собственных выступлений и выполненных работ (проектных, исследовательских, творческих и др.); • учить приемам психологической разгрузки перед концертными или конкурсными выступлениями, «эстрадной выдержки»; • учить правилам и приемам организации культурно-досуговых мероприятий; • знакомить с профессиями, связанными с
--	--	--	--	--	--	--	---

							музыкой, вокалом; • формировать представление о конкурентоспособности при поступлении в колледжи и ВУЗы, учебе в них; • учить правилам охраны голосового аппарата, собственного здоровья, личной безопасности дома и в общественных местах (в том числе на дорогах и в транспорте); • формировать понятия: «патриотизм», «гражданская позиция», «права и обязанности», «социальная значимость», «волонтерство», «милосердие», «забота», «толерантность». <i>Развивающие:</i> • развивать интерес к вокальному искусству и эмоционально-художественное восприятие (образное мышление), отзывчивость на музыку; • развивать творческий потенциал каждого учащегося, в том числе одарённых детей; • формировать понятие «в свободном теле – свободный голос» и навык «снятия мышечных зажимов» при помощи различных комплексов упражнений «вокально-двигательного тренинга», резонаторных и дыхательных упражнений; • совершенствовать координацию вокального слуха и голоса (чистое интонирование); • совершенствовать вокальную технику: певческая установка, вокальное дыхание, работа головного и грудного резонаторов, различные атаки звука и типы голосообразования, активная артикуляция, унисонное и многоголосное пение, пение в различных темпах и ритмах, использование мелизматики; • совершенствовать навык работы с микрофоном, с его различными типами; • формировать большой и разнообразный (разностилистический) певческий репертуар в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся; • развивать интерес к проектной деятельности
--	--	--	--	--	--	--	---

							коллектива; • развивать инициативу и самостоятельность; • развивать творческие и организаторские способности; • развивать способности вокальной и инструментально импровизации; • развивать творческие способности в композиторской и сценарно-режиссерской областях; • развивать стремление к самостоятельной познавательной деятельности, подготовить к самостоятельному решению и выполнению учебных и жизненных задач различного уровня сложности; • формировать устойчивую мотивацию к научно-исследовательской деятельности; • совершенствовать способности применять полученные знания на практике, в том числе и в самостоятельной работе; • совершенствовать навык работы в коллективе; • совершенствовать навык постановочной, репетиционной, концертной и конкурсной деятельности; • совершенствовать способности создавать и воплощать сценический образ исполняемого произведения; • совершенствовать артистические способности и формировать навык «эстрадной выдержки»; • формировать устойчивую мотивацию к самовыражению, как на сцене, так и в жизни путем стимулирования творческой активности, способствовать приобретению положительного социального опыта в процессе вокальных занятий и творческой деятельности детей; • совершенствовать навыки безопасного поведения на занятиях, в общественных местах и дома, во время дорожного движения; • развивать познавательные процессы (речь, память, слух, внимание, воображение, мышление); • развивать способности самоопределения в
--	--	--	--	--	--	--	---

							ситуациях выбора на основесобственных позиций. <i>Воспитательные:</i> • прививать любовь к искусству, уважительное и бережное отношение к культурным ценностям своей страны и других народов мира; • прививать любовь к слушанию разнообразной музыки; • воспитывать потребность в посещении театров, музеев, выставок и других культурных мест досуга; • воспитывать потребность в заботе о собственном здоровье и здоровом образе жизни; • прививать навык культурного общения с окружающим миром (люди, природа и т.п.); • воспитывать личностные качества учащихся: ответственность за себя и за общее дело коллектива, аккуратность, пунктуальность, усердие, терпение, стремление к достижению поставленной цели, креативность; • воспитывать потребность в творчестве и самореализации; • прививать чувство патриотизма и любви к родной природе, национальным традициям; • воспитывать активную гражданскую позицию, товарищество, толерантность и милосердие. <u>Отличительные особенности программы:</u> Программа реализуется с использованием методики, основанной на <i>«двигательном методе обучения вокалу»</i>, эффективность которого доказана: многочисленными научными работами, проведенными ведущими педагогами и учеными в области вокальной педагогики; <i>результатами научно-исследовательской (выпускной аттестационной) работы педагога</i> <i>Правило Е.Ю.</i> «Психомоторика в вокальной работе: эффективность методики преподавания вокала в учреждениях дополнительного образования детей, основанной на активном использовании
--	--	--	--	--	--	--	--

