

Муниципальное образование «Выборгский район» Ленинградской области

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35 г. Выборга»**

ПРИНЯТ

на заседании

Педагогического совета

Протокол от 11.04.2024г № 3

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 35 г. Выборга»**

за 2023 год

г.Выборг

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ
	ВВЕДЕНИЕ
I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1	Образовательная деятельность дошкольной организации
1.1	Общая характеристика Учреждения
1.2	Правоустанавливающие документы Учреждения
1.3	Общие сведения об образовательной деятельности
2	Характеристика системы и структуры управления Учреждения
3	Содержание и качество подготовки воспитанников Оценка организации учебного процесса
3.1	Основные образовательные программы дошкольного образования
3.2	Анализ реализации программ (ОП ДО, АОП ДО)
4	Оценка востребованности выпускников
5	Оценка степени удовлетворенности родителей качеством воспитательно-образовательного процесса в ДОУ
6	Оценка результативности сетевого взаимодействия
7	Оценка качества кадрового обеспечения
8	Состояние материально-технической базы
8.1	Организации образовательного пространства
8.2	Организация предметно - пространственной среды
8.3	Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения
8.4	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
8.5	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
9	Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников
10	Внутренняя система оценки качества образования
	Общие выводы к аналитической части по результатам самообследования ДОУ
	Перспективы развития на 2024г
II	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен согласно требованиям Федерального законодательства (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). А также в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (от 14 июня 2013 г. №462); «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (от 10 декабря 2013г., №1324).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации; определение эффективности воспитательно-образовательной деятельности за 2023 год, выявление проблем и определение дальнейших перспектив развития дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ).

Процедура самообследования способствует рефлексивной оценке степени достижения поставленных целей и задач, результатов деятельности педагогического коллектива; демонстрации достижений, отличительных показателей позволяет задать вектор дальнейшего развития ДОУ.

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35 г.Выборга».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Данные о сроках и формах проведения самообследования, о лицах, привлекаемых для проведения самообследования в ДОУ, представлены в таблице.

Таблица – Данные о сроках и формах проведения самообследования, о лицах, привлекаемых для проведения самообследования в ДОУ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Совещание по вопросам проведения самообследования - состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; - формы и сроки исполнения процедур; - структура, содержание и оформление отчета	01.02.2024	Заведующий
Издание приказа о проведении самообследования	02.02.2024	
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в приказе Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (от 14 июня 2013 г. №462, пункт 6): - образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса; - система управления ДОУ; - кадровое обеспечение; - учебно- методическое обеспечение; - библиотечно- информационное обеспечение - материально-техническая база; - внутренняя система качества образования	16.02.2024	Зам. зав. по ВМР
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 1 к приказу Минобрнауки (от 10 декабря 2013г., №1324).	21.02.2024	Старший воспитатель
Подготовка отчета	29.03.2024	Заведующий
Принятие отчета на заседании Педагогического совета	11.04.2024	Председатель Педагогического совета,

		члены Педагогического совета
Направление отчета Учредителю	15.04.2024	Заведующий
Размещение отчета на официальном сайте	Не позднее 20.04.2024	Зам. зав. по ВМР, IT-специалист
Направление информации о размещении отчета о самообследовании с ссылкой на страницу официального сайта ДОУ в комитет образования	Не позднее 20.04.2024	Заведующий

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1. Общая характеристика Учреждения

Таблица – Краткие сведения об Учреждении

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 г.Выборга»
Краткое наименование образовательного учреждения	МБДОУ «Детский сад № 35 г.Выборга»
Учредитель	Муниципальное образование «Выборгский район» Ленинградской области
Дата создания образовательного учреждения	01.01.1993 г. 28.12.2018 г. путем присоединения к МБДОУ «Детский сад №35 г.Выборга» было реорганизовано МБДОУ «Детский сад №7 г.Выборга». 18.01.2019 г. путем присоединения к МБДОУ «Детский сад №35 г.Выборга» было реорганизовано МБДОУ «Детский сад №14 г.Выборга»
Форма организации	Учреждение
Тип образовательного учреждения (организации)	Бюджетная дошкольная образовательная организация
Вид образовательного учреждения (организации)	Муниципальная
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	№ 040-19, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 17 мая 2019 года, бессрочно; серия 47Л01; регистрационный номер: 0002494
Место нахождения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №35г. Выборга»	
Юридический адрес	Российская Федерация, 188800, Ленинградская область, г. Выборг, Ленинградский проспект, д 12.
Место фактического осуществления образовательной деятельности	
1-ое здание	Российская Федерация, 188800, Ленинградская область, г.Выборг, Ленинградский проспект, д 12; телефон 8(81378)31747
2-ое здание	Российская Федерация, 188800, Ленинградская область, г.Выборг ул. Горная, д 16, телефон 8(81378)91079
3-ее здание	Российская Федерация, 188811, Ленинградская область, г.Выборг, ул. Судостроительная, д. 16 «а», телефон: 8 (81378) 51880
Руководитель	Заведующий Третьякова Анна Рудольфовна
Электронный адрес	detcad-3508@yandex.ru
Сайт	dc35выборг.пф https://xn--35-clcdgb8eqd7h.xn--p1ai/
Официальное сообщество в ВКонтakte	https://vk.com/public200281780

Общая площадь территории дошкольного образовательного учреждения (Далее – ДОУ) составляет 1843 кв.м.

Территория огорожена. На территории расположено 16 прогулочных участков, оснащенных стационарным игровым оборудованием, теньевыми навесами. По адресам: Ленинградский проспект 12 и ул. Горная, 16 участки оборудованы метеоплощадками.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием – с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, государственные и календарные праздники.

В ДОУ функционирует 16 групп для детей от 1,6 до 7-и лет:

Общее количество воспитанников в ДОУ в 2022 году – 359 человек.

Предельная наполняемость групп соответствует нормам, прописанным в СанПиН.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ специфики контингента воспитанников и состава их семей.



Рис. 1,2 – Специфика контингента воспитанников ДОУ в 2023году

Таблица 3 – Специфика контингента воспитанников ДОУ в 2023г

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Дети, воспитывающиеся в полных семьях	328	91,4%
Дети, воспитывающиеся в неполных семьях	31	8,6 %
Сироты. Оформлено опекунов	3	0,8%
Дети из многодетных семей	31	8,6 %
Дети из малообеспеченных семей	7	1,9%

1.2. Правоустанавливающие документы Учреждения

МБДОУ «Детский сад №35 г. Выборга» осуществляет образовательную деятельность в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, иными законодательными актами Российской Федерации;

- с Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

- с Уставом (новая редакция), утвержденным Постановлением администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области от 06 февраля 2019 года №290.

- с Лицензией на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 040-19, выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 17 мая 2019 года, бессрочно.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Цель работы ДОУ: создание и совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ для детей от 1,6 до 7 лет в соответствии с требованиями социального заказа государства и семьи.

Приоритетные направления образовательной деятельности:

- Охрана и укрепление психофизического здоровья детей;
- Патриотическое, культурно-нравственное воспитание детей.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанников, строится на основе образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), адаптированной образовательной программы (далее - АОП ДО) и расписанием образовательной деятельности. ОП ДО и АОП ДО разработаны в соответствии с Федеральной образовательной программой и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования..

В ходе реализации образовательной деятельности в детском саду применяются фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с воспитанниками. Учебные нагрузки воспитанников не превышают норм предельно допустимых нагрузок,

определенных санитарно-эпидемиологическими нормами. В учебных планах количество часов не ниже количества часов, определенного федеральным государственным образовательным стандартом.

В ДОУ организована специализированная (коррекционная) помощь воспитанникам. Имеется система индивидуально - ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам.

Обучение и воспитание в ДОУ ведется на государственном языке Российской Федерации.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Работа выстраивается с учетом контингента воспитанников, состава семей.

Воспитательно-образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась в соответствии с запросами и основными нормативными документами Федерального, регионального и муниципального уровня и в соответствии с запросами семей воспитанников.

В течение года велась работа по обновлению нормативно - информационного обеспечения управления ДОУ.

Учреждение выполняет муниципальное задание.

По итогам 2023 года уровень организации образовательной деятельности ДОУ оценивается как эффективный.

Перспективы развития на 2024г

Оптимизировать работу ДОУ с целью эффективной реализации поставленных годовых задач.

2. Характеристика системы и структуры управления Учреждения

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №35 г.Выборга» осуществляется в соответствии с учетом требований, предусмотренными действующим законодательством РФ, Уставом.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Третьякова Анна Рудольфовна, назначенная на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Управляющий совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников может быть создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Право на участие педагогических работников в управлении образовательной организацией осуществляется в коллегиальных органах управления.

В МБДОУ обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Структурные звенья управления связаны и образуют единый управленческий цикл, что позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов.

Вывод: по итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как достаточно эффективная.

Перспективы развития на 2024г

Совершенствовать структуру управления ДОО путем формирования эффективной организационной культуры, основанной на командном развитии Учреждения.

Систематизировать ведение электронного документооборота в системе управления организацией

3. Содержание и качество подготовки воспитанников Оценка организации учебного процесса

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, годовым планированием и учебным планом.

