

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №35 г. Выборга»

СОГЛАСОВАНА  
Комитет образования  
администрации муниципального  
образования «Выборгский район  
Ленинградской области»

 Самченко Л.В. ФИО

ПРИНЯТА  
Протокол заседания  
педагогического совета  
от 30.08.2023 №1



УТВЕРЖДЕНА  
Приказом МБДОУ  
«Детский сад №35 г. Выборга»  
от 30.08.2023 №79



УЧЕТ МНЕНИЯ  
Протокол заседания  
Управляющего Совета  
от 30.08.2023 №1

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад № 35 г. Выборга**  
**на 2023 - 2027 годы**

г. Выборг

2023

## СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
<b>1.</b>	<b>Паспорт Программы развития дошкольной образовательной организации МБДОУ «Детский сад №35 г. Выборга»</b>	3
<b>2.</b>	<b>Введение</b>	9
<b>3.</b>	<b>Концепция развития ДОО в контексте реализации стратегии развития российского образования</b>	9
	3.1 Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2030 года	9
	3.2 Миссия развития дошкольной образовательной организации	11
	3.3 Цели и задачи развития дошкольной образовательной организации	12
	3.4 Целевые показатели развития МБДОУ «Детский сад №35 г. Выборга» по годам, соответствующие целевым показателям стратегических документов в области развития образования до 2030 года	15
<b>4.</b>	<b>Анализ потенциала развития ДОО по реализации стратегии развития образования</b>	16
	4.1 Анализ результатов реализации прежней программы развития ДОО	16
	4.2 SWOT – анализ потенциала развития ДОО	20
<b>5.</b>	<b>«Дорожная карта» процессного управления развитием МБДОУ «Детский сад №35 г. Выборга» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегических нормативно-правовых документов РФ</b>	24
<b>6.</b>	<b>Механизм мониторинга реализации Программы развития ДОО по годам</b>	37
<b>7.</b>	<b>Финансовый план реализации Программы развития ДОО</b>	37
<b>Приложения</b>	Проект 1. «Обновление содержания дошкольного образования»	39
	Проект 2. «Непрерывное совершенствование качества дошкольного образования»	43
	Проект 3. «Сохранение традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностей»	46
	Проект 4. «Наставничество как стратегия развития профессиональных компетенций педагогов»	50
	Проект 5. «Дополнительное образование детей в детском саду»	53
	Проект 6. «Цифровая образовательная среда. Цифровая грамотность детей и педагогов»	56

## 1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 35 г. Выборга»

Наименование и статус программы развития	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 35 г. Выборга на 2023 - 2027 годы является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция от 04.08.2023).</li> <li>- Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года»</li> <li>- Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018-2027 г.г.</li> <li>- Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»</li> <li>- Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</li> <li>- Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года»</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. 28.09.2023) «Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года)</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618 от 25.08.2014 «Концепция государственной семейной политики на период до 2025 года»</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 №3273-р (ред. 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года»</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»</li> <li>- Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023</li> <li>- Протокол Заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 Паспорт Национального проекта «Образование» (до 31.12.2024)</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» (с изм. Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 №955)</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Порядок проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 26.05.2023)</li> <li>- Постановление Правительства Ленинградской области от 16.11.2013 №398 (с изм. от 16.02.2022 №90) «О государственной программе Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области»</li> <li>- Областной Закон «Об образовании в Ленинградской области» от 24 февраля 2014 года №6-оз (последняя редакция от 10.04.2023 г. № 41-оз) <a href="http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&amp;prevDoc=127089534&amp;backlink=1&amp;&amp;nd=127049792">http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&amp;prevDoc=127089534&amp;backlink=1&amp;&amp;nd=127049792</a></li> <li>- Концепция воспитания в Ленинградской области от 20.04.2021 №1084-р <a href="https://edu.lenobl.ru/media/uploads/userfiles/2021/07/01/Концепция_воспитания_в_ЛО_20.04.2021_1084-р_.pdf">https://edu.lenobl.ru/media/uploads/userfiles/2021/07/01/Концепция_воспитания_в_ЛО_20.04.2021_1084-р_.pdf</a></li> <li>- Закон Ленинградской области от 13.11.2015 № 115-оз "О патриотическом воспитании в Ленинградской области" <a href="http://publication.pravo.gov.ru/document/4700201511170008">http://publication.pravo.gov.ru/document/4700201511170008</a></li> <li>- Закон Ленинградской области от 12.04.2021 № 37-оз "О внесении изменения в статью 2 областного закона "О патриотическом воспитании в Ленинградской области" <a href="https://nra.lenobl.ru/docs/governor/view/50187/">https://nra.lenobl.ru/docs/governor/view/50187/</a></li> <li>- Областной закон Ленинградской области от 12.07.2011 N 53-оз "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию" <a href="https://lenoblpravo.ru/zakon/2011/07/12/n-53-oz/">https://lenoblpravo.ru/zakon/2011/07/12/n-53-oz/</a> <a href="https://docs.cntd.ru/document/891854011">https://docs.cntd.ru/document/891854011</a> (с изменениями на 14.03.2022)</li> <li>- Оценки эффективности реализации муниципальных программ муниципального образования "Город Выборг" Выборгского района Ленинградской области за 2022 год. <a href="https://vbglenobl.ru/vlast/tselevye-programmy-0/mun-programmy/mo-vyborgskii-raion">https://vbglenobl.ru/vlast/tselevye-programmy-0/mun-programmy/mo-vyborgskii-raion</a></li> </ul>
Цель программы	<p>Создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоционального благополучия детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов во взаимодействии с семьей и социальным окружением.</p> <p>Реализация стратегии и тактики перехода МБДОУ «Детский сад № 35 г. Выборга в желаемое будущее состояние с опорой на стратегические нормативные документы РФ в области образования и конкретные измеримые результаты детского сада.</p>
Основные задачи, мероприятия или проекты программы	<p><b>Проект 1. «Обновление содержания дошкольного образования»</b> в рамках приказов Министерства просвещения об утверждении изменений во ФГОС ДО, утверждении ФОП ДО, ФАОП ДО, федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование»</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнить муниципальное задание по оказанию услуги «Реализация образовательной программы дошкольного образования» в полном объеме без предписаний</li> </ol>

надзорных органов

2. Разработать и реализовать образовательную, в том числе адаптированную программу дошкольного образования детского сада в соответствии с Федеральной, в том числе адаптированной образовательной программой дошкольного образования
3. Разработать и вести карты развития детей в контексте планируемых результатов в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФАОП ДО (диагностика)
4. Разработать новое содержание коррекционно-развивающей работы для «целевых групп» в соответствии в ФООП и ФАОП ДО, в том числе создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей, отвечающих запросам и потребностям всех воспитанников
5. Внести изменения и реализовать рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы в соответствии с ФООП ДО и вариативной части образовательной программы детского сада с вовлечением родителей и социальных партнеров
6. Осуществить повышение квалификации педагогических кадров по направлению данного проекта
7. Обновить инфраструктуру и учебно-методическую документацию в соответствии с действующими нормативными документами РФ

**Проект 2. «Непрерывное совершенствование качества дошкольного образования»** в рамках Государственной программы РФ «Развитие образования» (до 2030 года) и Концепции развития дошкольного образования до 2030 года (проект), федерального проекта «Учитель будущего» Национального проекта «Образование»

Задачи:

1. Обновить и выполнять положения локальных актов, регулирующих Внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования (ВСОКО) с учетом показателей и индикаторов МКДО и НОКО
2. Подготовить педагогический коллектив и образовательную среду детского сада к процедурам Мониторинга качества дошкольного образования (МКДО РФ)
3. Подготовить учреждение к процедуре Независимой оценки качества образования (НОКО), учитывая уровень удовлетворенности дошкольным образованием участниками образовательных отношений

**Проект 3. «Сохранение традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных ценностей»** в рамках Указа Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и Концепции государственной семейной политики на период до 2025 года, федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Национального проекта «Образование».

Задачи:

1. Разработать и реализовать Программу по духовно-нравственному воспитанию детей во взаимодействии с родителями и социальными партнерами детского сада
2. Разработать и реализовать Программу по патриотическому воспитанию детей
3. Вовлечь родителей в совместную образовательную деятельность по

воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия районного и городского уровня по укреплению семейных ценностей российского народа)

4. Привлечь социальных партнеров к взаимодействию по проекту в части совместной реализации мероприятий календарного плана воспитательной работы (вариативная часть).

5. Создать и реализовать внутрикорпоративное обучение педагогических работников по данному проекту.

#### **Проект 4. «Наставничество как стратегия развития профессиональных компетенций педагогов»**

в рамках Концепции развития наставничества в РФ, Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, федерального проекта «Учитель будущего» Национального проекта «Образование»

##### Задачи:

1. Разработать и реализовать Программу наставничества в ДОО.

2. Индивидуализировать процесс формирования, становления и развития профессиональных компетенций наставников и наставляемых.

3. Подготовить педагогов для получения квалификационной категории «Педагог-наставник», «Педагог-методист»

**Проект 5. «Дополнительное образование детей в детском саду»** в рамках Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».

##### Задачи:

1. Сформировать эффективную «Систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей», в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением.

2. Разработать и реализовать дополнительную общеразвивающую программу «Формирование гибких компетенций (soft skills) у детей дошкольного возраста».

3. Привлечь дополнительные финансовые средства (родительский сертификат, благотворительность)

4. Повысить квалификацию педагогических работников в рамках данного проекта

**Проект 6. «Цифровая образовательная среда. Цифровая грамотность детей и педагогов»** в рамках Указа президента РФ «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года, федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование»

##### Задачи:

1. Создать и реализовать *Модель цифровой трансформации детского сада*: обновление/приобретение программного обеспечения (ПО), IT-оборудования в группах, помещениях, кабинетах, цифровизация управленческих операций (электронные системы управления и электронного документооборота), создание цифровой образовательной среды для мобильного обучения детей в период их отсутствия в детском саду,

	<p>дополнить сайт детского сада чатом для обмена мнениями родителей, педагогов и администрации.</p> <p>2. Разработать и реализовать парциальную программу «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста»</p> <p>3. Повысить квалификацию педагогических и управленческих кадров в сфере цифровизации, в том числе при обучении on-line и off-line.</p> <p>4. Включиться педагогическому коллективу в действующие телеграмм-каналы ведущих организаций по вопросам трансформации цифровой образовательной среды в образовании</p> <p>5. Создать систему дистанционного консультирования родителей</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, <b>важнейшие целевые показатели</b> и программы</p>	<p><b>Проект 1. «Обновление содержания дошкольного образования»</b>  Обновлены 5 парциальных программ образовательной программы дошкольного образования детского сада в части, формируемой участниками образовательных отношений  Приобретено 30 единиц дополнительное оборудование и средств обучения (обновление инфраструктуры)  Осуществлено повышение квалификации 20% педагогических работников по направлению данного проекта</p> <p><b>Проект 2. «Непрерывное совершенствование качества дошкольного образования»</b>  85% родителей удовлетворены качеством дошкольного и дополнительного образования (по результатам НОКО)  Достигнуты результаты МКДО - не ниже третьего (базового) уровня, что соответствует реализации ФГОС ДО в полном объеме.</p> <p><b>Проект 3. «Сохранение традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных ценностей»</b>  Реализованы две парциальные программы для детей: «Духовно-нравственное воспитание детей» и «Патриотическое воспитание детей» во взаимодействии с родителями и социальными партнерами  55% родителей вовлечены в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия районного и городского уровня по укреплению семейных ценностей российского народа).</p> <p><b>Проект 4. «Наставничество как стратегия развития профессиональных компетенций педагогов»</b>  2 педагога получили квалификационную категорию «Педагог-наставник», Педагог-методист»  70% педагогических работников вовлечены в различные формы сопровождения и поддержки</p> <p><b>Проект 5. «Дополнительное образование детей в детском саду»</b>  100% детей охвачены дополнительным образованием по сертифицированным программам в возрасте с 5 до 7 лет (персонифицированная модель - родительский сертификат),  50% родителей и детей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение), процент.</p> <p><b>Проект 6. «Цифровая образовательная среда. Цифровая грамотность</b></p>

