

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете № 1
от 31.08.2023г

УТВЕРЖДЁН:
приказом МБДОУ «Детский
сад №35 г. Выборга»
от 31.08.2023г №77

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(Система непрерывной образовательной деятельности)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №35 г. Выборга» 2023 - 2024 учебный год

Инвариативная часть	Группы общеразвивающей направленности
Виды занятий	Группа первого и второго раннего возраста
Речевое развитие	2/18
	Познавательное развитие
Окружающий мир, природа	1/9
	Художественно – эстетическое развитие
Рисование	1/9
Лепка	1/9
Лепка/ аппликация (чередуются через неделю)	
Музыкальная деятельность	2/18
Конструктивная деятельность (игры со строительным материалом)	В рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и второй половине дня
	Физическое развитие
Физическое развитие	3/27
Итого занятий	10
Итого количество часов/минут	1 час 30 минут
Образовательная деятельность в режимных моментах	
Трудовая деятельность, самообслуживание, поручения	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога в первой и второй половине дня
Игровая деятельность	
Ситуативное общение	
Основы безопасности, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, динамические паузы, оздоровительные, закаливающие, процедуры, прогулка	
Культурно – гигиенические процедуры	
Самостоятельная деятельность детей в предметно – пространственной среде (центрах активности)	
Вариативная часть	
Приоритетное направление «Культурно – нравственное воспитание детей посредством взаимодействия детского сада, семьи, социальных структур»	В рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и второй половине дня (1 раз в месяц)

Инвариативная часть	Группы общеобразовательной и комбинированной направленности			
Виды занятий	Группа младшего возраста (общеобразовательной направленности)	Группа среднего возраста (общеобразовательной направленности)	Группа старшего возраста (комбинированной направленности)	Группа подготовительного к школе возраста (комбинированной направленности)
Речевое развитие				
Речевое развитие	1/15	1/20	1/25	1/30
Речевое развитие (занятие совместно с воспитателем и учителем – логопедом)	-	-	3/75	3/90
Познавательное развитие				
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1/15	1/20	1/25	1/30
Формирование элементарных математических представлений	1/15	1/20	1/25	2/30
Художественно – эстетическое развитие				
<u>Рисование</u>	1/15	1/20	1/25	1/30
Аппликация/ лепка (<u>чередуются через неделю</u>)	1/15	1/20	1/25	1/30
Музыкальная деятельность	2/30	2/40	2/50	2/60
Конструктивная деятельность	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и второй половине дня			
Физическое развитие				
<u>Физическое развитие</u>	3/45	3/60	3/75	3/90
Коррекционно – развивающая работа с детьми учителя – логопеда, педагога – психолога	В рамках совместной деятельности педагога и детей в первую и вторую половину дня			
Итого занятий	10	10	13	14
Итого количество часов/минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут	6 часов 30 минут

Образовательная деятельность в режимных моментах				
Восприятие художественной литературы	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и второй половине дня			
Трудовая деятельность, самообслуживание, поручения				
Игровая деятельность				
Театрализованная деятельность				
Ситуативное общение				
Основы безопасности				
Утренняя гимнастика, гимнастика после сна, динамические паузы, закаливающие, процедуры, прогулка				
Самостоятельная деятельность детей в предметно – пространственной среде (центрах активности)				
Вариативная часть				
	Группа младшего Возраста	Группа среднего возраста	Группа старшего возраста	Группа старшего возраста
Приоритетное направление «Культурно – нравственное воспитание детей посредством взаимодействия детского сада, семьи, социальных структур»	В рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и второй половине дня (1 раз в месяц)			
Региональный компонент (Развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной культуры родного края)	-	-	В рамках совместной деятельности педагога и детей в первой/ второй половине дня (1 раз в месяц)	

**(Система непрерывной образовательной деятельности)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №35 г. Выборга» 2023 - 2024 учебный год**

Инвариативная часть	Группы компенсирующей направленности	
Виды занятий	Группа старшего возраста с ТНР	Группы подготовительного к школе возраста с ТНР
	Речевое развитие	
<u>Речевое развитие</u>	1/25	1/30
<u>Речевое развитие</u> (занятие совместно с воспитателем и учителем – логопедом)	3/75	3/90
	Познавательное развитие:	
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1/25	1/30
<u>Формирование элементарных математических представлений</u>	1/25	2/60
	Художественно – эстетическое развитие	
<u>Рисование</u>	1/25	1/30
<u>Аппликация/ лепка</u> (чередуются через неделю)	1/25	1/30
<u>Музыкальная деятельность</u>	2/25	2/60
<u>Конструктивная деятельность</u>	В рамках совместной деятельности педагога и детей во второй половине дня	
	Физическое развитие	
<u>Физическое развитие</u>	3/75	3/90
	Коррекционно – развивающая работа	
с воспитателями	В рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и во второй половине дня	
с учителем – логопедом	В рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и во второй половине дня	В рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и во второй половине дня -
с педагогом – психологом	В рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и во второй половине дня	
Итого занятий	13	14
Итого количество часов/минут	5 часов 25 минут	6 часов 30 минут
Образовательная деятельность в режимных моментах		
Восприятие литературы	художественной	

Трудовая деятельность, самообслуживание, поручения	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и второй половине дня
Игровая деятельность	
Театрализованная деятельность	
Ситуативное общение	
Основы безопасности, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, динамические паузы, оздоровительные, закаливающие, процедуры, прогулка	
Самостоятельная деятельность детей в предметно – пространственной среде (центрах активности)	
Вариативная часть	
Приоритетное направление «Культурно – нравственное воспитание детей посредством взаимодействия детского сада, семьи, социальных структур»	В рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и второй половине дня (1 раз в месяц)
Региональный компонент (Развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной культуры родного края)	В рамках совместной деятельности педагога и детей в первой/ второй половине дня (1 раз в месяц)