Ключевым приоритетом в работе ДОО в 2023 году стал переход на реализацию обновленной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. Рабочая группа ДОО провела работу по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

В группах общеразвивающей направленности реализуется образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) и учебный план, разработанные в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада и регионального аспекта, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит педагогический процесс. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Объем обязательной части Программы не менее 60% от её общего объема; часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% (согласно п. 2.10. ФГОС ДО).

В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. (АОП ДО), разработанная на основе Федеральной адаптированной программы (ФАОП ДО) и ОП ДО.

ОП ДО и АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи нацелены на создание равных условий для развития личностного потенциала и способностей каждого воспитанника.

ОП ДО и АОП ДО включают в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Образовательный процесс носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников.

Задачи образовательных областей реализуются:

- в процессе непрерывной образовательной деятельности;
- в ходе режимных моментов;
- в совместной и самостоятельной деятельности детей;
- в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности);
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. В середине непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 5 минут.

В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для дошкольников деятельности. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Педагогам предлагается активно использовать технологии развивающего обучения: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые, информационно-коммуникационные, проектный метод, развивающий диалог и т.д.. Однако изучение педагогической деятельности воспитателей, наблюдения за организацией воспитательно-образовательной деятельности свидетельствуют о недостаточной степени мотивации педагогов к использованию проектных методов.

Воспитательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;

- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Всего было проведено 45 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- акции;
- выставки.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. С дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов была организована консультация по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный материал на сайте ДОУ.

Вывод: в 2023 году ключевым приоритетом в работе ДОУ стал переход на реализацию обновленной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась в условиях реализации ФГОС ДО, реализовывалась через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

По итогам 2023 г. работа ДОУ по организации учебного процесса оценивается как эффективная.

Перспективы развития на 2024 г:

- расширить взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников;

- обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

- более широко использовать проектный метод с целью повышения уровня познавательного развития дошкольников;

- мотивировать педагогов на повышение уровня познавательной активности воспитанников.

- расширить спектр разнообразных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников; обеспечить взаимосвязь и вовлеченность всех родителей в воспитательно-образовательный процесс, применяя различные формы взаимодействия (в том числе - дистанционные)

3.2. Анализ реализации программ (ОП ДО, АОП ДО)

В ДОУ действует положение о ведении внутреннего мониторинга качества образования, разработаны диагностические карты освоения программы детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Педагогический мониторинг проводится ежегодно, 2 раза в год (сентябрь/апрель) с участием воспитателей и специалистов (педагога-психолога, учителей-логопедов, инструктора по физическому воспитанию, музыкальных руководителей) ДОУ.

Объектом мониторинга является воспитательно-образовательный результат реализации основной общеобразовательной программы каждого воспитанника, возрастной группы детей и учреждения дошкольного образования в целом.

Целевое назначение мониторинга заключается в определении соответствия уровня полученного воспитательно-образовательного результата, что в свою очередь определяет качество разработанной ОП ДОУ и качество организации и осуществления воспитательно-образовательного процесса, его целостность.

Цель мониторинга: определение уровня качества воспитательно-образовательного результата в соответствии с ОП ДОУ:

- результат итогового мониторинга определяет степень предпосылок готовности воспитанников ДОУ к школьному обучению

- результат промежуточного мониторинга определяет комплексную оценку освоения воспитанниками ДОУ образовательной программы, их образовательные достижения, наличие проблем в воспитательно-образовательной деятельности, и способствует принятию решения о внесении изменений в образовательный процесс для повышения качества результата.

В диагностической деятельности учреждения используются методические материалы, и комплект диагностических материалов, разработанных в соответствии с ФГОС кандидатом психологических наук Н.В.Верещагиной.

Содержание мониторинга определяет модель воспитательной-образовательной деятельности ДОУ, и оно представлено пятью образовательными областями соответствующих ФГОС, приказ Министерства образования и науки №1155 от 17 октября 2013 года на основе результатов, которых можно получить комплексный показатель качества, объединяющий в себе все качественные характеристики объекта.

- Социально-коммуникативное развитие

- Познавательное развитие

- Речевое развитие

- Художественно-эстетическое развитие

- Физическое развитие

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделить детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов

Таблица - Основные задачи внутреннего мониторинга качества образования

Основные задачи мониторинга уровня достижения детьми планируемых результатов	Формы проведения диагностики
<ul style="list-style-type: none"> - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка для максимального раскрытия потенциала детской личности; - определить степень освоения ребёнком образовательной Программы и влияние образовательного процесса на развитие ребёнка; - определить эффективность педагогических действий; - наметить дальнейшую работу, внести корректировки в план воспитательно-образовательного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> - педагогические наблюдения - диагностические занятия (по каждому разделу программы); - диагностические срезы; - итоговые занятия и т.д.

Результаты качества освоения ООП ДОУ в 2023 году представлены в таблице.

Таблица – Сводные результаты педагогического мониторинга по освоению основной образовательной программы ДОУ за 2023г.

Образовательная область	Уровень освоения образовательной программы (%)
Физическое развитие	92,2 %
Социально-коммуникативное развитие	92,4%
Познавательное развитие	92,2%
Художественно-эстетическое развитие	90,6%
Речевое развитие	86,8%
Освоение программы	90,8%

Таблица - Динамика освоения детьми образовательной программы ДОУ за 2 года (2022 и 2023гг)

Уровни	Познавательное развитие %		Социально-коммуникативное развитие %		Речевое развитие %		Художественно-эстетическое развитие %		Физическое развитие %	
	2022.	2023	2022	2023	2022	2023	2022.	2023	2022	2023
Низкий уровень	1,8	0,4	1,5	0,5	3,2	0,3	3,2	0,7	2	1
Ниже среднего	35,1	7,4	30,5	7,1	34,8	12,9	33,2	8,7	25,1	6,8
Средний уровень	48,3	44,6	47,2	42,5	48	45,9	48,1	37,1	50,2	30,9
Выше среднего	13,2	38,3	18,2	39,5	12,4	31,5	13,6	39,8	19,6	42,2
Высокий уровень	1,6	9,3	2,6	10,4	1,6	9,4	1,9	13,7	3,1	19,1
Выполнение ООП ДОУ	63,1	92,2	68	92,4	62	86,8	63,6	90,6	72,9	92,2
Процент	26,1		24,4		24,8		27		19,3	

продвижени я					
-----------------	--	--	--	--	--

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития и уровнем развития «выше среднего».

В 2023 году просматриваются позитивные тенденции в организации и осуществлении воспитательной и образовательной деятельности ДООУ, наблюдается положительная динамика возрастного развития воспитанников.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников;
- сотрудничество в работе всех специалистов ДООУ;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- интеграция всех видов детской деятельности;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности.

3.2.1. Анализ взаимодействия с родителями по реализации программ (ОП ДО, АООП ДО).

В 2023 г в ДООУ в очном формате был проведен ряд традиционных мероприятий с участием родителей (законных представителей):

- «Зимние фантазии» - конкурс творческих работ и снежных фигур;
- Спортивные праздники;
- «Праздник 9 мая» - мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы;
- «День матери» - музыкально-творческая деятельность;
- Выставка творческих работ «Говорят: у мамы руки золотые!», посвященная Дню Матери
- «Осенняя ярмарка» – музыкально-творческое мероприятие.

Преимущества вышеуказанных форм взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников в системе социально-педагогической поддержки неоспоримы и многочисленны:

- положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей.
- учет индивидуальности ребенка. Педагог, постоянно поддерживая контакт с семьей, знает особенности, привычки своего воспитанника и учитывает их при работе. Что, в свою очередь, ведет к повышению эффективности педагогического процесса;
- возможность родителям самостоятельно выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным. Таким образом, родители начинают понимать ответственность, которую они несут за воспитание детей;
- укрепление внутрисемейных связей;
- возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДООУ и семье.

Анализ показателей участия родителей в совместных мероприятиях (праздниках, спортивных мероприятиях, творческих выставках, конкурсном движении) демонстрирует, что в 2023 году активность родителей значительно возросла.

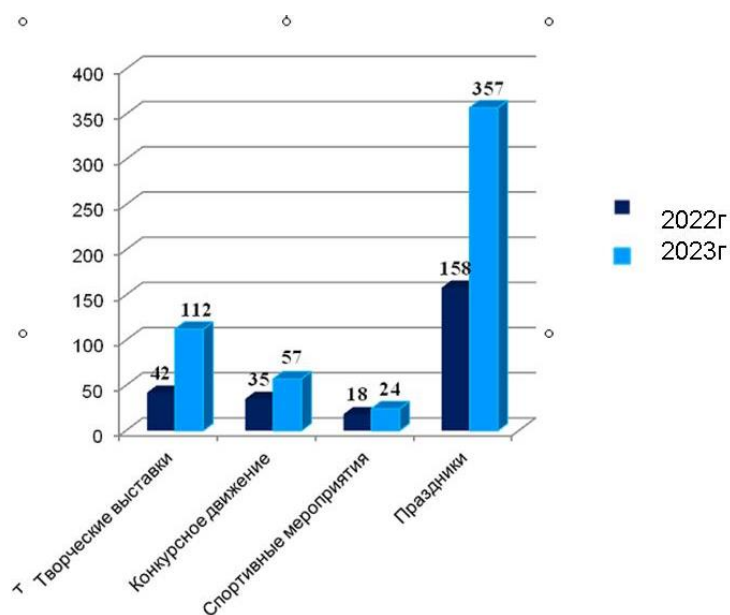


Рисунок 3 - Сравнительный анализ активности участия родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательном процессе за 2022 и 2023 гг.