	<p><b>детей и педагогов»</b>  50% родителей, которые используют систему дистанционного консультирования семьи  20% педагогических работников используют ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования</p>
Система организаци и контроля за выполнени ем программы	<p>Отчет о самообследовании с размещением на сайте МБДОУ (1 раз в год) с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно.  Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно.  Пресс-релиз для районных СМИ с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно.</p>
ФИО, должность, телефон руководителя программы	<p>Третьякова Анна Рудольфовна, заведующий МБДОУ  Контактные данные +7 (81378) 3-17-47 <a href="mailto:detcad-3508@yandex.ru">detcad-3508@yandex.ru</a></p>
Объем и источники финансирования	<p>Ежегодная субсидия из муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания –77267567,97 руб. (по плану на 2023 г.)  Финансовая поддержка со стороны стейкхолдеров (организаций. физических и юридических лиц, поддерживающих дошкольное образование, целевые поступления) 681595,69 руб. (по плану на 2023 г.)  Средства от иной приносящей доход деятельности 5500000,00 руб. (по плану на 2023 г.)</p>
Сайт ОУ в Интернете	<p><a href="http://дс35выборг.рф">http://дс35выборг.рф</a></p>
Приказ об утверждении и программы	<p>Приказ МБДОУ «Детский сад №35 г. Выборга» от 30.08.2023 №77</p>



## 2. Введение

Программа развития дошкольной образовательной организации до 2027 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в детском саду для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования. Программа развития разработана на основе проектного управления и предусматривает **возможность достижения целевых показателей** с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа развития является основанием для интеграции дошкольной образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования города Выборга.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития дошкольной образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. от 28.09.2023.)) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

В основу реализации программы развития положен **программно-проектный метод**, сочетающий управленческую деятельность администрации ДОО и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с показателями эффективности работы дошкольного образовательного учреждения и факторами, обеспечивающими развитие ДОО (самообследование).

Инициативы со стороны педагогического коллектива оформляются как инновационные проекты. Результатом работы по выполнению муниципального задания является повышение эффективности работы ДОО, а результатом реализации инновационных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

## 3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОО В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 3.1 Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2030 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2030 года определены в следующих стратегических документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция от 04.08.2023).

- Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года»
- Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018-2027 гг.
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года»
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. 28.09.2023) «Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года)
- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618 от 25.08.2014 «Концепция государственной семейной политики на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 №3273-р (ред. 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»
- Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023
- Протокол Заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 Паспорт Национального проекта «Образование» (до 31.12.2024)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» (с изм. Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 №955)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 26.05.2023)
- Постановление Правительства Ленинградской области от 16.11.2013 №398 (с изм. от 16.02.2022 №90) «О государственной программе Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области»

Стратегические цели развития российского образования до 2030 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (до 2030 г.).

Содержательно стратегия развития образования опирается на *модель качества образования и привлечения новых ресурсов*, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Современная модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

**К ресурсам** относятся:

- возможности онлайн-образования для административных и педагогических кадров;
- подготовка и просвещение родителей как компетентных участников образовательных отношений.

**Инструментами достижения современного качества образования**, актуальными для дошкольной образовательной организации выступают:

- формирование предпосылок экономической/финансовой грамотности детей дошкольного возраста через обновление образовательных методик и технологий;
- технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников;
- новые возможности дополнительного образования детей до 7 лет;
- системы выявления и поддержки детей с особыми образовательными потребностями (из целевых групп: дети с ОВЗ, одаренные дети, дети, для которых русский язык не является родным и др.);
- формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов – социальных партнеров: родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.

Вышеперечисленные ресурсы и инструменты достижения современного качества дошкольного образования ложатся в основу проектов детского сада в программе развития.

### **3.2 Миссия развития дошкольной образовательной организации**

В контексте реализации стратегии развития образования до 2030 года «желаемый образ» МБДОУ «Детский сад №35 г. Выборга» представлен **миссией, имиджевой характеристикой дошкольной образовательной организации** для формирования корпоративной культуры и репутации в социальном окружении.

В условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования **миссия** МБДОУ Детский сад №35 г. Выборга определена как создание необходимых условий для получения каждым ребенком дошкольного возраста высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его успех в современном мире во взаимодействии с родителями и социальными институтами.

Структурные компоненты **имиджа детского сада** складываются из позитивного образа руководителя, качества образовательных услуг, уровня психологического комфорта, образа персонала детского сада, организационной культуры учреждения и его внешней атрибутики.

**Позитивный образ руководителя** – это персональные физические особенности (характер, обаяние, культура), социальные характеристики (образование, биография, образ жизни, статус, ролевое поведение, ценности), профессиональные характеристики (знание стратегии развития образования, технологий обучения, воспитания, экономических и правовых основ функционирования дошкольного учреждения);

**Качество образовательных услуг** - вклад ДОО в развитие образования детей дошкольного возраста, их воспитанности, психических функций, творческих способностей, формирование здорового образа жизни; ясное видение целей образования и воспитания,

сформулированное в миссии образовательного учреждения; связи детского сада с различными социальными институтами;

**Уровень психологического комфорта** подразумевает уважение в системе взаимоотношений воспитатель-ребенок; бесконфликтное общение, оптимизм и доброжелательность в коллективе, своевременная психологическая помощь отдельным участникам образовательного процесса;

**Образ персонала** – это квалификация, личные качества, внешний облик, педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;

**Организационная культура** заключается в **стиле образовательного учреждения**; наличии и функционировании детско-родительских объединений, визуальной самобытности детского сада, традициях, стиле взаимодействия между участниками образовательных отношений;

**Внешняя атрибутика** подразумевает наличие фирменного стиля (символики) в оформлении помещений ДОО, собственного сайта в Интернете.

### 3.3 Цели и задачи развития дошкольной образовательной организации

Программа развития является авторским инструментом дошкольной образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования. Иными словами, цели и задачи Программы развития образовательной организации отвечают на вопрос КАК будут достигнуты цели государственной политики в конкретном образовательном учреждении.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальные цели развития **дошкольной образовательной организации**:

1. Создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоционального благополучия детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов во взаимодействии с семьей и социальным окружением.

2. Реализация стратегии и тактики перехода МБДОУ «Детский сад № 35 г. Выборга в желаемое будущее состояние с опорой на стратегические нормативные документы РФ в области образования и конкретные измеримые результаты детского сада.

Задачи Программы развития уточняют способы достижения поставленных целей и формулируются как действия коллектива детского сада **для достижения желаемых результатов**. Формулировка задач осуществляется в содержательном пространстве стратегических документов в области образования РФ и федеральных проектов Национального проекта «Образование».

**Проект 1. «Обновление содержания дошкольного образования»** в рамках приказов Министерства просвещения об утверждении изменений во ФГОС ДО, утверждении ФОП ДО, ФАОП ДО, федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование»

Задачи:

1. Выполнить муниципальное задание по оказанию услуги «Реализация образовательной

2. программы дошкольного образования» в полном объеме без предписаний надзорных

органов

3. Разработать и реализовать образовательную, в том числе адаптированную программу дошкольного образования детского сада в соответствии с Федеральной, в том числе адаптированной образовательной программой дошкольного образования
4. Разработать и вести карты развития детей в контексте планируемых результатов в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФАОП ДО (диагностика)
5. Разработать новое содержание коррекционно-развивающей работы для «целевых групп» в соответствии в ФООП и ФАОП ДО, в том числе создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей, отвечающих запросам и потребностям всех воспитанников
6. Внести изменения и реализовать рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы в соответствии с ФООП ДО и вариативной части образовательной программы детского сада с вовлечением родителей и социальных партнеров
7. Осуществить повышение квалификации педагогических кадров по направлению данного проекта
8. Обновить инфраструктуру и учебно-методическую документацию в соответствии с действующими нормативными документами РФ

**Проект 2. «Непрерывное совершенствование качества дошкольного образования»** в рамках Государственной программы РФ «Развитие образования» (до 2030 года) и Концепции развития дошкольного образования до 2030 года (проект), федерального проекта «Учитель будущего» Национального проекта «Образование»

Задачи:

1. Обновить и выполнять положения локальных актов, регулирующих Внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования (ВСОКО) с учетом показателей и индикаторов МКДО и НОКО
2. Подготовить педагогический коллектив и образовательную среду детского сада к процедурам Мониторинга качества дошкольного образования (МКДО РФ)
3. Подготовить учреждение к процедуре Независимой оценки качества образования (НОКО), учитывая уровень удовлетворенности дошкольным образованием участниками образовательных отношений

**Проект 3. «Сохранение традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностей»** в рамках Указа Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и Концепции государственной семейной политики на период до 2025 года, федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Национального проекта «Образование».

Задачи:

1. Разработать и реализовать Программу по духовно-нравственному воспитанию детей во взаимодействии с родителями и социальными партнерами детского сада
2. Разработать и реализовать Программу по патриотическому воспитанию детей
3. Вовлечь родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия районного и городского уровня по укреплению семейных ценностей русского народа)
4. Привлечь социальных партнеров к взаимодействию по проекту в части совместной реализации мероприятий календарного плана воспитательной работы (вариативная часть).

5. Создать и реализовать внутрикорпоративное обучение педагогических работников по данному проекту.

**Проект 4. «Наставничество как стратегия развития профессиональных компетенций педагогов»** в рамках Концепции развития наставничества в РФ, Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, федерального проекта «Учитель будущего» Национального проекта «Образование»

Задачи:

1. Разработать и реализовать Программу наставничества в ДОО.
2. Индивидуализировать процесс формирования, становления и развития профессиональных компетенций наставников и наставляемых.
3. Подготовить педагогов для получения квалификационной категории «Педагог-наставник», «Педагог-методист»

**Проект 5. «Дополнительное образование детей в детском саду»** в рамках Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».

