

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМ. М.П. МУСОРГСКОГО»
(по состоянию на 01 апреля 2026 года)

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

1. ВВЕДЕНИЕ.....	3
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	3
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СТРУКТУРА.....	7
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА.....	8
6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	9
7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	11
8. КОНЦЕРТНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА.....	15
9. КОНЦЕРТНО-ВНЕКЛАССНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	16
10. РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	17
11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	24
12. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	24
13. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	31
14. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	32
15. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	32
16. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	36

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ43

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская музыкальная школа №2 им. М.П. Мусоргского" (далее – МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского») проводилось в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского».

Отчет составлен по состоянию на 1 апреля 2026 года.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- внеклассная деятельность;
- концертная деятельность;
- конкурсно-фестивальная деятельность;
- методическая деятельность;
- проектная деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база деятельности (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2 им. М.П. Мусоргского»**

2.2. Учредитель (учредители): **Муниципальное образование «Город Псков» в лице органа местного самоуправления – Администрации Города Пскова.**

2.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: **180007, г. Псков, ул. Красноармейская, д.21**

2.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: **г. Псков, ул. Красноармейская, д.21**

2.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: **нет**

2.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право

осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): **нет**

2.7. Телефон (с указанием кода междугородной связи): **(8112) 57-76-28 - приемная**

2.8. Факс: (8112) 57-76-28- приемная, 56-48-68 - бухгалтерия

2.9. Адрес электронной почты: modestschool@mail.ru

2.10. Адрес WWW-сервера: <http://modestschool1.ru>

2.11. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	60Л01 № 000095 2	№ 2599 от 13.02.2017 г.	Государственное управление образования Псковской области	№ 134 от 13.02.2017 г.	бессрочно

2.12. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Наконечный Юрий Васильевич	57-76-28
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-методической работе	Кособокова Марина Александровна	56-59-23
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по концертно-внеклассной работе	Чистякова Ольга Юрьевна	56-59-23
4.	Бухгалтер	Главный бухгалтер	Бичурина Наталия Михайловна	56-48-68

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях»,

Первоначальные сведения о наименовании образовательной организации:

Муниципальному образовательному учреждению культуры «Псковская городская детская музыкальная школа № 2»с 05.12.1995 г. присвоено наименование Муниципальное образовательное учреждение культуры «Псковская городская детская музыкальная школа № 2 им. М.П. Мусоргского»

Основание: Постановление Администрации города Пскова № 151 от 05.12.1995 г.

Сведения о переименованиях образовательной организации:

Муниципальное образовательное учреждение культуры «Псковская городская детская музыкальная школа № 2 им. М.П. Мусоргского» с 16.12.1998 г. переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 2 им. М.П. Мусоргского»

Основание: Приказ Управления культуры Администрации города Пскова № 122 от 16.12.1998 г

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 2 им. М.П. Мусоргского» с 07.11.2011 г. переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 2 им. М.П. Мусоргского».

Основание: Постановление Администрации города Пскова № 2010 от 06.09.2011 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 2 им. М.П. Мусоргского» с 14.01.2016 г. в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2 им. М.П. Мусоргского».

Основание: Постановление Администрации города Пскова № 2767 от 28.12.2015 г.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН):
1026000966705

Внесение сведений о юридическом лице:

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридического лица: серия 60 № 000795239, основной государственный номер 1026000966705, дата выдачи: 05.02.2007 года за государственным регистрационным номером 2076027013698, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Псковской области.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридического лица: серия 60 № 000915806, основной государственный номер 1026000966705, дата выдачи: 27.10.2008 года за государственным регистрационным номером 2086027116393, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Псковской области.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридического лица: серия 60 № 000987850, основной государственный номер 1026000966705, дата выдачи: 23.03.2010 года за государственным регистрационным номером 2106027030866, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Псковской области.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридического лица: серия 60 № 001057076, основной государственный номер 1026000966705, дата выдачи: 07.11.2011 года за государственным регистрационным номером 2116027117017, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Псковской области.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридического лица: серия 60 № 001106833, основной государственный номер 1026000966705, дата выдачи: 28.03.2013 года за государственным регистрационным номером 2136027026254, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Псковской области.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 6027051444

Данные документа о постановке юридического лица на учет в налоговом органе: Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 60 № 001208637.

Код причины постановки (КПП) на учёт: 602701001, поставлена на учёт в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 28 января 1999 года в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Псковской области.

Целью создания Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2 им. М.П. Мусоргского» является обеспечение конституционных прав граждан Российской Федерации на образование.

МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, другими федеральными и региональными законодательными и нормативными актами, Уставом муниципального образования «Город Псков», муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом.

Координацию деятельности МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» осуществляет Администрация города Пскова в лице заместителя Главы Администрации города Пскова, курирующего социальную сферу.

Выполнение управленческих и контрольных функций в области дополнительного образования по отношению к МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» исполняет Управление культуры Администрации города Пскова, действующее на основании положения об управлении дополнительного образования.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у нее на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учреждением, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением или приобретенного Учреждением за счет выделенных Собственником имущества средств, а также недвижимого имущества.

Собственник имущества Учреждения не несет ответственности по обязательствам Учреждения.

1.13. Учреждение от своего имени приобретает имущественные и личные неимущественные права и несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде, в том числе арбитражном суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Основным нормативно-правовым документом МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» является Устав (утвержден Постановлением Администрации города Пскова от 28 декабря 2015 г. № 2767), в соответствии с которым МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными актами МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» также являются: положения, правила, инструкции, приказы, протоколы, акты, методические рекомендации, программы, планы, должностные инструкции и другие.

Отношения работников и МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского».