								«двигательного метода обучения» (МПГУ, г. Москва, 2017 г.); <i>личными наблюдениями из опыта работы педагога, реализующего данную образовательную программу, подтвержденные аналитическими справками и результатами проведенных мониторингов.</i>
15	«Лапти гуд 2, 3, 4»	Журавлева Т.А.	2023	ИОМ к программе «Театр песни «Ассоль»»	модифицированная	10-18 лет	3 года	<u>Цель программы</u> – развитие вокально-исполнительских способностей учащихся на основе приобретенного ими комплекса знаний в области вокального искусства через выявление одаренных детей с целью профессионального самоопределения. <u>Задачи.</u> Образовательные: развитие певческих знаний, умений и навыков в процессе освоения индивидуального образовательного маршрута; Развивающие: создание условий для формирования внутренней мотивации вокальной деятельности и системы ценностей, которые создают основу становления духовности личности; развитие познавательной активности, эмоционально-волевых качеств, коммуникативных навыков; Воспитательные: воспитание нравственно-эстетических качеств, необходимых для участия в исполнительской и концертной деятельности <u>Отличительной особенностью программы</u> является реализация процессов освоения содержания программы в соответствии с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, исходя из его возможностей и способностей. Индивидуальная форма обучения предоставляет широкую возможность для улучшения качества знаний, умений и навыков ребенка, способствуя развитию его талантов и способностей. Внедрение в образовательное пространство программы индивидуального образовательного маршрута является одним из необходимых условий реализации Программы

								развития Центра детского творчества по поддержке и сопровождению талантливых детей под руководством педагога-наставника.
16	«Малышарик и 1»	Журавлева Т.А.	2023					Цель – стимулировать общее развитие учащегося при помощи средств вокального ансамбля. Задачи: Образовательные: С помощью педагогического вокального репертуара ознакомить детей с основами культуры ансамблевого пения, включающими в себя: чистое интонирование; знакомство со средствами музыкальной выразительности; выработка артикуляции и дикции; освоение вокального дыхания (одновременного и цепного); развитие музыкального слуха и чувства ритма; освоение правил пения и охраны детского голоса. Развивающие: развить чувство коллективизма и коммуникативные способности; воспитать ответственность; применять знания по охране голоса. Воспитательные: развить психические процессы: внимание, слуховую память, мышление (образное в том числе), воображение, речь; развить дисциплинированность; Отличительные особенности программы: программа стартового/ознакомительного уровня рассчитана на один год и написана на основе базовой программы Кулаковой Л.А., пдо МБУ ДО ЦТ МО г. Анапа. Акцент сделан на общее музыкально-эстетическое развитие детей, так как это программа ознакомительного уровня. Больше внимание уделяется разнообразию тематики и количеству разучиваемых песен, а не уровню вокальных требований и сложности произведений.
17	«Малышарик	Журавлева	2023	ИОМ к	модифицирован	5-7	1го	Цель создание оптимальных условий для развития и

	и 2, 3»	Т.А.		программе «Беби шлягер»	ная	лет	д	реализации музыкальных и творческих способностей ребёнка с учетом его возрастных и индивидуальных психологических особенностей, привить любовь к вокальному искусству и научить правильно исполнять вокальные произведения. Цель маршрута: Развитие одарённого ребёнка и его певческих способностей. Задачи ИОМ: - Воспитывать и прививать любовь к музыке. На основе изучения детских песен, вокальных произведений, современных эстрадных песен расширить знания ребенка о певческой культуре; - развивать музыкальные способности (эмоциональная отзывчивость на музыку, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления, чувство ритма); - обучить основам сценической культуры, работе в коллективе; - развивать индивидуальные творческие способности ребенка на основе исполняемых произведений. Использовать различные приемы вокального исполнения. - Способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру. - Привить основы художественного вкуса; - сформировать потребности в общении с вокальной музыкой. - Создать атмосферу радости, значимости, увлеченности, успешности ребенка. Эти задачи решаются на основе определенного песенного репертуара, применения соответствующих методов и приемов обучения Отличительная особенность программы: индивидуальный план творческого развития каждого обучающегося; Больше внимание уделяется разнообразию тематики и количеству разучиваемых песен, а не уровню вокальных требований и сложности произведений
18	«Лапатушки	Журавлева	2023	«Студия	модифицирован	7-	3	<u>Цель:</u> стимулировать общее развитие учащегося при