Задачи:

1. Сформировать эффективную «Систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей», в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением.
2. Разработать и реализовать дополнительную общеразвивающую программу «Формирование гибких компетенций (soft skills) у детей дошкольного возраста».
3. Привлечь дополнительные финансовые средства (родительский сертификат, благотворительность)
4. Повысить квалификацию педагогических работников в рамках данного проекта

**Проект 6. «Цифровая образовательная среда. Цифровая грамотность детей и педагогов»** в рамках в рамках Указа президента РФ «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года, федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование»

Задачи:

1. Создать и реализовать Модель цифровой трансформации детского сада: обновление/приобретение программного обеспечения (ПО), IT-оборудования в группах, помещениях, кабинетах, цифровизация управленческих операций (электронные системы управления и электронного документооборота), создание цифровой образовательной среды для мобильного обучения детей в период их отсутствия в детском саду, дополнить сайт детского сада чатом для обмена мнениями родителей, педагогов и администрации.
2. Разработать и реализовать парциальную программу «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста»
3. Повысить квалификацию педагогических и управленческих кадров в сфере цифровизации, в том числе при обучении on-line и off-line.
4. Включиться педагогическому коллективу в действующие телеграмм-каналы ведущих организаций по вопросам трансформации цифровой образовательной среды в образовании
5. Создать систему дистанционного консультирования родителей

### 3.4. Целевые показатели развития МБДОУ «Детский сад №35 г. Выборга» по годам, соответствующие целевым показателям стратегических документов в области развития образования до 2030 года

Формулировка целей Программы развития носит достаточно обобщенный характер, поэтому для их детализации используются целевые показатели как количественные параметры контроля за исполнением целей.

Региональный перечень целевых показателей представлен в Постановлении Правительства Ленинградской области от 16.11.2013 №398 (с изм. от 16.02.2022 №90) «О государственной программе Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», Проекты системы образования города Выборга уточняют этот перечень целевых ориентиров для городской системы образования.

В свою очередь дошкольная образовательная организация составляет свой перечень целевых показателей, обосновывая его полноту и необходимость.

#### Целевые показатели МБДОУ Детский сад №35 г. Выборг

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год				
		значение	дата	2023	2024	2025	2026	2027
<b>Проект «Обновление содержания дошкольного образования»</b>								
	Обновлены 5 парциальных программ образовательной программы дошкольного образования детского сада в части, формируемой участниками образовательных отношений, количество	1	01.11.2023	1	2	3	4	5
	Приобретено 30 единиц дополнительного оборудования и средств обучения, единицы	1	01.11.2023	5	10	20	25	30
	Осуществлено повышение квалификации 50% педагогических работников по направлению данного проекта, <i>процент</i>	25	01.11.2023	5	25	35	45	50
<b>Проект «Непрерывное совершенствование качества дошкольного образования»</b>								
1.	85% родителей удовлетворены качеством дошкольного и дополнительного образования по результатам НОКО, <i>процент</i>		01.11.2023		80			85
2.	Достигнуты результаты МКДО - не ниже третьего (базового) уровня, что соответствует реализации ФГОС ДО в полном объеме		01.11.2023	2	3	3	3	3
<b>Проект «Сохранение традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностей»</b>								
1	Реализованы две парциальные программы для детей: «Духовно-нравственное воспитание детей» и «Патриотическое воспитание детей» во взаимодействии с родителями и социальными партнерами, количество		01.11.2023	0	1	1	2	2
2	50% родителей вовлечены в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия районного и городского уровня по укреплению семейных ценностей русского народа), <i>процент</i>		01.11.2023	15	20	25	30	50
<b>Проект «Наставничество как стратегия развития профессиональных компетенций педагогов»</b>								
1	2 педагога получили квалификационную категорию «Педагог-наставник», Педагог-		01.11.2023	0	1	1	2	2



№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год				
		значение	дата	2023	2024	2025	2026	2027
	методист»							
2	20% педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки, процент		01.11.2023	2	5	10	13	20
<b>Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»</b>								
1	100% детей охвачены дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7 лет		01.11.2023	50	60	70	90	100
2	50% родителей и детей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение), процент		01.11.2023	15	20	25	30	50
<b>Проект «Цифровая образовательная среда. Цифровая грамотность детей и педагогов»</b>								
1	50% родителей, которые используют систему дистанционного консультирования семьи, процент		01.11.2023	0	15	25	35	50
2	20% педагогических работников используют ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования		01.11.2023	2	5	10	13	20

#### **4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **4.1 Анализ результатов реализации прежней программы развития ДОО**

Анализ результатов продемонстрирует достижения реализации прежней Программы развития (2018-2022), он направлен на выявление степени готовности руководства МБДОУ Детский сад №35 г. Выборга управлять развитием организации, обобщить позитивный и негативный опыт обеспечения развития. Основными вопросами анализа выступают *степень достижения поставленных целей, соблюдение количественных показателей развития, наличие уникальных результатов и обеспечение устойчивой динамики роста показателей работы образовательной организации.*

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 35 г. Выборга» 2018 - 2022 годы **реализована полностью.** За этот период в МБДОУ был реализован ряд проектов:  
 2019г – Познавательно-исследовательский проект «Необыкновенный мир магнитов»  
 2020г – Образовательный проект «Глина. Знакомство с профессией «Гончар»».  
 2021 г - Познавательно-исследовательский проект «Судостроители – кто это?»  
 2022 г. - Проект «Детский сад года» (участие в ленинградском областном конкурсе «Школа года», номинация «Детский сад года»);  
 2022 г. – Образовательный проект «Как жили дети на Руси» (лауреат областного творческого конкурса «Шаг вперед»);  
 2022г – Педагогический проект «Культура, быт и промыслы России».  
 2022 г – Познавательно-творческий проект по созданию мультипликационного фильма по русской народной сказке «Как собака друга искала» в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.  
 2022 г - Познавательно-творческий проект «Погружение в мир сказок»  
 2019 - 2022 гг. -Проект «Филармония для детского сада» в рамках сетевого взаимодействия с МБУДО «Музыкальная школа г.Выборга».

**Цели Программы развития на период 2018-2022 гг.** - «Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение



результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа» достигнуты.

Основные итоги развития учреждения демонстрируют эффективность инновационных проектов программы развития, которые были направлены на создание условий для активной социализации детей в окружающем мире.

**Количественные показатели выполнения программы развития на период 2018-2022 гг.**

Важнейшие целевые показатели программы (плановые)	Выполнение программы развития (фактические)	Причина отклонений
Качественное выполнение муниципального задания – в полном объеме	100%	
Отсутствие предписаний и подтвержденных жалоб	Жалобы отсутствуют.	
Контингент обучающихся – 100 % от плана	100%	
Выполнение образовательных программ - 100%	100%	
Укомплектованность кадрами – 100 % от штатного расписания	100%	
Участие во внешнем аудите	выполнено	
Рейтинговое положение на уровне г. Выборга – первые 10 учреждений	Рейтинг - 8 в городе Рейтинг - 4 место в районе	
Наличие публичного отчета, публикаций в СМИ и сети Интернет, постоянное сопровождение сайта ДОУ	выполнено	
Доступность дошкольного образования для всех категорий детей - 100%	95%	отсутствуют группы для детей раннего возраста
Применение ИКТ педагогическими работниками - 100 %	100%	
Наличие оборудованной физкультурной площадки	выполнено	
Количество кружков разных направленностей	2	
Охват детей занятиями в кружках разных направленностей – 50% от общего количества	60%	
Отсутствие случаев травматизма	случаи отсутствуют	
Выполнение натуральных норм по питанию - 100%	100%	
Средний показатель заболеваемости – не более 14,9 дней пропусков одним ребенком по болезни в год	14 дней пропусков	
Выполнение показателей паспорта безопасности - 100%	100%	
Разработка актуальных локальных нормативных актов - 100%	100%	
Представление опыта на мероприятиях на уровне района – не менее 10/ города – не менее 5 или одной публикация в СМИ	100%	

**Уникальными результатами реализации Программы развития 2018-2022 стали:  
Муниципальные конкурсы:**

- Диплом за высокий уровень результативности воспитательного процесса и создание условий для всестороннего и гармоничного развития личности.
- Муниципальный этап областного творческого конкурса «Шаг вперед» для ДОО МО «Выборгский район» ЛО – 1 место.
- Выставка-конкурс «Здравствуй, осень!» - 2 место, приз зрительских симпатий.
- Конкурс художественного и литературного творчества «Единственной маме на свете», посвященный Дню матери – 2 и 3 места.
- «Экологическая ёлка -2022» - 2-ое, 3-е места 2 специальных приза жюри.
- 13-ый новогодний творческий конкурс «Жил-был художник...» - дипломы участников.
- Муниципальный спортивный конкурс «Малые олимпийские игры» - 1 место за «Лучшее приветствие команды».
- МБОУ ДО «Дворец творчества» Онлайн конкурс изобразительного творчества «Мы вместе за безопасность на дорогах» - победитель.
- МБОУ ДО «Дворец творчества». Конкурс декоративно-прикладного творчества «Валентинка другу» - 1-ое, 2-ое и 3-е места.
- Конкурс рисунков и газет-стендов «Зимующие птицы» - 1-ое и 2-ое места.
- Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» -1 место.
- Детский фестиваль –конкурс «Минуты славы» - победители в 2-х номинациях.
- Конкурс театрализованных постановок «Театральная весна 2023» - лауреат.
- Муниципальный конкурс «Наш город глазами детей» - лауреат.

**Региональные конкурсы:**

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Семья года 2022». Номинация «Многодетная семья» - 1 место.
- Межрегиональный, межведомственный литературный конкурс среди педагогов дошкольных образовательных организаций городов Тольятти и Выборга «От Волги до Финского залива – поэзия источник позитива» -1-ое и 2 место.
- Областной творческий конкурс «Шаг вперед» - лауреат – 2 место
- Ленинградский областной конкурс «Школа года», номинация «Детский сад» - участник
- Конкурс детского рисунка «Город будущего» - 1 место
- Конкурс художественного и литературного творчества «Единственной маме на свете», посвященный Дню матер – 2 и 3 места.

**Всероссийские конкурсы:**

- I Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «ТаланТы» - 1 место.
- III Всероссийский профессиональный конкурс «Будущее страны» - лауреат 1-ой степени.
- V Всероссийский конкурс «Я – воспитатель. И этим горжусь!» - 2 место.
- Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Фейерверк Победы!» - 1 место.
- Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу – 2023» - участники.