Выводы и рекомендации:

МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СТРУКТУРА

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» самостоятельна в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского».

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами органов местного самоуправления, настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководителем Учреждения является директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

Директор действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами органов местного самоуправления и Устава.

Директор осуществляет непосредственное управление деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю.

МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Ведомством в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности.

МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» имеет в своей структуре различные отделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» имеет следующие отделения: отделение фортепиано, отделение струнно-смычковых инструментов (скрипка, виолончель), народное отделение (баян, аккордеон), отделение гитары, отделение теоретических дисциплин, отделение хорового пения, отделение сольного пения (академическое, музыкальный фольклор), отделение эстрадной музыки (эстрадное пение, синтезатор), отделение струнно-щипковое (гусли, домра, балалайка), хореографическое отделение, подготовительное отделение.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания, совещания и др.) проводятся в соответствии с утвержденным Планом работы.

В соответствии с компетенцией МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» разработаны внутренние локальные акты: организационно-распорядительного характера; регламентирующие вопросы организации образовательного процесса; регламентирующие отношения работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы; регламентирующие деятельность органов самоуправления образовательной организации; регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность; обеспечивающие ведение делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления обеспечивают выполнение функций МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области музыкального искусства.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского», на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 13 февраля 2017 г. (регистрационный № 2599 Серия 60ЛО1 № 0000952 срок действия — бессрочно), реализует дополнительные общеобразовательные программы: дополнительные общеразвивающие и дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»:

- дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 8-9 лет);
- дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок обучения 8-9 лет);
- дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (срок обучения 8-9 лет);
- дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок обучения 5-6, 8-9 лет);
- дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства

«Музыкальный фольклор» (срок обучения 5-6, 8-9 лет);

- дополнительная общеразвивающая программа «Фортепиано» (срок обучения 4 года);
- дополнительная общеразвивающая программа «Струнные инструменты: скрипка, виолончель» (срок обучения 4 года);
- дополнительная общеразвивающая программа «Сольное пение» (срок обучения 4 года);
- дополнительная общеразвивающая программа «Народные инструменты: гусли, домра, балалайка» (срок обучения 3-4 года);
- дополнительная общеразвивающая программа «Народные инструменты: баян, аккордеон» (срок обучения 3-4 года);
- дополнительная общеразвивающая программа «Народные инструменты: гитара» (срок обучения 3-4 года);
- дополнительная общеразвивающая программа «Синтезатор» (срок обучения 4 года);
- дополнительная общеразвивающая программа «Эстрадное пение» (срок обучения 4 года);
- дополнительная общеразвивающая программа «Хореография» (срок обучения 4 года);

Учреждение может осуществлять следующие дополнительные образовательные услуги на платной основе:

- обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Подготовка детей к обучению в детской музыкальной школе» (срок обучения 1 год); для детей с 5-6-ти лет
- обучение по дополнительной общеразвивающей программе инструментального (вокального) музицирования (срок обучения 3-года);
- обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Хореография» подготовительная группа (срок обучения 1 год);
- индивидуальный дополнительный час (углубленное изучение предмета).

МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Образовательные программы осваиваются в очной форме на русском языке.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников в МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» придается важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы образовательных программ МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных

предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства; примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств рекомендованные Министерством культуры Российской Федерации.

В 2013 году разработаны образовательные программы в области музыкального искусства в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств. По всем учебным предметам образовательных программ преподавателями разработаны рабочие программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все образовательные программы, а также рабочие программы по учебным предметам прошли обсуждение на методических советах и рассмотрены на Педагогических советах.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания и т.д.) Количество контрольных уроков, зачетов и экзаменов в выпускном классе за год не превышает допустимых норм.

В целом учебно-методическая документация по образовательным программам разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Связь МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» с профессиональными образовательными организациями в области культуры и искусства, профессиональное ориентирование выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям, осуществляется преподавателями школы.

Освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Содержание итоговой и промежуточной аттестации соответствует целям и задачам образовательных программ, выявление уровня компетентностей обучающихся (предметных, ключевых), включает проверку теоретических знаний обучающихся, владение практическими умениями и навыками, необходимыми для усвоения образовательной программы, уровень развития творческих способностей

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, просмотр, показ, письменный и (или) устный ответ. Учащиеся, окончившие МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании.

В 2025 году школа выпустила 61 учащихся, с отличием 26 учащихся.

Лицам, не завершившим образование в соответствии с образовательной программой, реализуемой МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского», выдается справка установленного образца.

Выводы и рекомендации:

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, графиком образовательного процесса, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно.

Распорядок занятий, их продолжительность и перерывов между ними устанавливаются расписанием занятий и режимом дня, при этом:

- единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» является урок, продолжительностью 40 минут или 1 академический час, 20 минут или 0,5 академического часа. Перерыв между групповыми занятиями не менее 10 минут.

Режим учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» (расписание занятий) устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Учебные нагрузки обучающихся не превышают установленных предельно-допустимых норм.

С целью определения степени усвоения учащимися образовательных программ в области искусства обучающиеся МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» проходят промежуточную аттестацию.

Текущий контроль над результативностью занятий МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» осуществляется заместителем директора по УМР, заведующими отделениями и преподавателями.

Продуктивность оценивается по качеству работ, проводимых в течение года и итоговых работ, организованных в конце учебного года.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по образовательным программам.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» в соответствии со спецификой реализации образовательных программ и определяются в каждой программе индивидуально.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года. Оценка результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется и по окончании четверти.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок.

Контрольные уроки, зачеты, экзамены проходят в виде технических зачетов, академических концертов, классных концертов, исполнения концертных программ, просмотров, письменных работ, устных опросов.

МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» установлена следующая система оценок: пятибалльная и зачетная. В МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» устанавливается система оценок с применением следующих видов оценок: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично), зачёт (зачтено) - положительная оценка и незачёт (не зачтено) - отрицательная оценка.

При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Текущий контроль знаний обучающихся МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» осуществляется преподавателями с применением данных видов оценок.

По предметам учебного плана в конце каждой четверти или полугодия оценки выставляются преподавателем в классный журнал и общешкольную ведомость учета успеваемости учащихся.

В конце учебного года выставляются годовые оценки.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем; самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены);
- концертно-внеклассные мероприятия (концерты, конкурсы, фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставочных залов, театров, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса.

7.1. Общие показатели количественного состава учащихся в 2025-2026 учебном году

Направление деятельности	Количество учащихся на начало учебного года			Количество учащихся по состоянию на 01 апреля 2026 года
Бюджет	550			523
1.Музыкальное искусство (всего)	всего	Предпрофессиональные ОП	Общеразвивающие ОП	
Фортепиано	95	84	11	95
Скрипка	26	25	-	26
Виолончель	5	5	-	5
Хоровое пение	151	151	-	137
Баян	8	5	3	8
Аккордеон	16	15	1	15
Гусли	14	14	0	14
Домра	11	8	3	11
Балалайка	9	7	2	9
Гитара	87	66	21	83
Сольное пение (академическое пение)	60	-	60	60
Сольное пение (эстрадное пение)	12	-	12	12
Синтезатор	1	-	1	1
Музыкальный фольклор	16	15	1	15
Хореография	39	-	39	39
Итого:	550	395	155	530
Внебюджет				
Подготовительное отделение	3	-	3	3
Хореографическое искусство	5	-	5	5
Итого:	8	-	8	8
ВСЕГО:	558			538

**7.2. Показатели количественного состава обучающихся по дополнительным
предпрофессиональным программам по областям искусств
в 2025-2026 учебном году**

Область музыкального искусства	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся по состоянию на 01 апреля 2026 года
«Фортепиано»	84	84
«Народные инструменты»	115	110
«Хоровое пение»	151	137
«Струнные инструменты»	30	31
«Музыкальный фольклор»	15	15
Всего:	395	377

Внутришкольный контроль – основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского», а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по образовательной организации вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов. Ежегодный план проведения внутришкольного контроля утверждается директором, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдения Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского»;
- соблюдения требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;
- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов заведующих отделений по результатам учебной и творческой деятельности);
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной.

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений

педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находятся в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

8. КОНЦЕРТНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов работы и внутренних локальных актов.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность.

В отличие от целей и задач учебного процесса, внеклассная работа строится на включении ребенка в окружающую его жизнь, ее познании и самого себя в ней, а также развитии творческого восприятия мира и общества. Привлекая детей к участию в совместных мероприятиях и выступлениях, им даётся возможность ощутить радость общения и сопричастности к общему делу, развивается культура совместной деятельности. Цель внеклассной и воспитательной работы МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» - в процессе обучения воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, способную к самореализации и саморазвитию. В процессе внеклассной работы решаются следующие задачи: развиваются творческие способности учащихся; предоставляется возможность учащимся реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами.

Творческая деятельность МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» ориентируется на специфику социально-культурной среды в городе Пскове и области. Во взаимодействии с учреждениями культуры и образования используются сложившиеся традиции.

Основными традиционными формами взаимодействия с социумом являются: лекции-концерты, выездные концерты, фестивали, конкурсы, участие учащихся и преподавателей в культурной жизни города и области.

Мероприятия осуществляются в тесном взаимодействии с учреждениями образования и культуры, организациями города и области. Преподаватели ответственно относятся к подготовке мероприятий, проявляют фантазию, с целью самовыражения своих обучающихся в концертной деятельности. Расширяется диапазон жанров концертных выступлений.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, проектной деятельности и т.д.

Педагогический коллектив находится в тесном контакте с родителями учащихся по учебным, внеклассным и творческим вопросам.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими организациями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

Преподавателям МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» уделить особое внимание на проектную деятельность.

9. КОНЦЕРТНО-ВНЕКЛАССНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебный год	2025 г.	на 01.04.2026 г.
Количество	37	61

Выводы и рекомендации:

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

10. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Большая работа ведётся в МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» по выявлению, поддержке творческому развитию одарённых детей. Суть работы с одарёнными детьми заключается в расширении возможностей для самореализации учащихся, создании условий для разностороннего и свободного развития личности. На этой основе разработаны принципы педагогической деятельности в работе с одаренными учащимися:

Принцип выявления, с помощью индивидуального подхода, творческого потенциала каждого учащегося;

Принцип развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся в определенных сферах деятельности;

Принцип возрастания роли внеурочной деятельности; Принцип дифференцированного обучения;

Принцип совершенствования интеллектуального уровня и активного самообразования преподавателей.

На основе наблюдения, изучения творческих способностей учащихся происходит выявление одаренных детей. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск,

выявление и развитие – один из важнейших аспектов деятельности МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского».

Основными целями работы с одаренными детьми являются:

- с целью раннего выявления одаренных детей МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» осуществляет сотрудничество и взаимодействие с образовательными организациями города и области;

- создание условий для наиболее полного раскрытия их способностей и талантов.

В своей работе коллектив МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» предусматривает необходимость решения следующих задач:

- Развитие интеллектуальных и творческих ресурсов детей;

- Разработка и реализация мер по организации и осуществлению работы с одаренными детьми;

- Повышение интеллектуального уровня и профессионального мастерства преподавателей;

- Знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;

- Участие одаренных детей в конкурсах и фестивалях различного уровня, позволяющих учащимся проявить свои способности;

- Разработка и внедрение в процесс обучения одаренных детей образовательных программ, принцип которых углубленное изучение теоретических и практических навыков учащихся;

- Социальная и психологическая поддержка одаренных детей.