В мае 2023 года был проведен опрос родителей (законных представителей). Нас интересовало, через какие источники родителям удобнее получать информацию. Опрос выявил, что большинству родителей (62%) удобнее получать информацию через социальные сети.

Для взаимодействия с семьями воспитанников в ДООУ было предусмотрено проведение ряда мероприятий в дистанционном формате и предоставление записей на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, в социальной сети «ВКонтакте»). Педагогами и специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга количества просмотров свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Через какие источники Вам удобнее получать информацию?

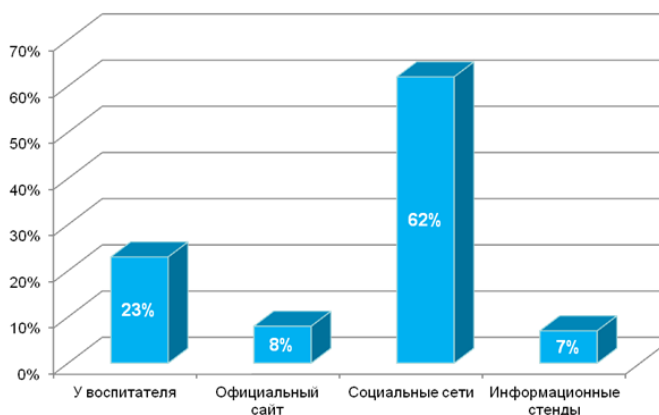


Рисунок 4 - Результаты опроса родителей. Май 2023 года

В сентябре 2023 г в целях выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей) был проведен опрос, продемонстрировавший, что подавляющее большинство родителей (92 %) заинтересованы в том, чтобы ребенок развивался всестороннее; 65,3% сделали акцент на том, что у ребенка - дошкольника были сформированы предпосылки учебной деятельности; 57,4% родителей ответили, что важно формировать у детей нравственные качества; 38,4% заинтересованы в развитии творческих способностей; 19,2% считают необходимым развивать экологическую культуру.

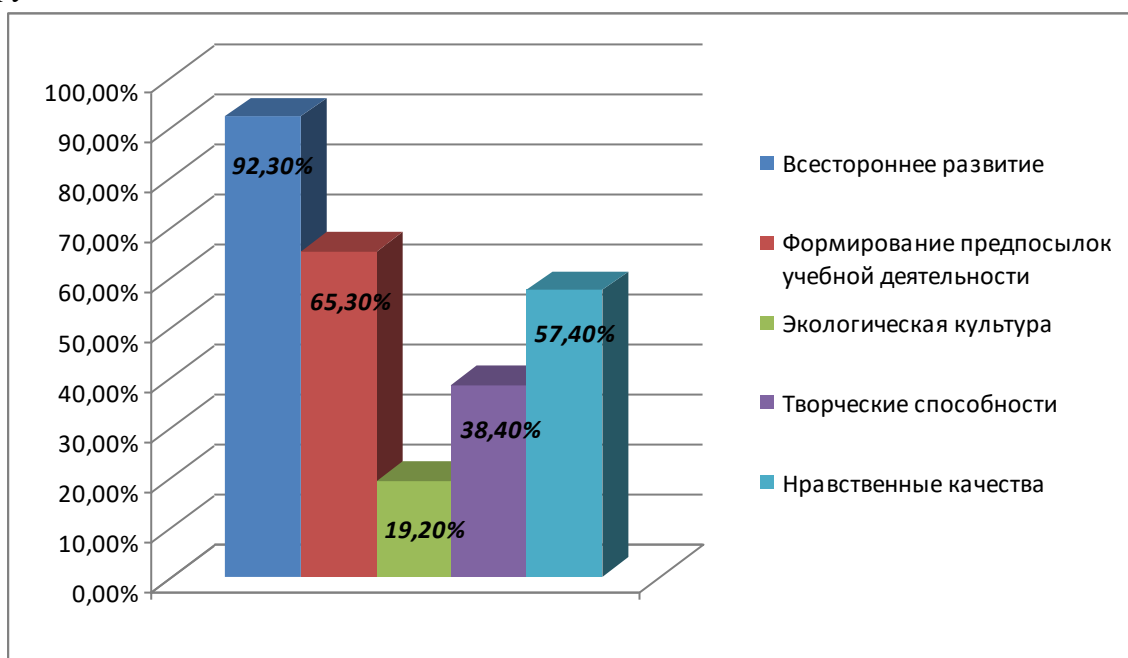


Рисунок 5 - Выявление запросов и ожиданий родителей. Результаты опроса. Сентябрь 2023 года

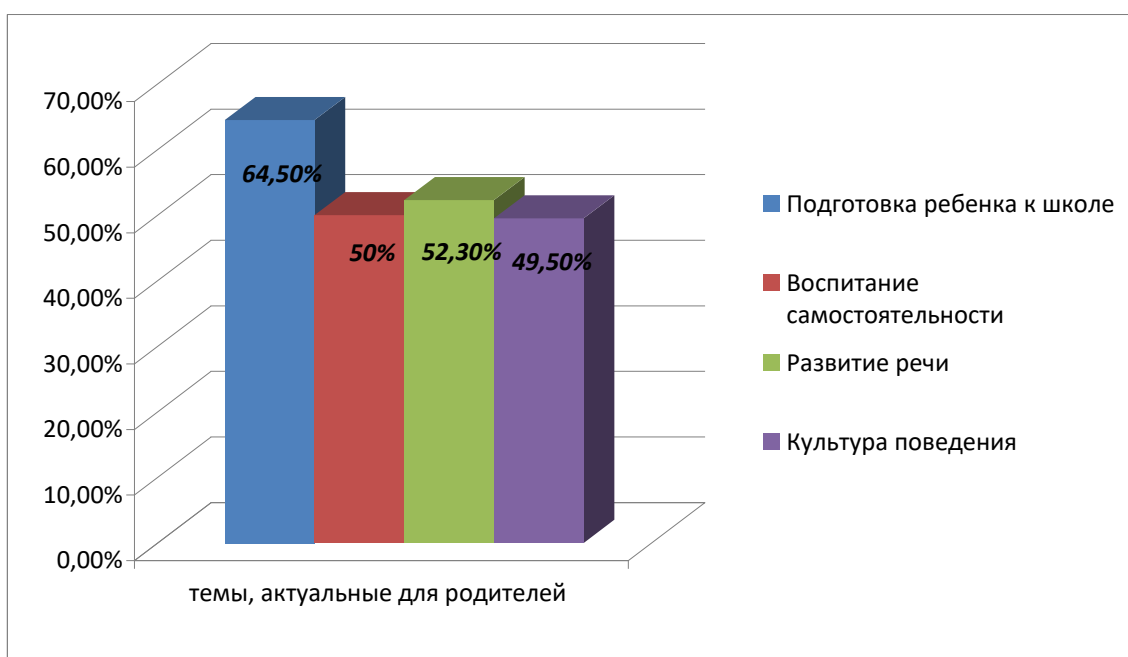


Рисунок 6 - Выявление запросов и ожиданий родителей. Результаты опроса. Сентябрь 2023 года

В результате опроса были выявлены темы, которые наиболее остро интересуют родителей (законных представителей):

- подготовка ребенка к школе (64,5%);
- воспитание самостоятельности (50%);
- развитие речи (52,3%);
- культура поведения (49,5%)

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн.

- По запросу родителей педагогами и специалистами были подготовлены 52 консультации на актуальные темы;
- Были проведены 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 4 тренинга с родителями.

3.2.2. Анализ результатов коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в 2023г.

В ДОУ действует система взаимодействия педагогов, специалистов и медицинского персонала, осуществляется контроль взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ, ведется «Журнал взаимодействия». Педагогический коллектив старается максимально повысить уровень развития каждого ребёнка на протяжении всего учебного года.

Таблица 12 – Взаимодействие специалистов ДОУ и медицинского персонала в реализации коррекционной помощи дошкольникам

Специалист	Содержание работы по оказанию коррекционной помощи воспитанникам
Медицинский персонал	Участвует в выяснении анамнеза ребенка; дает родителям направление на консультацию и лечение у медицинских специалистов; контролирует своевременность прохождения назначенного лечения или профилактических мероприятий; участвует в составлении индивидуального образовательного маршрута, составляет лист здоровья.
Педагог-психолог	Проводит психологическое обследование, участвует в составлении индивидуального образовательного маршрута
Музыкальный руководитель	Развивает музыкальный и речевой слух, способность воспринимать и воспроизводить ритм; формирует правильное фразовое дыхание; работает над просодическими компонентами речи.
Инструктор по физической культуре	Развивает координацию движений, общую и мелкую моторику, формирует правильное дыхание, проводит коррекционную гимнастику, развивает умение напрягать и расслаблять мышечный аппарат.

Таблица 13 – Результаты коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в 2023г.

Речевые нарушения не выявлены	Положительная динамика	Незначительная динамика	Без динамики
51%	43%	6%	0

В 2023г. непрерывно велась коррекционная работа в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Коррекционная работа проводилась с учетом психофизического состояния детей с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания, с

дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Работа проводилась в тесном взаимодействии с семьями воспитанников

В преодолении речевых нарушений у детей с тяжелыми нарушениями речи наблюдается положительная динамика.