- Всероссийский конкурс, посвященный дню авиации и космонавтики «Шагает эра космоса вперед!» - 1 место.
- Всероссийский конкурс изобразительного, декоративного творчества и фотографии «Пасхальный сюрприз» - 1 место.
- Всероссийский творческий конкурс чтецов «Четыре времени у года: весна», номинация «Я расскажу вам о весне!» - 1 место.
- IV Всероссийский творческий конкурс чтецов «Признание 2023» - лауреат 2-ой степени.
- Всероссийский экологический конкурс «Приглашаем всех подружек отобедать у кормушек!» - 1 место.
- Всероссийский конкурс детского рисунка «XXI век глазами детей» - участник.
- Всероссийский экологический интернет – проект «Красная книга руками детей» - участник.
- II Всероссийский фестиваль творческих работ «Нос – морковка, уголь – глазки. Снеговик из детской сказки!» - 2 место.
- Всероссийский конкурс детских творческих работ в технике нитяная графика «Волшебная паутинка» - 1-ое, 2-ое места.
- Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету» - победители, призеры.
- Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Все по науке» - 2 место.
- Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка», номинация «Оформление группы» - 2 место.
- Всероссийские конкурсы творческих работ: «День Победы глазами детей», «Защитники Отечества», «Солдат, защитник, победитель!», «Народные промыслы», «Широкая масленица», «Любимая книга детства», «У Лукоморья», «Экология планеты», «Из конструктора я собираю», «Все профессии важны», «Друзья надёжные - правила дорожные», «Посмотри налево, посмотри направо!», «Не играй с огнем!», «Бескрайний космос», «Творим и радуем!», «Цветочная фантазия», «Привет, весна!», «Чудесный день весны!», «Наши замечательные мамы!», «Мамино тепло», «Открытка маме», «Подари улыбку папе!», «Пернатые непоседы», «Мой любимый медведь!», «Зима в окно стучится», «По дорогам зимних сказок», «Новогодняя мастерская», «Символ года 2023», «День рождения снеговика», «Забавный пингвин», «Зимний спорт», «Искусство оригами», «Мой яркий мир», «Первым делом – самолеты!», «Мой веселый домовой», «Фантастические животные», «Время знаний», «Цветные карандашики», «Вкус детства», -- победители, призеры

#### **Международные конкурсы:**

- Международный фестиваль творческих работ «Яркие таланты» - лауреат 1-ой степени.
- X Международный дистанционный конкурс «Старт» - первое и третье место, участники,
- Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Оформление помещений, территории, участка» - 2 место.
- Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Вот это урожай!» - 1 место.
- Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Новый год» - лауреат 1-ой степени.
- Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Космос» - победитель.

- Международный конкурс цифровых фотографий «Наступила осень золотая» - 1 место.
- Международный творческий конкурс «Любимые сказочные герои» - участник.
- Международный конкурс «Снова на дворе 8 марта!» - 2 место.

#### 4.2 SWOT – анализ потенциала развития ДОО

SWOT – анализ потенциала развития ДОО позволяет оценить степень готовности образовательной организации к достижению целевых показателей Государственной программы «Развитие образования» до 2030 г. и Национального проекта «Образование». SWOT–анализ - это управленческий инструмент обобщения результатов сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании образовательной организации за три последних года, что позволяет исключить дублирование материалов самообследования в Программе развития.

Направлениями SWOT – анализ выступают:

- «**S**» выявление «сильных сторон» в деятельности образовательной организации для реализации положений стратегии развития образования. В рамках проведения анализа потенциала дошкольной образовательной организации - это поиск «точек роста», которые можно превратить в проекты - уникальные способы достижения целевых показателей.

- «**W**» вычленение «слабых сторон», могущих затруднить реализацию стратегии. В рамках проведения анализа потенциала образовательной организации - это выявление проблем, которые предстоит устранить в процессе совершенствования (оптимизации, рационализации и др.) организации образовательной деятельности.

- «**O**» поиск «благоприятных возможностей» - внешних источников ресурсов, позволяющих достичь целевые показатели стратегии.

- «**T**» прогнозирование «рисков» - внешних угроз для образовательной организации, не обеспечивающей достижение целевых показателей.

SWOT – анализ по четырем направлениям проводится **по отношению к факторам, обеспечивающим развитие образовательной организации.**

Независимая система оценки качества (НОКО и МКДО)		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Готовность педагогического коллектива к всесторонней оценке качества предоставляемых услуг со стороны учредителя, целью которой является удовлетворенность качеством услуг со стороны родителей (НОКО)	Финансовое обеспечение для создания условий выравнивания образовательных возможностей и обеспечение успеха каждого ребенка	Всесторонняя оценка качества дошкольного образования (НОКО и МКДО). Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования.
Слабые стороны (W)	Риски (T)	
Недостаточный рост профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования	Внедрение процедур мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) в практику работы детского сада	<b>Проект 2. «Непрерывное совершенствование качества дошкольного образования»</b>

Обеспечение высокого качества образования		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Готовность педагогического коллектива к всесторонней	Ориентация внутренней системы оценки качества на	Обновление положений локальных актов,

оценке качества предоставляемых услуг по показателям, критериям и индикаторам внутренней системы оценки качества (ВСОКО)	индикаторы МКДО, предусматривающие создание механизмов для повышения качества обучения	регулирующих Внутреннюю оценку качества дошкольного образования (ВСОКО)  <b>Проект 2. «Непрерывное совершенствование качества дошкольного образования»</b>
Слабые стороны (W)	Риски (Т)	
Недостаточно эффективные механизмы внутреннего контроля качества во ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования).	Отсутствие разработанной внутренней системы оценки качества, которая применима в любом ДОО	

<b>Выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг</b>		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Наличие различных моделей индивидуального образования обучающихся на основе адаптированных образовательных программ. Широкий спектр здоровьесберегающих образовательных технологий и технологий, формирования основ безопасного поведения.  Создание современной образовательной среды	Нормативно закрепленные договорные обязательства партнеров для реализации образовательной программы детского сада	Реализация образовательной, в том числе адаптированной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральной, в том числе адаптированной образовательной программой дошкольного образования Обновление инфраструктуры в соответствии ФОП и ФАОП ДО  <b>Проект 1. «Обновление содержания дошкольного образования»</b>
Слабые стороны (W)	Риски (Т)	
Отсутствие программ по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей во взаимодействии с родителями и социальными партнерами детского сада	Неразработанность учебно-методического комплекта к адаптированной образовательной программе для детей с ТНР, соответствующего ФАОП	Реализация Программ по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей во взаимодействии с родителями и социальными партнерами детского сада  Привлечение социальных партнеров к взаимодействию по проекту в части совместной реализации мероприятий календарного плана воспитательной работы  <b>Проект 3. «Сохранение традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностей»</b>

<b>Обеспечение доступности качественного образования</b>		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Для обеспечения доступа при входе в каждое здание на фасаде и на	Поддержка ДС со стороны учредителя в части проведения	Сохранять помещения детского сада, обеспечивающие

центральном входе размещены тактильные информационные таблички, «Позвоните, вам помогут» (шрифт Брайля)	косметического ремонта/целевой программы, включающего вопросы обеспечения доступности	доступность, в ресурсном состоянии Обновление инфраструктуры в соответствии с действующими нормативными документами
Слабые стороны (W)	Риски (Т)	
Конструктивные особенности зданий детского сада не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ОВЗ (здания 1942, 1971 и 1976 года постройки)	Недостаточность финансирования для оборудования доступа в здание и перемещения внутри здания лиц с ОВЗ и инвалидов	<b>Проект 1. «Обновление содержания дошкольного образования»</b>

<b>Кадровое обеспечение образовательного процесса</b>		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Профессиональная компетентность и мобильность творческих (рабочих) групп коллектива. Разный возрастной ценз педагогического коллектива, позволяющий осуществлять наставническую деятельность.	Привлечение, системное профессиональное развитие и рост количества молодых педагогов Участие в районных, городских конкурсах	Реализация национальной системы профессионального роста педагогических работников: -дополнительное профессиональное образование педагогов, в том числе в сфере цифровизации при обучении on-line и off-line, -новая модель аттестации: педагог-наставник, педагог-методист, -соответствие квалификации педагогов обновляемым профессиональным стандартам, ФОП и ФАОП ДО - участие в мероприятиях, конкурсных процедурах городского, федерального уровня
Слабые стороны (W)	Риски (Т)	
Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов.	Смена требований к профессионально- педагогической компетентности педагога, что создаёт риск психологической неготовности к росту требований и внешнего контроля.	<b>Проект 1. «Обновление содержания дошкольного образования»</b> <b>Проект 4. «Наставничество как стратегия развития профессиональных компетенций педагогов»</b> <b>Проект 6. «Цифровая образовательная среда. Цифровая грамотность детей и педагогов»</b>

<b>Условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей</b>		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Ориентированность педагогического коллектива на особенности воспитанников с ОВЗ (дети с ТНР), высокая мотивация педагогов на обновление	Поиск и освоение в ДС новшеств, способствующих созданию условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей, отвечающих запросам и	Обновление адаптированной образовательной программы ДО <b>Проект 1. «Обновление содержания дошкольного</b>

адаптированной образовательной программы в соответствии с ФАОП	потребностям воспитанников	<b>образования»</b>  Применение модульной системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ (ТНР)  <b>Проект 5. «Дополнительное образование детей в детском саду»</b>
Слабые стороны (W)	Риски (Т)	
Слабая осведомленность родителей в вопросах сохранения здоровья детей.	Большое количество теоретических исследований в части улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей в детском саду и дома, слабо применимых в практику	

Создание системы государственно – общественного управления		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
<p>Организована информационно-просветительская работа с родителями (сайт, стенды, индивидуальное консультирование)</p> <p>Активные педагоги участвуют в работе коллегиальных органов управления</p>	<p>Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей и педагогов делает популярной для них форму электронного общения посредством чата, форума, сайта.</p> <p>Участие родителей в конкурсах, совместных мероприятиях</p> <p>Участие педагогов в рабочих (творческих) группах, педагогических советах</p>	<p>Включение родителей и педагогов в состав коллегиальных органов управления детским садом (творческие группы по проектам программы развития, активное участие в работе педагогического совета и др.)</p> <p>Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.)</p>
Слабые стороны (W)	Риски (Т)	Создание системы дистанционного консультирования родителей  <b>Проект 5. «Дополнительное образование детей в детском саду»</b>
Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно государственные формы управления ДОО	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей и педагогов	

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
<p>Низкий уровень травматизма среди детей, посещающих детский сад</p> <p>Современная безопасная инфраструктура детского сада для детей, формирование условий для активного участия детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в жизни детского сада</p>	<p>Распространение информации, представляющей опасность для детей, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (опасные компьютерные игры)</p>	<p>Увеличение доли детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет родительского сертификата</p> <p>Повышение родительской компетентности по вопросам выбора игр, игрушек, информационного контента из сети «Интернет»</p>
Слабые стороны (W)	Риски (Т)	<b>Проект 6. «Цифровая образовательная среда. Цифровая грамотность детей и педагогов»</b>
Изменение представлений родителей о традиционных духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностях	Снижение уровня благополучия детей и семей, имеющих детей	

**5. «Дорожная карта» процессного управления развитием  
МБДОУ ДС №35 города Выборга  
по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегических  
нормативно-правовых документов РФ**

\* целевой показатель ДОО

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2023	2024	2025	2026	2027
<b>Проект «Обновление содержания дошкольного образования»</b>									
Создание проектной группы	2023			Приказ о создании проектной группы	1				
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2023			Положение о разработке образовательных программ, в т.ч. адаптированных	1				
Обновление и реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО	2023 - 2025			*Количество обновленных парциальных образовательных программ дошкольного образования детского сада в части, формируемой участниками образовательных отношений	1	2	3	4	5
Обновление и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФАОП ДО	2023 - 2027								
Разработка и ведение карт развития детей в контексте планируемых результатов в соответствии с Федеральной образовательной	2023 - 2027			Разработаны индивидуальные карты развития детей в контексте планируемых результатов в соответствии с	400	400	400	400	400



