

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБУ ДО «Детская музыкальная школа  
№ 2 им. М.П.Мусоргского»  
«31» 08, 2021 г.  
Протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБУ ДО  
«Детская музыкальная школа  
№ 2 им. М.П.Мусоргского»  
Ю.В.Наконечный  
2021 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО ДМШ №2 им.М.П.Мусоргского

#### 1. Общие положения

Настоящее Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО «Детская музыкальная школа №2 им. М.П.Мусоргского» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), а также Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04.

Положение разработано в целях обеспечения реализации дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Положение направлено на организационно-методическое, материально-техническое, организационно-педагогическое обеспечение организации реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий в МБУ ДО «Детская музыкальная школа №2 им. М.П.Мусоргского» (далее - ДМШ).

Для целей реализации настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

**электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

**дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционной формой обучения** понимается реализация дополнительных предпрофессиональных дополнительных общеразвивающих программ в области искусств в ДМШ (далее – образовательные программы) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, позволяет ДМШ расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы ДМШ (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), в обеспечении эффективной самостоятельной работы учащихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения детей.

В периоды особых режимных условий ДМШ обеспечивает переход учащихся на обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Видами использования дистанционной формы обучения являются:

- реализация образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- реализация образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как вспомогательных средств обучения.

По решению ДМШ реализация образовательных программ может осуществляться путем смешанных форм обучения.

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ДМШ:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (платформы), обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, используя различные способы, а также осуществляет систематический контроль, учет знаний обучающихся, в рамках которого осуществляется оценка результатов обучения.

## **2. Организационно-методическое обеспечение реализации образовательных программ применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Переход на реализацию образовательных программ, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий объявляемое для всех обучающихся, устанавливается приказом руководителя ДМШ.

Согласие родителя (законного представителя) обучающегося на организацию учебного процесса в форме обучения, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при необходимости) подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (законного представителя)).

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ДМШ обеспечивает, если это необходимо, внесение соответствующих корректировок в рабочие программы учебных предметов и (или) учебные планы в части изменения календарных, календарно-тематических планов, графика промежуточной аттестации, форм обучения (лекция, онлайн консультация, онлайн конференция, вебинар и другие), использования технических средств обучения. А также организует ведение учета результатов образовательного процесса.

В случае возможности организации обучения в форме онлайн конференций, вебинаров сохраняются мелкогрупповые (групповые) формы проведения занятий по соответствующим учебным предметам.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается разработанным учебным, учебно-методическим материалом, позволяющим осуществить педагогический процесс в дистанционном формате в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Администрация школы:

- совместно с педагогами формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом, предусматривая сокращение времени проведения урока до 30 минут;
- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и промежуточного контроля по учебным предметам, проведения консультаций;
- организует ведение учета результатов образовательного процесса

- размещает на своем официальном сайте информацию для учащихся и их родителей (законных представителей)

### **3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ДМШ обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационной образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с преподавателями, а также между собой.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с помощью сотовой связи, интернет-связи, аудио и видеозвонками, обмена сообщениями по Skype, WhatsApp, Viber, «В контакте», на базе электронных ресурсов школы: электронная почта школы, сайт школы и др.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается соответствующим техническим оборудованием. В случае необеспеченности отдельных обучающихся достаточным оборудованием вопрос решается в индивидуальном порядке.

В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по учебным предметам ДМШ обеспечивает возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) каждому обучающемуся.

### **4. Организационно-педагогическое обеспечение реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

При переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с педагогическими работниками заключаются дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых устанавливаются: новые условия труда, права и обязанности, ответственность, определенные для работодателя и работника в условиях применения дистанционной формы обучения.

При переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ДМШ через ответственных лиц:

- актуализирует имеющиеся в электронном виде учебные и методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов,

- обеспечивает создание (при необходимости) тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор и обработку письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

- разрабатывает формы отчетов педагогических работников о проведенных занятиях, формы учета посещаемости и успеваемости учащихся (при необходимости).

Педагогические работники:

- планируют свою деятельность с учетом системы реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,

- создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

Виды уроков (занятий), применяемые при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

1. **Видеоурок** – урок в записи.

2. **Урок-конференция** – урок в реальном времени с возможностью видео коммуникаций преподавателя и группы учащихся.

3. **Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся** – учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и учащимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем учащемуся по установленным каналам связи.

4. **Индивидуальное занятие** – урок с учащимся в реальном времени с использованием формы взаимодействия преподавателя и обучающегося в зависимости от имеющихся средств связи.

5. **Консультации (собеседования)**. Проводятся в различных доступных форматах в установленный для учащихся промежуток времени и по установленному детской школой искусств расписанию.