Все дети подготовительной к школе группы выпущены в школу с чистой речью и значительным улучшением. Положительная динамика в преодолении речевых нарушений свидетельствует об эффективности выбранных педагогических технологий и методических приемов в работе с детьми.

Воспитанники старшей группы продолжают получать логопедическую помощь в соответствии с программой.

4. Дополнительные образовательные услуги

Главная цель воспитания и образования – углубить и расширить личностный потенциал ребенка: творческие способности личности; уровень воспитанности; интегральные качества (целеустремленность, трудолюбие, воля и т.д.)

Система дополнительного образования – важное условие для развития личности с учетом ее индивидуальных способностей, мотивов, интересов, ценностных ориентаций.

В 2023 учебном году в соответствии с интересами воспитанников и запросами родителей (законных представителей) дополнительным образованием на безвозмездной основе в МБДОУ «Детский сад № 35 г.Выборга» было охвачено 260 воспитанников в возрасте от 3 до 7-и лет, что составляет 94,5 % от общего количества детей в возрасте от 3 до 7-и лет (275 чел.)

Данные представлены в таблице

Таблица - Реализация дополнительных общеразвивающих программ различной направленности в 2023г

№	Название дополнительной общеразвивающей программы	Направленность	Возраст воспитанников	Количество групп	Кол-во воспитанников	Условия
1	«Цветные фантазии» (Организатор: МБОУ ДО «Дворец творчества» г.Выборга)	Художественно-эстетическое развитие	5-7 лет	4	98	Бесплатно
2	«Хочу все знать» (Организатор: МУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Выборга)	Познавательное развитие	5-7 лет	2	58	Бесплатно
3	«Общая физическая подготовка» (Организатор: МБОУ ДО «Дворец творчества» г.Выборга)	Физическое развитие	5-7 лет	1	29	Бесплатно
4	«Красочный мир»	Художественно-эстетическое развитие	3-5 лет	1	25	Бесплатно
5	«Занимательная логика»	Познавательное развитие	5-7 лет	1	24	Бесплатно

6	«Дорога к знаниям»	Познавательное развитие	5-7 лет	1	26	Бесплатно
Итого: 260 чел. (94,5 % от общего количества детей в возрасте от 3 до 7-и лет (275 чел.))						

В 2023 году наиболее востребованы были кружки художественно-эстетической и познавательной направленности.

Таблица – востребованность направлений дополнительного образования в 2023 году

Образовательная область	Количество детей
Художественно-эстетическое развитие	123
Познавательное развитие	108
Физическое развитие	29

Вывод: ОП ДО и АОП ДО для воспитанников с ТНР в ДОУ реализуется в полном объеме, соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО

По итогам 2023 г. работу ДОУ по освоению воспитанниками ООП ДО и АОП ДО можно оценить как эффективную.

Перспективы развития на 2024г:

- выявлять компетентностные дефициты педагогов и проводить работу по их устранению;
- практиковать эффективные педагогические технологии и методические приемы в работе с детьми;
- с целью формирования партнерских отношений между родителями и педагогами активнее практиковать реализацию совместной проектной и исследовательской деятельности, проводить совместные акции, собрания, мастер-классы, совместные детско-взрослые мероприятия, укрепляющие семейные и общественные связи.

4. Оценка востребованности выпускников

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности. Отношения по преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников ДОУ традиционно сложились между ДОУ и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Выборга». Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий, встреч с учителями начальных классов, Методическую работу координируют совместные родительские собрания, круглые столы, участниками которых являются учителя, воспитатели и родители.

В 2023г. в ДОУ 90 выпускников. Из них большинство воспитанников (87,8%%) поступили в общеобразовательные школы, 12,2 % детей – в школы с углубленным изучением отдельных предметов.

Распределение выпускников ДОУ по школам

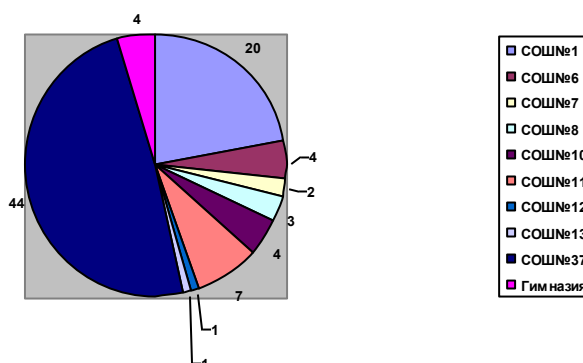


Рис.9.- Распределение выпускников ДОУ по школам в 2023г

Вывод: все выпускники (100%) ДОУ распределены по 10- и образовательным учреждениям г.Выборга.

5. Оценка степени удовлетворенности родителей качеством воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

Одним из показателей эффективности организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг.

С целью выявления степени удовлетворённости родителей качеством воспитательно-образовательного процесса в апреле 2023г в детском саду было проведено анкетирование.

Анкеты включали в себя основные направления исследования:

- квалифицированность педагогов;
- развитие ребенка в ДОУ;
- оздоровление детей в ДОУ;
- взаимодействие детского сада и родителей;
- оснащенность ДОУ (обеспеченность игрушками и игровым оборудованием; оснащенность участка; техническое обеспечение; наличие книг, пособий, методической литературы).

Анкетирование родителей (законных представителей) позволило получить оценку деятельности МБДОУ.

Сравнительный анализ степени удовлетворенности родителей качеством воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в 2022г и в 2023г

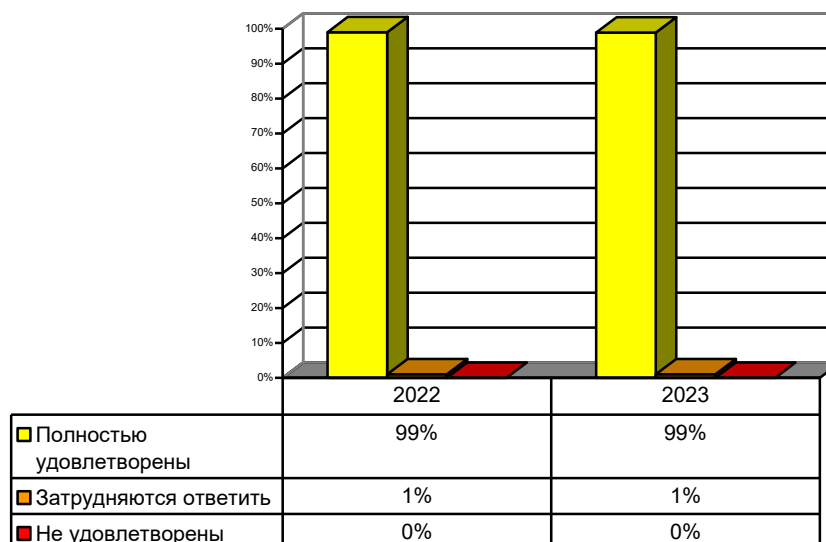


Рисунок 10– Сравнительный анализ степени удовлетворенности родителей качеством воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в 2022г и в 2023г.

Полученные данные свидетельствуют о том, что и в 2022 г, так и в 2023 гг стабильно наблюдается высокая степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством воспитательно-образовательного процесса (квалифицированностью педагогов; развитием ребенка в ДОУ, оздоровлением детей в ДОУ, взаимодействием детского сада и родителей, оснащённостью ДОУ (обеспеченностью игрушками и игровым оборудованием; оснащённостью участков; техническим обеспечением; наличием книг, пособий, методической литературы).

В 2023г. в опросе приняли участие 287 чел. Затруднения в прохождении опроса возникли у 1% родителей (законных представителей). Это может быть обусловлено тем, что в состав респондентов вошли родители (законные представители) воспитанников, недавно посещающих или (и) редко посещающих ДОУ.

Вывод: согласно результатам опроса родителей (законных представителей) условия осуществления деятельности ДОУ и качество воспитательно-образовательного процесса в 2023г оцениваются как полностью удовлетворительные.

Перспективы развития на 2024г

В целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в 2024 году необходимо провести дополнительные мероприятия по вовлечению родителей (законных представителей) воспитанников, недавно посещающих или (и) редко посещающих ДОУ, в жизнь ДОУ.

- выявить запросы родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам условий пребывания ребенка в ДОУ, согласно чему разработать перспективы развития ДОУ.

6. Оценка результативности сетевого взаимодействия

В 2023 году МБДОУ «Детский сад №35 г. Выборга» работало в тесном сотрудничестве с учреждениями социокультурной сферы города Выборга.

Социальное партнерство выстраивалось с учетом интересов детей, запросов родителей (законных представителей) и педагогов

Модель взаимодействия представлена в Таблице.