программой ФОП ДО и ФАОП ДО (диагностика)				ФОП ДО и ФАОП ДО, ед.					
Разработка и реализация нового содержания коррекционно- развивающей работы для «целевых групп» в соответствии в ФОП и ФАОП ДО, в том числе создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей, отвечающих запросам и потребностям всех воспитанников	2023 - 2027			Создана и ежегодно обновляется система коррекционно- развивающей работы для «целевых групп» в соответствии в ФОП и ФАОП ДО, ед.	1	1	1	1	1
Реализация обновленной рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы с вовлечением родителей и социальных партнеров	2023 - 2027			Разработана и реализуется рабочая программа воспитания, Ежегодно обновляется календарный план воспитательной работы с учетом вариативной части ОП и АОП, ед.	1	1	1	1	1
Привлечение социальных партнеров для реализации ОП и АОП в условиях интегрированной модели развивающего образования	2023 - 2027			Заключены договоры с социальными партнерами – детскими садами, школой, музеем, <i>количество</i>	5	7	7	7	7
Осуществление повышения квалификации педагогических кадров по направлению данного проекта (внутрикорпоративное и внешнее обучение)	2023 - 2025			*Доля педагогических работников, которые повысили квалификацию по ФОП и ФАОП ДО, процент	5	25	35	45	50

Обновление инфраструктуры и учебно-методической документации в соответствии с действующими нормативными документами РФ	2023 - 2027			*Приобретено дополнительное оборудование и средства обучения (обновление инфраструктуры), единицы	5	10	20	25	30
Приобретение ТСО, игр, игрушек, пособий по проекту	2023 - 2027								
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта (СМИ, сайт детского сада, сайты сетевых партнеров, телеграмм-каналы и прочие информационные ресурсы)	2027			Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы Пресс-релиз в СМИ	2	2	2	3	4
<b>Проект «Непрерывное совершенствование качества дошкольного образования»</b>									
Создание проектной группы	2023			Приказ о создании проектной группы, <i>ед.</i>	1				
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2023			ЛНА Положение о программе развития ДОО, <i>ед.</i>	1				
Разработка параметров соответствия положений ВСОКО, соответствующим требованиям законодательства	2023			ЛНА «Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования» (ВСОКО), <i>ед.</i>	1				
Осуществление контроля за выполнением внутренней системы оценки качества (ВСОКО)	2023 - 2027			Приказ о контрольных мероприятиях в учебном году, <i>ед.</i>	1	1	1	1	1
Оценка удовлетворенности качеством дошкольного образования	2023			ЛНА Положение о проведении процедур независимой	1				

родителями (процедура НОКО). Работа с претензиями.				оценки качества (НОКО) , ед.					
	2024 , 2027			*Доля родителей, удовлетворенных качеством дошкольного и дополнительного образования (по результатам НОКО), <i>процент</i>		80			85
Сбор надежной доказательной базы по областям качества, направлениям и индикаторам МКДО в разрезе каждого календарного года	2023			ЛНА Положение о проведении процедур мониторинга качества дошкольного образования (МКДО), ед.	1				
	2023 - 2027			*Результативность оценки в процедурах МКДО - не ниже третьего (базового) уровня, что соответствует реализации ФГОС ДО в полном объеме, <i>уровень</i>	2	3	3	3	3
Внешнее и внутрикорпоративное обучение педагогов по проекту	2023 - 2027			Программа внутрикорпоративного обучения педагогов по повышению качества дошкольного образования, ед.	1	1	1	1	1
Обеспеченность рабочей группы всеми необходимыми техническими и материальными	2023 - 2027			Выделение финансовых средств в рамках бюджетного	-	-	-	-	-

средствами сопровождения процедур оценки качества (программное обеспечение, принтер, картриджи, бумага и пр.)				финансирования, т. руб.					
Завершение проекта. Диссеминация опыта (СМИ, сайт детского сада, сайты сетевых партнеров, телеграмм-каналы и прочие информационные ресурсы)	2027			Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы Пресс-релиз в СМИ	2	2	2	3	4
<b>Проект «Сохранение традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностей»</b>									
Создание проектной группы	2023			Приказ о создании проектной группы, ед.	1				
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2023			ЛНА Положение о родительском Совете ЛНА Положение о совете отцов, ед.	2				
Подготовка и реализация мероприятий в рамках Рабочей программы воспитания, в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья	2023 - 2027			Разработка и ежегодное обновление Рабочей программы воспитания с учетом особенностей ее реализации детьми с ОВЗ, ед.	1	1	1	1	1
Реализация Программ по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей во взаимодействии с родителями и социальными	2024 - 2027			*Количество новых парциальных программ для детей: «Духовно-нравственное воспитание детей» и	0	1	1	2	2

партнерами детского сада с учетом особенностей ее реализации для детей с ОВЗ				«Патриотическое воспитание детей» во взаимодействии с родителями и социальными партнерами, количество					
Вовлечение родителей и социальных партнеров в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия городского и регионального уровня по укреплению семейных ценностей российского народа)	2023 - 2027			*Доля родителей, вовлеченных в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия районного и городского уровня по укреплению семейных ценностей российского народа), процент	15	20	25	30	50
Вовлечение родителей в деятельность государственно-общественного управления ДОО (совет родителей, Совет отцов)	2023 - 2027			Мероприятия в рамках Рабочей программы воспитания, включающие темы, связанные с формированием ценностных установок отцовства и материнства в дошкольном возрасте, ед.	2	2	2	2	2
Внутрикорпоративное обучение педагогических работников по данному проекту	2023 - 2027			Ежегодная программа семинаров внутрикорпоративного обучения педагогических работников, ед.	1	1	1	1	1

Обеспечение образовательной, в том числе развивающей предметно-пространственной среды необходимыми атрибутами государственной символики, литературой, художественными произведениями, костюмами и др. по направлению проекта	2023 - 2027			Выделение финансовых средств в рамках бюджетного финансирования, <i>т. руб.</i>	-	-	-	-	-
Создание и постоянное обновление страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ	2023 - 2027			Постоянное обновление страниц на сайте ДОО для групп раннего возраста и дошкольных групп, <i>количество рубрик</i>	2	2	2	2	2
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2027			Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы Пресс-релиз в СМИ	2	2	2	3	4
<b>Проект «Наставничество как стратегия развития профессиональных компетенций педагогов»</b>									
Создание проектной группы	2023			Приказ о создании проектной группы, <i>количество</i>	1				
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2023			ЛНА Положение о порядке доступа педагогических работников к информационн	3				

				о-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности ЛНА Положение о наставничестве , ЛНА Положение о кадровой политике <i>количество</i>					
Разработка и реализация Программы наставничества в ДОО, выявление наиболее перспективных форм взаимодействия	2023 - 2027			ЛНА Программа наставничества , <i>количество</i>	1				
Развитие гибких навыков у наставляемых: целеполагание, планирование, организация, коммуникация и др.	2024 - 2027			Диагностика гибких навыков у наставляемых: целеполагание, планирование, организация, коммуникация, <i>ед.</i>	1	1	1	1	1
Разработка и реализация Программы наставничества в ДОО, выявление наиболее перспективных форм взаимодействия	2023 - 2027			*Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки, <i>процент</i>	2	5	10	13	20
Индивидуальная помощь (построение маршрута наставляемого) в	2023 - 2027			Индивидуальные маршруты наставляемых в определении	2	3	3	4	5

определении образовательных перспектив				образовательных перспектив, количество					
Внутрикорпоративные обучающие мероприятия, обеспечивающие мягкую адаптацию «молодых педагогов» в течение первого года работы	2023 - 2027			Программа сопровождения молодого педагога Программа сопровождения педагога, имеющего трудности в применении информационных технологий, количество	2	2	2	2	2
Повышение уровня профессионального образования в формате непрерывного образования	2023 - 2027			*Количество педагогов, получивших квалификационную категорию «Педагог-наставник», Педагог-методист», чел.		1	1	2	2
Обеспечение методической литературой, доступом на образовательные платформы молодых педагогов (Интернет-связь)	2023 - 2027			Выделение финансовых средств в рамках бюджетного финансирования, т. руб.	-	-	-	-	-
Завершение проекта. Диссеминация опыта (СМИ, сайт детского сада, сайты сетевых партнеров, телеграмм-каналы и прочие информационные ресурсы)	2027			Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы Пресс-релиз в СМИ	2	2	2	3	4
<b>Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»</b>									
Создание проектной группы	2023			Приказ о создании проектной группы, ед.	3				
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2023			ЛНА Положение о реализации дополнительных	2				



				общеразвивающих программ, <i>ед.</i> Приказ о применении родительского сертификата, <i>ед.</i>					
Создание и реализация Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением	2023 - 2027			*Доля детей охвачены дополнительным образованием по сертифицированным программам в возрасте с 5 до 7 лет (родительский сертификат), <i>процент</i>	50	60	70	90	100
Организационно-методическое сопровождение дополнительной общеразвивающей программы «Формирование гибких компетенций (soft skills) у детей дошкольного возраста»	2023 - 2027			Проектирование и запуск дополнительной общеразвивающей программы «Формирование гибких компетенций (soft skills) у детей дошкольного возраста», <i>количество</i>	1	1	1	1	1
Обновление перечня реализуемых дополнительных сертифицированных общеразвивающих программ	2023 - 2027			Создание и ежегодное увеличение количества реализуемых дополнительных сертифицированных общеразвивающих программ, <i>ед.</i>	1	1	1	1	1
Вовлечение родителей и социальных партнеров в реализацию	2023 - 2027			*Доля родителей и детей, задействованных	15	20	25	30	50

парциальных и дополнительных общеразвивающих программ, в т.ч. по персонализированной модели (родительскому сертификату)				ых в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение), процент					
Внешнее и внутрикорпоративное обучение педагогических кадров в рамках проекта	2023 - 2027			Удостоверения о повышении квалификации в рамках проекта, количество	2	3	4	5	6
Приобретение ТСО, игр, игрушек, пособий, методической и художественной литературы для реализации дополнительных общеразвивающих программ	2023 - 2027			Выделение финансовых средств в рамках бюджетного финансирования, т. руб.	-	-	-	-	-
Завершение проекта. Диссеминация опыта (СМИ, сайт детского сада, сайты сетевых партнеров, телеграмм-каналы и прочие информационные ресурсы)	2027			Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы Пресс-релиз в СМИ	2	2	2	3	4
<b>Проект «Цифровая образовательная среда. Цифровая грамотность детей и педагогов»</b>									
Создание проектной группы	2023			Приказ о создании проектной группы, ед.	3				
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта				ЛНА О создании цифровой образовательной среде в ДОО, ед.	1				
Разработка и реализация Модели цифровой трансформации детского сада	2024 - 2027			*Доля родителей, которые используют систему дистанционного консультирова	0	15	25	35	50

