

Муниципальное образование «Выборгский район» Ленинградской области

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35 г. Выборга»**

ПРИНЯТ

на заседании

Педагогического совета

Протокол от 11.04.2024г № 3

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 35 г. Выборга»**

за 2024 год

г.Выборг

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
	ВВЕДЕНИЕ	3
	Общие сведения об образовательном Учреждении	3
	Правоустанавливающие документы Учреждения	4
I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1	Оценка образовательной деятельности Учреждения	4
1.1.	Воспитательная работа	6
1.2	Дополнительные образовательные услуги	7
1.3	Сетевое взаимодействие	8
2	Оценка системы управления Учреждения	11
3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	14
3.1.	Результаты освоения образовательных программ	15
3.2.	Оценка результатов коррекционно – развивающей работы -	16
3.3.	Участие воспитанников в конкурсном движении -	18
4	Оценка организации учебного процесса	21
4.1.	Организация оздоровительной работы	22
4.2.	Взаимодействия с семьями воспитанников по организации учебного процесса	23
4.2.1.	Организация мероприятий в ДОУ, приуроченных к году семьи	25
4.2.2.	Организация исторического просвещения воспитанников и их родителей	26
4.2.3.	Организация работы адаптационной группы	26
4.3.	Организация сопровождения воспитанников – детей участников СВО	26
5.	Оценка востребованности выпускников	27
6	Оценка качества кадрового обеспечения	28
7	Оценка организации учебно-методического обеспечения образовательного процесса	32
8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	34
9.	Оценка состояния материально-технической базы -	36
10.	Оценка обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников	40
11.	Оценка внутренней системы оценки качества образования	41
II	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	43
	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен согласно требованиям Федерального законодательства (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). А также в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (от 14 июня 2013 г. №462); «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (от 10 декабря 2013г., №1324).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации; определение эффективности воспитательно-образовательной деятельности за 2024 год, выявление проблем и определение дальнейших перспектив развития дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ).

Процедура самообследования способствует рефлексивной оценке степени достижения поставленных целей и задач, результатов деятельности педагогического коллектива; демонстрации достижений, отличительных показателей позволяет задать вектор дальнейшего развития ДОУ.

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35 г.Выборга».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Общие сведения об образовательном Учреждении

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 г.Выборга»
Краткое наименование образовательного учреждения	МБДОУ «Детский сад № 35 г.Выборга»
Учредитель	Муниципальное образование «Выборгский район» Ленинградской области
Дата создания образовательного учреждения	01.01.1993 г. 28.12.2018 г. путем присоединения к МБДОУ «Детский сад №35 г.Выборга» было реорганизовано МБДОУ «Детский сад №7 г.Выборга». 18.01.2019 г. путем присоединения к МБДОУ «Детский сад №35 г.Выборга» было реорганизовано МБДОУ «Детский сад №14 г.Выборга»
Форма организации	Учреждение
Тип образовательного учреждения (организации)	Бюджетная дошкольная образовательная организация
Вид образовательного учреждения (организации)	Муниципальная
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	№ 040-19, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 17 мая 2019 года, бессрочно; серия 47Л01; регистрационный номер: 0002494
Место нахождения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №35г. Выборга»	
Юридический адрес	Российская Федерация, 188800, Ленинградская область, г. Выборг, Ленинградский проспект, д 12.

Место фактического осуществления образовательной деятельности	
1-ое здание	Российская Федерация, 188800, Ленинградская область, г.Выборг, Ленинградский проспект, д 12; телефон 8(81378)31747
2-ое здание	Российская Федерация, 188800, Ленинградская область, г.Выборг ул. Горная, д 16, телефон 8(81378)91079
3-ее здание	Российская Федерация, 188811, Ленинградская область, г.Выборг, ул. Судостроительная, д. 16 «а», телефон: 8 (81378) 51880
Руководитель	Заведующий Третьякова Анна Рудольфовна
Электронный адрес	detcad-3508@yandex.ru
Сайт	dc35выборг.рф https://xn--35-clcdgb8eqd7h.xn--p1ai/
Официальное сообщество в ВКонтакте	https://vk.com/public200281780

Здания дошкольного образовательного учреждения (Далее – ДОУ) расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Общая площадь территории составляет 1843 кв.м.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием – с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, государственные и календарные праздники.

Правоустанавливающие документы Учреждения

МБДОУ «Детский сад №35 г. Выборга» осуществляет образовательную деятельность в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, иными законодательными актами Российской Федерации;
- с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- с Уставом, утвержденным Постановлением администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области от 06 февраля 2019 года №290.
- с Лицензией на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 040-19, выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 17 мая 2019 года, бессрочно;
- с учетом требований, предусмотренными действующим законодательством РФ.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности Учреждения

Цель деятельности

ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

В ДОУ функционирует 16 возрастных групп:

- 4 группы для детей от 1, 5 лет до 3-х лет;
- 3 группы для детей от 3-х до 5-и лет;
- 8 групп для детей от 5-и лет и старше;
- 1 разновозрастная группа.

Общая численность детей на 31.12.2024 составила 310 человек.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

Направление	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1, 5 - 3 года	4	93
	3-5 лет	3	92
	Разновозрастная группа	1	30
Компенсирующее	5 лет и старше	5	50
Комбинированное	5 лет и старше	3	45
Итого		16	310

Предельная наполняемость групп соответствует нормам СанПиН.

Созданная РППС учитывает особенности реализуемых в ДОО образовательных программ. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность в 2024 году осуществлялась в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, учебным планом и годовым планированием.

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), разработанной рабочей группой из числа педагогических работников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ОП ДО была принята решением педагогического совета от 31.08.2023 № 1.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Приоритетные направления образовательной деятельности: охрана и укрепление психофизического здоровья детей; патриотическое, культурно-нравственное воспитание детей.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада и регионального аспекта, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит педагогический процесс. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Объем обязательной части Программы не менее 60% от её общего объема; часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% (согласно п. 2.10. ФГОС ДО).

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в 2024 году осуществлялся в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР),

АОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) и принята решением педагогического совета от 31.08.2023 № 1

ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР нацелены на создание равных условий для развития личностного потенциала и способностей каждого воспитанника.

ОП ДО и АОП ДО включают в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Образовательный процесс носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников.

1.1. Воспитательная работа

В содержание ОП ДО входит рабочая программа воспитания.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, включающий в себя общие мероприятия ДОУ и и групповые мероприятия, значимые события социальной жизни и окружающего мира.

План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа в ДОУ в 2024 году строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, с использованием разнообразных форм и методов организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей, семей воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица – Специфика контингента воспитанников ДОУ в 2024г

Характеристика семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Дети, воспитывающиеся в полных семьях	295	95,2 %
Дети, воспитывающиеся в неполных семьях	15	4,8%
Сироты. Оформлено опекунство	3	1%
Дети из многодетных семей	66	21,3%
Дети из малообеспеченных семей	15	4,8%

Анализ выявленных потенциальных возможностей семей воспитанников позволил спланировать и организовать совместную работу ДООУ с родителями (законными представителями). В 2024 году было реализовано 47 совместных мероприятий, включающих коллективные мероприятия; тематические досуги; акции; выставки.

1.2. Дополнительные образовательные услуги

В 2024 году в ДООУ дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 3-м направлениям: художественно-эстетическое развитие; познавательное развитие; физическое развитие. Источник финансирования: средства бюджета. Данные представлены в таблице.

Таблица - Реализация дополнительных общеразвивающих программ различной направленности в 2024г

№	Название дополнительной общеразвивающей программы	Направленность	Возраст воспитанников	Количество групп / Кол-во воспитанников		Условия
				2023 год	2024 год	
1	«Цветные фантазии» (Организатор: МБОУ ДО «Дворец творчества» г.Выборга)	Художественно-эстетическое развитие	5-7 лет	4/98	4/92	Бесплатно
2	«Хочу все знать» (Организатор: МУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Выборга)	Познавательное развитие	5-7 лет	2/58	2/50	Бесплатно
3	«Общая физическая подготовка» (Организатор: МБОУ ДО «Дворец творчества» г.Выборга)	Физическое развитие	5-7 лет	1/29	1/18	Бесплатно
4	«Красочный мир»	Художественно-эстетическое развитие	3-5 лет	1/25	2/40	Бесплатно
5	«Занимательная логика»	Познавательное развитие	5-7 лет	1/24	1/25	Бесплатно
6	«Дорога к знаниям»	Познавательное развитие	5-7 лет	1/26	1/27	Бесплатно
Количества детей от 3 до 7-и лет, охваченных дополнительным образованием				2023 год	2024 год	
				260 чел	252 чел.	
% от общего количества воспитанников в возрасте от 3 до 7-и лет				94,5 % (от 275 чел.)	96,2% (от 262 чел.)	

В 2024 учебном году в соответствии с интересами воспитанников и запросами родителей (законных представителей) дополнительным образованием на безвозмездной основе в МБДОУ «Детский сад № 35 г.Выборга» было охвачено 252 воспитанника в возрасте от 3 до 7-и лет, что составляет 96,2 % от общего количества детей в возрасте от 3 до 7-и лет (262 чел.).

Охват дополнительным образованием в ДООУ в 2024 году составил 96,2%. Это на 1,7 % больше, чем в 2023 году.

По итогам 2024 года дополнительное образование в ДООУ реализовалось достаточно активно. Наиболее востребованы были кружки художественно-эстетической и познавательной направленности.

**Таблица – востребованность направлений
дополнительного образования в 2024 году**

Образовательная область	Количество детей
Художественно-эстетическое развитие	132
Познавательное развитие	102
Физическое развитие	18
Итого:	252

1.3. Сетевое взаимодействие

В 2024 году ДОУ работало в тесном сотрудничестве с учреждениями социокультурной сферы города Выборга.

Анализ выявленных потенциальных возможностей социального окружения позволил спланировать и организовать совместную работу ДОУ с различными социальными партнерами. Социальное партнерство выстраивалось с учетом интересов детей, запросов родителей (законных представителей) и педагогов.