	1»	Т.А.		вокала «Звонкие голоса»»	ная	10 лет	год а	помощи средств вокального ансамбля. <u>Задачи:</u> Образовательные: С помощью педагогического вокального репертуара ознакомить детей с основами культуры ансамблевого пения, включающими в себя: -чистое интонирование; -знакомство со средствами музыкальной выразительности; - выработка артикуляции и дикции; -освоение вокального дыхания (одновременного и цепного); -развитие музыкального слуха и чувства ритма; -освоение правил пения и охраны детского голоса. Развивающие: -развить чувство коллективизма и коммуникативные способности; - воспитать ответственность; - применять знания по охране голоса. Воспитательные: - развить психические процессы: внимание, слуховую память, мышление (образное в том числе), воображение, речь; - развить дисциплинированность; -самостоятельно определять причины своего успеха и неудач Отличительные особенности программы: данной дополнительной общеобразователь-ной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ. В программе соблюдены принципы, ко-торые позволяют учитывать разный уровень развития учащихся и разную степень освоенности содержания.	
19	«Лапатушки	Журавлева	2023	ИОМ	к	модифицирован	7-	3	<u>Цель:</u> стимулировать углубленное развитие учащегося

	2, 3»	Т.А.		программе «Студия вокала «Звонкие голоса»»	ная	10 лет	год а	при помощи средств вокального ансамбля. <u>Задачи:</u> Образовательные: С помощью педагогического вокального репертуара ознакомить детей с основами культуры ансамблевого пения, включающими в себя: -чистое интонирование; -знакомство со средствами музыкальной выразительности; - выработка артикуляции и дикции; -освоение вокального дыхания (одновременного и цепного); -развитие музыкального слуха и чувства ритма; -освоение правил пения и охраны детского голоса. Развивающие: -развить чувство коллективизма и коммуникативные способности; - воспитать ответственность; - применять знания по охране голоса. Воспитательные: - развить психические процессы: внимание, слуховую память, мышление (образное в том числе), воображение, речь; - развить дисциплинированность; -самостоятельно определять причины своего успеха и неудач Отличительные особенности программы: данной дополнительной общеобразователь-ной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ. В программе соблюдены принципы, ко-торые позволяют учитывать разный уровень развития учащихся и разную степень освоенности содержания.
--	-------	------	--	--	-----	-----------	----------	--

25

II. Техническая направленность

1	«Юные конструктор»	Плетнева И.Н.			Модифицированная			<u>Цель</u> образовательной программы: Заложить начальные геометрические представления, развить логическое мышление и пространственные представления детей. Обеспечить высокий уровень математической грамотности учащихся и развить трудовые умения и навыки. Познакомить с основами конструкторско-практической деятельности и сформировать элементы конструкторского мышления, графической грамотности и технических умений и навыков учащихся, т.е. научить детей анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленяя его на основные составные части для детального исследования. <u>Задачи:</u> <u>Образовательные:</u> - знакомство детей с основными геометрическими понятиями, -обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, -обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерный для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе, -сформировать умение учиться, -формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий, -обучать различным приемам работы с бумагой, -применение знаний, полученных на уроках природоведения, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами. <u>Развивающие:</u> -развитие внимания, памяти, логического и абстрактного
---	--------------------	---------------	--	--	------------------	--	--	---

							мышления, пространственного воображения, -развитие мелкой моторики рук и глазомера, -развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей, -выявить и развить математические и творческие способности. Воспитательные: -воспитание интереса к предмету «Геометрия», -расширение коммуникативных способностей детей, -формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков. <u>Отличительные особенности программы</u> «Математика и конструирование» дает возможность дополнить учебный предмет «Математика» практической конструкторской деятельностью обучающихся.
2	«Конструируем из бумаги»	Подлегаева Е.А.	2023	«Конструируем из бумаги»	Модифицированная	9-10 лет	1год <u>Цель:</u> формирование элементов технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений. <u>Задачи:</u> Образовательные: научить освоению способов решения задач творческого и поискового характера; научить практическим действиям с чертёжными инструментами; научить различным способам моделирования и конструирования; научить выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их; научить осуществлять поиск нужной информации (книги, а также Интернет с помощью взрослых); научить представлять собранную в результате поиска информацию в разной форме (пересказ, текст); научить устанавливать математические отношения между объектами и группами объектов (практически и мысленно), фиксировать это в устной форме, используя особенности математической речи (точность и