Ведущей формой работы с одаренными детьми является исследовательская работа в интересной для конкретного учащегося предметной области.

Результатами работы педагогического коллектива по этому направлению являются победы и участие учащихся МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» в конкурсах, фестивалях и олимпиадах различного уровня.

Профориентационное направление с одаренными детьми включает в себя:

создание и развитие внутрисистемных связей в образовании, осуществляемых через пропаганду профессий по которым готовят взаимодействующие со школой образовательные учреждения;

информирование о правилах приема и условиях обучения в профильных училищах и вузах;

подготовку и распространение материалов о профильных училищах и вузах, в том числе и рекламных буклетов;

выступление представителей профильных училищ и вузов в школе с лекциями о специальностях, по которым готовят профильные учебные заведения;

проведение установочных консультаций для преподавателей и учащихся по предметам и программам вступительных экзаменов;

проведение дней открытых дверей в взаимодействующих образовательных учреждениях.

	14.05.25 IV Международный фестиваль хоровых дуэтов « диалоги Невских берегов»	Хор старших кл. Вокал. Гр.	Учасие Участие
	16.08.25 Пушкинские Горы Международный фестиваль авторской песни и поэзии им. А. Дольского	Виктория Ножко	Приз зрительских симпатий
	16.10.25 III Международный научно - практическая конференция	« Славный городок»	Участие
	20.10.25 г. Волгоград IIМеждународный заочный конкурс « Виртуозы мира»	Оркестр « Созвездие»	1 ст.
		Васильева М.	1 ст.
		Мнацаканян Д.	1 ст.
		Ткачев П.	1 ст.
		Шморага С.	1 ст.
		Анохин П.	1 ст.
		Анс. Радомир	Гран-При
	24.02.26 г. СПб Международный фестиваль конкурс « Волшебная феерия»	Мусина В.	3 ст.

	28.02.26 г. Казань	Кобак М.	1 ст. .
	XIII Международный конкурс вокалистов « Сандугач- соловей»	Погодина В.	1 ст.
	Международный конкурс – фестиваль « Открыты творчеству сердца» 14.03.26	Васильева. М.	2 ст.
		Шишкина М.	2 ст.
		Бондаренко Е.	2 ст.
		Чигир А.	3 ст.
		Лунгу О.	2 ст.
		Гаврилин М.	Гран-При
		Вяткина В.	Дип. 1 ст.
		Папинян М.	1 ст.
		Поляков В.	3 ст.
		Бугаева Р., Петрова К.	3 ст.
		Ильин А.	1 ст.
		Власенко В.	2 ст.
		Михайлова П.	2 ст.
		Лукънчук К.	2 ст.
		Кан К.	2 ст.
		Шелковая В.	3 ст.
		Уситвина А.	3 ст.
		Павлова С.	Дип. 1 ст.
		Хор 1 кл.	1 ст.
		Хор 2 кл.	1 ст.
		Хор 6- 8 кл.	Гран-При
		Хор « тоника»	1 ст.
			Куприянова А.
		Лебедева П.	1 ст.
		Ильин А.	1 ст.

		Лунгу О.	. 2 ст.
		Сидорова С., Пвлюченко А.	. 3 ст.
		Погодина В.	1 ст.
		Калыга Л.	1 ст.
		Кобак М.	1 ст.
		Безман К.	2 ст.
		Курчиков А.	Дипломант
		Варакин Д.	2 ст.
		« Радомир»	Гран-При
		Петтай А.	. 1 ст.
		Васильева М.	2 ст.
		Семенова С.	1 ст.
	13.03.25 IX Псковский открытый (меж.) конкурс юных исполнителей, посвященный М.П. Мусоргскому и Н.А. Римскому Корсакову	Пашинян М. Чигир Н. Гаврилин М. Поляков В. Васильева А.	2 ст. 3 ст. 2 ст. Спец приз 3 ст.
	21.03.26 Г. Гатчина Открытый конкурс хорового искусства им. И.В. рогановой « Гатчинская радуга»	Хор ст. Кл.	1 ст.
Всероссийские конкурсы	13.04.25 г. Тверь Всероссийский конкурс	Трусковская А.	Дип. 1 ст.
		Ножко В.	3 ст.

	исполнителей на муз. Инст. « Заиграй повеселее»	Архипова В.	2 ст.
		Уйбо А.	3ст.
	04.04.25 ДО	Хор ТОНИКА	2 ст.
	Фестиваль искусств «Центр талантов»	Кобак М.	Дип. 1 ст.
		Анс. СЮРПРИЗ	3 ст.
24.04.25 г. Тула Открытый Всероссийский конкурс молодых вокалистов им. А. Даргомыжского	Назарова К.	ДИПЛОМАНТ	
16.05.25 г. Обнинск Всероссийский вокально- хоровой конкурс « Наполним музыкой сердца»	Хор ТОНИКА	1 ст.	
19.05.25 Российская национальная премия в области культуры и искусства « Время талантов» г. Новгород	Хор ТОНИКА	1 ст.	
15.11.25 г. Гатчина Всероссийский конкурс вокального искусства им. Ипполитова - Иванова	Алиев А.	. 3 ст.	