В 2024 году расширился спектр и формы взаимодействия с социальными партнерами. С целью реализации проекта «Приобщение детей к русской народной культуре» был заключен договор о сотрудничестве с МАУК «Этно -Культурный Комплекс «Вереск».

Модель взаимодействия с социальными партнерами представлена в Таблице.

Модель социального партнерства МБДОУ «Детский сад №35 г.Выборга»

Наименование учреждения, организации	Задачи сотрудничества	Формы сотрудничества
МАУК Библиотека А.Аалто	- реализация задач познавательного развития детей; - повышение интереса детей и родителей к художественной литературе. - повышение компетентности родителей в вопросах воспитания грамотного читателя	- проведение познавательных, культурно-развлекательных мероприятий; - посещение экскурсий, выставок, проведение занятий, бесед; - доступ к информационным ресурсам (детской художественной литературе, периодическим изданиям, а также другим информационным ресурсами на различных электронных носителях).
Межпоселенческая библиотека Выборгского района (Рубежная,18)		- доступ к информационным ресурсам (детской художественной литературе, периодическим изданиям, а также другим информационным ресурсами на различных электронных носителях).
МОУДОД «Центр детского творчества».	- реализация задач художественно-эстетического развития детей: становление эстетического отношения к окружающему миру;	- участие в конкурсах, выставках; - дополнительное образование воспитанников ДОУ
Филиал Государственного Эрмитажа - выставочный центр «Эрмитаж – Выборг»	- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) - повышение уровня творческой самореализации	Реализация проекта «Маршрут выходного дня» с семьями воспитанников - посещение экскурсий, выставок, проведение бесед.
МБУ ДО «Детская музыкальная школа г. Выборга»	- реализация задач художественно-эстетического развития детей: становление эстетического отношения к окружающему миру.	Реализация проекта «Филармония для детского сада»: - посещение детской филармонии; - просмотр видео-концертов

МАУК «Этно-Культурный Комплекс «Вереск»	- реализация задач познавательного, художественно - эстетического развития детей	Реализация проекта «Приобщение к русской народной культуре»: <ul style="list-style-type: none"> - мастер-классы для детей; - культурно-развлекательные мероприятия.
Музей – заповедник парк Монрепо	- реализация задач познавательного развития; <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для ознакомления дошкольников с окружающим миром – природой родного края, карельского перешейка. 	Реализация проекта «Маршрут выходного дня» с семьями воспитанников - посещение экскурсий, пешие прогулки
ГБУК «выборгский объединенный музей – заповедник»	- реализация задач познавательного развития; <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для ознакомления дошкольников с окружающим миром – природой родного края, карельского перешейка. 	Реализация проекта «Маршрут выходного дня» с семьями воспитанников <ul style="list-style-type: none"> - посещение экскурсий, пешие прогулки
Государственный театр рамы и кукол «Святая крепость»	- реализация задач художественно - эстетического развития детей.	Реализация проекта «Маршрут выходного дня» с семьями воспитанников
МБОУ СОШ № 1 – школа отечественной культуры	- создание условий для формирования готовности воспитанников ДОУ к школьному обучению; <ul style="list-style-type: none"> - содействие успешной адаптации воспитанников к школе; - снижение уровня тревожности родителей (законных представителей). 	- взаимобмен информацией о образовательных и культурно-развлекательных мероприятиях
МУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Выборга	- реализация проекта бесплатного обучения по дополнительным образовательным программам; <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня творческой самореализации воспитанников и педагогов 	- дополнительное образование воспитанников ДОУ; <ul style="list-style-type: none"> - участие в выставках, конкурсах.
МБУ «Центр диагностики и консультирования»	- выявление индивидуальных особенностей развития воспитанников; <ul style="list-style-type: none"> - получение рекомендаций по уточнению, изменению и определению образовательного маршрута; - диагностика уровня развития и интеллектуальных способностей выпускников, их психической зрелости и готовности к школьному обучению. 	ТПМПК
Взаимодействие с другими ДОУ	- повышение уровня самообразования и творческой самореализации педагогов; <ul style="list-style-type: none"> - обновление форм и методов работы 	- проведение МО, мастер-классов, семинаров-практикумов, фестивалей и т.д. (в том числе в дистанционном формате).

Результативность сетевого взаимодействия в 2024г.

Наименование учреждения, организации	Форма взаимодействия. Проведенные мероприятия в 2024г.
--------------------------------------	--

МАУК Библиотека А.Аалто	Реализация проекта «Маршрут выходного дня» с семьями воспитанников - экскурсия по «Книжкиному дому» (Проведение познавательных, культурно-развлекательных мероприятий: Темы мероприятий: - «Виртуальная экскурсия по библиотеке» - «Книга. Правила обращения с книгами» - «Знакомство с детскими писателями» -«Русская изба. Как строили русские избы. Убранство русской избы» - «Выборг. Профессии старого города.. Скульптуры Выборга» За 2024 г. педагоги использовали для организации образовательного процесса: - детскую художественную литературу (107 единиц); - периодические издания и другие информационные ресурсы на различных электронных носителях (167 единиц)
Межпоселенческая библиотека Выборгского района (Рубежная, 18)	За 2024 г. педагоги использовали для организации образовательного процесса: - детскую художественную литературу (147 единиц), - периодические издания и другие информационные ресурсы на различных электронных носителях (77 единиц)
МБУ ДО «Детская музыкальная школа г. Выборга»	Посещение концертов / просмотр видеозаписей концертов воспитанников музыкальной школы (1 раз в месяц):
МОУДОД «Центр детского творчества».	Оформление 5 педагогов дополнительного образования в штат ДОУ, бесплатное и обучение по дополнительным образовательным программам (110 детей).
МУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Выборга	Оформление 1 педагогов дополнительного образования в штат ДОУ, Бесплатное обучение по дополнительным образовательным программам - 50 детей старшего возраста. Участие воспитанников ДОУ в конкурсном движении, акциях (87 чел.)
МАУК «Этно-Культурный Комплекс «Вереск»	Реализация проекта «Приобщение к русской народной культуре»: Участие воспитанников в мастер-классах: - «Вересковский Скоморох» (91 чел.); - «Помощники Деда Мороза – Гномы» (89 чел.) Участие воспитанников культурно-развлекательном мероприятии . «Ерофеев день». (87 чел.) Реализация проекта «Маршрут выходного дня» с семьями воспитанников Участие семей воспитанников в культурно-развлекательном мероприятии «Сказки водят хоровод» (.27 семей)
Музей – заповедник парк Монрепо	Реализация проекта «Маршрут выходного дня» с семьями воспитанников (14 семей)
Филиал Государственного Эрмитажа - выставочный центр «Эрмитаж – Выборг»	Реализация проекта «Маршрут выходного дня» с семьями воспитанников (24 семьи)
МАУ «Дома молодёжи» г. Выборга.	Реализация проекта «Маршрут выходного дня» с семьями воспитанников. Посещение выставки, приуроченной к 80- летию со Дня полного снятия блокады Ленинграда. (5 семей)
МБУ «Центр диагностики и консультирования»	50 воспитанников получили направления с целью выявления индивидуальных особенностей развития и получения рекомендаций по определению, уточнению, изменению образовательного маршрута.

Сотрудничество дошкольного учреждения с социальными партнерами позволило выстроить единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире. Организованное взаимодействие ДОУ с социальными партнерами привело к положительным результатам. Участие детей в совместных мероприятиях (проектах, акциях, досуговых мероприятиях с привлечением социальных партнеров) способствовало активному развитию познавательного интереса воспитанников, совершенствованию коммуникативных

навыков и умений. По итогам 2024 г. работа ДОУ по сетевому взаимодействию с социальными партнерами оценивается как эффективная.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы в соответствии с нормами СанПиН.

В 2024 году ключевым приоритетом в работе ДОУ была реализация образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась в условиях реализации ФГОС ДО, реализовывалась через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Реализовались приоритетные направления работы.

В 2024 учебном году в ДОУ были организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому, познавательному и физическому развитию воспитанников.

Осуществлялось эффективное взаимодействие с социальными партнерами

По итогам 2024 г. работа ДОУ по организации учебного процесса оценивается как эффективная.

Перспективы развития на 2025 г:

- рассмотреть возможность включить в образовательную деятельность по формированию основ гражданственности и патриотизма у детей старшего дошкольного возраста работу по региональному пособию для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. «Край родной – Ленинградская область» . (Авторы: сотрудники кафедры дошкольного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»);

- познакомить родительское сообщество с региональным пособием для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. «Край родной – Ленинградская область»

- обеспечить взаимосвязь и вовлеченность всех родителей в образовательный процесс; организовать систематическую работу по просветительской деятельности с семьями воспитанников;

- расширить взаимодействие с социальными партнерами в рамках патриотического воспитания дошкольников;

- обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

2. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Детский сад №35 г. Выборга», утвержденным Постановлением администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области № 290 от 06.02.2019 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Третьякова Анна Рудольфовна, назначенная на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ.

Управляющая система ДОУ состоит из 2-х блоков: общественного управления и административного управления (имеет многоуровневую структуру).