							краткость). <i>Развивающие:</i> развивать интерес к отражению математических способов отношений между различными объектами окружающего мира; развивать первичное (на практическом уровне) понимание значения математических знаний в жизни человека и первоначальных умений решать практические задачи с использованием математических знаний; развивать потребности в проведении самоконтроля и в оценке результатов учебной деятельности. <i>Воспитательные:</i> воспитывать способность к преодолению трудностей; воспитывать познавательный интерес, отношение к математике, как к части общечеловеческой культуры; воспитывать умение работать в группах. <u>Отличительная особенность программы</u> Данный интегрированный курс объединяет 2 разноплановых предмета: математику и трудовое обучение. Курс включает следующие разделы: - геометрическая составляющая; - конструирование.
3	«Самоделкин ы»	Костяникова Т.С.	2023	«Столяры- плотники»	Модифиц ированная	7-10 лет 2 года	<u>Цель:</u> Развитие творческих способностей, посредством столярной и художественной обработки древесины, профессиональная ориентация учащихся <u>Задачи:</u> <i>Образовательные (предметные):</i> •формировать умение правильно наносить рисунок на заготовку; •обучить детей приемам обработки различных материалов – бумаги, картона, дерева, фанеры, металл – с целью выполнения художественных изделий; - обучить умению пользоваться инструментом; •подготовить к участию в выставках и т.п. •разрабатывать и грамотно составлять эксклюзивный чертеж предстоящей поделки;

								Личностные: •развивать эстетический вкус при работе с используемым материалом; •развивать творческое воображение при изготовлении экспонатов; •формировать умение организовать свое рабочее место; •развивать культуру общения и поведения в социуме; •формировать гражданскую ответственность; Метапредметные: •формировать коммуникативные навыки; •развивать критическое и творческое мышление; •формировать потребность в саморазвитии, самостоятельности, активности, дальнейшему личностному росту; •формировать способность к самореализации. <u>Отличительная особенность программы</u> Данная программа предполагает гармоничное сочетание на занятиях различных методов обучения (объяснительно-иллюстрированный, репродуктивный, метод практических упражнений и поисковых решений), чаще всего в их гармоничном сочетании. Каждое занятие включает в себя теоретическую и практическую часть, большая часть занятия отводится практике
4	«Молодые конструкторы»	Котова О.А.	2023	«Математика и конструирование»	Модифицированная	9-10 лет	1 год	<u>Цель</u> образовательной программы: Заложить начальные геометрические представления, развить логическое мышление и пространственные представления детей. Обеспечить высокий уровень математической грамотности учащихся и развить трудовые умения и навыки. Познакомить с основами конструкторско-практической деятельности и сформировать элементы конструкторского мышления, графической грамотности и технических умений и навыков учащихся, т.е. научить детей анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленяя его на основные составные части

							для детального исследования. Задачи: Образовательные: - знакомство детей с основными геометрическими понятиями, -обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, -обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерный для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе, -сформировать умение учиться, -формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий, -обучать различным приемам работы с бумагой, -применение знаний, полученных на уроках природоведения, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами. Развивающие: -развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения, -развитие мелкой моторики рук и глазомера, -развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей, -выявить и развить математические и творческие способности. Воспитательные: -воспитание интереса к предмету «Геометрия», -расширение коммуникативных способностей детей, -формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков. <u>Отличительные особенности программы</u> «Математика и конструирование» дает возможность дополнить учебный предмет «Математика» практической конструкторской деятельностью обучающихся.
--	--	--	--	--	--	--	--

III. Физкультурно-спортивная направленность

1	«Детский шахматный клуб 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9»	Минибаев Р.Х.	2023	Шахматы	Модифицированная	7-16 лет	4 года	<u>Цель:</u> формирование у учащихся деятельностной компетенции, освоение навыков игры в шахматы. <u>Задачи:</u> <i>Образовательные:</i> - привлечь учащихся к занятиям шахматами; - изучить шахматные термины; - научить учащихся обобщать, делать несложные выводы; - научить проводить элементарные комбинации. <i>Развивающие:</i> - способствовать развитию элементарных мыслительных процессов; - способствовать развитию внимания, памяти; - учиться находить оптимальные решения. <i>Воспитательные:</i> - сформировать стремление к развитию личностных качеств; - привить навыки самодисциплины; - способствовать воспитанию волевых качеств личности. <u>Отличительной особенностью программы</u> является модульное построение ее содержания. Каждый модуль программы представляет собой логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания. Важнейшей характеристикой данной модульной программы является учет индивидуальных интересов и запросов учащихся
2	Волейбол	Хиляй Н.Н.	2023	«Волейбол»	Модифицированная	10-13 лет	3 года	<u>Цель:</u> углублённое изучение спортивной игры волейбол, привитие учащимся интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышение их физической подготовленности. <u>Задачи:</u> <i>Образовательные:</i> -ознакомить обучающихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома; -формировать здоровый образ жизни; -изучить основы техники и тактики игры;