Таблица – Модель социального партнерства МБДОУ «Детский сад №35 г.Выборга»

Наименование учреждения, организации	Задачи сотрудничества	Формы сотрудничества
--------------------------------------	-----------------------	----------------------

МАУК Библиотека А.Аалто	<ul style="list-style-type: none"> - реализация задач познавательного развития детей; - повышение интереса детей и родителей к художественной литературе. - повышение компетентности родителей в вопросах воспитания грамотного читателя 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение познавательных, культурно-развлекательных мероприятий; - посещение экскурсий, выставок, проведение занятий, бесед; - доступ к информационным ресурсам (детской художественной литературе, периодическим изданиям, а также другим информационным ресурсами на различных электронных носителях).
Межпоселенческая библиотека Выборгского района (Рубежная,18)		<ul style="list-style-type: none"> - доступ к информационным ресурсам (детской художественной литературе, периодическим изданиям, а также другим информационным ресурсами на различных электронных носителях).
МОУДОД «Центр детского творчества».	<ul style="list-style-type: none"> - реализация задач художественно-эстетического развития детей: становление эстетического отношения к окружающему миру; - развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) - повышение уровня творческой самореализации 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах, выставках; - дополнительное образование воспитанников ДОУ
Филиал Государственного Эрмитажа - выставочный центр «Эрмитаж – Выборг»,		<ul style="list-style-type: none"> - посещение экскурсий, выставок, проведение бесед.
МБУ ДО «Детская музыкальная школа г. Выборга»	<ul style="list-style-type: none"> - реализация проекта «Детская филармония»; - реализация задач художественно-эстетического развития детей: становление эстетического отношения к окружающему миру. 	<ul style="list-style-type: none"> - посещение детской филармонии; - просмотр видео-концертов
МБОУ СОШ № 1 – школа отечественной культуры	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для формирования готовности воспитанников ДОУ к школьному обучению; - содействие успешной адаптации воспитанников к школе; - снижение уровня тревожности родителей (законных представителей). 	<ul style="list-style-type: none"> - взаимобмен информацией о образовательных и культурно-развлекательных мероприятиях
МУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Выборга	<ul style="list-style-type: none"> - реализация проекта бесплатного обучения по дополнительным образовательным программам; - повышение уровня творческой самореализации воспитанников и педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> - дополнительное образование воспитанников ДОУ; - участие в выставках, конкурсах.
МБУ «Центр диагностики и консультирования»	<ul style="list-style-type: none"> - выявления индивидуальных особенностей развития воспитанников; - получение рекомендаций по уточнению, изменению и определению образовательного маршрута; - диагностика уровня развития и интеллектуальных способностей выпускников, их психической зрелости и готовности к школьному обучению. 	ТПМПК
Взаимодействие с другими	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня самообразования и творческой 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение МО, мастер-классов, семинаров-практикумов, фестивалей и

ДОУ	самореализации педагогов; - обновление форм и методов работы	г.д. (в том числе в дистанционном формате).
-----	---	---

Таблица – Результативность сетевого взаимодействия в 2023г.

Наименование учреждения, организации	Форма взаимодействия. Проведенные мероприятия в 2023г.
МАУК Библиотека А.Аалто	Проведение познавательных, культурно-развлекательных мероприятий: Темы мероприятий: - «Виртуальная экскурсия по библиотеке» - «Книга. Правила обращения с книгами» - «Профессии старого города» - «Знакомство с детскими писателями» -«Космос» За 2023 г. педагоги использовали для организации воспитательно-образовательного процесса: - детскую художественную литературу (87 единиц); - периодические издания и другие информационные ресурсы на различных электронных носителях (156 единиц)
Межпоселенческая библиотека Выборгского района (Рубежная, 18)	За 2023 г. педагоги использовали для организации воспитательно-образовательного процесса: - детскую художественную литературу (125единиц), - периодические издания и другие информационные ресурсы на различных электронных носителях (67 единиц)
МБУ ДО «Детская музыкальная школа г. Выборга»	Посещение концертов / просмотр видеозаписей концертов воспитанников музыкальной школы (1 раз в месяц):
МУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Выборга	Оформление 1 педагогов дополнительного образования в штат ДОУ, Бесплатное обучение по дополнительным образовательным программам - 58 детей старшего возраста. Участие воспитанников ДОУ в конкурсном движении, акциях (77 чел.)
МОУДОД «Центр детского творчества».	Оформление 5 педагогов дополнительного образования в штат ДОУ, бесплатное и обучение по дополнительным образовательным программам (127 детей).
МБУ «Центр диагностики и консультирования»	68 воспитанников получили направления с целью выявления индивидуальных особенностей развития и получения рекомендаций по определению, уточнению, изменению образовательного маршрута.

Вывод: сотрудничество дошкольного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире. Организованное взаимодействие ДОУ с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Участие детей в совместных мероприятиях (проектах, акциях, досуговых мероприятиях с привлечением социальных партнеров) способствует активному развитию познавательного интереса воспитанников, совершенствованию коммуникативных навыков и умений, что, в свою очередь, создает благоприятные предпосылки для своевременного социального и личностного развития дошкольников.

По итогам 2023 г. работа ДОУ по сетевому взаимодействию с социальными партнерами оценивается как эффективная.

Перспективы развития на 2024г

- расширять спектр и формы взаимодействия с социальными партнерами
- разработать план-график мероприятий взаимодействия с социальными партнерами на 2024 год.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

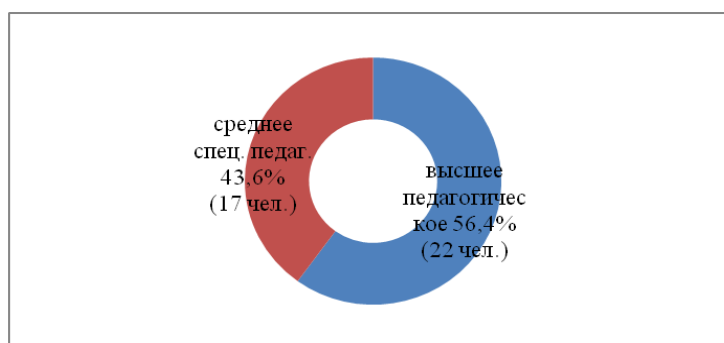
Эффективность воспитательно- образовательного процесса в ДОУ напрямую зависит от образовательного уровня и профессионального мастерства педагогических кадров.

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего педагогов - 39 человек, из них – 8 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: 9/1 (воспитанник/педагоги).

Таблица - Образовательный ценз педагогических работников

Уровень образования	Кол-во	%
Высшее	22чел	(56,4 %)
Среднее специальное	17чел	(43,6%)
Всего педагогов:	39 чел	100%



За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
 высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
 первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Таблица 16 - Квалификационная категория педагогических работников

Квалификационная категория	2022	2023
Высшая квалификационная категория	22 чел. (56,4%)	22 чел. (56,4%)
Первая квалификационная категория	11 чел.(28,2%)	7 чел. (17,9%)
Соответствие занимаемой должности	3 чел.(7,7%)	6 чел. (15,4%)
Без категории	3 чел. (7,7%)	4 чел. (10,3%)
Всего педагогов	39	39

Однако сравнительный анализ показал, что в 2023 г снизился показатель «педагоги, имеющие первую квалификационную категорию», увеличились показатели: «соответствие занимаемой должности» и «без категории» Это обусловлено сменой кадрового состава.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась запланированная работа по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре для педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории: «педагог-наставник» и «педагог-методист»: вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года с педагогами были проведены тематические мероприятия: семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитатель Козлова Ю.С. стала лауреатом муниципального конкурса «Воспитатель года -2023».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

В 2023 г 18 педагогов (46, 2%) прошли повышение квалификации по вопросам реализации ФОП ДО.

Наименование КПК	Количество педагогов
«Федеральная образовательная программа как фактор инновационных изменений в дошкольном образовании»	9
«Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФАОП для детей с ОВЗ»	1
«Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования»	1
«Конструктор АОП дошкольного образования – эффективный инструмент проектирования образовательной программы дошкольной группы и детского сада»	1
«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования: вопросы проектирования и реализация»	1
«ФГОС и ФОП ДО: содержание и средства обучения и воспитания дошкольника как гражданина РФ»	1
«Построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО»	1
«Особенности взаимодействия дошкольной организации и семьи в соответствии с ФОП ДО»	1
«Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФОП ДО»	2

19 педагогов (48,7%) прошли повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО.

С помощью дистанционных технологий педагоги непрерывно занимались саморазвитием, повышали свой профессиональный уровень, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений.

Таблица – Сравнительный анализ организация работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов за 2022г и 2023 г

Мероприятие	Количество педагогов, принявших участие в мероприятиях	
	2022г	2023г.
Проведение открытых занятий	6	6
Прохождение КПК	18	19
Участие в МО	5	7
Участие в очных мастер-классах, семинарах, практикумах	20	21
Участие в дистанционных вебинарах, семинарах, форумах	39	39

В течение 2023 года 20 педагогов ДОУ (51,3%) приняли участие в реализации Всероссийского природоохранного социально-образовательного инновационного проекта «Эколята – Дошколята».

Использование активных форм методической работы, трансляции передового педагогического опыта, повышение квалификации на курсах обеспечивают развитие кадрового потенциала МБДОУ.

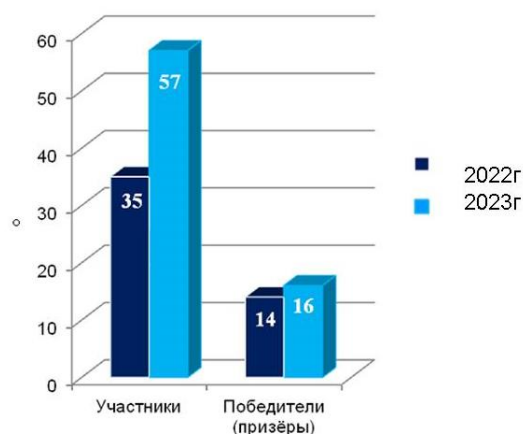
Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таблица - Результативность участия дошкольного образовательного учреждения (педагогов и воспитанников) в конкурсах, смотрах, фестивалях в 2023году.