				ния семьи, <i>процент</i>					
Обновление содержания образовательной области «Познавательное развитие» по направлению «математические представления», раскрывающего основы цифровизации для детей	2023 - 2024			Карта анализа «Обновление содержания образовательной области «Познавательное развитие» по направлению «математические представления», <i>ед.</i>	1	1			
Обновление развивающей предметно-пространственной среды в группах, отражающей тенденции цифровизации социума	2023 , 2025 , 2027			Контрольная карта «Развивающая предметно-пространственная среда в группах, отражающая тенденции цифровизации социума, <i>ед.</i>	1		1		1
Реализация парциальной программы «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста»	2023 - 2027			Реализация парциальной программы «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста», <i>количество</i>	0	1	1	1	1
Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в сфере цифровизации, в том числе при обучении on-line и off-line	2023 - 2027			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по направлению проекта, <i>процент</i>	10	15	18	20	22
Использование ресурсов информационно-сервисной платформы «Современная цифровая образовательная	2023 - 2027			*Доля педагогических работников использующих ресурсы информационно-сервисной	2	5	10	13	20

среда» для неформального образования работников				платформы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников детского сада, <i>процент</i>					
Приобретение компьютерной техники и ТСО для создания дополнительных рабочих мест	2023 - 2027			Выделение финансовых средств в рамках бюджетного финансирования, <i>т. руб.</i>	-	-	-	-	-
Приобретение компьютерных программ и обучение административных кадров работе с «облачным хранилищем» данных	2023 - 2027								
Включение педагогов в действующие телеграмм-каналы ведущих организаций России по вопросам трансформации цифровой образовательной среды в образовании	2023 - 2027			Доля педагогических работников, постоянно использующих информацию телеграмм-каналов ведущих организаций России по вопросам трансформации цифровой образовательной среды в образовании, <i>процент</i>	5	10	10	15	15
Завершение проекта. Диссеминация опыта (СМИ, сайт детского сада, сайты сетевых партнеров, телеграмм-каналы и прочие информационные ресурсы)	2027			Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы Пресс-релиз в СМИ	2	2	2	3	4

## 6. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО ПО ГОДАМ

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляют рабочие группы каждого проекта и педагогический совет ДОО в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МБДОУ Детский сад №35 г. Выборга и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте ДОО как часть публичного доклада и отчета о самообследовании в апреле. По результатам мониторинга Программы развития готовится пресс-релиз для районных СМИ.

Вносимые изменения в программу развития утверждаются приказом заведующего МБДОУ Детский сад №35 г. Выборга.

## 7. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО

Успешность реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №35 г. Выборга» будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД): целевые городские программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

№	Объект финансирования	2023		2024	
		МЗ	ИПДД	МЗ	ИПДД
1.	Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств бюджета (тыс. руб.)	71085972,28		68742348,81	
2	Целевые программы (тыс. руб.)	681595,69		175050,00	
3	Привлечение дополнительных финансовых средств (платные услуги)		5500000,00		5500000,00
4	Благотворительность, иная приносящая доход деятельность				3000,00
5	<b>ИТОГО</b>	<b>77267567,97</b>		<b>74420398,81</b>	

№	Объект финансирования	2025		2026	
		МЗ	ИПДД	МЗ	ИПДД
1.	Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств бюджета (тыс. руб.)	68742348,81		68742348,81	
2	Целевые программы (тыс. руб.)	175050,00		175050,00	
3	Привлечение дополнительных финансовых средств (платные услуги)		5500000,00		5500000,00
4	Благотворительность, иная приносящая доход деятельность		3000,00		3000,00
5	<b>ИТОГО</b>	<b>74420398,81</b>		<b>74420398,81</b>	

№	Объект финансирования	2027	
		МЗ	ИПДД

1.	Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств бюджета (тыс. руб.)	68742348,81	
2	Целевые программы (тыс. руб.)	175050,00	
3	Привлечение дополнительных финансовых средств (платные услуги)		5500000,00
4	Благотворительность, иная приносящая доход деятельность		3000,00
5	<b>ИТОГО</b>	74420398,81	

**Технологическая карта проекта  
«Обновление содержания дошкольного образования»**

<b>ПРОЕКТ (официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)</b>					
Проект «Обновление содержания дошкольного образования» (2023-2027)					
<b>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации</b>					
в рамках приказов Министерства просвещения об утверждении изменений во ФГОС ДО, утверждении ФОП ДО, ФАОП ДО, федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование»					
<b>Задачи проекта</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнить муниципальное задание по оказанию услуги «Реализация образовательной программы дошкольного образования» в полном объеме без предписаний надзорных органов</li> <li>2. Разработать и реализовать образовательную, в том числе адаптированную программу дошкольного образования детского сада в соответствии с Федеральной, в том числе адаптированной образовательной программой дошкольного образования</li> <li>3. Разработать и вести карты развития детей в контексте планируемых результатов в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО (диагностика)</li> <li>4. Разработать новое содержание коррекционно-развивающей работы для «целевых групп» в соответствии в ФОП ДО, в том числе создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей, отвечающих запросам и потребностям всех воспитанников</li> <li>5. Внести изменения и реализовать рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО и вариативной части образовательной программы детского сада с вовлечением родителей и социальных партнеров</li> <li>6. Осуществить повышение квалификации педагогических кадров по направлению данного проекта</li> <li>7. Обновить инфраструктуру и учебно-методическую документацию в соответствии с действующими нормативными документами РФ</li> </ol>					
<b>Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)</b>					
Целевой показатель, единицы измерения /год	2023	2024	2025	2026	2027
Количество обновленных парциальных программ образовательной программы дошкольного образования детского сада в части, формируемой участниками образовательных отношений, <i>количество</i>	1	2	3	4	5
Приобретено дополнительное оборудования и средства обучения (обновление инфраструктуры), <i>единицы</i>	5	10	20	25	30
Доля педагогических работников, которые повысили квалификацию по ФОП и ФАОП ДО, <i>процент</i>	5	25	35	45	50

<b>Замысел проекта по обеспечению целевого показателя</b>					
Обновлена и реализуется образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО Обновлена и реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФАОП ДО					
<b>Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности</b>					
Этапы, срок/год	2023	2024	2025	2026	2027
<p><b>1 этап – подготовительный</b>, январь 2023 г. - июнь 2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с нормативно-правовыми документами РФ, в рамках которых создан проект</li> <li>- подготовка локальных актов ДОО в рамках проекта</li> <li>- создание условий (организационно-методических, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта</li> </ul> <p><i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.</i></p>					
<p><b>2 этап – основной</b>, июль 2023-июнь 2027</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование образовательной программы дошкольного образования ДО и адаптированной образовательной программы ДО</li> <li>- реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение</li> <li>- коррекция мероприятий с учетом актуальных нормативных документов</li> </ul> <p><i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.</i></p>					
<p><b>3 этап – проектно-оценочный</b>, июль 2027- декабрь 2027</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов</li> <li>- анализ результатов и выполнения задач проекта</li> </ul> <p><i>Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.</i></p>					
<b>Сетевые участники реализации проекта и их статусы</b>					
МБДОУ ДС №35 г. Выборга - лидер рабочей группы Библиотека, театр, школа ..... - сетевые партнеры рабочей группы					
<b>Руководитель и участники проектной группы ОО</b>					



Третьякова Анна Рудольфовна, заведующий МБДОУ ДС №35 г. Выборга Контактные данные +7 (81378) 3-17-47 <a href="mailto:detcad-3508@yandex.ru">detcad-3508@yandex.ru</a> - руководитель проектной группы ФИО _____ участник проектной группы ФИО _____ участник проектной группы					
<b>Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)</b>					
Мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027
<b>Нормативно-правовое обеспечение проекта</b>					
Создание проектной группы	+				
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+				
<b>Организационно-методическое обеспечение проекта</b>					
Обновление и реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО	+	+	+	+	+
Обновление и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФАОП ДО	+	+	+	+	+
Разработка и ведение карт развития детей в контексте планируемых результатов в соответствии с Федеральной образовательной программой ФОП ДО и ФАОП ДО (диагностика)		+	+	+	+
Разработка и реализация нового содержания коррекционно-развивающей работы для «целевых групп» в соответствии в ФОП и ФАОП ДО, в том числе создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей, отвечающих запросам и потребностям всех воспитанников	+	+	+	+	+
Реализация обновленной рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы с вовлечением родителей и социальных партнеров	+	+	+	+	+
Привлечение социальных партнеров для реализации ОП и АОП в условиях интегрированной модели развивающего образования	+	+	+	+	+
<b>Кадровое обеспечение проекта</b>					
Осуществление повышения квалификации педагогических кадров по направлению данного проекта (внутрикорпоративное и внешнее обучение)	+	+	+	+	+
<b>Финансовое и материально-техническое обеспечение проекта</b>					
Обновление инфраструктуры и учебно-методической документации в соответствии с действующими нормативными документами РФ		+	+	+	+
Приобретение ТСО, игр, игрушек, пособий по проекту	+	+	+	+	+
<b>Информационное обеспечение проекта</b>					

Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта (СМИ, сайт детского сада, сайты сетевых партнеров, телеграмм-каналы и прочие информационные ресурсы)					+
<b>Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта</b>					
Муниципальное задание (бюджет), <i>тыс. руб.</i>	11847,7	11457,1	11457,1	11457,1	11457,1
Иная приносящая доход деятельность (платные услуги, благотворительность, целевые программы) <i>тыс. руб.</i>	916,7	916,7	916,7	916,7	916,7

**Технологическая карта проекта  
«Непрерывное совершенствование качества дошкольного образования»**

<b>ПРОЕКТ (официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)</b>					
Проект «Непрерывное совершенствование качества дошкольного образования» (2023-2027)					
<b>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации</b>					
в рамках Государственной программы РФ «Развитие образования» (до 2030 года) и Концепции развития дошкольного образования до 2030 года (проект), федерального проекта «Учитель будущего» Национального проекта «Образование»					
<b>Задачи проекта</b>					
1. Обновить и выполнять положения локальных актов, регулирующих Внутреннюю оценку качества дошкольного образования (ВСОКО) с учетом показателей и индикаторов МКДО и НОКО 2. Подготовить педагогический коллектив и образовательную среду детского сада к процедурам Мониторинга качества дошкольного образования (МКДО РФ) 3. Подготовить учреждение к процедуре Независимой оценки качества образования (НОКО), учитывая уровень удовлетворенности дошкольным образованием участниками образовательных отношений					
<b>Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)</b>					
Целевой показатель, единицы измерения /год	2023	2024	2025	2026	2027
Доля родителей, удовлетворенных качеством дошкольного и дополнительного образования (по результатам НОКО), <i>процент</i>	75	80	80	83	85
Результативность оценки в процедурах МКДО - не ниже третьего (базового) уровня, что соответствует реализации ФГОС ДО в полном объеме, <i>уровень</i>	2	3	3	3	3
<b>Замысел проекта по обеспечению целевого показателя</b>					
Создание надежной доказательной базы для обеспечения и совершенствования качества дошкольного образования при сохранении вариативности и многообразия реализуемых в детском саду программ.					
<b>Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности</b>					
Этапы, срок/год	2023	2024	2025	2026	2027
<b>1 этап – подготовительный</b> , январь 2023 г. - июнь 2023 г. - ознакомление с нормативно-правовыми документами РФ, в рамках которых создан проект - подготовка локальных актов ДОО в рамках проекта - создание условий (организационных, кадровых,					