Структура управления МБДОУ «Детский сад №35 г.Выборга»

I блок - общественное (коллегиальное) управление	
Форма общественного управления	Функции
Управляющий совет ДОУ	Рассматривает вопросы развития ДОУ; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ в том числе: участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, внесение изменений и дополнений к ним; принятие локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ, права и обязанностями работников; решение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией ДОУ; внесение предложений по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности творческих групп, методических объединений
II блок – административное управление (имеет многоуровневую структуру)	
I уровень - заведующий детским садом	Осуществляет самостоятельное решение вопросов деятельности учреждения, не отнесенных к компетенции других органов управления (Учредителя). Обеспечение материальных, организационных, правовых, социально-психологических условий для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОУ; утверждение стратегических документов (основной образовательной программы, Программы развития и других локальных актов). Объект управления - коллектив дошкольной образовательной организации.
II уровень – зам.зав.по безопасности, зам.зав. по АХЧ, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель, главный бухгалтер, заведующий хозяйством.	Контроль методического и материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, инновационной деятельности. Объект управления – часть коллектива (согласно функциональным обязанностям)
III уровень – педагогический коллектив (воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физическому воспитанию, учителя-логопеды, психолог)	Реализует образовательный и коррекционно-развивающий процесс, создает условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников. Объект управления третьего уровня – воспитанники ДОУ и их родители (законные представители).
IV уровень – обслуживающий персонал (помощники воспитателя, повара, кухонные рабочие, рабочие по ремонту и обслуживанию здания, рабочие по ремонту и стирке белья, дворники, сторожа)	Оказывает помощь в организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечивает условия жизнеобеспечения воспитанников и сотрудников ДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

Разработка и принятие локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, происходит на Общем собрании или Педагогическом совете.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников может быть создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДООУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом.

В ДООУ функционирует Управляющий совет. В 2024 году Управляющий совет ДООУ принял участие в рассмотрении вопросов совершенствовании материально-технической базы, благоустройстве территории, организации и улучшении условия труда работников учреждения; активно участвовал в сопровождении конкурсных мероприятий, в координации деятельности групповых родительских советов; регулярно проводил разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников; совместно с администрацией ДООУ осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей.

Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: наглядное информирование, консультации, опросы, анкетирование, общие и групповые родительские собрания, мастер-классы, творческие мастерские, открытые показы образовательной деятельности, праздники, спортивные соревнования, развлечения, акции.

Для повышения эффективности работы в 2024 году регулярно проводилось изучение мнения родителей (законных представителей) воспитанников. Опросы позволили установить соответствие результатов деятельности ДООУ запросам родителей, оценить их удовлетворенность качеством образовательных услуг.

В МБДООУ обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами.

В системе управления ДООУ используется практика электронных ресурсов. На официальном сайте размещается информация о деятельности ДООУ. В 2025 году планируется переход сайта на платформу технологического портала Госвеб.

В 2024 году Учреждение активно вело государственный паблик – официальное сообщество, дающее возможность пользователям ежедневно получать актуальную достоверную информацию о деятельности ДООУ, новостную информацию, объявления, возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В 2024 году педагоги ДООУ начали пользоваться учебным профилем «Сферум» в VK Мессенджере для индивидуального и группового обмена информацией при помощи чатов по заданным темам, звонков, сообщений.

В 2024 г. ДООУ прошло процедуру мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). Согласно отчёту о результатах внешней оценки качества деятельности ДООУ система управления Учреждения оценивается как достаточно эффективная. Высшую

оценку ДОУ получило за организацию взаимодействия с партнерами ДОО. Данные представлены в таблице.

Показатели «Управление и развитие»	
Критерий	Средний балл по областям качеств (максимум – 5)
Документирование образовательной деятельности ДОО	4
Управление организационными процессами ДОО	4
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	4
Управление персоналом ДОО	4
Программа развития ДОО	4
Организация взаимодействия с партнерами ДОО	5

Вывод: МБДОУ «Детский сад №35 г.Выборга» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления ДОУ определяют его стабильное функционирование.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Перспективы развития на 2025 год:

- совершенствовать структуру управления ДОУ путем формирования эффективной организационной культуры, основанной на командном развитии Учреждения;

- совершенствовать документирование образовательной деятельности, оптимизировать ведение электронного документооборота в системе управления организацией.

- совершенствовать управление организационными процессами; управление персоналом;

- проектировать инновационную деятельность ДОУ;

- оптимизировать работу педагогов в учебном профиле «Сферум» в VK

Мессенджере, и использовать профиль для оперативных он – лайн совещаний в ДОУ;

- осуществить переход работы официального сайта ДОУ на единую экосистему информационных сайтов Госвеб — подсистему портала Госуслуг.

- включить в повестку работы Педагогического совета вопрос о снижении бюрократической нагрузки и оптимизации документарной нагрузки на педагогических работников ДОУ;

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются: занятие – организованная образовательная деятельность (ООД); образовательная деятельность в режимных моментах; самостоятельная деятельность; деятельность по интересам (дополнительное образование).

В 2024 году ООД организовывалась в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над каждой темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их

длительность были определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 в зависимости от возраста детей.

Реализация ОП ДО выстраивалась в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие». Для реализации каждой образовательной области решались специфические задачи во всех видах детской деятельности. Педагоги активно использовали в работе здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные технологии; технология театрализованной деятельности; технологии проблемного обучения, опыты и экспериментирование; технологии развивающего обучения: проектный метод, развивающий диалог.

3.1. Результаты освоения образовательных программ

В 2024 году в ДОУ была проведена диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Цель педагогической диагностики: определение уровня качества образовательного результата в соответствии с ОП ДО, качество организации и осуществления образовательного процесса, его целостность.

Объектом диагностики являлся образовательный результат освоения ОП каждым воспитанником, возрастной группой детей и Учреждения в целом.

Основные задачи диагностики:

- выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка для максимального раскрытия потенциала детской личности;
- определить влияние образовательного процесса на развитие ребёнка, степень достижения детьми планируемых результатов ОП;
- определить эффективность педагогических действий; оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить проблемные сферы в образовательной деятельности, неточности в построении педагогического процесса в группе;
- своевременно внести корректировки в образовательный процесс для повышения качества результата; своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты, оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов;
- определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Содержание диагностики определяет модель образовательной деятельности ДОУ и представлено 5-ю образовательными областями, соответствующими ФГОС: социально-коммуникативное; познавательное; речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Педагогическая диагностика проводилась с участием воспитателей и специалистов (педагога-психолога, учителей-логопедов, инструктора по физическому воспитанию, музыкальных руководителей) ДОУ в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, апрель – итоговая диагностика

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: педагогические наблюдения; анализ продуктов детской деятельности; свободные беседы; специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы диагностические карты освоения программы детского сада в каждой возрастной группе. Карты включали анализ

уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДОУ в 2024 году представлены в таблице.

Динамика освоения детьми образовательной программы ДОУ за 2 года (2023 и 2024гг)

Уровни	Познавательное развитие %		Социально-коммуникативное развитие %		Речевое развитие %		Художественно-эстетическое развитие %		Физическое развитие %	
	2023г	2024г	2023г	2024г	2023г	2024г	2023г	2024г	2023г	2024г
Низкий уровень	0,4	0,5	0,5	0,7	0,3	0,4	0,7	0,5	1	1,5
Ниже среднего	7,4	7,1	7,1	5,9	12,9	12,7	8,7	7,1	6,8	6,2
Средний уровень	44,6	50,2	42,5	51,6	45,9	48,3	37,1	42,9	30,9	43,8
Выше среднего	38,3	37,2	39,5	32,5	31,5	30,4	39,8	36,4	42,2	30,9
Высокий уровень	9,3	5	10,4	9,3	9,4	8,2	13,7	13,1	19,1	17,6
Выполнение ОП ДО	92,2	92,4	92,4	93,4	86,8	86,9	90,6	92,4	92,2	92,3

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития и уровнем развития «выше среднего». по всем образовательным областям.

В 2024 г. высокие результаты в развитии воспитанников были достигнуты в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (92,4 %), наименьшие – в образовательной области «Речевое развитие» (86,9%). Следовательно, проблема развития речи остается актуальной и может быть обусловлена фактом увеличения числа детей с различными речевыми нарушениями. А также указывает на необходимость

Сравнительный анализ сводных результатов педагогической диагностики по освоению образовательной программы ДОУ за 2 года (2023г. и 2024гг) свидетельствует о достаточно стабильной эффективности образовательной работы. В 2024г. отмечается повышение показателей выполнения программы. Таким образом, просматриваются позитивные тенденции в организации и осуществлении образовательной деятельности ДОУ, наблюдается положительная динамика возрастного развития воспитанников.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников;
- сотрудничество в работе всех специалистов ДОУ;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- интеграция всех видов детской деятельности;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- тесное взаимодействие с социальными партнерами.

3.2. Оценка результатов коррекционно – развивающей работы

В ДОУ созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ОВЗ (ТНР).

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда, учитывающая особенности воспитанников с ТНР;

-комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников специалистами ДОУ; групповые и индивидуальные коррекционные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом;

специальные дидактические пособия, технологии, методики;

планирование и реализация организованной, совместной образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности воспитанников, с использованием вариативных форм работы, обусловленных учетом структуры дефекта воспитанников различных нозологических групп.

В ДОУ функционирует система взаимодействия педагогов, специалистов и медицинского персонала, осуществляется контроль взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ, ведется «Журнал взаимодействия». Педагогический коллектив старается максимально повысить уровень развития каждого ребёнка на протяжении всего учебного года.

Взаимодействие специалистов ДОУ и медицинского персонала в реализации коррекционной помощи дошкольникам

Специалист	Содержание работы по оказанию коррекционной помощи воспитанникам
Медицинский персонал	Участвует в выяснении анамнеза ребенка; дает родителям направление на консультацию и лечение у медицинских специалистов; контролирует своевременность прохождения назначенного лечения или профилактических мероприятий; участвует в составлении индивидуального образовательного маршрута, составляет лист здоровья.
Педагог-психолог	Проводит психологическое обследование, участвует в составлении индивидуального образовательного маршрута
Музыкальный руководитель	Развивает музыкальный и речевой слух, способность воспринимать и воспроизводить ритм; формирует правильное фразовое дыхание; работает над просодическими компонентами речи.
Инструктор по физической культуре	Развивает координацию движений, общую и мелкую моторику, формирует правильное дыхание, проводит коррекционную гимнастику, развивает умение напрягать и расслаблять мышечный аппарат.

В 2024г. непрерывно велась коррекционно - развивающая работа в группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР.

В 2024 году логопедическую помощь получали 95 детей в возрасте от 5-и лет и старше.