6. **Контроль и оценка**. Применяется как форма текущего (промежуточного) контроля.

К другим способам использования дистанционных образовательных технологий в ДМШ относятся следующие:

- дистанционная поддержка учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- дистанционные консультации;

- организация самостоятельной работы учащихся в каникулярный период,

период карантина;

- организация реализации отдельных учебных предметов за пределами осваиваемой образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий;

- организация занятий с использованием дистанционных образовательных технологий для пропускающих школьные уроки детей по причинам болезни;

- реализация индивидуальных учебных планов с использованием дистанционных образовательных технологий;

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий эффективность разработанных учебных материалов является решающим фактором успешности реализации образовательной программы в дистанционной форме.

Под разработкой учебных материалов понимается: использование и корректировка собственных разработок, оцифровка учебных пособий, разработка тестов, викторин, презентаций, контрольных работ, подбор и обработка материалов, размещенных на различных ресурсах, в информационных базах, а также материалов, открытых для свободного доступа на сайтах издательств, библиотек, других учреждений культуры.

Учебные материалы:

- разрабатываются с учетом поурочной подачи;

- разрабатываются с учетом применения интерактивных технологий;

- обладают качествами, которые стимулируют самостоятельную деятельность учащихся;

- позволяют осуществить оперативный контроль и оценивание выполнения заданий;

- включают наглядные материалы, иллюстрации, схемы, таблицы;

- разрабатываются с учетом доступных программ и платформ, способов передачи учебного материала от преподавателя и результатов самостоятельной работы – от учащегося.

Приоритетной формой учебного материала в учебном методическом комплексе является форма учебника, в структуре которого предусматривается наличие теоретических сведений, практических заданий, вопросов, направленных на освоение теоретических знаний. Наличие данного комплекса позволяет в ситуации установленного периода реализации образовательных программ применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий моделировать традиционный учебный процесс, максимально адаптируя его к новым условиям. Комплекс, созданный преподавателем самостоятельно, составленный на основе собственных разработок, различных элементов учебных пособий, хрестоматий,

мультимедийных программ, аудио и видео материалов может успешно заменить учебник.

В целях разработки учебно-методических комплексов в ДМШ могут создаваться временные творческие коллективы. Коллективная работа позволит осуществить процесс перехода на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в наиболее короткие сроки. Разработанные комплексы будут успешно применяться в дальнейшем, пополнят библиотеку школы, могут стать актуальным и полезным материалом для молодых преподавателей.

### **5. Организация рабочего времени. Трудовые действия преподавателя и концертмейстера в период реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

В соответствии с законодательством Российской Федерации рабочее время преподавателя включает: проведение учебных занятий (нормируемая часть рабочего времени), другую педагогическую работу (ненормируемая часть рабочего времени)<sup>1</sup>.

В период реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, установленная преподавателю учебная нагрузка может распределяться следующим образом:

проводимые индивидуальные занятия, уроки-конференции, уроки-вебинары, организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся, консультации (собеседования) с учащимися, контроль и оценивание.

В «другую педагогическую работу» при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий включается:

- проведение работ по корректировке календарных, календарно-тематических планов, по внесению изменений в рабочую программу учебного предмета;
- разработка уроков (поурочное планирование, создание подробного поурочного плана);
- разработка и оформление учебного материала для самостоятельной работы учащихся, в том числе создание видеоуроков, фонограмм, анализ и подбор электронных ресурсов;
- оперативное информирование учащихся и родителей об особенностях организации учебного процесса;
- рассылка необходимых учебных материалов;
- организация самостоятельной работы учащихся;
- контроль и оценка самостоятельной работы учащихся, проведение консультаций для родителей, методическое сопровождение полезного досуга учащихся.

В должностные обязанности (трудовые действия) концертмейстера может быть включено: запись фонограмм исполнительского репертуара и обеспечение учащихся данным музыкальным материалом, прослушивание (в том числе, совместно с преподавателем) подготовленного учащимися музыкального материала, прием и оценивание партий.

---

<sup>1</sup> Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 N 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

## **6. Учет часов учебной работы педагогических работников, учет успеваемости и посещаемости учащихся**

Учет часов учебной работы педагогических работников осуществляется на основании отчетов преподавателей и концертмейстеров по установленной ДМШ форме.

Расписание занятий в ДМШ устанавливается на основании приказа Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», исходя из продолжительности занятий – не более 30 минут<sup>2</sup>.

Учет посещаемости и успеваемости учащихся осуществляется на основе форм учебной документации, применяемой в ДМШ. При необходимости возможны дополнительные инструкции к ведению журнала учета успеваемости и посещаемости обучающихся, разработка вкладышей к журналу.

---

<sup>2</sup>Пункт 3.2. Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04.