								-способствовать приобретению необходимых теоретических знаний; <u>Развивающие:</u> -способствовать овладению основными приемами техники и тактики игры; -развивать устойчивый интерес к данному виду спорта; -содействовать правильному физическому развитию; -развивать физические способности (силу, выносливость, гибкость, координацию движений); -развивать специальные технические и тактические навыки игры; -подготовить учащихся к соревнованиям по волейболу; <u>Воспитательные:</u> -способствовать воспитанию воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы; -способствовать привитию ученикам организаторских навыков; -способствовать привитию общей культуры поведения (основ гигиены, этикет). <u>Отличительные особенности программы.</u> Программа составлена с учетом индивидуальных особенностей детей и разных стилей современной игры и рассчитана на детей возрастного диапазона от 10 до 13 лет. Ещё одной особенностью программы является также то, что она очень универсальна и предназначена для детей разных не только по возрасту, но ещё и по физическим возможностям. Это продиктовано решением основных проблем дополнительного образования – массовость, укрепление здоровья и улучшение физического развития, утверждение здорового образа жизни. То есть принимаются все дети без какого-либо отбора и ограничений.
3	Баскетбол	Хиляй Н.Н.	2021	«Баскетбол»	Модифицированная	8-16 лет	3 года	<u>Цель программы:</u> обеспечение разностороннего физического развития, укрепление здоровья учащихся, воспитание гармоничной, социально-активной личности по средствам обучения игре в баскетбол.

								<u>Предметные:</u> -обучение спортивной технике и тактике баскетбола; -приобретение практических навыков и теоретических знаний в области баскетбола, а также соблюдение общей и частной гигиены и осуществление самоконтроля. <u>Личностные:</u> укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей и подростков;укреплять опорно – двигательную систему; развивать общую выносливость, ловкость координацию движений; <u>Метапредметные:</u> воспитывать положительные черты характера (честность, справедливость,бережливость, взаимопомощь, умение заниматься в коллективе). <u>Отличительная особенность</u> программы «Баскетбол» в её социальной направленности. Программа предоставляет возможности детям, не получившим ранее практики занятий баскетболом или каким-либо другим видом спорта, имеющим различный уровень физической подготовки, приобщиться к активным занятиям баскетболом, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе. Обучение по программе «Баскетбол» стимулирует учащегося к дальнейшему совершенствованию его физической и интеллектуальной сферы.
IV. Туристско-краеведческая направленность								
1	«Юный эколог»	Подлегаева Е.А.	2023	«Юный эколог»	Модифицированная	7-11 лет	1 год	<u>Цель:</u> на основе удовлетворения естественного детского интереса к окружающему нас миру создать условия к формированию экологической культуры ребят, основной чертой которой является ответственное отношение к природе. <u>Задачи программы:</u> Образовательная – дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями; научиться применять на практике знания, полученные

								на занятиях. Воспитательная – прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру; воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям; воспитывать потребность в общении с природой; способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности; способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе. Развивающая – развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы; формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы; повышать общий интеллектуальный уровень подростков; развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге. <u>Особенности программы:</u> программа способствует формированию активной жизненной позиции обучаемых, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие.
2	«История Донского края»	Закревская И.В.	2023	«История Донского края»	Модифицированная	9-11 лет	1 год	<u>Цель:</u> Формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём. <u>Задачи:</u> Образовательные: 1. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;

							2. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края. Развивающие: 1. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей. 2. Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края. Воспитательные: 1. Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном. 2. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности. Отличительные особенности программы «История Донского края» в том, что она является одной из главных ступеней духовно-нравственного развития ребёнка, определённых в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» является «осознанное принятие обучающимся традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края.
V. Естественнонаучная направленность							

