

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете № 1
от 30.08.2024г

УТВЕРЖДЁН:
приказом МБДОУ «Детский
сад №35 г. Выборга»
от 30.08.2024г №65

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(Система непрерывной образовательной деятельности)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №35 г. Выборга» 2024 - 2025 учебный год

Инвариативная часть	Группы общеразвивающей направленности
Виды занятий	Группа первого и второго раннего возраста
Речевое развитие	2/18
	Познавательное развитие
Окружающий мир, природа	1/9
	Художественно – эстетическое развитие
Рисование	1/9
Лепка	1/9
Лепка/ аппликация (чередуются через неделю)	
Музыкальная деятельность	2/18
Конструктивная деятельность (игры со строительным материалом)	В рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и второй половине дня
	Физическое развитие
Физическое развитие	3/27
Итого занятий	10
Итого количество часов/минут	1 час 30 минут
Образовательная деятельность в режимных моментах	
Трудовая деятельность, самообслуживание, поручения	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога в первой и второй половине дня
Игровая деятельность	
Ситуативное общение	
Основы безопасности, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, динамические паузы, оздоровительные, закаливающие, процедуры, прогулка	
Культурно – гигиенические процедуры	
Самостоятельная деятельность детей в предметно – пространственной среде (центрах активности)	
Вариативная часть	
Приоритетное направление «Культурно – нравственное воспитание детей посредством взаимодействия детского сада, семьи, социальных структур»	В рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и второй половине дня (1 раз в месяц)

Инвариативная часть	Группы общеобразовательной и комбинированной направленности			
Виды занятий	Группа младшего возраста (общеобразовательной направленности)	Группа среднего возраста (общеобразовательной направленности)	Группа старшего возраста (комбинированной направленности)	Группа подготовительного к школе возраста (комбинированной направленности)
Речевое развитие				
Речевое развитие	1/15	1/20	1/25	1/30
Речевое развитие (занятие совместно с воспитателем и учителем – логопедом)	-	-	3/75	3/90
Познавательное развитие				
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1/15	1/20	1/25	1/30
Формирование элементарных математических представлений	1/15	1/20	1/25	2/30
Художественно – эстетическое развитие				
<u>Рисование</u>	1/15	1/20	1/25	1/30
Аппликация/ лепка (<u>чередуются через неделю</u>)	1/15	1/20	1/25	1/30
Музыкальная деятельность	2/30	2/40	2/50	2/60
Конструктивная деятельность	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и второй половине дня			
Физическое развитие				
<u>Физическое развитие</u>	3/45	3/60	3/75	3/90
Коррекционно – развивающая работа с детьми учителя – логопеда, педагога – психолога	В рамках совместной деятельности педагога и детей в первую и вторую половину дня			
Итого занятий	10	10	13	14
Итого количество часов/минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут	6 часов 30 минут

Образовательная деятельность в режимных моментах				
Восприятие художественной литературы	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и второй половине дня			
Трудовая деятельность, самообслуживание, поручения				
Игровая деятельность				
Театрализованная деятельность				
Ситуативное общение				
Основы безопасности				
Утренняя гимнастика, гимнастика после сна, динамические паузы, закаливающие, процедуры, прогулка				
Самостоятельная деятельность детей в предметно – пространственной среде (центрах активности)				
Вариативная часть				
	Группа младшего Возраста	Группа среднего возраста	Группа старшего возраста	Группа старшего возраста
Приоритетное направление «Культурно нравственное воспитание детей посредством взаимодействия детского сада, семьи, социальных структур»	В рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и второй половине дня (1 раз в месяц)			
Региональный компонент (Развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной культуры родного края)	-	-	В рамках совместной деятельности педагога и детей в первой/ второй половине дня (1 раз в месяц)	

**(Система непрерывной образовательной деятельности)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №35 г. Выборга» 2023 - 2024 учебный год**

Инвариативная часть	Группы компенсирующей направленности	
Виды занятий	Группа старшего возраста с ТНР	Группы подготовительного к школе возраста с ТНР
	Речевое развитие	
<u>Речевое развитие</u>	1/25	1/30
<u>Речевое развитие</u> (занятие совместно с воспитателем и учителем – логопедом)	3/75	3/90
	Познавательное развитие:	
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1/25	1/30
<u>Формирование элементарных математических представлений</u>	1/25	2/60
	Художественно – эстетическое развитие	
<u>Рисование</u>	1/25	1/30
<u>Аппликация/ лепка</u> (чередуются через неделю)	1/25	1/30
<u>Музыкальная деятельность</u>	2/25	2/60
<u>Конструктивная деятельность</u>	В рамках совместной деятельности педагога и детей во второй половине дня	
	Физическое развитие	
<u>Физическое развитие</u>	3/75	3/90
	Коррекционно – развивающая работа	
с воспитателями	В рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и во второй половине дня	
с учителем – логопедом	В рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и во второй половине дня	В рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и во второй половине дня -
с педагогом – психологом	В рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и во второй половине дня	
Итого занятий	13	14
Итого количество часов/минут	5 часов 25 минут	6 часов 30 минут
Образовательная деятельность в режимных моментах		
Восприятие литературы	художественной	

Трудовая деятельность, самообслуживание, поручения	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и второй половине дня
Игровая деятельность	
Театрализованная деятельность	
Ситуативное общение	
Основы безопасности, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, динамические паузы, оздоровительные, закаливающие, процедуры, прогулка	
Самостоятельная деятельность детей в предметно – пространственной среде (центрах активности)	
Вариативная часть	
Приоритетное направление «Культурно – нравственное воспитание детей посредством взаимодействия детского сада, семьи, социальных структур»	В рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и второй половине дня (1 раз в месяц)
Региональный компонент (Развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной культуры родного края)	В рамках совместной деятельности педагога и детей в первой/ второй половине дня (1 раз в месяц)