N	Наименование конкурса, смотра, фестиваля	Результат	Региональный
1	Муниципальный спортивный конкурс «Малые олимпийские игры»	1-ое место за «Лучшее приветствие команды».	Муниципальный
2	Конкурс рисунков и газет-стендов «Зимующие птицы»	1-ое место 2-ое место	Муниципальный
3	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	1-ое место	Муниципальный
4	Онлайн конкурс изобразительного творчества «Мы вместе за безопасность на дорогах»	1-ое место	Муниципальный
5	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Валентинка другу»	1-ое, 2-ое и 3-ее места	Муниципальный
6	Конкурс театрализованных постановок «Театральная весна 2023» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального	2-ое место	Муниципальный

	образования «Выборгский район» Ленинградской области		
7	Детский фестиваль –конкурс «Минуты славы» -	Победители в 2-х номинациях.	Муниципальный
8	Муниципальный конкурс «Наш город глазами детей»	2-ое место	Муниципальный
9	I Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «ТаланТы»	1-ое место	Всероссийский
10	V Всероссийский конкурс « Я – воспитатель. И этим горжусь!»	2-ее место	Всероссийский
11	III Всероссийский профессиональный конкурс «Будущее страны»	лауреат 1-ой степени.	Всероссийский
12	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне Фейерверк Победы!»	1-ое место	Всероссийский
13	Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу – 2023»	Участие	Всероссийский
14	Всероссийский конкурс, посвященный дню авиации и космонавтики «Шагает эра космоса вперед!	1-ое место	Всероссийский
15	Всероссийский творческий конкурс чтецов «Четыре времени у года: весна», номинация «Я расскажу вам о весне!»	1-ое место	Всероссийский
16	IV Всероссийский творческий конкурс чтецов «Признание 2023»	Лауреат 2-ой степени	Всероссийский
17	Всероссийский экологический конкурс «Приглашаем всех подружек отобедать у кормушек!»	1-ое место	Всероссийский

Рис. 11 – Сравнительный анализ активности и результативности участия педагогических работников в конкурсном движении за 2022 и 2023гг



В сравнении с 2022г. в 2023 г. активность и результативность участия воспитателей в конкурсном движении различного уровня возросла.

В 2023г. педагоги непрерывно принимали участие в различных Всероссийских и Международных дистанционных акциях, олимпиадах, викторинах, конкурсах, флешмобах, привлекая к участию семьи воспитанников.

Вывод:

В 2023 г. в ДОУ были созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий: КПК, методические объединения, конкурсы профессионального мастерства. Педагоги активно, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимались самообразованием.

Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Образовательный уровень, уровень профессиональной подготовленности и мастерства педагогических кадров в ДОУ в целом можно оценить как достаточно высокий.

Перспективы развития на 2024г

- мотивировать педагогов на прохождение процедуры аттестации;
- мотивировать педагогов активнее принимать участие в методических мероприятиях разного уровня;
- способствовать прохождению всеми педагогическими работниками курсов повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО»;
- содействовать устранению компетентностных дефицитов педагогов посредством различных форм методической помощи (КПК, консультации, мастер-классы, практикумы);
- повышать мастерство педагогов в вопросах формирования партнерских отношений между родителями и педагогами;
- мотивировать педагогов активнее практиковать реализацию совместной проектной и исследовательской деятельности, проводить совместные акции, собраний, мастер-классы, совместные детско-взрослые мероприятия, укрепляющих семейные и общественные связи.

8. Состояние материально-технической базы

8.1. Организации образовательного пространства

В помещениях детского сада и на его территории в соответствии с санитарными нормами и правилами оборудованы:

- музыкальные / физкультурные залы - 3
- медицинские кабинеты – 3 (кабинеты медицинской сестры, изоляторы, процедурные кабинеты);
- кабинеты учителей-логопедов - 3;
- кабинет педагога – психолога – 1

Все помещения детского сада функционируют по назначению.

Таблица – Организация образовательного пространства в ДОУ

Функциональное использование и оснащение помещений и участков	
Комнаты для раздевания Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Эмоциональная разгрузка. Информационно – просветительская работа с родителями. Консультативная работа с родителями.	Информационные стенды для родителей Выставки детского творчества Индивидуальные шкафчики для одежды детей, скамьи

<p>Групповые комнаты Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. Удовлетворение воспитанников в самовыражении. Индивидуальная работа. Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др. Групповые родительские собрания</p>	<p>Образовательные мобильные настольно-настенные комплекты Программно-методические комплексы для организации образовательно-игровой деятельности Образовательные комплекты «Финансовая грамотность» Уголок сюжетно-ролевых игр Уголок природы Творческая мастерская Театрально-музыкальный уголок Уголок книги Уголок познания и исследования Уголок дидактических игр и конструирования Уголок дежурств Уголок релаксации Обеденная зона</p>
<p>Спальные помещения Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Гимнастика пробуждения после сна. «Дорожки здоровья» Игровая зона. Эмоциональная разгрузка</p>	<p>Физкультурные уголки. Оборудование для пробежек босиком по неровным поверхностям, сенсорные дорожки. Магнитофоны. Подборка аудиокассет и дисков с записями колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы.</p>
<p>Умывальные комнаты Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Гигиенические процедуры Закаливание водой</p>	<p>Раковины для мытья рук Поддоны для мытья ног Шкафчики с ячейками для полотенец для каждого ребёнка. В дошкольных группах старшего и подготовительного возраста отдельные туалеты для мальчиков и девочек. В группе раннего возраста горшки на каждого ребёнка.</p>
Музыкальные залы	
<p>Совместная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, приобщению к музыкальному искусству и развитию музыкально – художественной деятельности Праздники, досуги, развлечения. Утренняя гимнастика Интегрированные занятия по синтезу искусств Методические мероприятия с педагогами. Совместные с родителями праздники и развлечения. Общие родительские собрания. Консультативная работа с родителями и воспитателями</p>	<p>Фортепиано, музыкальный центр, магнитофон, мультимедийная установка Стулья по количеству детей, музыкально-дидактические игры, музыкальные шумовые инструменты, костюмы, декорации, атрибуты для танцев</p>
Спортивные залы, площадки.	
<p>Совместная образовательная деятельность по физическому воспитанию. Утренняя гимнастика Физкультурные досуги Спортивные праздники, развлечения Индивидуальная работа по развитию основных видов движений Совместные с родителями праздники и развлечения. Консультативная работа с родителями и воспитателями</p>	<p>Шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, мячи, скакалки, тренажеры, мешочки для метания, массажные дорожки. На прогулочных площадках имеется игровое и спортивное оборудование, которое установлено в соответствии с возрастом детей. Также имеется спортивная площадка, оборудованная современным комплексом для проведения совместной деятельности с детьми по физкультурно-оздоровительному направлению.</p>
Кабины учителей-логопедов	
<p>Образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой</p>	<p>Логопедические столы, мультимедийная установка, ноутбук, комплекты для профилактики и коррекции</p>

	психоэмоциональных и речевых расстройств, формирования навыков саморегуляции; профессиональные комплекты логопеда, столы, стулья для детей, диагностический и дидактический материал, раздаточный материал, игры различной тематики
Кабинет педагога -психолога	
Образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой	Комплект для профилактики и коррекции психоэмоциональных и речевых расстройств, формирования навыков саморегуляции. Программно-методический комплекс для организации образовательно-игровой деятельности. Ноутбук. Детский стол, 2 -3 стула. Сухой бассейн. Диагностический и дидактический материал Раздаточный материал, игры различной тематики.

В целях совершенствования образовательного пространства в 2023 году был проведен ремонт ряда помещений в 3-х зданиях ДООУ.

Таблица – Организация ремонтных работ в 2023 г.

Адрес	Проделанная работа
ул. Горная, д.16	Замена оконных блоков (4 шт.) Ремонт кабинета психолога. Установка коммерческого узла тепловой энергии. Ремонт крыльца в соответствии с пожарными нормами
ул. Судостроительная, д.16 «А»	Косметический ремонт группового помещения, покраска лестниц
Ленинградский проспект, д.12.	Покраска лестниц, замена светодиодных светильников

8.2. Организация предметно - пространственной среды

Предметно – пространственная развивающая среда (Далее – РППС) выстраивается с учётом целей и принципов Программы, возрастной и гендерной специфики контингента воспитанников, отражает федеральную, региональную специфику, а также специфику ДООУ и включает оформление помещений, оборудование, игрушки.

РППС соответствует:

- требованиям ФГОС ДО;
- образовательной программе ДООУ;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДООУ;
- возрастным особенностям детей;
- воспитывающему характеру обучения детей в ДООУ;
- требованиям безопасности и надежности.

При организации РППС учитываются рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.)

Оснащение РППС нацелено на организацию основных видов деятельности, на приобретение опыта детьми в 5-и образовательных областях, позволяя таким образом адаптировать предметную среду под конкретные задачи ДООУ.

