

Урок №1

для 1/8

5.10.21

Тема: Шаги в музыке: они могут быть «тяжёлыми», «лёгкими», «плавными», «прерывистыми»

1. Новая тема:

Вспомним «Сказку о царе Салтане».

? Кто является автором литературного произведения?

* Русскому композитору Н.А. Римскому-Корсакову очень понравилась сказка, и он написал на её сюжет оперу



? Что это за три чуда, о которых говорится в сказке?





* **Слушаем:** Н.А. Римский-Корсаков. Опера «Сказка о царе Салтане». «Три чуда»

<https://www.youtube.com/watch?v=0OINK1aGX2M>

? Какие инструменты звучали в начале музыкального номера?

? Какую русскую народную песню использовал композитор, изображая Белочку?

? На что похожа музыкальная характеристика Царевны-Лебеди?

? Как по звучанию оркестра можно определить, что это именно сказка? Какие инструменты использовал композитор? В каком регистре они звучали?

Вернёмся к песенке белочки.

? В каком характере она звучит?

*Теперь попробуйте превратить песенку-танец в марш. Хлопать надо четвертными длительностями, темп замедлить, от этого шаги станут тяжелее, весомее. Этот ритм помогает композитору передать образ богатырей. Совсем иной пульс у Царевны-Лебеди. Звуки как бы «плывут». И ритм изменился, он стал плавным, текучим.

? Какие шаги у Царевны-Лебеди и Белочки?

* Предлагаю пофантазировать, какими бывают шаги. Допустим, вы идёте в школу, из школы, в магазин за мороженым, в музыкальную школу, к друзьям.

! Шаги разные: «тяжёлые», «лёгкие», «плавные», «прерывистые» и т.д.

* Слушаем новые пьесы из «Детского альбома» и сравниваем «шаги» героев. Эта пьеса называется **«Марш деревянных солдатиков»**



Слушаем: П.И. Чайковский. «Детский альбом», «Марш деревянных солдатиков».

<https://www.youtube.com/watch?v=9x480GfJwds>

? Какими были «шаги» в этой пьесе?

Почему можно говорить о «шагах» солдатиков, а не настоящих солдат?

Следующая пьеса называется **«Болельщик куклы»**

Представим до прослушивания, какими могут быть «шаги».

А теперь послушаем и сравним наши «шаги» с «шагами» музыки композитора.

Слушаем: П.И. Чайковский. «Детский альбом», «Болельщик куклы».

<https://www.youtube.com/watch?v=faiKoskldXs>

7. Опрос по теме урока:

- Какие новые музыкальные произведения вы услышали?
- Назовите фамилии композиторов, чьи произведения слушали.
- Какими бывают «шаги» по характеру?