принят:

на педагогическом совете № 1 от 30.08.2024г

УТВЕРЖДЁН:

приказом МБДОУ «Детский сад №35 г. Выборга» от 30.08.2024г №65

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(Система непрерывной образовательной деятельности) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №35 г. Выборга» 2024 - 2025 учебный год

W	F
Инвариативная часть	Группы общеразвивающей
Duwy sawamyii	направленности
Виды занятий	Группа первого и второго раннего
	возраста
Речевое развитие	2/18
	Познавательное развитие
Окружающий мир, природа	1/9
	Художественно – эстетическое
	развитие
Рисование	1/9
Лепка	1/9
Лепка/ аппликация (чередуются через неделю)	
Музыкальная деятельность	2/18
Конструктивная деятельность	В рамках совместной деятельности
(игры со строительным материалом)	педагога и детей в первой и второй
	половине дня
	Физическое развитие
Физическое развитие	3/27
Итого занятий	10
Итого количество	
часов/минут	1 час 30 минут
Образовательная деятельность в рег	жимных моментах
Трудовая деятельность, самообслуживание, поручения	
Игровая деятельность	
Ситуативное общение	
Основы безопасности, утренняя гимнастика, гимнастика	Ежедневно в рамках совместной
после сна, динамические паузы, оздоровительные,	деятельности педагога в первой и
закаливающие, процедуры, прогулка	второй половине дня
Культурно – гигиенические процедуры	
Самостоятельная деятельность детей в предметно –	
пространственной среде (центрах активности)	
Вариативная част	
Приоритетное направление	В рамках совместной деятельности
«Культурно – нравственное воспитание детей	педагога и детей в первой и второй
посредством взаимодействия детского сада, семьи,	половине дня
социальных структур»	(1 раз в месяц)

Инвариативная часть	Группы	-	образовательной и комбинированной направленности	
Виды занятий	Группа младшего возраста (общеобраз .направленности <u>)</u>	Группа среднего возраста (общеобраз .направленности <u>)</u>	Группа старшего возраста (комбинированной направленности)	Группа подготовительног о к школе возраста (комбинированно й направленности)
		Рече	вое развитие	
Речевое развитие	1/15	1/20	1/25	1/30
Речевое развитие (занятие совместно с воспитателем и учителем – логопедом)	-	-	3/75	3/90
		Познават	гельное развитие	
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1/15	1/20	1/25	1/30
Формирование элементарных математических представлений	1/15	1/20	1/25	2/30
		Художественно	– эстетическое раз	витие
<u>Рисовани</u> е	1/15	1/20	1/25	1/30
Аппликация/ лепка (чередуются через <u>неделю</u>)	1/15	1/20	1/25	1/30
Музыкальная деятельность	2/30	2/40	2/50	2/60
Конструктивная деятельность	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и второй половине дня			
		Физиче	еское развитие	
Физическое развитие	3/45	3/60	3/75	3/90
Коррекционно – развивающая работа с детьми учителя – логопеда, педагога – психолога	В рамках совместной деятельности педагога и детей в первую и вторую половину дня		й в первую	
Итого занятий	10	10	13	14
Итого количество часов/минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут	6 часов 30 минут

Образовательная де	ятельность в р	оежимных момента	X	
Восприятие				
художественной				
литературы				
Трудовая деятельность,				
самообслуживание,				
поручения				
Игровая деятельность	Ежелневно	о в рамках совместно	ой леятельности пе	лагога и летей
Театрализованная	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и второй половине дня			
деятельность	в первои и второи половине дня			
Ситуативное общение				
Основы безопасности				
Утренняя гимнастика,				
гимнастика после сна,				
динамические паузы,				
закаливающие,				
процедуры, прогулка				
Самостоятельная				
деятельность детей в				
предметно –				
пространственной				
среде (центрах				
активности)				
иктивности)	1	Рапиотирная наст	·	
	Группа младшего	Вариативная часті Группа	Группа старшего	Группа старшего
	Возраста	среднего возраста	возраста	возраста
		1 '' 1	1	ī
TT	D	U		U
Приоритетное	Вр	рамках совместной дея		и детеи
направление	в первой и второй половине дня			
«Культурно –		(1 pas	в месяц)	
нравственное				
воспитание детей				
посредством				
взаимодействия детского сада, семьи,				
социальных структур»			1	
Региональный			P powers convers	THOU HOUTEN HOOTH
Компонент		_		ной деятельности в первой/ второй
(Развитие духовно- нравственной культуры	-			в первои/ второи ине дня
ребенка, формирование				
			(1 pa3 F	з месяц)
ценностных ориентаций средствами				
традиционной				
культуры родного края)				

(Система непрерывной образовательной деятельности) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №35 г. Выборга» 2023 - 2024 учебный год

Инвариативная часть	Группы компенсирующей направленности	
Виды занятий	Группа старшего возраста с ТНР	Группы подготовительного к школе возраста с ТНР
	Речевое	развитие
Речевое развитие	1/25	1/30
Речевое развитие (занятие совместно с воспитателем и учителем – логопедом)	3/75	3/90
	Познавателн	ьное развитие:
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1/25	1/30
Формирование элементарных математических представлений	1/25	2/60
	Художественно – эстетическое развитие	
<u>Рисование</u>	1/25	1/30
Аппликация/ лепка (чередуются через неделю)	1/25	1/30
Музыкальная деятельность	2/25	2/60
Конструктивная деятельность	В рамках совместной деятельности педагога и детей во второй половине дня	
	Физическое развитие	
Физическое развитие	3/75	3/90
	Коррекционно – р	азвивающая работа
с воспитателями	В рамках совместной деятельности педагога и детей	
с учителем – логопедом	в первой и во вто В рамках совместной	рой половине дня В рамках совместной
с педагогом – психологом	деятельности педагога и детей в первой и во второй половине дня	деятельности педагога и детей в первой и во второй половине дня -
	В рамках совместной дея	тельности педагога и детей
Итого занятий	в первой и во второй половине дня	
	13	14
Итого количество часов/минут	5 часов 25 минут	6 часов 30 минут
	я деятельность в режимнь	іх моментах
Восприятие художественной литературы		

Трудовая деятельность,	
самообслуживание, поручения	
Игровая деятельность	Ежедневно в рамках совместной деятельности
Театрализованная деятельность	педагога и детей в первой и второй половине дня
Ситуативное общение	
Основы безопасности, утренняя	
гимнастика, гимнастика после сна,	
динамические паузы,	
оздоровительные, закаливающие,	
процедуры, прогулка	
Самостоятельная деятельность детей	
в предметно – пространственной	
среде (центрах активности)	
Ba	ариативная часть
Приоритетное направление	
«Культурно – нравственное	В рамках совместной деятельности педагога и детей в
воспитание детей посредством	первой и второй половине дня
взаимодействия детского сада, семьи,	(1 раз в месяц)
социальных структур»	
Региональный компонент	
(Развитие духовно-нравственной	В рамках совместной деятельности педагога и детей в
культуры ребенка, формирование	первой/ второй половине дня
ценностных ориентаций средствами	(1 раз в месяц)
традиционной культуры родного	

края)