Направление	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество детей
Компенсирующее	5 лет и старше	5	50
Комбинированное	5 лет и старше	3	45

Коррекционно- развивающая работа проводилась с учетом психофизического состояния детей с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания, с дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения.

Работа проводилась в тесном взаимодействия с семьями воспитанников

Результаты коррекционно- развивающей работы в группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в 2024г.

Речевые нарушения не выявлены	Положительная динамика	Незначительная динамика	Без динамики
75%	24%	1%	0

В 2024 году все дети подготовительной к школе группы выпущены в школу с чистой речью и значительными улучшениями. Положительная динамика в преодолении речевых нарушений свидетельствует об эффективности выбранных педагогических технологий и методических приемов в работе с детьми.

Воспитанники старшей группы продолжают получать логопедическую помощь в соответствии с программой.

В 2024 г. ДООУ прошло процедуру мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). Согласно отчёту о результатах внешней оценки качества деятельности ДОО условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями оценивается как достаточно эффективная. Наименьшая оценка была получена по показателю «Доступность услуг для инвалидов». Это обусловлено тем, что конструктивные особенности зданий МДОУ «Детский сад №35 г.Выборга» не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Данные представлены в таблице.

Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	
Критерий	Средний балл по областям качества (максимум – 5)
Коррекционно-развивающая работа	4
Консультационная и информационно-просветительская работа в ДОО	4
Доступность услуг для инвалидов	3

3.3. Участие воспитанников в конкурсном движении

В 2024 году в целях развития познавательной и творческой активности воспитанников, развития способностей и поддержки талантов детей педагоги мотивировали детей на участие в конкурсном движении. Данные о результативности участия дошкольников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, викторинах, акциях представлены в таблице

Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, викторинах, акциях в 2024 году

№	Наименование конкурсного мероприятия	Результат	Уровень
1	«Я и моя спортивная семья»	Победитель в номинации «Мы со спортом крепко дружим»	Муниципальный
2	Конкурс рисунков и газет-стендов «Зимующие птицы»	1-ое место в номинации «Зимующие птицы» (газеты-стенды) 2-ое место 1-ое и 3 –ее места в номинации «Наши пернатые друзья».	Муниципальный

		(рисунки)	
3	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	1-ое место 2-ое место 3-ее место в различных номинациях	Муниципальный этап областного конкурса
4	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	Участник	Региональный
5	Конкурс театрализованных постановок «Театральная весна 2024» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области	Участник	Муниципальный
6	Исполнительский фестиваль –конкурс «Минуты славы»	Победители в 2-х номинациях: «Танцевальная композиция», «Пение»	Муниципальный
7	Муниципальный шашечный турнир среди семейных команд воспитанников ДОУ.	2 место	Муниципальный
8	Спортивный конкурс среди воспитанников ДОО МО «Выборгский р-он ЛО» «Малые олимпийские игры»	Участник	Муниципальный
9	Выставка – конкурс «Здравствуй, осень -2024!	3 место в номинации «Осенний букет» 3 место в номинации «Соломенная осень»	Муниципальный
10	Конкурс «Шаг вперед» среди муниципальных образовательных организаций Выборгского района	Участник	Муниципальный
11	Творческий конкурс «Экологическая ёлка-2024»	1-ое , 2-ое и 3-ее места в номинации «Эко - ёлка из подручных материалов»; 3-ее место в номинации «Ёлочка-рукодельница»	Муниципальный
12	Конкурс Экокостюмов Эколят	3 место	Муниципальный этап областного конкурса
13	15-ый новогодний конкурс творческих работ «Пир на весь мир» (Эрмитаж-Выборг)	Диплом победителя в номинации «Лучшая коллективная работа»; Дипломы участников – 7 чел.	Муниципальный
14	Онлайн – олимпиада для дошкольников «По просторам космических открытий»	2 участника	Всероссийский
15	Познавательная онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах»	7 участников	
16	Познавательная онлайн-викторина «Птицы в мультфильмах»	18 участников	Всероссийский
17	Познавательная онлайн-викторина «Что такое осень?»	2 участника	Всероссийский
18	Познавательная онлайн-викторина «По стопам Алисы»	4 участника	Всероссийский
19	Познавательная онлайн-викторина «Путешествие во времени»	7 участников	Всероссийский
20	Познавательная онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже...»	2 участника	Всероссийский
21	Познавательная онлайн-викторина «Явления природы»	7 участников	Всероссийский
22	Познавательная онлайн-викторина «Весёлая головоломка»	2 участника	Всероссийский

23	Познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	14 участников	Всероссийский
24	Познавательная онлайн-викторина «Изучаем праздник:23 февраля»	7 участников	Всероссийский
25	Познавательная онлайн-викторина «Персонажи русских сказок»	6 участников	Всероссийский
26	Познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу»	6 участников	Всероссийский
27	Познавательная онлайн-викторина «Я – художник!»	4 участника	Всероссийский
28	Познавательная онлайн-викторина «Я – музыкант!!»	2 участника	Всероссийский
29	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу»	14 участников	Всероссийский
30	1 межрегиональная экологическая акция «Синичкин день!»	Участник	Межрегиональный
31	Эко- марафон «День Земли»	Участники	Межрегиональный
32	Олимпиада «Лисёнок» /Окружающий мир	3-ее место	Международный
33	Конкурс изобразительного искусства «Арт без преград»	Победитель 1 степени	Международный
34	Творческий конкурс «Мы одна семья!»	Победитель 2 степени	Международный
35	Конкурс детского и юношеского творчества «Дары природы -2024»	Победитель 1 степени в номинации «Поделка»	Международный
36	Литературный конкурс «Герои любимых книг»	Победитель 1 степени	Международный
37	Конкурс детского и юношеского творчества «Мастерская Дедушки Мороза»	Победитель 1 степени	Международный
38	Фестиваль творческого мастерства «Симфония талантов»	Лауреаты 1 и 2 степени в номинации «Хореография»	Международный

Победители и призёры Всероссийских творческих конкурсов :

Всероссийские творческие конкурсы: «Зимушка-зима», «Изумрудный город», «Животные Крайнего Севера», «В мире морских животных», «Эти славные ежи!», «А на рисунке память о блокаде Ленинграда!», «Был город – фронт, была блокада...», «С Днём защитника Отечества!», «Гордись, Отчизна, верными сынами!», «Этот прекрасный женский день!», «Привет, весна!», «Масленицу встречаем», «Нам звёзды опять назначают свидание...», «Просторы космоса», «Мечты о космосе», «Космос вокруг», «Звёзды. Планеты. Имена», «День Космонавтики», «Весенние фантазии», «В это День Победы...!», «Земля – наш дом», «Удивительный мир цветов», «Самый волшебный цветок», «Семья глазами ребёнка», «Любимая семья», «Всё о собаках», «Игры и игрушки», «Мои любимые каникулы», «Арбузная сказка», «В стране мультфильмов», «Моя страна – Россия!», «Я читаю Пушкина», «Сказки Пушкина», «Морское путешествие», «Я – моряк!», «Весёлая школа», «Что такое осень», «Лесные сюрпризы», «Лапки в порядке», «Всё о природе», «Хранители природы», «Осеннее волшебство», «Педагогам от всей души!», «Папа может!», «Папочка, папуля, папа!» «Дорогие бабушки и дедушки!», «Зимние птицы», «Герои сказок», «Мамино сердце», «Дорогой Дедушка Мороз», «Волшебная кисть», «Новогодние игрушки», «К Новому году готовы!»

Вышеуказанные данные демонстрируют высокую активность и результативность участия воспитанников в конкурсном движении в .2024 году.

Важно подчеркнуть, что семьи воспитанников оказывали активную помощь и поддержку.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного

развития каждого ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОПДО, ФАОП ДО.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки воспитанников продемонстрировала достаточно высокую эффективность работы ДОУ. И позволила выявить проблемные сферы в образовательной деятельности.

Перспективы развития на 2025 год:

- внести корректировки в образовательный процесс для повышения качества результата; своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты;

- оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов, выявлять компетентностные дефициты педагогов и проводить работу по их устранению;

- практиковать эффективные педагогические технологии, формы работы, и методические приемы в работе с детьми в целях психолого-педагогической поддержки, социализации и индивидуализации образовательной деятельности с воспитанниками ДОУ;

- совершенствовать коррекционно-развивающую работу; оптимизировать в ДОУ консультационную и информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) воспитанников с особыми образовательными потребностями;

- практиковать эффективные коррекционные педагогические технологии и методические приемы в работе с детьми с ТНР.

- формировать у педагогов профессиональные компетенции в ОО «Речевое развитие», активизировать педагогический поиск эффективных форм, методов, приемов по развитию речи дошкольников;

- осуществлять сопровождение родителей (законных представителей) в вопросах развития, обучения, воспитания детей дошкольного возраста, используя различные практико-ориентированные методы, учитывая запросы родителей.

4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста определяет ОП ДОУ, направленная на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В 2024 году организация образовательного процесса осуществлялась на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствовала СанПиН 1.2.3685-21:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Образовательная деятельность осуществлялась в первую и вторую половину дня. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывалась в первую половину дня. Для

профилактики утомления детей образовательная деятельность сочеталась с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусматривались перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Задачи образовательных областей реализовались педагогами в организованной образовательной деятельности; в ходе режимных моментов; в совместной и самостоятельной деятельности детей; в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности); в деятельности по интересам (дополнительное образование); в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В работе с детьми использовались преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходило опосредованно, в процессе увлекательной для дошкольников деятельности. Выбор форм работы осуществлялся каждым педагогом самостоятельно и зависел от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога, групповых условий.

Для повышения эффективности образовательного процесса проводилась диагностика индивидуальных особенностей воспитанников. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. На основе полученных данных разрабатывались планы индивидуальной поддержки ребенка.

4.1. Организации оздоровительной работы

Одна из приоритетных задач работы ДОУ - охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни является одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы.

В 2024 г. проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ учитывали уровень здоровья воспитанников и строили образовательную деятельность с учетом их здоровья и индивидуальных особенностей.