1	«Отличник»	Смирнова Е.С.						<u>Цель</u> образовательной программы: пробудить у учащихся интерес к изучению русского языка; воспитать любовь к языку; научить бережно обращаться с ним; углублять и развивать интерес учащихся к изучению русского языка; расширять запас знаний учащихся в области лексики, фразеологии; выявить одаренных в лингвистическом отношении учащихся, а также воспитывать у слабоуспевающих учеников веру в свои силы, в возможность преодоления отставания по русскому языку; развивать и совершенствовать психологические качества личности школьников: любознательность, инициативность, трудолюбие, волю, настойчивость, самостоятельность в приобретении знаний; формировать творческую активность учащихся на занятиях кружка; вырабатывать навыки исследовательской работы, проектной деятельности. <u>Задачи программы:</u> Исходя из основной цели, можно выделить задачи, которые решаются учителем в процессе деятельности: Обучающие: • развивать интерес к русскому языку как к учебному предмету; • приобретать знания, умения, навыки по грамматике русского языка; • пробуждать потребность у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; • развивать мотивацию к изучению русского языка; • развивать творчество и обогащать словарный запас; • совершенствовать общее языковое развитие учащихся; • углублять и расширять знания и представления о литературном языке. Воспитывающие: • воспитывать культуру общения;
			2023	«Отличник»	модифицированная	9-10 лет	1 год	

							• формировать и развивать у учащихся разносторонние интересы, культуру мышления. Развивающие: • развивать смекалку и сообразительность; • приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе; • развивать умение пользоваться разнообразными словарями; • учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой. <u>Отличительные особенности программы.</u> В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательному русскому языку” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.
2	«Обществознание»	Макеева С.А.	2023	«Обществознание»	модифицированная	14-18 лет	1 год <u>Цель программы:</u> подготовить подростков для участия в олимпиадном движении, в том числе различным этапам Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. <u>Задачи программы:</u> <u>обучающие:</u> - коррекция и углубление имеющихся знаний по предмету, ликвидация пробелов; - обучение решению олимпиадных задач, систематизация знаний, выработка целостного взгляда на предмет; - усвоение материала повышенного уровня сложности; - развитие творческой активности и инициативности, повышение ИКТ компетенции. <u>развивающие:</u> - создать условия для подготовки учащихся к олимпиадам; - предоставить учащимся возможность реализации

							предметных способностей; - способствовать развитию логического мышления; - развивать познавательные интересы и способности самостоятельно добывать знания, выбирать наиболее удобный способ выполнения задания. <u>воспитательные:</u> - воспитать понимание ценности образования, как средства развития культуры личности; - научить, ответственно оценивать свои учебные достижения, черты своей личности, учитывать мнение других людей при определении собственной позиции в самооценке; - воспитать умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности. <u>Отличительные особенности программы:</u> Данная программа ставит своей целью выявление, обучение, воспитание и поддержку одарённых детей, повышение социального статуса творческой личности, готовит к сознательному выбору профессии связанной с предметом.
3	«Английский язык»	Плотникова Т.А.	2023	«Английский язык»	модифицированная	14-17 лет	1 год <u>Цель программы:</u> развитие индивидуальности школьников, предоставление возможности создать собственную образовательную траекторию, подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку. <u>Задачи программы:</u> <u>обучающие:</u> - познакомить учащихся с форматом тестов; - развивать языковые, интеллектуальные и познавательные возможности учащихся; - обучить учащихся лексическим единицам в соответствии с отобранными темами, навыкам оперирования этими единицами в коммуникативных целях; - совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности, а именно: • в области говорения – обучать аргументированно выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения данной ситуации; • в области письма – научить правильно оформлять и логически излагать свои мысли в письменном виде в форме эссе или письма за ограниченное количество времени; • в области аудирования – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты с пониманием общей идеи, и с

							извлечением информации и с детальным пониманием; • в области чтения – совершенствовать умение читать аутентичные тексты по различной тематике с пониманием общей идеи, и с извлечением информации и с детальным пониманием. <u>развивающие:</u> - для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении иностранным языком, умения осуществлять перифраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, - овладеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приёмы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку. - развивать умения игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации. <u>воспитательные:</u> - расширить эрудицию учащихся и их лингвистический и общий кругозор; - осуществлять межличностное и межкультурное общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка и основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в рамках тематического содержания речи; - использовать в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики и реалий родной страны и страны/стран изучаемого языка при изучении тем: государственное устройство, система образования, здравоохранение, страницы истории, литературное наследие, национальные и популярные праздники, проведение досуга, сфера обслуживания, этикетные особенности общения; - представлять родную страну/малую родину и страну/страны изучаемого языка (культурные явления и события, достопримечательности, выдающиеся люди: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы,
--	--	--	--	--	--	--	---