<p>финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта</p> <p><i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.</i></p>					
<p><b>2 этап – основной, июль 2023-июнь 2027</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация Внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)</li> <li>- подготовка надежной доказательной базы для осуществления процедур МКДО</li> <li>- комплекс мер по оценке удовлетворенности дошкольным образованием участниками образовательных отношений</li> <li>- реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение</li> <li>- корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов</li> </ul> <p><i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.</i></p>					
<p><b>3 этап – проектно-оценочный, июль 2027-декабрь 2027</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов</li> <li>- анализ результатов и выполнения задач проекта</li> <li>- распространение опыта в образовательном кластере партнеров</li> </ul> <p><i>Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.</i></p>					
<b>Сетевые участники реализации проекта и их статусы</b>					
<p>МБДОУ ДС №35 г. Выборга - лидер рабочей группы          Центр непрерывного повышения мастерства педагогических работников, .....___ - участник рабочей группы</p>					
<b>Руководитель и участники проектной группы ОО</b>					
<p>Третьякова Анна Рудольфовна, заведующий МБДОУ ДС №35 г. Выборга          Контактные данные +7 (81378) 3-17-47 <a href="mailto:detcad-3508@yandex.ru">detcad-3508@yandex.ru</a> - руководитель проектной группы          ФИО ___ участник проектной группы          ФИО ___ участник проектной группы</p>					

<b>Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)</b>					
Мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027
<b>Нормативно-правовое обеспечение проекта</b>					
Создание проектной группы	+				
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+				
<b>Организационно-методическое обеспечение проекта</b>					
Разработка параметров соответствия положений ВСОКО, соответствующим требованиям законодательства	+	+			
Осуществление контроля за выполнением внутренней системы оценки качества (ВСОКО)	+	+	+	+	+
Оценка удовлетворенности качеством дошкольного образования родителями (процедура НОКО). Работа с претензиями.			+		
Сбор надежной доказательной базы по областям качества, направлениям и индикаторам МКДО в разрезе каждого календарного года	+	+	+	+	+
<b>Кадровое обеспечение проекта</b>					
Внешнее и внутрикорпоративное обучение педагогов по проекту	+	+	+		
<b>Финансовое и материально-техническое обеспечение проекта</b>					
Обеспеченность рабочей группы всеми необходимыми техническими и материальными средствами сопровождения процедур оценки качества (программное обеспечение, принтер, картриджи, бумага и пр.)			+		+
<b>Информационное обеспечение проекта</b>					
Завершение проекта. Диссеминация опыта (СМИ, сайт детского сада, сайты сетевых партнеров, телеграмм-каналы и прочие информационные ресурсы)					+
<b>Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта</b>					
Муниципальное задание (бюджет), тыс. руб.	11847,7	11457,1	11457,1	11457,1	11457,1
Иная приносящая доход деятельность (благотворительность, целевые программы) тыс. руб.	916,7	916,7	916,7	916,7	916,7

**Технологическая карта проекта  
«Сохранение традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных ценностей»**

<b>ПРОЕКТ (официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)</b>					
Проект «Сохранение традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных ценностей» (2023-2027)					
<b>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации</b>					
в рамках Указа Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и Концепции государственной семейной политики на период до 2025 года, федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Национального проекта «Образование».					
<b>Задачи проекта</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать и реализовать Программу по духовно-нравственному воспитанию детей во взаимодействии с родителями и социальными партнерами детского сада</li> <li>2. Разработать и реализовать Программу по патриотическому воспитанию детей</li> <li>3. Вовлечь родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия районного и городского уровня по укреплению семейных ценностей российского народа)</li> <li>4. Привлечь социальных партнеров к взаимодействию по проекту в части совместной реализации мероприятий календарного плана воспитательной работы (вариативная часть).</li> <li>5. Создать и реализовать внутрикорпоративное обучение педагогических работников по данному проекту.</li> </ol>					
<b>Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)</b>					
Целевой показатель, единицы измерения /год	2023	2024	2025	2026	2027
Доля родителей, вовлеченных в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия районного и городского уровня по укреплению семейных ценностей российского народа), <i>процент</i>	15	20	25	30	50
Количество новых парциальных программ для детей: «Духовно-нравственное воспитание детей» и «Патриотическое воспитание детей» во взаимодействии с родителями и социальными партнерами <i>, количество</i>	0	1	1	2	2

<b>Замысел проекта по обеспечению целевого показателя</b>					
Комплекс мер, раскрывающих содержание двух направлений Рабочей программы воспитания (духовно-нравственное и патриотическое воспитание) для детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья					
<b>Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности</b>					
Этапы, срок/год	2023	2024	2025	2026	2027
<p><b>1 этап – подготовительный</b>, январь 2023 г. - июнь 2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с нормативно-правовыми документами РФ, в рамках которых создан проект</li> <li>- подготовка локальных актов ДОО в рамках проекта</li> <li>- создание условий (организационно-методических, кадровых, финансовых и материально-технических, информационных) для реализации проекта</li> </ul> <p><i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.</i></p>					
<p><b>2 этап - основной</b> июль 2023-июнь 2027</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация Рабочей программы воспитания по всем направлениям, уделяя особое внимание духовно-нравственному и патриотическому воспитанию</li> <li>- Разработка и реализация парциальных программ «Духовно-нравственное воспитание детей» и «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» с учетом особенностей реализации для детей с ОВЗ</li> <li>- Реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение</li> <li>- Корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов</li> </ul> <p><i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.</i></p>					
<p><b>3 этап – проектно-оценочный</b>, июль 2027-декабрь 2027</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов</li> <li>- анализ результатов и выполнения задач проекта</li> </ul>					

- распространение опыта в образовательном кластере партнеров  <i>Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.</i>					
<b>Сетевые участники реализации проекта и их статусы</b>					
МБДОУ ДС №35 г. Выборга - лидер рабочей группы ДОО, школа, сетевые партнеры конкурсов, праздников, акций ..... - сетевые партнеры рабочей группы					
<b>Руководитель и участники проектной группы ОО</b>					
Третьякова Анна Рудольфовна, заведующий МБДОУ «Детский сад №35 г. Выборга» Контактные данные +7 (81378) 3-17-47 <a href="mailto:detcad-3508@yandex.ru">detcad-3508@yandex.ru</a> - руководитель проектной группы ФИО ____ участник проектной группы ФИО ____ участник проектной группы					
<b>Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)</b>					
Мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027
<b>Нормативно-правовое обеспечение проекта</b>					
Создание проектной группы	+				
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+				
<b>Организационно-методическое обеспечение проекта</b>					
Подготовка и реализация мероприятий в рамках Рабочей программы воспитания, в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья	+	+	+	+	+
Реализация Программ по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей во взаимодействии с родителями и социальными партнерами детского сада с учетом особенностей ее реализации для детей с ОВЗ		+	+	+	+
Вовлечение родителей и социальных партнеров в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия городского и регионального уровня по укреплению семейных ценностей российского народа)		+	+	+	+
Вовлечение родителей в деятельность государственно-общественного управления ДОО (совет родителей, Совет отцов)	+	+	+	+	+
<b>Кадровое обеспечение проекта</b>					
Внутрикорпоративное обучение педагогических работников по данному проекту	+	+	+	+	+
<b>Финансовое и материально-техническое обеспечение проекта</b>					



Обеспечение образовательной, в том числе развивающей предметно-пространственной среды необходимыми атрибутами государственной символики, литературой, художественными произведениями, костюмами и др. по направлению проекта	+	+	+	+	+
<b>Информационное обеспечение проекта</b>					
Создание и постоянное обновление страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ	+	+	+	+	+
Завершение проекта. Диссеминация опыта (СМИ, сайт детского сада, сайты сетевых партнеров, телеграмм-каналы и прочие информационные ресурсы)					+
<b>Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта</b>					
Муниципальное задание (бюджет), тыс. руб.	11847,7	11457,1	11457,1	11457,1	11457,1
Иная приносящая доход деятельность (благотворительность, целевые программы) тыс. руб.	916,7	916,7	916,7	916,7	916,7

**Технологическая карта проекта  
«Наставничество как стратегия развития профессиональных компетенций педагогов»**

<b>ПРОЕКТ (официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)</b>					
Проект «Наставничество как стратегия развития профессиональных компетенций педагогов» (2023-2027)					
<b>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации</b>					
в рамках Концепции развития наставничества в РФ, Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, федерального проекта «Учитель будущего» Национального проекта «Образование»					
<b>Задачи проекта</b>					
1. Разработать и реализовать Программу наставничества в ДОО. 2. Индивидуализировать процесс формирования, становления и развития профессиональных компетенций наставников и наставляемых. 3. Подготовить педагогов для получения квалификационной категории «Педагог-наставник», «Педагог-методист»					
<b>Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)</b>					
Целевой показатель, единицы измерения/год	2023	2024	2025	2026	2027
Количество педагогов, получивших квалификационную категорию «Педагог-наставник», Педагог-методист», чел.		1	1	2	2
Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки, процент	2	5	10	13	20
<b>Замысел проекта по обеспечению целевого показателя</b>					
Оказание помощи педагогам, работникам детского сада в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных навыков выполнения должностных обязанностей, адаптации в новых условиях образовательной системы учреждения					
<b>Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности</b>					
Этапы, срок/год	2023	2024	2025	2026	2027
<b>1 этап – подготовительный</b> , январь 2023 г. - июнь 2023 г. - ознакомление с нормативно-правовыми документами РФ, в рамках которых создан проект - подготовка локальных актов ДОО в рамках проекта - создание условий (организационно-методических, кадровых, финансовых, материально-технических,					

<p>информационных) для реализации проекта</p> <p><i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.</i></p>					
<p><b>2 этап – основной, июль 2023-июнь 2027</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание и реализация Программы наставничества в ДОО</li> <li>- реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение</li> <li>- корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов</li> </ul> <p><i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.</i></p>					
<p><b>3 этап – проектно-оценочный, июль 2027-декабрь 2027</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование образовательной программы дошкольного образования ДО и адаптированной образовательной программы ДО</li> <li>- реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение</li> <li>- коррекция мероприятий с учетом актуальных нормативных документов</li> </ul> <p><i>Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.</i></p>					
<b>Сетевые участники реализации проекта и их статусы</b>					
<p>МБДОУ «Детский сад №35 г. Выборга» - лидер рабочей группы          Центр непрерывного повышения мастерства педагогических работников,          аттестационная комиссия - участник рабочей группы</p>					
<b>Руководитель и участники проектной группы ОО</b>					
<p>Третьякова Анна Рудольфовна, заведующий МБДОУ «Детский сад №35 г. Выборга»          Контактные данные +7 (81378) 3-17-47 <a href="mailto:detcad-3508@yandex.ru">detcad-3508@yandex.ru</a> - руководитель проектной группы          ФИО ____ участник проектной группы          ФИО ____ участник проектной группы</p>					