Оздоровительный процесс включал в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; соблюдение режима проветривания и кварцевания, режима двигательной активности; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные и пальчиковые гимнастики, гимнастики для глаз, логоритмику, индивидуальные физические упражнения, сухой бассейн).

В ДОУ обеспечены достаточные условия для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы; оборудованы залы для физкультурных занятий; используется разнообразное оборудование для проведения общеразвивающих упражнений, развития основных видов движения (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье), оборудование для проведения эстафет, подвижных игр.

В 2024 году под руководством инструктора по физической культуре с воспитанниками ДОУ регулярно, систематически проводились физкультурные занятия, спортивные развлечения, праздники.

В каждой возрастной группе оборудованы спортивные уголки, где в свободном доступе находятся мелкий спортивный инвентарь, атрибуты для развития мелкой и общей

моторики. Функционируют физкультурные площадки для организации двигательной активности на прогулке.

4.2. Взаимодействия с семьями воспитанников по организации учебного процесса

В 2024 году при организации образовательного процесса коллектив ДОУ активно осуществляли взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, выстраивая его на принципе сотрудничества.

Сотрудничая с семьями воспитанников, коллектив ДОУ использовал разнообразные формы работы: общие и групповые родительские собрания, праздники и развлечения; конкурсы, мастер – классы, творческие мастерские, выставки совместных творческих работ, акции; показ открытых мероприятий консультирование родителей воспитателями и специалистами; совместные походы – «Маршруты выходного дня»; фото- и видеопроекты; наглядную информацию на стендах ДОУ; информацию на официальном сайте ДОУ.

Для взаимодействия с семьями воспитанников в ДОУ в течение 2024 года активно велась работа в государственном паблике – официальном сообществе и в родительских сообществах в «Контакте». Такая форма работы эффективна, удобна для родителей (согласно опросу, проведенному в начале года, 99% родителей (законных представителей) пользуются данной соцсетью). Ведение сообществ дает возможность семьям воспитанников ежедневно получать актуальную достоверную информацию о деятельности ДОУ, новостную информацию, объявления, возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В соответствии с годовым планом работы в 2024 г в ДОУ в различном формате был проведен ряд мероприятий с участием родителей (законных представителей). Данные представлены в таблице.

Мероприятия с участием родителей (законных представителей), проведенные в ДОУ в 2024г.

Месяц	Наименование мероприятия	Количество участников	Формат
Февраль	Совместное музыкально – спортивное развлечение «Русский солдат умом и силой богат», посвященное Дню защитника Отечества (с участием пап, дедушек, старших братьев)	99 семей	Очный
Февраль	Шашечный турнир среди семейных команд воспитанников ДОУ.	18 семей	Очный
Март	Мастер - класс, посвященный развитию речевого дыхания у детей.	12 семей	Очный
Март	Мастер-класс «Увлекательный мир дидактических игр» - проведение игр с использованием авторского панно-конструктора «Умницы и умники»	12 семей	Очный
Март	Муниципальный конкурс «Малые олимпийские игры»	6 семей	Очный
Апрель	Семейный фотопроjekt «Ай, блины!»	184	Дистанционный
Апрель	«Встреча- размышление» - консультационный час для родителей на тему «Как общаться с ребенком, чтобы сохранить доверительные отношения?!». Провела: Никитина Ольга Зелимхановна, старший преподаватель кафедры начального общего образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»; почётный работник СПО; специалист- консультант Регионального	58	Очный

	Консультационного Центра Ленинградской области rkc47.ru/ ; семейный психолог		
Апрель	Общее родительское собрание	169	Очный
Сентябрь	Общее родительское собрание	195	Очный
Сентябрь	«Я и моя спортивная семья» (спортивные соревнования между семейными командами ДОУ)	3 семьи	Очный
Октябрь	«Осенняя благотворительная ярмарка»	96 семей	Очный
Октябрь	Мастер - класс «Подарок пушистому другу» (изготовление игрушек для бездомных животных с последующей передачей в приют)	32 семьи	Очный
Ноябрь	«Вместе с мамой веселее!» Совместное спортивное занятие – развлечение, приуроченное к Дню Матери	15 семей	Очный
Декабрь	Мастер - класс «Украшение пряников». Провела мама воспитанницы	24 семьи	Очный
Декабрь	Новогодняя мастерская «Пряничное чудо» (совместное изготовление взрослыми и детьми украшений в виде пряников для новогоднего оформления детского сада)	14 семей	Очный
В течение снежного периода	Фотопроект – конкурс «Зимние фантазии» - (совместное изготовление взрослыми и детьми снежных фигур)	57 семей	Дистанционные
В течение года	Социальный проект «Искорки Доброты»: - «Подарки хвостикам» (помощь приютам); - экологические акции. («Покормите птиц зимой», «Мисс – клумба», «Посади тюльпан – загадай желание, «Крышечки доброты», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Посади дерево», «Сдай батарейку – спаси ежа!», «День книгодарения»)	290 семей	Очный
В течение года	Проект «Маршрут выходного дня» (совместные прогулки по г. Выборгу, экскурсии, посещение музеев, библиотеки, театра, мастер-классов)	195 семей	Очный
В течение года	Традиционные праздники (9 мая, День Матери, 23 февраля, Новый год, 8 марта, «Осенины»)	310 семей	Очный
В течение года	Традиционные выставки семейных творческих работ, приуроченные знаменательным событиям («День Победы», «Защитникам Отечества посвящается», «Говорят, у мамы руки золотые», «Мастерская Деда Мороза», «Светлая Пасха», «Загадочный космос», «Осенние фантазии», «Эко –ёлка»,)	280 семей	Очный
В течение года	Участие в конкурсном движении	297 семей	Очный
Мероприятия , направленные на формирование основ безопасного поведения у дошкольников			
В течение года	Цикл тематических - консультаций «Безопасность детей – общее дело!» (размещение информации на стендах ДОУ, в социальных группах)	310 семей	Очный
Сентябрь	«Детям о безопасности на дорогах» - приглашение инспектора ГИБДД на общее собрание	295	Очный
Сентябрь	Выставка семейных творческих работ «Азбука дорожного движения»	75	Очный
Октябрь	«Путешествие в страну Светофорию» - музыкально-спортивный досуг с участием родителей (законных представителей)	24	Очный
Ноябрь	Мастер класс «Изготовление фликеров своими руками»	98	Очный
Ноябрь - декабрь	Акция «Стань заметным!» (фотопроект)	87	Дистанционный

Также в течение года педагогами и специалистами были подготовлены 52 онлайн - консультации на актуальные темы. По запросу родителей была проведена 51 индивидуальная консультация с родителями (законными представителями) воспитанников.

Анализ показателей участия родителей в 2024 году в совместных мероприятиях (праздниках, спортивных мероприятиях, творческих выставках, конкурсном движении, акциях) демонстрирует достаточно высокую вовлеченность родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

В 2024 г. ДОУ прошло процедуру мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). Согласно отчёту о результатах внешней оценки качества деятельности ДОО организация взаимодействия с родителями оценивается как достаточно эффективная. Наиболее эффективно в 2024 г. проводилась индивидуальная поддержка развития детей в семье. Данные представлены в таблице.

Взаимодействие с родителями	
Критерий	Средний балл по областям качества (максимум – 5)
Участие родителей в образовательной деятельности	4
Участие родителей в воспитательном процессе	4
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	5
Удовлетворенность родителей	4

4.2.1. Организация мероприятий в ДОУ, приуроченных к году семьи

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи.

С целью повышения статуса семьи, формирования у воспитанников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также с целью оптимизации детско-родительских отношений, укрепления связи между поколениями в течение 2024 года был проведен ряд тематических мероприятий, включающих в образовательную деятельность всех участников образовательных отношений.

Мероприятия в ДОУ, приуроченные к году семьи в 2024 году	
Направление работы	Содержание работы
Работа с воспитанниками	Цикл тематических бесед и занятий на тему «Семья. Семейных традициях».
	Выставка рисунков «Это моя семья!»
Работа с семьями воспитанников	Тематические выставки в формате фотовыставок, коллажей: «Моя семья!», «Семейные праздники и традиции», «Мамины вкусняшки» (семейные рецепты), «Мама тоже была маленькой», «Любимые игрушки нашей семьи», «Любимые питомцы нашей семьи», «Я помощником расту!», «Мамина улыбка», «Наши увлечения», «Мы любим спорт!».
	Тематическая выставка семейных творческих работ «Герб нашей семьи», «Наше семейное древо»
Работа с семьями	Познавательно- творческий долгосрочный проект «От счастья ключи

воспитанников, педагогами	в семье ищи»
	Участие во Всероссийском проекте «Крепка семья - сильна Россия».
Работа с педагогами	Тематический педагогический совет «Эффективные формы сотрудничества с семьями воспитанников в современных условиях»- (из опыта работы)

4.2.2. Организация историческое просвещение воспитанников и их родителей

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей (законных представителей).

В течение 2024 года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. В рамках реализации плана работы с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры .

С родителями (законными представителями) воспитанников на родительском собрании была проведена беседа на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась работа. В сентябре, на семинаре-практикуме педагогическими работниками ДООУ были рассмотрены методики формирования исторических знаний у дошкольников. Опрос педагогов выявил у большинства педагогов (68%) затруднения о данному направлению работы.

В плане работы ДООУ - организация тематические семинаров, тренингов. А также - прохождение курсов повышения квалификации.

4.2.3. Организация работы адаптационной группы

В 2024 г. в ДООУ на бюджетной основе функционировала адаптационная группа для детей от 1,5 до 2,5 лет, не посещающих детский сад. В совместной деятельности с родителями (законными представителями) и педагогами малыши учатся взаимодействовать с другими детьми, общаться, делиться игрушками, обогащают словарный запас, развивают двигательные навыки, занимаются творческой деятельностью, выполняют несложные задания на развитие восприятия, памяти, внимания. Занятия в группе помогают малышам легче адаптироваться к условиям детского сада.