В 2023 году в соответствии с введением ФООП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Таблица - Предметно-пространственная развивающая среда. Центры активности.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Патриотические уголки	Патриотическое воспитание	Государственные символы РФ. Фото первых лиц РФ. Знаки и символы Ленинградской области, г. Выборга и ДООУ Папки-передвижки «День России», «День флага» Мини- музеи семейных экспонатов воспитанников «Из поколения в поколение», «Традиции моей семьи», «Мастера и мастерицы моей семьи». Семейные альбомы, родословные, семейные гербы , «Семейные коллекции») Фотоколлажи «Семья»,
Физкультурный уголок	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия Для прыжков Для катания, бросания, ловли Для ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование
Уголок природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.	Календарь природы Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Сезонный материал Паспорта растений Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Материал для проведения элементарных опытов Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал.
Уголок развивающих игр	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Материал для детского экспериментирования
Уголок строительства	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Модульный конструктор с подвижными элементами Комплекты для знакомства с основами механики и развития исследовательских навыков Крупноблочный конструктор для создания ростовых сооружений Напольный строительный материал; Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы Мягкие строительно- игровые модули; Транспортные игрушки.
Уголок сюжетно – ролевых игр	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Комплекты магнитных конструкторов для сюжетно-ролевых игр Атрибутика для сюжетно –ролевых игр по возрасту детей. Предметы- заместители
Уголок безопасности	Расширение познавательного опыта, использование опыта в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Макеты по ПДД

Книжный уголок	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой
Театрализованный уголок	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширмы Костюмы, элементы костюмов Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декорации Атрибуты
Уголок искусства	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Цветные карандаши, краски, кисти, тряпочки, пластилин (стеки, доски для лепки) Цветная бумага и картон Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет, обои, куски линолеума и др.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Альбомы-- раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки.
Микроцентр Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты Магнитофон. Набор аудиозаписей Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) Игрушки- самоделки Музыкально- дидактические игры Музыкально- дидактические пособия

Центры активности дополняются и меняются в зависимости от образовательного процесса и от пожеланий его участников - детей, педагогов, родителей (законных представителей).

В 2023 г. в целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса были приобретены комплекты развивающих игр, пособий, необходимых для реализации Программы ДОУ.

Таблица – Обновление предметно-пространственной развивающей среды в 2023г.

Наименование	Адрес
Средства обучения необходимые для организации всех видов игровой деятельности	Ленинградский проспект, д.12, ул.Горная, д.16, ул. Судостроительная, д.16 «а»
Канцелярские товары	Ленинградский проспект, д.12, ул.Горная, д.16, ул. Судостроительная, д.16 «а»
Материалы, необходимые для создания развивающей предметно-пространственной среды в тематике «Родина»	Ленинградский проспект, д.12, ул.Горная, д.16, ул. Судостроительная, д.16 «а»
Дидактические материалы	Ленинградский проспект, д.12, ул.Горная, д.16, ул. Судостроительная, д.16 «а»

Вывод: по итогам 2023 года состояние предметно-пространственной среды ДОУ оценивается как достаточное для организации основных видов деятельности, приобретение опыта детьми в 5-и образовательных областях в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Перспективы развития на 2024 г:

Выявить запросы участников воспитательно-образовательного процесса на 2024 год и с учетом этого запланировать приобретение необходимого оснащения предметно - пространственной развивающей среды.

Продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

8.3. Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения

Таблица – Обеспеченность ДОУ техническими средствами обучения в 2022г.

Помещения / медиа средства	Групповые комнаты	Кабинеты логопеда	Кабинет психолога	Музыкальные/ спортивные залы	Методические кабинеты
Аудиосистема	+	+	+	+	-
Музыкальный центр	+	+	-	+	-
Фортепиано	-	-	-	+	-
Мультимедийный проектор	+	+	-	+	-
Интерактивная доска	+	+	-	+	-
Интерактивный пол	+	+/-	+	-	-
Ноутбук	+	+	+	+	+
Принтер	+/-	+	-	-	+
Сканер	-	-	-	-	+
Интерактивная песочница	+	+/-	+	-	-
Логопедические столы	-	+	-	-	-
Подключение к сети Интернет	+	+	+	+	+
Образовательный мобильный настольный интерактивный комплекс по БЖД	+	-	-	-	-
Алгоритмический образовательный набор	+	-	-	-	-
Образовательный интерактивный комплекс по географии «Глобус»	+/-	+	+	-	-
Многофункциональный образовательный интерактивный комплекс «Кремль»	-	-	-	+	-

В 2023 г. материально-техническая база пополнилась техническими средствами обучения – современным интерактивным оборудованием

Таблица - Технические средства, приобретенные в 2023 г.

Наименование	Количество	Адрес
Многофункциональное устройство	3	Ленинградский проспект, д.12, ул. Горная, д.16, ул. Судостроительная, д.16 «а»
Компьютер	3	Ленинградский проспект, д.12, ул. Горная, д.16,

Имеющиеся технические средства в достаточной степени обеспечивают стабильное функционирование ДОУ, способствуют качественному осуществлению воспитательно-образовательной деятельности.

В 2023 году оценка материально-технического оснащения ДОО выявила следующие проблемы:

- для полноценной (качественной) организации и проведения мероприятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

Вывод: по итогам 2023 г состояние материально-технической базы ДОО в целом можно оценить как достаточное для стабильного функционирования ДОО и осуществления воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Перспективы развития на 2024г:

Обеспечить стабильное и устойчивое интернет-соединение.

Продолжить модернизацию технических средств, необходимых для эффективного осуществления воспитательно-образовательной деятельности.

Закуплены информационные стенды по патриотическому воспитанию для всех возрастных групп.

8.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Руководство методической работой МБДОУ осуществляют заместитель заведующего по учебно- воспитательной и методической работе, старший воспитатель.

Основная цель методической работы МБДОУ - совершенствование воспитательно-образовательного процесса.

Задачи методической работы:

- содействовать повышению уровня педагогических знаний;
- содействовать повышению уровня педагогического мастерства и педагогической техники;
- содействовать изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания, а также способов диагностирования детской успешности;
- поддерживать инициативу педагогов;
- организовывать информационное обеспечение педагогов;
- внедрять в практику работы педагогов основы научной организации труда.

В каждом здании ДОО есть методический кабинет.

Таблица 26 – Организация методической работы

Функция	Содержание работы
Нормативно-организационная	Пропаганда решений и указаний органов управления образования, руководства МБДОУ и решений педагогического совета по вопросам обучения и воспитания
Дидактико-методическая	Оказание помощи воспитателям, руководителям творческих групп в разработке планов, организации, подготовке и проведении методических мероприятий, обобщение актуального опыта работы
Информационно-проблемная	Обеспечение сбора, хранение и популяризации литературы и информации по проблемам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания
Практическая	Оказание помощи воспитателям в подготовке и проведении различных видов образовательной деятельности, представление систематизированных методических пособий и образцов документации, организация консультаций.
Технологическая	Рекомендации по методике применения ТСО, помощь воспитателям в их использовании, обобщение и анализ использования ТСО в воспитательно-образовательном процессе

В 2023 году непрерывно осуществлялось содействие профессиональной и творческой самореализации педагогов посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации.

Внедрена система электронного документооборота, что позволило быстро и своевременно доносить актуальную информацию до педагогов, получать обратную связь.

В 2023 г педагоги были ознакомлены с новым Порядком аттестации педагогических работников, утвержденным приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась запланированная работа по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре для педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории: «педагог-наставник» и «педагог-методист»: вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года с педагогами были проведены тематические мероприятия: семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитатель Козлова Ю.С. стала лауреатом муниципального конкурса «Воспитатель года -2023».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО

Заместитель заведующего по учебно- воспитательной и методической работе и старший воспитатель вовлекали педагогов и специалистов в процесс взаимообучения и обмена опытом: организовывали консультации (в том числе, индивидуальные по запросам педагогов), мастер-классы, семинары–практикумы, просмотр видеозаписей НОД, посредством дистанционных технологий, социальных сетей, размещали фото и видеотчеты о проделанной работе в социальных сетях.

В течение всего года заместитель заведующего по учебно- воспитательной и методической работе, старший воспитатель непрерывно стимулировали педагогов к самообразованию, участию в конкурсном движении. В сообществе педагогов в социальной сети в ВКонтакте размещали объявления о запланированных и предлагаемых мероприятиях (КПК, конкурсах, вебинарах, форумах и т.д.)

В целях повышения качества освоения содержания ОП ДО в 2023г действовали меры по осуществлению контроля (в том числе дистанционного посредством мониторинга размещения отчетной информации в сообществе педагогов ДОУ в социальной сети в ВКонтакте):

- контроль выполнения запланированных мероприятий;
- контроль системы взаимодействия педагогов и специалистов друг с другом;
- контроль дистанционного взаимодействия педагогов, специалистов ДОУ с семьями воспитанников;
- контроль качества информации, размещенной в социальной сети.

Согласно опросам педагогов и специалистов 91% педагогов полностью удовлетворены качеством организации методической работы.

Были выявлены проблемы в методической работе, требующие решения в 2024 году:

- 18% педагогов нуждаются в дополнительных рекомендациях и помощи в использовании ИКТ, ТСО в воспитательно-образовательном процессе;

Вывод: по итогам 2023 года организация методической работы ДОУ оценивается как эффективная, способствующая повышению профессионального уровня педагогов.

Перспективы развития на 2024г

Предоставить педагогам дополнительные рекомендации и помощь в использовании ИКТ, ТСО в воспитательно-образовательном процессе;

Выявлять компетентностные дефициты педагогов и содействовать их устранению.