<b>Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)</b>					
Мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027
<b>Нормативно-правовое обеспечение проекта</b>					
Создание проектной группы	+				
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+				
<b>Организационно-методическое обеспечение проекта</b>					
Разработка и реализация Программы наставничества в ДОО, выявление наиболее перспективных форм взаимодействия	+				
Индивидуальная помощь (построение маршрута наставляемого) в определении образовательных перспектив	+	+	+	+	+
Развитие гибких навыков у наставляемых: целеполагание, планирование, организация, коммуникация и др.	+	+	+	+	+
<b>Кадровое обеспечение проекта</b>					
Внутрикорпоративные обучающие мероприятия, обеспечивающие мягкую адаптацию «молодых педагогов» в течение первого года работы	+	+	+	+	+
Повышение уровня профессионального образования в формате непрерывного образования	+	+	+	+	+
<b>Финансовое и материально-техническое обеспечение проекта</b>					
Обеспечение методической литературой, доступом на образовательные платформы молодых педагогов (Интернет-связь)	+	+	+	+	+
<b>Информационное обеспечение проекта</b>					
Завершение проекта. Диссеминация опыта (СМИ, сайт детского сада, сайты сетевых партнеров, телеграмм-каналы и прочие информационные ресурсы)					+
<b>Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта</b>					
Муниципальное задание (бюджет), тыс. руб.	11847,7	11457,1	11457,1	11457,1	11457,1
Иная приносящая доход деятельность (благотворительность, целевые программы) тыс. руб.	916,7	916,7	916,7	916,7	916,7

**Технологическая карта проекта  
«Дополнительное образование детей в детском саду»**

<b>ПРОЕКТ (официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)</b>					
Проект «Дополнительное образование детей в детском саду» (2023-2027)					
<b>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации</b>					
в рамках Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»					
<b>Задачи проекта</b>					
1. Сформировать эффективную «Систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей». 2. Разработать и реализовать парциальную/дополнительную общеразвивающую программу «Формирование гибких компетенций (soft skills) у детей дошкольного возраста». 3. Привлечь дополнительные финансовые средства (персонифицированная модель-родительский сертификат, благотворительность)					
<b>Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)</b>					
Целевой показатель, единицы измерения /год	2023	2024	2025	2026	2074
*Доля детей охвачены дополнительным образованием по сертифицированным программам в возрасте с 5 до 7 лет (родительский сертификат), <i>процент</i>	50	60	70	90	100
*Доля родителей и детей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение), <i>процент</i>	15	20	25	30	50
<b>Замысел проекта по обеспечению целевого показателя</b>					
Создание и реализация эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением					
<b>Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности</b>					
Этапы, срок/год	2023	2024	2025	2026	2027
<b>1 этап – подготовительный</b> , январь 2023 г. - июнь 2023 г. - ознакомление с нормативно-правовыми документами РФ, в рамках которых создан проект - подготовка локальных актов ДОО в рамках проекта - создание условий (организационно-методических, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта					

<p><i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.</i></p>					
<p><b>2 этап - основной июль 2023-июнь 2027</b>  - апробация, корректировка и реализация в полном объеме Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением  - разработка и реализация дополнительной общеразвивающей программы «Формирование гибких компетенций (soft skills) у детей дошкольного возраста»  - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение  - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов</p> <p><i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.</i></p>					
<p><b>3 этап – проектно-оценочный, июль 2027-декабрь 2027</b>  - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов  - анализ результатов и выполнения задач проекта</p> <p><i>Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.</i></p>					
<b>Сетевые участники реализации проекта и их статусы</b>					
МБДОУ «Детский сад №35 г. Выборга» - лидер рабочей группы ДОО, школа..... - участник рабочей группы					
<b>Руководитель и участники проектной группы ОО</b>					
Третьякова Анна Рудольфовна, заведующий МБДОУ «Детский сад №35 г. Выборга» Контактные данные +7 (81378) 3-17-47 <a href="mailto:detcad-3508@yandex.ru">detcad-3508@yandex.ru</a> - руководитель проектной группы ФИО ____ участник проектной группы ФИО ____ участник проектной группы					
<b>Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)</b>					
Мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027
<b>Нормативно-правовое обеспечение проекта</b>					

Создание проектной группы	+				
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+				
<b>Организационно-методическое обеспечение проекта</b>					
Создание и реализация Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением	+	+	+	+	+
Организационно- методическое сопровождение дополнительной общеразвивающей программы «Формирование гибких компетенций (soft skills) у детей дошкольного возраста»		+	+	+	+
Обновление перечня реализуемых дополнительных сертифицированных общеразвивающих программ	+	+	+	+	+
Вовлечение родителей и социальных партнеров в реализацию парциальных и дополнительных общеразвивающих программ, в т.ч. по персонифицированной модели «родительскому сертификату»	+	+	+	+	+
<b>Кадровое обеспечение проекта</b>					
Внутрикорпоративное обучение педагогических кадров в рамках проекта	+	+	+	+	+
<b>Финансовое и материально-техническое обеспечение проекта</b>					
Приобретение ТСО, игр, игрушек, пособий, методической и художественной литературы для реализации дополнительных общеразвивающих программ		+	+	+	+
<b>Информационное обеспечение проекта</b>					
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта (СМИ, сайт детского сада, сайты сетевых партнеров, телеграмм-каналы и прочие информационные ресурсы)					+
<b>Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта</b>					
Муниципальное задание (бюджет), тыс. руб.	11847,7	11457,1	11457,1	11457,1	11457,1
Иная приносящая доход деятельность (благотворительность, целевые программы, родительские сертификаты) тыс. руб.	916,7	916,7	916,7	916,7	916,7

**Технологическая карта проекта  
«Цифровая образовательная среда. Цифровая грамотность детей и педагогов»**

<b>ПРОЕКТ (официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)</b>					
Проект «Цифровая образовательная среда. Цифровая грамотность детей и педагогов» (2023-2027)					
<b>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации</b>					
в рамках Указа президента РФ «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года, федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование»					
<b>Задачи проекта</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать и реализовать <i>Модель цифровой трансформации детского сада</i>: обновление/приобретение программного обеспечения (ПО), IT-оборудования в группах, помещениях, кабинетах, цифровизация управленческих операций (электронные системы управления и электронного документооборота), создание цифровой образовательной среды для мобильного обучения детей в период их отсутствия в детском саду, дополнить сайт детского сада чатом для обмена мнениями родителей, педагогов и администрации.</li> <li>2. Разработать и реализовать парциальную программу «Финансовая грамотность детей дошкольного парциальная возрастa»</li> <li>3. Повысить квалификацию педагогических и управленческих кадров в сфере цифровизации, в том числе при обучении on-line и off-line.</li> <li>4. Включиться в действующие телеграмм-каналы ведущих организаций по вопросам трансформации цифровой образовательной среды в образовании</li> <li>5. Создать систему дистанционного консультирования родителей</li> </ol>					
<b>Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)</b>					
Целевой показатель, <i>единицы измерения/ год</i>	2023	2024	2025	2026	2027
Доля педагогических работников использующих ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников детского сада, <i>процент</i>	2	5	10	13	20
Доля родителей, которые используют систему дистанционного консультирования семьи, <i>процент</i>	0	15	25	35	50
<b>Замысел проекта по обеспечению целевого показателя</b>					
Создание модели современной цифровой образовательной среды детского сада, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования, электронное документационное обеспечение управления и документооборота, создание возможности получения дополнительного образования педагогам в on-line формате, создание цифровой образовательной среды для детей дошкольного возраста					



<b>Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности</b>					
Этапы, срок/год	2023	2024	2025	2026	2027
<p><b>1 этап – подготовительный</b>, январь 2023 г. - июнь 2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с нормативно-правовыми документами РФ, в рамках которых создан проект</li> <li>- подготовка локальных актов ДОО в рамках проекта</li> <li>- создание условий (организационно-методических, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта</li> </ul> <p><i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.</i></p>					
<p><b>2 этап – основной</b>, июль 2023-июнь 2027</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация Модели современной цифровой образовательной среды детского сада</li> <li>- реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение</li> <li>- корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов</li> </ul> <p><i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.</i></p>					
<p><b>3 этап – проектно-оценочный</b>, июль 2027-декабрь 2027</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов</li> <li>- анализ результатов и выполнения задач проекта</li> </ul> <p><i>Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.</i></p>					
<b>Сетевые участники реализации проекта и их статусы</b>					
<p>МБДОУ ДС №35 г. Выборга - лидер рабочей группы  Информационно-методический центр, центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, центры дополнительного образования - сетевые партнеры рабочей группы</p>					

<b>Руководитель и участники проектной группы ОО</b>					
Третьякова Анна Рудольфовна, заведующий МБДОУ «Детский сад №35 г. Выборга» Контактные данные +7 (81378) 3-17-47 <a href="mailto:detcad-3508@yandex.ru">detcad-3508@yandex.ru</a> - руководитель проектной группы ФИО _____ участник проектной группы ФИО _____ участник проектной группы					
<b>Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)</b>					
Мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027
<b>Нормативно-правовое обеспечение проекта</b>					
Создание проектной группы	+				
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+				
<b>Организационно-методическое обеспечение проекта</b>					
Разработка и реализация Модели цифровой трансформации детского сада	+	+	+	+	+
Обновление содержания образовательной области «Познавательное развитие» по направлению «математические представления», раскрывающего основы цифровизации для детей	+	+			
Обновление развивающей предметно-пространственной среды в группах, отражающей тенденции цифровизации социума	+	+	+	+	+
Реализация парциальной программы «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста»			+	+	+
<b>Кадровое обеспечение проекта</b>					
Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в сфере цифровизации, в том числе при обучении on-line и off-line	+	+	+	+	+
<b>Финансовое и материально-техническое обеспечение проекта</b>					
Приобретение компьютерной техники и ТСО для создания дополнительных рабочих мест		+	+		+
Использование ресурсов информационно-сервисной платформы «Современная цифровая образовательная среда» для неформального образования работников		+	+	+	+
Приобретение компьютерных программ и обучение административных кадров работе с «облачным хранилищем» данных	+	+			
<b>Информационное обеспечение проекта</b>					
Включение педагогов в действующие телеграмм-каналы ведущих организаций по вопросам трансформации цифровой образовательной среды в образовании	+	+	+	+	+
Завершение проекта. Диссеминация опыта (СМИ, сайт детского сада, сайты сетевых партнеров, телеграмм-каналы и прочие информационные ресурсы)					+
<b>Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта</b>					
Муниципальное задание (бюджет), тыс. руб.	11847,7	11457,1	11457,1	11457,1	11457,1

Иная приносящая доход деятельность (целевые программы) тыс. руб.	916,7	916,7	916,7	916,7	916,7
--	-------	-------	-------	-------	-------