Согласно Положению о работе адаптационной группы для детей раннего возраста в МБДОУ «Детский сад №35 г. Выборга», принятому на заседании Педагогического совета (Протокол №1 от 31.08.2023г) занятия проводились 2 раза в неделю: по вторникам и пятницам с 11:15 до 11:45 ч. Занятия проводили: музыкальный руководитель и воспитатель группы раннего возраста. В 2024г. группу посещали 15 детей.

4. 3. Организация сопровождения воспитанников – детей участников СВО

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДООУ в 2024 г. педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь, специалист провел диагностику эмоционального состояния воспитанников. На основании результатов диагностики педагог-психолог спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон, применяя психологические техники и методы, которые помогают детям снять напряжение и осознать свои чувства. («Рисуем ладошки», «Лепка», «Я – дерево», «Грустное деревце», «Сейф для страхов» и др.).

Вывод: в 2024 г. образовательный процесс в ДОУ строился с учетом требований санитарно-гигиенического режима в ДОО. Выполнение детьми программы осуществлялось на хорошем уровне. В ДОУ систематически организовывались и проводились различные тематические мероприятия. Работа велась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям государственного и социального заказа, обеспечивает развитие детей в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО. Организация педагогического процесса ориентировано на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Перспективы развития на 2025 год:

- продолжать совершенствовать работу ДОУ по организации участие родителей в образовательной деятельности и в воспитательном процессе;
- оказывать индивидуальную поддержку развития детей в семье;
- оптимизировать консультационную и информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) воспитанников;
- в план работы ДОУ включить организацию тематические семинаров, тренингов для педагогов, а также прохождение курсов повышения квалификации по теме: «Организация историческое просвещение воспитанников и их родителей»

5. Оценка востребованности выпускников

В 2024г. ДОУ выпустило в школу 97 воспитанников . Все выпускники ДОУ (100%) распределены по 8 - и образовательным учреждениям г.Выборга.

Из них большинство воспитанников (57,7%) поступили в общеобразовательные школы, а 42,3 % детей – в школы с углубленным изучением отдельных предметов.

Данные представлены в таблице.

Распределение выпускников ДОУ по школам в 2024г

СОШ №37	СОШ № 1	СОШ № 7	СОШ № 12	СОШ № 13	МБОУ «Гимназия»	МБОУ «Гимназия №11»	СОШ №9
31	32	10	4	5	6	4	5
Всего выпускников:: 97 чел.							

В целях определения уровня подготовки к школе педагог-психолог с согласия родителей (законных представителей) провел диагностику сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп.

Полученные данные представлены в таблице.

Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности в 2024г

Количество выпускников	Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности		
	Высокий	Средний	Низкий
97	80 (82,5%)	17 (17,5%)	0 (0%)

.Результаты диагностики продемонстрировали, что большинство выпускников (82,5%) имеют высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; средний уровень - у 17,5%, низкий уровень отсутствует, что может свидетельствовать о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Вывод: в 2024 г. все выпускники ДОУ были востребованы и распределены по школам г.Выборга.

Перспективы развития на 2025 год:

- с целью выявления степени адаптации выпускников ДОУ к условиям школьного обучения оптимизировать сотрудничество со школами г.Выборга:

- с целью формирования у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школьному обучению, организовать работу по проведению совместных мероприятий, встреч с учителями начальных классов, в формате родительских собраний, круглых столов, участниками которых являются учителя, воспитатели и родители.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Эффективность образовательного процесса в ДОУ напрямую зависит от образовательного уровня и профессионального мастерства педагогических кадров.

В 2024 г. ДОУ было укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего педагогов - 39 человек, из них – 8 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого, в 2024 г составило 8/1 (воспитанники/педагог).

Все педагоги имеют педагогическое образование. Распределение педагогических работников по уровню образования представлено в таблице.

Образовательный ценз педагогических работников

Уровень образования	Кол-во	%
Высшее	21чел	53,8 %
Среднее специальное	18чел	46,2%
Всего педагогов:	39 чел	100%

В 2024 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Квалификационная категория педагогических работников

Квалификационная категория	2023г	2024г
Высшая квалификационная категория	22 чел. (56,4%)	19 чел.(48,7%)
Первая квалификационная категория	7 чел. (17,9%)	14 чел.(35,9%)
Соответствие занимаемой должности	6 чел. (15,4%)	6 чел. (15,4%)
Без категории	4 чел. (10,3%)	0 (0%)
Всего педагогов: 39		

Сравнительный анализ показал, что в 2024 г снизился показатель «педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию», но увеличился показатель: «педагоги, имеющие первую квалификационную категорию», стабильным остается показатель «соответствие занимаемой должности». Это обусловлено сменой кадрового состава.

В сентябре 2024 г была организована консультация педагогов по вопросу «Порядок аттестации педагогических работников, утвержденный приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196». Были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на квалификационные категории.

В течение полугодия с педагогами проводились индивидуальные консультации, оказывалось психологическое и организационно-методическое сопровождение.

В 2025 году планируется направить 5 педагогов на прохождение процедуры аттестации для получения 1 квалификационной категории, 3 педагога – на получение высшей квалификационной категории; 10 педагогов – на подтверждение квалификационной категории.

В 2024 г 20 педагогов (51,3, %) прошли повышение квалификации по вопросам реализации ФГОП ДО; 8 педагогов (20,5%) прошли курсы по вопросам оказания первой помощи в образовательной организации

Данные представлены в таблице.

Повышение квалификации педагогов в 2024 г

Наименование КПК	Количество педагогов
«Проектно – исследовательская деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОП ДО»	4
«Особенности организации образовательного процесса в условиях разновозрастной группы в соответствии с ФГОС и ФГОП ДО»	2
«Психология формирования и развития детского коллектива: помощь в командообразовании, модерация конфликтов, психолого-педагогическое сопровождение детей с трудностями социализации».	4
«Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО»	5
«Педагогические условия развития художественной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС и ФГОП ДО»	1
«Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФГОП ДО».	1
«Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС и ФГОП ДО»	1
«Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»	2
«Первая помощь» в образовательной организации»	8
Итого: 28 чел (71,8%)	

В 2024 г. 28 педагогов (71,8%) прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации

Также педагоги повышали свой профессиональный уровень с помощью дистанционных технологий, непрерывно занимались саморазвитием, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений.

Сравнительный анализ организация работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов за 2023г и 2024 г

Мероприятие	Количество педагогов, принявших участие в мероприятиях	
	2023г	2023г.
Проведение открытых занятий	6	5
Прохождение КПК	18	28
Участие в МО	7	5
Участие в очных мастер-классах, семинарах, практикумах	21	29
Участие в дистанционных вебинарах, семинарах, форумах	39	39

Использование активных форм методической работы, повышение квалификации на курсах, трансляция педагогического опыта способствуют снижению профессиональных дефицитов, обеспечивают развитие кадрового потенциала ДОУ. Комплекс всех этих мероприятий дает хорошую динамику в организации педагогической деятельности и положительно влияет на качество образования и воспитания дошкольников.

Также положительно отражается на качестве образовательного процесса участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Данные конкурсы способствуют профессиональному росту педагогов, мотивируют их на поиск эффективных форм, методов, приемов в работе с детьми в современных условиях, повышают уверенность и самооценку педагогов.

В 2024 году педагоги активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства, транслировали свой опыт на различном уровне.

Данные представлены в таблице.

№	Наименование	Результат	Уровень
1	«Воспитатель года -2024»	Лауреат	Муниципальный
2	Литературный конкурс среди педагогов ДОО городов Выборга и Тольятти по созданию поэтических произведений для детей «От Волги до Финского залива поэзия – источник позитива»	Диплом I степени – номинация детское стихотворение Диплом III степени– номинация «Педагогам наше почтение»	Межрегиональный
3	Конкурс «Шаг вперед» Образовательный проект по приобретению детьми старшего дошкольного возраста опыта милосердия и заботы «Добрые сердца»	Диплом участника	Муниципальный
4	«Навигатор – платформа возможностей!» - онлайн - конкурс видеороликов	Грамота III место	Муниципальный
5	Конкурс «Методическая инициатива -2024» Методическая разработка: «Познавательно – творческий проект по созданию цикла мультипликационных фильмов о родном городе как эффективная практика реализации ФГОС ДО»	Диплом I место	Межмуниципальный
6	Конкурс методических разработок	Диплом	Всероссийский

	«Педагогический калейдоскоп 2024» Конкурсная работа: «Формирование семейных ценностей средствами художественной литературы»	I место	
7	Десятые Педагогические чтения работников ОУ (Кунаевские чтения) «Образование XXI века: взгляд современного педагога» «Познавательно – творческий проект по созданию цикла мультипликационных фильмов о родном городе как эффективная практика реализации ФГОС ДО»	Диплом I место	Муниципальный
8	Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог» Конкурсная работа: «Использование в работе с детьми развивающих пособий по эколого-краеведческой работе»	Диплом I степени	Всероссийский
9	Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог» Конкурсная работа: «Универсальное игровое панно-конструктор «Умники и умницы» как средство мотивации детей познавательной деятельности»	Диплом I степени	Всероссийский
10	Исполнительский конкурс «Минуты славы»	Диплом I степени в номинации «Пение» Диплом I степени в номинации «Хореография»	Муниципальный
11	Предоставление педагогической практики «Волшебный мир мультипликации»	Сертификат	Всероссийский
12	Публичное выступление на съезде работников дошкольного образования «ФГОС дошкольного образования: приоритеты развития и региональные практики» Тема: «Метод проектов как универсальную культурную практику»	Сертификат	Межрегиональный
13	Конкурс методических разработок по сопровождению образования детей с ограниченными возможностями здоровья.	Сертификат	Региональный
Публикации в 2024 году			
	Название публикации/Автор	Место публикации	
1	«Инновационный подход в реализации национального проекта «Экология» в практической деятельности учителя – логопеда с детьми дошкольного возраста» Ерофеева М.В., учитель-логопед (в соавторстве с коллегой из другого ДОУ)	Сборник методических материалов - «Коррекционно – развивающие технологии в обучении, воспитании и психолого – педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	
2	«Создание интерактивных продуктов по краеведению, позволяющих решать коррекционно-образовательные задачи по развитию речи у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи». Маковеева Н.М., учитель-логопед	Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал»	

В 2024 г. ДОУ прошло процедуру мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). Согласно отчёту о результатах внешней оценки качества деятельности ДОО кадровых условий были оценены как достаточно хорошие. Данные представлены в таблице.