	15.10.25 Всероссийский открытый фестиваль- конкурс патриотической песни « во славу десантного братства»	Кобак М. Калыга Е.	3 ст. 3 ст.
	28.09.25 СПб Всероссийский хоровой фестиваль	Хор ТОНИКА	3 ст.
	28.10.25 СПб Фестиваль « Царскосельская осень»	Хор старших классов	Участие
	20.01.26 Ленинградская обл. Всер. Фестиваль конкурс « романтики Балтийского моря»	Уйбо А.	1 ст.
	21.03.26 Гатчина Открытый конкурсе хорового искусства «Гатчинская радуга»	Хор старших классов	1 ст.
	21.03.2026 СПб VIII Открытый Всероссийский	Герасимова П.	Дипломант

	конкурс вокального инструментального искусства на приз культурного центра Е. Образцовой		
Городские конкурсы	21.03.26 Городской конкурс юных пианистов для обучения ДМШ, ДШИ г. Пскова « Волшебные звуки рояля»	Пашинян Марианна	1 ст.
		Чигир А.	3 ст.
		Гаврилин М.	Гран-При
		Вебер А.	2 ст.
		Лукьянчук К.	2 ст.
		Цыганова С.	2 ст.
		Маилян А.	3 ст.
		Лунгу О.	3 ст.
		Ильин А.	Участие
			диплом 1 ст.
		Михайлова П.	3 ст.
		Васильева А.	2 ст.
		Власенко В.	2 ст.
	9.04.25 Городской фестиваль конкурс « Хоровые ассамблеи» СПб	Хор ТОНИКА	1 ст.

Областные конкурсы	5.04.25 Областной открытый конкурс для учащихся ДШИ и ДМШ « Юный скрипач»	Куприянова А.	2 ст.
	19.04.25 Областной фестиваль - конкурс исполнителей на рус. Нар. Инст. Им. Б.С. Трояновского	Анс. РАДОМИР	1 ст.
		Варакин Д.	2 ст.
		Евдаков К.	. 2 ст.
		Петтай А.	3 ст.
		Безман К.	3 ст.
	16.08.25 Красногородский район IV Областной открытый фестиваль гусельной музыки « Граинская сторона»	Архипова В. Ножко В. Трусковская А. Уйбо А.	Участие
	06.12.25 ПОКИ Областной открытый конкурс юных пианистов им. Чирковой	Маилян А.	Дип. 1 ст.
		Пашинян М.	1 ст.
Поляков В.		2 ст.	
Чигир А.		2 ст.	
29.03.26 Областной фестиваль - конкурс исполнителей на русских народных инструментов им.		ансамбль «РАДОМИР»	1 ст.
		Варакин Д.	1 ст.
		Малешина К.	2 ст.
		Васильева М.	2 ст.
		Евдаков К.	2 ст.

	Трояновского	Петтай А.	2 ст.
--	--------------	-----------	-------

		Безман К.	2 ст.
--	--	-----------	-------

Межрегиональные конкурсы	24.02.26 г. Тверь Межрегиональный фестиваль конкурс «Весна идет. Весне дорогу!»	Славный городок	2ст.
		Никитин Н. , Павлова С.	3 ст.
		Ножко В.	2ст.
		Уйбо А.	2 ст.
		Павлова С.	2 ст.
		Емельянова М.	диплом
		Постникова С.	3 ст.
		Котов Г.	3 место
Гаврилим М.			
Общероссийский конкурс	Общероссийский конкурс «Молодые дарования России»		
Республиканский конкурс	29.11.25 г. Могилев Открытый республиканский конкурс вокально-хорового искусства «Хрустальный голос»	Кан К.	1 ст.

Международный конкурс - 11

Всероссийский конкурс - 11

Городской конкурс - 2

Областной конкурс - 5

межрегиональный конкурс -1

Общероссийский конкурс - 1

Республиканский конкурс - 1

Общее количество победителей: 123 (соло) + хор(45) + вок. Гр. (15)+ ансамбль Созвездие (17)+ Радомир(7) + хор (50)

Общее число победителей 128, из них грамоты за участие - 8

Всего дипломов 128, из них лауреатов - 109, дипломантов -14, Гран При - 5

Количество призовых мест с 01.04.2025 г. по 01.04.2026 г.

	Гран -при	Лауреат			Дипломант			Участ- ник
		I степе ни	II степе ни	III степе ни	I степе ни	II степе ни	III степе ни	
Международный	4	24	17	21	7			5
Всероссийский		4	1	7	4			1
Областной		4	10	2	1			1
Городской	1	2	5	4	1			1
Межрегиональный			4	2	1			
Общероссийский конкурс				1				
Республиканский конкурс		1						
ВСЕГО:								128

10.3. Одаренные дети Пскова

Ежегодно, лучшие учащиеся, победители конкурсов, выдвигаются на присуждение стипендий, премий. Финансирование поездок учащихся на областные, региональные, международные конкурсы и фестивали. Финансирование внутришкольных конкурсов, мероприятий, концертов учащихся. Специальная подготовка учащихся для поступления в Псковский колледж искусств им. Римского-Корсакова и другие учебные заведения.

2025 году ГАВРИЛИН МАТВЕЙ победитель конкурса МОЛОДЫЕ ДАРОВАНИЯ РОССИИ

Выводы и рекомендации:

Активность участия учащихся и преподавателей в конкурсно - фестивальной деятельности средняя. В конкурсно - фестивальной деятельности принимают участие школьные творческие коллективы – от дуэтов до ансамблей и хоров. Ежегодно расширяется география конкурсов.

Каждый член педагогического коллектива осознает важность работы с одарёнными детьми и усиление внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению. Реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского».

При всех существующих трудностях в системе дополнительного образования сегодня открываются новые возможности для развития личности учащегося, и одаренной личности в частности МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися с первых лет обучения и до осознанного выбора жизненного пути.