							музыканты, спортсмены, актёры). <u>Отличительные особенности программы:</u> Данная программа ставит своей целью выявление, обучение, воспитание и поддержку одарённых детей, повышение социального статуса творческой личности, готовит к сознательному выбору профессии связанной с предметом.
4	«Физика»	Оспищева А.М.	2023	«Физика»	модифици- рованная	14 до 16 лет	1 год <u>Цель программы:</u> создание условий для развития личности ребенка; формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ. <u>Задачи программы:</u> <u>обучающие:</u> способствовать самореализации обучающихся в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники, научить решать задачи нестандартными методами, развитие познавательных интересов при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий. <u>воспитательные:</u> воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники, воспитание уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры. <u>развивающие:</u> развитие умений и навыков учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, умений практически применять физические знания в жизни, развитие творческих способностей, формирование у учащихся активности и самостоятельности, инициативы. Повышение культуры общения и поведения. <u>Отличительные особенности программы:</u> Благодаря данной программе дети приучаются к самостоятельной творческой работе, развивают инициативу, вносят элементы исследования в работу. Кроме того,

								программа способствует развитию личности учащегося как члена коллектива, воспитывает чувство ответственности за порученное дело, готовит к трудовой деятельности.
VI. Социально-гуманитарная направленность								
1.	«Юные англичане»	Карпенко Ю.Н.	2023	«Юные англичане»	Модифицированная	8-9 лет	1 год	<u>Цель:</u> формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах данной программы. <u>Задачи:</u> образовательные: - освоение элементарных лингвистических представлений, доступных учащимся и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; - приобщить учащихся к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; - формировать речевые, интеллектуальные и познавательные способности учащихся; - развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком. развивающие: - развивать коммуникативные навыки; - развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности детей, которые необходимы для изучения иностранного языка (фонематический слух, способность к догадке, память, внимание, воображение, мышление); - ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка. воспитательные:

								- воспитывать у учащихся устойчивый интерес к изучению языка; -воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка; - воспитывать чувство толерантности. <u>Отличительные особенности программы.</u> Программа разработана на основе социокультурного подхода к обучению иностранным языкам и ставит своей целью всестороннее развитие учащихся, развитие их коммуникативной культуры и духовного потенциала, выработку потребности в осознании своей принадлежности к мировой культуре. Особенностью программы является то, что она строится на принципах направленных на достижение успехов в общении детей — одного из основных условий формирования интереса к языку.
2.	«Занимательный английский»	Карпенко Ю.Н.	2023	«Занимательный английский»	Модифицированная	10-11 лет	1 год	<u>Цель:</u> создание условий по формированию языковых способностей, развитие индивидуальности учащихся и их коммуникативных навыков с использованием лингвострановедческого материала по английскому языку. <u>Задачи:</u> Образовательные: -закрепить материал, пройденный в школе; -сформировать умения и навыки общения на английском языке; -сформировать знания в области грамматики, фонетики, лексики английского языка; -развитие ИКТ компетенции школьников. Развивающие: - развивать познавательный интерес к изучению иностранного языка; - формировать потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работы над языком; - способствовать развитию навыков творческой деятельности; - расширить лингвистический кругозор школьников; -развивать личностные качества школьников:

								интонирования высказывания; - формировать элементарные знания в области грамматики, фонетики, лексики английского языка. Развивающие: - развивать коммуникативные навыки; - развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности детей, которые необходимы для изучения иностранного языка (фонематический слух, способность к догадке, память, внимание, воображение, мышление); - ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка; Воспитательные: - воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению нового языка; -воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка. <u>Отличительные особенности программы.</u> Данная учебная программа ориентирована на личность ребенка: расширяет лингвистический кругозор детей. Ребенок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память. Всё, что он учил – надолго запоминается. Легче всего это происходит в игре. Если для достижения успеха в игре ребенку нужно совершить какое-то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий.
4.	«Английский: учись, играя»	Карпенко Ю.Н	2023	«Английский: учись, играя»	Модифицированная	9-10 лет	1 год	<u>Цель:</u> способствовать развитию интереса к английскому языку, формирование интеллектуальных способностей. <u>Задачи:</u> Образовательные: -совершенствовать навык перевода англоязычных текстов;