Критерий	Средний балл по областям качества (максимум – 5)
Кадровое обеспечение. Квалификация педагогических работников ДОО	4
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	5
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	4
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4

Вывод:

В 2024 г. в ДОУ были созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий: КПК, методические объединения, конкурсы профессионального мастерства. Педагоги активно транслировали свой опыт в знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимались самообразованием.

Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Образовательный уровень, уровень профессиональной подготовленности и мастерства педагогических кадров в ДОУ в целом можно оценить как достаточно высокий.

Перспективы развития на 2025г

- мотивировать педагогов на прохождение процедуры аттестации, оказывая психологическое и организационно-методическое сопровождение;
- своевременно выявлять и содействовать устранению компетентностных дефицитов педагогов посредством различных форм методической помощи (консультации, мастер-классы, практикумы и т.д.).
- мотивировать педагогов активнее принимать участие в методических объединениях;
- способствовать прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации;
- продолжать работу по обеспечению внедрения и использованию в образовательный процесс педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих реализуемым образовательным программам ДОУ и требованиям ФГОС ДО.

7. Оценка организации учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Руководство методической работой ДОУ осуществляют заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, старший воспитатель.

Основная цель методической работы МБДОУ - совершенствование образовательного процесса.

Задачи методической работы:

- содействовать повышению уровня педагогических знаний;
 - содействовать повышению уровня педагогического мастерства и педагогической техники;
 - содействовать изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания, а также способов диагностирования детской успешности;
 - поддерживать инициативу педагогов;
 - организовывать информационное обеспечение педагогов;
 - внедрять в практику работы педагогов основы научной организации труда.
- В каждом здании ДОУ есть методический кабинет.

Система организация методической работы в ДОУ

Функция	Содержание работы
Нормативно-организационная	Пропаганда решений и указаний органов управления образования, руководства МБДОУ и решений педагогического совета по вопросам обучения и воспитания
Дидактико-методическая	Оказание помощи воспитателям, руководителям творческих групп в разработке планов, организации, подготовке и проведении методических мероприятий, обобщение актуального опыта работы
Информационно-проблемная	Обеспечение сбора, хранение и популяризации литературы и информации по проблемам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания
Практическая	Оказание помощи воспитателям в подготовке и проведении различных видов образовательной деятельности, представление систематизированных методических пособий и образцов документации, организация консультаций.
Технологическая	Рекомендации по методике применения ТСО, помощь воспитателям в их использовании, обобщение и анализ использования ТСО в образовательном процессе

В 2024 году непрерывно осуществлялось содействие профессиональной и творческой самореализации педагогов посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации.

Заместитель заведующего по ВМР и старший воспитатель вовлекали педагогов и специалистов в процесс взаимообучения и обмена опытом: организовывали мастер-классы, семинары–практикумы, просмотр занятий, в том числе посредством дистанционных технологий, социальных сетей, размещали фото и видеотчеты о проделанной работе в госпаблике. Ввели систему электронного документооборота, что позволило быстро и своевременно доносить актуальную информацию до педагогов, получать обратную связь, проводили консультации (в том числе, индивидуальные по запросам педагогов),

В течение 2024 года заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель непрерывно стимулировали педагогов к самообразованию, участию в конкурсном движении.. В сообществе педагогов в социальной сети в ВКонтате размещали актуальную информацию о запланированных и предлагаемых мероприятиях (КПК, конкурсах, вебинарах, форумах и т.д.).

Во исполнение Указа Президента на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к году семьи. В течение года с педагогами были проведены тематические мероприятия: семинары, тренинги.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены: круглый стол «Работа

по обновленной ОП:ДО: вопросы и ответы»; взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО; обсуждение вопросов: «Как оптимизировать консультационную и информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) воспитанников», «Организация историческое просвещение воспитанников и их родителей в ДОУ»;

В целях повышения качества освоения содержания ОП ДО в 2024г действовали меры по осуществлению контроля (в том числе дистанционного посредством мониторинга размещения отчетной информации в сообществе педагогов ДОУ в социальной сети в ВКонтakte):

- контроль выполнения запланированных мероприятий;
- контроль системы взаимодействия педагогов и специалистов друг с другом;
- контроль дистанционного взаимодействия педагогов, специалистов ДОУ с семьями воспитанников;
- контроль качества информации, размещенной в социальной сети.

Согласно опросам педагогов и специалистов 92% педагогов полностью удовлетворены качеством организации методической работы.

В 2024 году были выявлены проблемы в методической работе, требующие решения в 2025 году:

- необходимость оптимизации «Базы знаний ДОУ» в условиях удаленности корпусов ДОУ;
- затруднения педагогов в проведении информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) воспитанников;
- затруднения педагогов по теме: «Организация историческое просвещение воспитанников и их родителей»

Вывод: по итогам 2024 года организация методической работы ДОУ оценивается как достаточно эффективная, способствующая повышению профессионального уровня педагогов.

Перспективы развития на 2025г

- оптимизировать «Базу знаний ДОУ»;
- оптимизировать консультационную и информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) воспитанников;
- в план работы ДОУ включить организацию тематических семинаров, тренингов для педагогов, а также прохождение курсов повышения квалификации по теме: «Организация историческое просвещение воспитанников и их родителей»;
- включить в повестку работы Педсовета вопрос о снижении бюрократической нагрузки и оптимизации документарной нагрузки на педагогических работников ДОУ;
- оптимизировать работу педагогов в учебном профиле «Сферум» в VK Мессенджере и использовать профиль для проведения методических мероприятий в режиме онлайн;
- проектировать инновационную деятельность ДОУ;
- проектировать в ДОУ «Школу наставничества».

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Педагогам ДОУ предоставлена возможность пользоваться передвижным библиотечным фондом библиотеки им. А. Аалто.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году библиотека ДОУ пополнилась 78 комплектами учебно- методической литературы с учетом ФОП ДО и наглядно-дидактическими пособиями:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- серии «Играем в сказку», «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; «Народное искусство детям» (Полхов-майдан, Дымковская игрушка, Сказочная гжель, Городецкая роспись, Золотая хохлома, Каргопольская игрушка, Филимоновская игрушка).

Методические кабинеты оснащены техническим и компьютерным оборудованием, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов (ул. Судостроительная, 16 «а»).

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, принтеры) - в 2024 году пополнилось двумя цветными принтерами и ламинаторами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Библиотечно-информационная база ДОУ позволяет педагогам совершенствовать свой образовательный уровень, эффективно планировать образовательную деятельность, взаимодействовать с родителями (законными представителями) воспитанников.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение педагогических работников ДОУ	Библиотечно-информационное обеспечение родителей (законных представителей воспитанников)
<ul style="list-style-type: none"> - выявление информационных потребностей связанных с развитием, воспитанием и обучением детей; - удовлетворение запросов, связанных с развитием, воспитанием и обучением детей 	<ul style="list-style-type: none"> - предоставление литературы и других информационных ресурсов, связанных с развитием, воспитанием и обучением детей; - консультирование по вопросам организации семейного чтения

В 2024 г была проведена работа работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

В 2024 г. ДОУ прошло процедуру мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). Согласно отчёту о результатах внешней оценки качества деятельности ДОО информационное обеспечение в ДОУ оценено как достаточно хорошее. Данные представлены в таблице.

Информационное обеспечение	
Критерий	Средний балл по областям качества (максимум – 5)
Учебно-методическое обеспечение ДОО	4
Методическое обеспечение воспитательного процесса	4
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями в ДОО	4
Информационные технологии в ДОО	3

Вывод: анализ состояния библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в ДООУ за 2024 г показал, что оборудование и оснащение методического кабинета, библиотечный фонд (методическая литература по всем образовательным областям ОП, детская художественная литература, периодические издания) достаточны для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Но не достаточно сформирована единая электронная библиотека ДООУ.

В целом по итогам 2024 года состояние библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в ДООУ можно оценить как удовлетворительное.

Перспективы развития на 2025г

- обновлять учебно-методический фонд в соответствии с реализуемыми ОП ДО и в соответствии с запросами участников образовательных отношений;

- оптимизировать систему использования ИКТ, систематизировать ведение единой электронной библиотеки ДООУ;

- рассмотреть возможность приобретения базы данных «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения». (электронная версия журнала, подписка на 12 мес);

- с целью повышения эффективности деятельности по формированию основ гражданственности и патриотизма у детей старшего дошкольного возраста рассмотреть возможность приобретения региональное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. «Край родной – Ленинградская область». (Авторы: сотрудники кафедры дошкольного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»).

9. Оценка состояния материально-технической базы

В помещениях детского сада и на его территории в соответствии с санитарными нормами и правилами оборудованы:

- музыкальные / физкультурные залы -3;

- медицинские кабинеты – 3 (кабинеты медицинской сестры, изоляторы, процедурные кабинеты);

- кабинеты учителей-логопедов – - 3;

- кабинет педагога – психолога – 1.

Все помещения детского сада функционируют по назначению.

Все помещения ДООУ оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

В целях совершенствования образовательного пространства в 2024 году был проведен ремонт ряда помещений в 3-х зданиях ДООУ, Данные представлены в таблице

Организация ремонтных работ в 2024 г

Адрес	Проделанная работа
ул. Судостроительная, д.16 «А»	Покраска лестниц
Ленинградский проспект, д.12.	Частичный ремонт полов. Покраска лестницы.
ул. Судостроительная, д.16 «А», ул.Горная.	Гидравлическая промывка канализационных сетей

На территории ДОУ имеются прогулочные участки, оснащенные теньевыми навесами, стационарно установленным игровым и спортивным оборудованием: щитами для игры в баскетбол, беговой дорожкой, «полосой препятствий».