11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время образование все более ориентируется на создание таких технологий, в которых обеспечивается баланс между социальными и индивидуальными потребностями, и, которые обеспечивают готовность личности к реализации собственной индивидуальности и творческой активности. В первую очередь, такой технологией является проектная деятельность.

Применение проектных технологий в МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» обеспечивает совершенствование системы работы с учащимися, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности, позволяет максимально использовать ресурсы образовательной организации для построения индивидуально-творческих траекторий учащихся.

В школе успешно реализуются проекты, направленные на совершенствование качества воспитания и содержания образования:

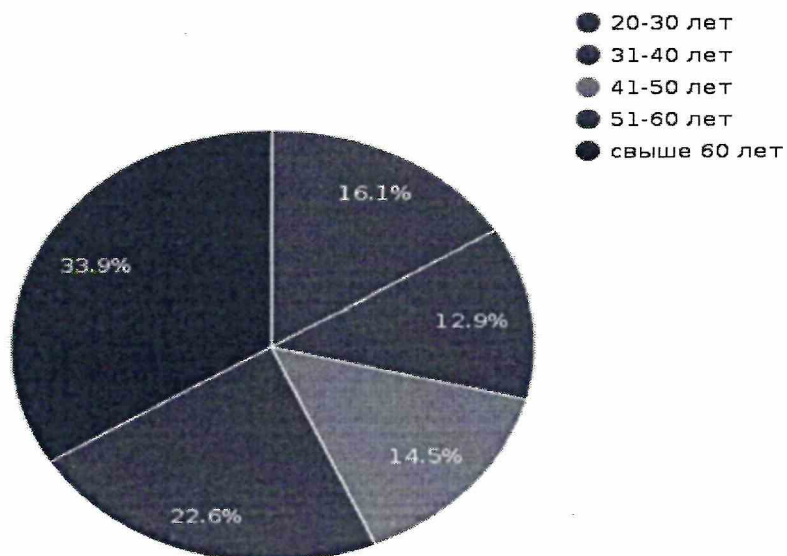
12. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из главных ресурсов развития образовательного учреждения являются педагогические кадры, их профессиональная компетентность и мастерство. Подготовка и переподготовка педагогического коллектива, обновление знаний и умений в сфере современного образования и культуры - одна из наиболее актуальных проблем конкурентоспособности любого образовательного учреждения. Ежегодно в соответствии со штатным расписанием проводится тарификация преподавателей по состоянию на 01 сентября учебного года для реализации в полном объеме образовательной программы школы. Общий уровень укомплектованности педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием составляет 96%.

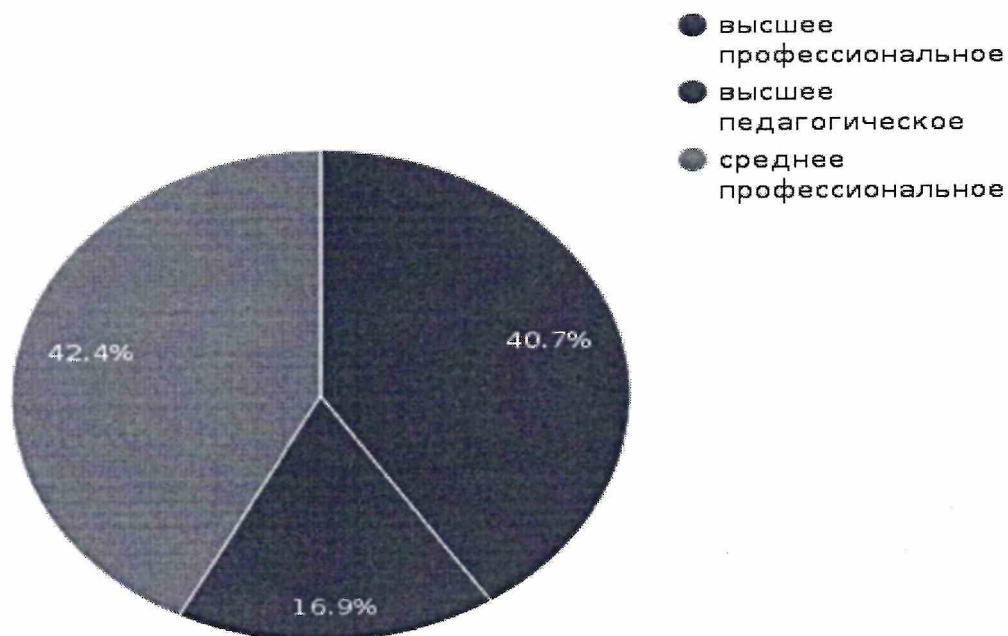
Количественный состав педагогических кадров на 01 апреля 2026 года составляет 52 человека (39 – штатные, 13 – совместители внешние).

12.1. Возрастной, образовательный и квалификационный уровень педагогических работников на 01 апреля 2026 года.

