

Цель и задачи воспитательно - образовательной работы на 2024 – 2025 учебный год

Цель:

разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи:

1.Использование различных форм работы в целях обеспечения охраны и укрепления здоровья детей, приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни через совместные мероприятия ДО и семьи:

- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление детей в ДОУ;
- создание условий для положительного эмоционального состояния детей и взрослых;
- приобщение детей к воспитанию здорового образа жизни;
- решение оздоровительных задач в системе воспитательно - образовательного процесса;
- формирование двигательных навыков и умений, развитие физических качеств.
- совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии, с привлечением родителей воспитанников.

2. Создание условий для эффективного взаимодействия с родителями воспитанников в современной дошкольной организации посредством различных форм работы (проектной деятельности, мастер-классов, семинаров – практикумов, совместных досугов, акций и т. д.).

- создание условий для вовлечения воспитанников, родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство посредством различных форм работы (проектной деятельности, мастер-классов, семинаров – практикумов, совместных досугов, акций и т. д.).
- выявление готовности семьи к активному взаимодействию с ДОУ на основе социально – педагогического и нравственно – патриотического воспитания;
- педагогическое сопровождение семей в условиях дошкольного учреждения посредством инновационных форм работы с семьями воспитанников.
- повышение педагогической культуры родителей путём их просвещения;
- включение семьи в образовательный процесс с учётом социальных запросов родителей;
- трансляция опыта работы с семьями воспитанников.

3. Формирование элементов финансовой грамотности детей дошкольного возраста:

- создание системы образовательной деятельности в ДО, направленной на формирование экономической грамотности у участников образовательных отношений:
 - модернизация развивающей пространственной среды, способствующей решению задач экономического воспитания;
- изучение современных подходов к вопросам экономического развития дошкольников;
- развитие детского интереса, любознательности к вопросам финансовой грамотности;
- совершенствование знаний педагогов по применению разнообразных современных форм и методов работы с детьми по финансовой грамотности;
- систематизация работы по экономическому развитию ребёнка – дошкольника в ДО и семье через современные педагогические технологии.

Приоритетное направление работы МБДОУ «Детский сад № 35 г. Выборга»:

*«Культурно – нравственное воспитание детей посредством взаимодействия
детского сада, семьи, социальных структур города»*