							-научить применять полученные знания в элементарных ситуациях диалогической и монологической речи; - приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики; - формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию. Развивающие: -формировать умения осуществлять устно-речевое общение в стандартных ситуациях в рамках учебно-трудовой, бытовой, культурной сфер общения; -формировать рациональные приёмы работы с различными словарями, справочниками; извлечение полезной информации. -создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка; -развивать мышление, память, воображение, волю. Воспитательные: - воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка; -приобщить обучающихся к новому социальному использованию иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников; -формировать социокультурную эрудицию обучающихся. <u>Отличительные особенности программы.</u> Программа разработана на основе социокультурного подхода к обучению иностранным языкам и ставит своей целью всестороннее развитие учащихся, развитие их коммуникативной культуры и духовного потенциала, выработку потребности в осознании своей принадлежности к мировой культуре. Особенностью программы является то, что она строится на принципах направленных на достижение успехов в общении детей — одного из основных условий формирования интереса к языку.
--	--	--	--	--	--	--	---

5.	«Английский клуб»	Карпеко Ю.Н.	2023		Модифицированная		1 год	<u>Цель:</u> Устранение языкового барьера в общении на английском языке по принципу «язык в действии» в условиях моделируемой на занятиях речевой деятельности. Через использование интерактивных технологий преподавания английского языка, посредством углубления знаний английской грамматики, расширения лингвистического и страноведческого кругозора. <u>Задачи:</u> обучающие: -развивать и совершенствовать коммуникативные умения в четырёх основных видах речевой деятельности; - совершенствовать иноязычное произношение; -учить распознавать и использовать в устно-речевом общении основные грамматические явления английского языка; развивающие: -формировать умения воспринимать на слух и понимать краткие сообщения; -формировать умения письменно оформлять и передавать элементарную информацию; -формировать умения осуществлять устно-речевое общение в стандартных ситуациях в рамках учебно-трудовой, бытовой, культурной сфер общения; воспитательные: -обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию обучающихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения; -приобщить обучающихся к новому социальному использованию иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников; -формировать социокультурную эрудицию обучающихся. <u>Отличительные особенности программы.</u> Учебный материал, который подается в доступной форме, с
----	-------------------	--------------	------	--	------------------	--	-------	--

46

								учетом языковой подготовки школьников, дополняет и углубляет содержание основных дисциплин. Различные творческие задания такие, как прослушивание и разучивание песен и стихов, инсценировка сказок, придумывание рифмовок, перевод лимериков и т.п., будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал занятия.
6.	«Английский играя»	Карпенко Ю.Н.	2023	«Английский играя»	Модифицированная	8-9 лет	1 год	<u>Цель:</u> продолжить формирование у учащихся интереса и устойчивой мотивации к изучению английского языка. Продолжить освоение базовых знаний, умений и навыков по данному курсу. Развитие личностных компетенций: ценностно-смысловых, учебно-познавательных, коммуникативных, общекультурных. <u>Задачи:</u> Обучающие: - изучение грамматики и практическая отработка применения этих правил в устной разговорной речи; - сформировать знания в области грамматики, фонетики, лексики английского языка; -развитие ИКТ компетенции школьников Развивающие: - развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой; -развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком; -приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях; -формировать у детей готовность к общению на иностранном языке. Воспитательные: - способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; - способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность,

							уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность); -прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой. <u>Отличительные особенности программы.</u> Программа разработана на основе социокультурного подхода и ставит своей целью всестороннее развитие учащихся, развитие их коммуникативной культуры и духовного потенциала. Учебный материал, который подается в доступной форме, с учетом языковой подготовки школьников, дополняет и углубляет содержание основных дисциплин. Различные творческие задания такие, как прослушивание и разучивание песен и стихов, инсценировка сказок, придумывание рифмовок, перевод лимериков и т.п., будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал занятия
7	«Секреты слова»	Яловега Ю.М.	2023	«Секреты слова»	модифицированная	9-10 лет	1 год <u>Отличительная особенность программы</u> заключается в использовании регионального компонента в учебно-воспитательном процессе: изучение истории, традиций, нравов, религии, праздников православного кубанского казачества через чтение литературы кубанских авторов Цель: развитие творческих способностей учащихся через расширение и углубление знаний лексического значения слова. <u>Задачи:</u> Образовательные: углубление и расширение знаний о литературном языке; обогащение словарного запаса; формировать умение говорить чётко, внятно, выразительно; совершенствование общего языкового развития детей. Развивающие: развивать творческое воображение и литературные способности детей;

								развивать культуру общения и поведения в социуме; формировать общественную активность; прививать навык самостоятельной деятельности в ходе решения творческих задач. Воспитательные: воспитать аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, самостоятельность в работе; привить навыки работы в группе; привить интерес к культуре, к истокам народного творчества.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Директор МБУ ДО ЦДТ

Т.А. Куделина.