Организовать в ДОУ «Школу наставничества»

8.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году библиотека ДОУ пополнилась 128 комплектами учебно-методической литературы и художественной литературы с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Народное искусство детям. (Полхов-майдан, Дымковская игрушка, Сказочная гжель, Городецкая роспись, Золотая хохлома, Каргопольская игрушка, Филимоновская игрушка.

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков;

- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Методические кабинеты оснащены техническим и компьютерным оборудованием, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов (ул. Судостроительная, 16 «а»).

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, принтеры) - в 2023 году пополнилось тремя компьютерами, тремя принтерами;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Библиотечно-информационная база ДОУ позволяет педагогам совершенствовать свой образовательный уровень, эффективно планировать образовательную деятельность, взаимодействовать с родителями (законными представителями) воспитанников.

Таблица 27 – Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение педагогических работников ДОУ	Библиотечно-информационное обеспечение родителей (законных представителей воспитанников)
- выявление информационных потребностей связанных с развитием, воспитанием и обучением детей; - удовлетворение запросов, связанных с развитием, воспитанием и обучением детей	- предоставление литературы и других информационных ресурсов, связанных с развитием, воспитанием и обучением детей; - консультирование по вопросам организации семейного чтения

Вывод: анализ состояния библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в ДОУ за 2023 г показал, что оборудование и оснащение методического кабинета, библиотечный фонд (методическая литература по всем образовательным областям ОП, детская художественная литература, периодические издания) достаточны для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако не достаточно сформирована единая электронная библиотека ДОУ.

В целом по итогам 2023 года состояние библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в ДОУ можно оценить как удовлетворительное.

Перспективы развития на 2024г

Приобрести базу данных «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения». Электронная версия журнала, подписка на 12 мес.

Систематизировать ведение единой электронной библиотеки ДОУ

Выявить запросы участников образовательных отношений в 2024 г и пополнить библиотечно-информационной базы в соответствии с выявленными запросами.

9. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

В ДОУ созданы безопасные условия функционирования, гарантирующие безопасность дошкольного образовательного учреждения, повышение уровня защищённости участников воспитательно-образовательного процесса и снижение рисков возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.

Осуществляется контрольно-пропускной режим:

- ограждение территории ДОУ с калиткой;
- центральные входы в здание ДОУ оснащены домофонным управлением доступом в каждую группу;

Установлены:

- АПС (с кнопкой в каждой группе);
- видеонаблюдение по периметру ДОУ;
- кнопка тревожной сигнализации.

В 2023 году в ДОУ, по адресу ул. Судостроительная, д. 16 «а», была произведена установка трех дополнительных видеокамер.

Постоянная охрана детского сада во время его функционирования осуществляется силами сотрудников. На время выходных, праздничных дней и ночных смен дежурит сторожа.

В 2023 году проводились:

- обучение и инструктажи сотрудников ДОУ по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, по антитеррористической безопасности и по правилам действий при возникновении ЧС;

- практические тренировочные занятия с сотрудниками и воспитанниками ДОО по отработке действий при эвакуации в случае возникновения пожара (1 раз в квартал) и по обеспечению безопасности и противодействию терроризму (2 раза в год);

- оформление информационных стендов по охране труда и обеспечению безопасности по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, личной безопасности, по ГО и ЧС.

- занятия педагогов с детьми по обеспечению безопасности жизнедеятельности (обучение воспитанников правилам пожарной и личной безопасности, правилам безопасного поведения на улицах города, в быту, на природе).

На основании законодательной и информативно-правовой базы в ДОО разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

В 2023 году все работники образовательного учреждения прошли бесплатное медицинское обследование (за счет средств ДОО).

В 2023 г. все воспитатели и специалисты прошли повышение квалификации по вопросам оказания первой медицинской помощи

Была произведена специальная оценка условий труда.

Проведена противоклещевая обработка территории (1 га) по 3-ем адресам.

Вывод: по итогам 2023 года уровень обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДОО оценивается как достаточный.

Перспективы развития на 2024г

- содействовать повышению квалификации воспитателей, специалистов по вопросам оказания первой медицинской помощи (регулярное прохождение курсов повышения квалификации);

- проводить обучение и инструктажи сотрудников ДОО по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, по антитеррористической безопасности и по правилам действий при возникновении ЧС;

- проводить практические тренировочные занятия с сотрудниками и воспитанниками ДОО по отработке действий при эвакуации в случае возникновения пожара (1 раз в квартал) и по обеспечению безопасности и противодействию терроризму (2 раза в год);

10. Внутренняя система оценки качества образования

С целью повышения эффективности воспитательной - образовательной деятельности в МБДОУ осуществляется педагогический мониторинг, который даёт своевременную качественную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МБДОУ выстроена четкая система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

В 2023 году работа по внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад №35 г.Выборга» осуществлялась на основе локальных актов:

- положение о внутренней системе качества образования;
- циклограмма внутренней системы качества образования;
- план-график проведения внутреннего педагогического мониторинга;
- план производственного контроля;
- соответствующие приказы, распоряжения.

Мониторинг качества дошкольного образования включает в себя следующие составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;

- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

По результатам внутреннего мониторинга принимаются управленческие решения, направленные на повышение качества образовательного процесса.

Вывод: в ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Анализ проведения внутреннего мониторинга в 2023 году показал достаточно эффективную работу коллектива ДОУ по всем показателям.

Перспективы развития на 2024г:

- вносить корректировку во внутреннюю систему оценки качества образования согласно запросам государства.

Общие выводы к аналитической части по результатам самообследования ДОУ

На основании результатов анализа показателей деятельности ДОУ за 2023г. условия осуществления деятельности ДОУ и качество воспитательно-образовательного процесса (квалифицированность педагогов; развитие и оздоровление ребенка в ДОУ, взаимодействие детского сада и родителей, оснащенность ДОУ - обеспеченность игрушками и игровым оборудованием; оснащенность участков; техническое обеспечение; наличие книг, пособий, методической литературы можно оценить как полностью удовлетворительные.

В качестве положительных фактов можно отметить следующие:

- ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;

- структура и механизм управления определяют его стабильное функционирование;

- инфраструктура ДОУ развивается и соответствует современным требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН и ГПН, помогая решать задачи по всем направлениям развития личности ребёнка. Создана необходимая материально-техническая база для обеспечения жизни и деятельности детей, для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности;

- предметно-пространственная среда ДОУ развивается в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и запросам участников воспитательно-образовательного процесса;

- кадровая политика (осуществление лично-ориентированного подхода к сотрудникам, учет профессиональных и образовательных запросов ДОУ) позволяет эффективно развивать профессиональные компетентности педагогов. Созданы условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации;

- в образовательный процесс активно вовлекаются все стороны взаимодействия (ребёнок - педагог – родители), что способствует повышению эффективности деятельности ДОУ;

- родители (законные представители) воспитанников высоко оценивают эффективность работы коллектива ДОУ. Отмечается стабильно высокая степень удовлетворённости родителей качеством воспитательно-образовательного процесса;

- на этапе завершения дошкольного образования выпускники ДОУ имеют достаточно высокий уровень развития предпосылок для учебной деятельности в школе, необходимый для успешного освоения образовательной программы начального общего образования.

Наряду с положительными показателями были выявлены проблемы:

- компетентностные дефициты педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности.

Общий оценка: по итогам 2023 года работу ДОУ можно оценить как эффективную, удовлетворяющую требованиям социального заказа государства и семьи.

Согласно результатам проведенного в 2023г. самообследования наметились основные перспективы развития ДОУ на 2024 год.

Перспективы развития на 2024г:

- повышать квалификацию педагогов, специалистов, проводить работу по устранению компетентностных дефицитов участников воспитательно- образовательного процесса.

- практиковать эффективные педагогические технологии и методические приемы в работе с детьми по познавательному развитию и по развитию речи дошкольников. Широко использовать проектные методы;

- организовать в ДОУ «Школу наставничества»;

- расширить взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников;

- совершенствовать материально-техническую базу ДОУ с учетом запросов участников образовательного процесса: приобрести необходимое оснащение предметно - пространственной развивающей среды, обеспечить стабильное и устойчивое интернет-соединение, систематизировать и пополнять единую электронную библиотеку ДОУ,

- систематизировать ведение электронного документооборота в системе управления организацией

- расширить спектр разнообразных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников; обеспечить взаимосвязь и вовлеченность всех родителей в воспитательно-образовательный процесс, применяя различные формы взаимодействия. С целью формирования партнерских отношений между родителями и педагогами активнее практиковать реализацию совместной проектной и исследовательской деятельности, проводить совместные акции, собрания, мастер-классы, совместные детско-взрослые мероприятия, укрепляющие семейные и общественные связи.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 359
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 359
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 84
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 275
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 359/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 359/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 92/25,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 1/0,3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 267 / 74,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 6,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 39
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 22 / 56,4 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 22 / 56,4 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 17 /43, 6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 17 /43, 6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	человек/% 22 / 56,4 %
1.8.2	Первая	человек/% 7 / 17,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 2 / 5.1%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 6/ 15,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 5 / 12,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 9 / 23.1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 39 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 19 / 48,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 39 / 359 (9)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1843 кв. м/359 (5,1 кв. м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	223 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №35 г.Выборга»_____Третьякова А.Р.