В 2024 г. проводилась планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в ДОУ.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 35 г.Выборга» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: РППС в ДОУ выстраивается с учётом возрастной и гендерной специфики контингента воспитанников, отражает федеральную, региональную специфику, а также специфику ДОУ и включает оформление помещений, оборудование, игрушки. РППС в ДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

При организации РППС учитываются рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.)

Оснащение РППС нацелено на организацию основных видов детской деятельности, на приобретение опыта детьми в 5-и образовательных областях, позволяя таким образом адаптировать предметную среду под конкретные задачи ДОУ. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Оборудование и материалы в группах позволяют детям заниматься игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельностью, а также обеспечивают их двигательную активность

Оборудование размещено по принципу зонирования, что позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам. В группах организованы центры активности: книжный центр; музыкальный центр; центр продуктивной деятельности; конструктивный центр. физкультурный центр; речевой центр; центр познавательно исследовательской деятельности; центр театрализованной деятельности; игровой центр. Оснащение центров является сменным в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В группах компенсирующей и комбинированной направленности создана среда, способствующая коррекции имеющихся отклонений в развитии.

Организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересную для себя деятельность, чередовать её в течение дня, а воспитателю дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В 2024 г. в целях совершенствования образовательного процесса были приобретены комплекты развивающих игр, пособий по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия, необходимые для реализации Программы ДОУ. А также материалы для организации кружковой работы.

Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Обновление предметно-пространственной развивающей среды в 2024г.

Наименование	Адрес
Канцелярские товары	Ленинградский проспект, д.12, ул.Горная, д.16, ул. Судостроительная, д.16 «а»
Дидактические материалы	Ленинградский проспект, д.12, ул.Горная, д.16, ул. Судостроительная, д.16 «а»
Средства обучения необходимые для организации всех видов игровой деятельности	Ленинградский проспект, д.12, ул.Горная, д.16, ул. Судостроительная, д.16 «а»

По направлению работы по патриотическому воспитанию в 2024 г. были закуплены. «Государственные символы» (флаг, герб).

Сотрудники ДОУ оформили тематические стенды: и уголки патриотического воспитания, включающие знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями в 2024 г были созданы уголки семейных ценностей, где расположены фотоальбомы с семейными фотографиями.

Согласно плану в течение года систематически оформлялись тематические выставки семейных творческих работ; тематические выставки в формате фотовыставок, коллажей: «Моя семья!», «Семейные праздники и традиции», «Мамины вкусняшки» (семейные рецепты), «Мама тоже была маленькой», «Любимые игрушки нашей семьи», «Любимые питомцы нашей семьи», «Я помощником расту!», «Мамина улыбка», «Наши увлечения», «Мы любим спорт!».

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность обучающего и воспитательного процесса: подбор художественной литературы; видео- и аудиоматериалов; наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации); подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр); подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В 2024 г. материально-техническая база пополнилась техническими средствами обучения – современным интерактивным оборудованием

Технические средства, приобретенные в 2023 г

Наименование	Количество	Адрес
Принтер цветной	2	Ленинградский проспект, д.12, ул. Горная, д.16,
Ламинатор	2	Ленинградский проспект, д.12, ул. Горная, д.16

Модульная индукционная система VERT-80 «Локатор»З	3	Ленинградский проспект, д.12, ул.Горная, д.16, ул. Судостроительная, д.16 «а»
---	---	---

Имеющиеся в ДОУ технические средства в достаточной степени обеспечивают стабильное функционирование, способствуют качественному осуществлению воспитательно-образовательной деятельности.

В 2023 году оценка материально-технического оснащения ДОУ выявила проблему: для полноценной (качественной) организации и проведения мероприятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение.

В 2024 г была проведена работа по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

В 2024 г. ДОУ прошло процедуру мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). Согласно отчёту о результатах внешней оценки качества деятельности ДОО материально-техническое обеспечение в ДОУ оценено как достаточно хорошее. Данные представлены в таблице.

Материально-техническое обеспечение в ДОО	
Критерий	Средний балл по областям качества (максимум – 5)
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	4
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	4

Вывод: материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДО,

Состояние предметно-пространственной среды ДОУ оценивается как достаточное для организации основных видов деятельности, приобретение опыта детьми в 5-и образовательных областях в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

По итогам 2024 г состояние материально-технической базы ДОУ в целом можно оценить как достаточное для стабильного функционирования ДОУ и осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Перспективы развития на 2025 г:

- продолжить модернизацию технических средств, цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, необходимых для эффективного осуществления образовательного процесса.
- рассмотреть возможность приобретения информационных стендов по патриотическому воспитанию для всех возрастных групп;
- включить в план работы обновление РППС по теме года Защитника Отечества (оформление стендов, мини – музеев, выставок)

- вовлечь семьи воспитанников в подготовку к празднованию 80-летия Победы: совместно с семьями воспитанников оформить стенды «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ из семейных архивов воспитанников ДОУ.

10. Оценка обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников

В ДОУ созданы безопасные условия функционирования, гарантирующие безопасность дошкольного образовательного учреждения, повышение уровня защищённости участников воспитательно-образовательного процесса и снижение рисков возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.

Осуществляется контрольно-пропускной режим:

- ограждение территории ДОУ с калиткой;
- центральные входы в здание ДОУ оснащены домофонным управлением доступом в каждую группу;

Установлены:

- АПС (с кнопкой в каждой группе);
- видеонаблюдение по периметру ДОУ;
- кнопка тревожной сигнализации.

В 2024 г. в целях совершенствования системы безопасности в ДОУ были выполнены ряд работ:

Обновление системы безопасности в 2025г.

Наименование	Адрес
Установка КУУТЭ	ул. Судостроительная, д.16 «а»
Фотолюминесцентная эвакуационная система	Ленинградский проспект, д.12,
Контейнеры для хранения (самоспасатели Феникс 2)- 2шт	ул.Горная, д.16, ул. Судостроительная, д.16 «а»
Ремонт системы видеонаблюдения (с установкой дополнительных видеокамер)	ул. Судостроительная, д.16 «а»

В 2024 году проводились:

- обучение и инструктажи сотрудников ДОУ по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, по антитеррористической безопасности и по правилам действий при возникновении ЧС;

- практические тренировочные занятия с сотрудниками и воспитанниками ДОУ по отработке действий при эвакуации в случае возникновения пожара (1 раз в квартал) и по обеспечению безопасности и противодействию терроризму (2 раза в год);

- оформление информационных стендов по охране труда и обеспечению безопасности по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, личной безопасности, по ГО и ЧС.

- занятия педагогов с детьми по обеспечению безопасности жизнедеятельности (обучение воспитанников правилам пожарной и личной безопасности, правилам безопасного поведения на улицах города, в быту, на природе).

На основании законодательной и информативно-правовой базы в ДОУ разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

В 2024 году все работники образовательного учреждения прошли бесплатное медицинское обследование (за счет средств ДОУ).

В 2024 г. 8 педагогов прошли повышение квалификации по вопросам оказания первой медицинской помощи

Была произведена специальная оценка условий труда.

Проведена противоклещевая обработка территории (1 га) по 3-ем адресам.

В 2024 г. ДОО прошло процедуру мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). Согласно отчёту о результатах внешней оценки качества деятельности ДОО организация работы по обеспечению безопасности в ДОО оценено как достаточно эффективное. Данные представлены в таблице.

Безопасность	
Критерий	Средний балл по областям качества (максимум – 5)
Безопасность внутренних помещений ДОО	4
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	4
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	4
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4

Вывод: по итогам 2024 года уровень обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДОО оценивается как достаточный.

Перспективы развития на 2025г

- совершенствовать систему безопасности внутренних помещений ДОО, территории ДОО для прогулок на свежем воздухе
- проводить регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО;
- осуществлять систематический контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями
 - содействовать повышению квалификации воспитателей, специалистов по вопросам оказания первой медицинской помощи (регулярное прохождение курсов повышения квалификации).

11. Оценка внутренней системы оценки качества образования

С целью повышения эффективности воспитательной - образовательной деятельности в МБДОУ осуществляется педагогический мониторинг, который даёт своевременную качественную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МБДОУ выстроена четкая система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

В 2024 году работа по внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад №35 г.Выборга» осуществлялась на основе локальных актов:

- положение о внутренней системе качества образования;
- циклограмма внутренней системы качества образования;
- план-график проведения внутреннего педагогического мониторинга;
- план производственного контроля;
- соответствующие приказы, распоряжения.

Мониторинг качества дошкольного образования включает в себя следующие составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;

- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

По результатам внутреннего мониторинга принимаются управленческие решения, направленные на повышение качества образовательного процесса.

Вывод: в ДООУ выстроена система управленческого контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Система оценки качества образования соответствует целям работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты

Анализ проведения внутреннего мониторинга году показал достаточно эффективную работу коллектива ДООУ в 2024 по всем показателям.

Перспективы развития на 2025г:

Продолжение работы по осуществлению анализа деятельности ДООУ в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования ДООУ (выявление проблем, определение мероприятий по решению выявленных проблем, проведение оценки эффективности проделанной работы).

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 310
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 310
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 93
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 217
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 310/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 310/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 50/16,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 1/0,3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 260 / 83,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 6,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 39
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 21 / 53,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 21 / 53,8 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 18 /46, 2 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 18 /46, 2 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	человек/% 29 / 48,7 %
1.8.2	Первая	человек/% 14 / 35,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 3 / 7,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 6/ 15,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 5 / 12,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 23 / 59%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 39 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 19 / 48,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 39 / 310 (8)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1843 кв. м/310 (5,9 кв. м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	223 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №35 г.Выборга» _____ Третьякова А.Р.