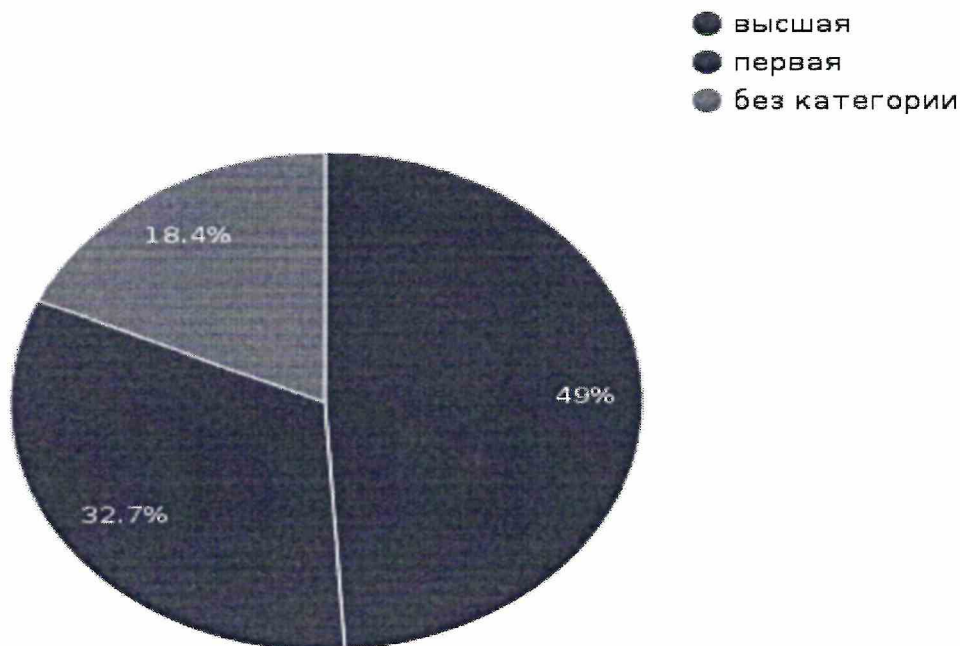
Возраст педагогических работников



Образование преподавателей



Имеют квалификационную категорию



Аттестация проводится с целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов, роста их методической и методологической культуры, выявления потенциальных возможностей педагога, обеспечения дифференциации уровня оплаты труда.

Проведенный выше анализ возрастного, образовательного и квалификационного уровня педагогических работников показывает следующее:

- средний возраст преподавателей – 50 лет;
- большая часть педагогических работников имеют высшее образование,
- прослеживается постоянное увеличение количества преподавателей, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию.

12.2. Сведения о званиях, наградах педагогических работников на 01 апреля 2026года

Имеют звание, Министерские награды



12.3 Кадровый состав (администрация, обслуживающий персонал)

Всего работников			Образование				Имеют звание, Министерские награды	
			высшее профессиональное	высшее педагогическое	среднее профессиональное	общее		
Административно-управленческий персонал	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал					Звание «Заслуженный работник культуры РФ»	Почетная грамота, Благодарность Министерства культуры РФ
4	6	15	7	3	12	3	1	2

12.4. Сведения о прохождении обучения, курсов повышения квалификации, переподготовки педагогических и руководящих работников с 01.04.2025 г. по 01.04.2026 г.

№	ФИО	Наименование программы (темы) обучения, курсов повышения квалификации	Объем часов	Сроки прохождения обучения КПК	Место прохождения обучения	Документ	№, дата выдачи
1.	Кособокова Марина Александровна	«Современный хоровой репертуар: вопросы интерпретации и репетиционных методик с учебными творческими коллективами»	72	с 10 по 24 сентября 2025 года	Центр непрерывного образования и повышения квалификации «Академия хорового искусства имени В.С. Попова»	удостоверение	рег. № 268, 24.09.2025 г.

Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в профессиональных конкурсах, семинарах и т.д.;

За период с 01 апреля 2025 года по 01 апреля 2026 года 1 преподаватель прошел профессиональную переподготовку.

Выводы и рекомендации:

В МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Преподаватели своевременно и систематически проходят курсы повышения квалификации, участвуют в форумах, конференциях и семинарах, что обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

Образовательная организация располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

7. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В образовательной организации ежемесячно проводятся производственные совещания по вопросам организации и проведения учебного процесса, нормативной документации, хозяйственной деятельности МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского». По итогам учебной четверти проводятся Педагогические советы коллектива преподавателей, где прорабатываются также вопросы планирования на учебную четверть и текущий учебный год. Определялись и утверждались сроки экзаменов, контрольных уроков на отделениях по всем дисциплинам.

Администрацией МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» осуществляется посещение учебных занятий всех отделений. Проводятся анализы уроков, результатов академических концертов, экзаменов и зачетов, контрольных срезов по теоретическим дисциплинам. Проверялись классные журналы и дневники учащихся. Осуществлялись взаимопосещения учебных занятий преподавателями.

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит совещательному органу - Методическому совету, который создан с целью ведения методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм, и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников в образовательной организации.

Основные задачи Методического совета являются:

- проблемный анализ состояния и оценка образовательного процесса;
- получение объективных данных о результатах образовательного процесса;
- разработка методических рекомендаций педагогическим работникам;
- экспертная оценка нововведений;
- организация конкурсов профессионального мастерства;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта и научных разработок;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда

Проводились заседания отделений, на которых также рассматривались вопросы методической работы.

Преподаватели МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» принимают участие в качестве членов жюри школьных и городских конкурсах.

Вопросы развития и совершенствования учебно-методического процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей, организации образовательного процесса, повышения квалификации педагогических работников рассматриваются на педагогическом совете МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского».

Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже 4 раз в течение учебного года.

Педагогические советы МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» проходят с использованием различных форм, методик, повышающих активность участия преподавателей в работе педсоветов.

Выводы и рекомендации:

Совершенствование качества научно-методического обеспечения проводить в рамках инновационной образовательной деятельности, отражающей современные факторы и тенденции образовательной деятельности.

Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ и педагогического мастерства, работать по разработке методических и учебных пособий.

Постоянно вести работу по совершенствованию и модернизации учебных и образовательных программ. Обеспечить разработку новых учебных и образовательных программ в соответствии с федеральным законодательством.

14. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского». В целях учебно-методического и информационного обеспечения в МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» имеется библиотечный фонд.

Одной из основных задач МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда, а также приведение библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

14.1. Библиотечный фонд.

В МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» имеются грампластинки, аудиокассеты. Так, с 01.04.2025 г. по 01.04.2026 г. библиотечный фонд пополнился на 3 экземпляра методической литературой.

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на удовлетворительном уровне ведение образовательного процесса.

Следует более активно проводить работу по дальнейшему пополнению и совершенствованию библиотечного фонда, информационному обеспечению всех участников образовательного процесса.

15. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

15.1. Материально-техническое обеспечение МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» составляют следующие компоненты:

недвижимое имущество: помещение школы;

движимое имущество: музыкальные инструменты; аппаратура; мебель; прочее.

Здание МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» кирпичное, трехэтажное. Территория МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» используется на праве постоянного (бессрочного) пользования, здание МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» используется на праве оперативного управления.

В МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» постоянно ведётся работа по созданию условий, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» расположена в кирпичном трехэтажном отдельно стоящем здании, 2-хкорпусное. Общая площадь = 2813,3 м²).

Перечень помещений в здании:

- концертный зал на 300 мест
- вестибюль с гардеробом
- фойе
- хоровой класс
- классы для индивидуальных занятий
- классы для групповых занятий
- хореографический класс
- административно-хозяйственные кабинеты
- учительская
- библиотека

Разрешения органов государственного противопожарного и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Освещение в помещениях соответствует нормам СанПиН.

15.2. Территория и помещения здания содержатся в удовлетворительном санитарном состоянии, с целью которого регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия и профилактическая дезинфекция. Места общего пользования содержатся в чистоте, уборка проводится с использованием дезинфицирующих средств. Моющие и дезинфицирующие средства имеются в достаточном количестве. Уборочный материал хранится в специально выделенном месте. На территории проводится ежедневная уборка и другие санитарно-гигиенические мероприятия.

В целях соблюдения противопожарного законодательства в МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» также проводится комплекс мероприятий.

Своевременно обновляются приказы по пожарной безопасности и утверждаются в установленном порядке инструкции о мерах обеспечения пожарной безопасности. 1 раз в 6 месяцев проводится инструктаж по правилам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале. Разработаны по правилам пожарной безопасности планы эвакуации по этажам. Проведена обработка огнезащитным составом сгораемых конструкций чердачного помещения, концертного зала.

Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий, установив во время их проведения, обязательное дежурство работников. Проведена проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Обеспечивается работоспособность и надёжная эксплуатация системы автоматической пожарной сигнализации. Обновляются стенды по пожарной безопасности. МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» обеспечена в достаточном количестве первичными средствами пожаротушения. Своевременно убирается мусор в помещениях и на территории.

15.3. Материально-технические условия реализации образовательных программ обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов.

Образовательная организация соблюдает своевременные сроки текущего ремонта учебных помещений. В учебных помещениях имеется звукоизоляция.

Так, с 01.04.2025 г. по 01.04.2026 г. были выполнены следующие работы:

- покраска полов в учебных классах 1,2,3 этажей
- текущий ремонт групповых классов на 1 этаже
- текущий ремонт аварийного участка водоснабжения
- текущий ремонт системы видеонаблюдения
- текущий ремонт пожарного эвакуационного выхода концертного зала.

Техническое состояние здания МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» находится в удовлетворительном состоянии. Факты осуществления образовательного процесса в здании с ненадлежащим техническим состоянием не имеются. Во время учебного процесса ремонтные работы не ведутся. Ремонтные работы проводятся ежегодно в летний период после завершения учебного года и до начала учебного года или в каникулярное время.

МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» располагает учебными классами, предназначенных в соответствии с учебным планом для проведения занятий по всем учебным дисциплинам:

- индивидуальных уроков на музыкальных инструментах,
- групповых занятий по теоретическим музыкальным дисциплинам,
- хореографических занятий.

Классы оснащены мебелью, музыкальными инструментами, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Концертный зал оснащен современным звуко-техническим и световым оборудованием, одеждой сцены, креслами для зрителей.

Школа оснащена охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт с системой оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь).

В целях обеспечения защищенности учреждения установлена тревожная кнопка с выводом на пульт вызова полиции, система видеонаблюдения, система управления контроля доступом.

В декабре 2025 года выполнены мероприятия по обеспечению доступа маломобильных групп населения.

Материально-техническое обеспечение

Виды оборудования	Наличие
Мебель	
В т.ч.: стулья	457
стеллажи	59
столы	77
доски учебные	7
роллап (стенд)	6
диван	1
шкаф	1
антресоль	4
Транспортные средства	-
Оборудование охранной сигнализации	-
Специальное сценич. оборудование	44
Профессион. звукоусилив.	37
Музыкальн. инструменты	
В т.ч.: фортепиано	49
аккордеон	48
баян	56
гитара	44
домра	27
рояль	3
виолончель	11

гусли	26
скрипка	101
контрабас	2
синтезатор	7
балалайка	20
Оргтехника	43
В т.ч. компьютер (ноутбук)	16
принтер	10
сканер	3
телефон	4
факс	2
копировально-множительный аппарат	2
кресло офисное	7
Медицинское оборудование	21
Рециркулятор	19
Термометр инфракрасный	4

Музыкальные инструменты, технические средства обучения находятся в удовлетворительном состоянии, необходимом для использования в учебном процессе. В их числе концертный рояль, фортепиано, аккордеоны, баяны, гитары, гусли, домры, балалайки, скрипки; технические средства и аппаратура: компьютер, ноутбук, микрофоны. За отчетный период в целях укрепления материально-технической базы приобретено следующее:

- МФУ лазерное – 1 шт.
- Камеры видеонаблюдения – 12 шт.
- Монитор – 1 шт.
- Кресла офисные – 3 шт.

Таким образом, МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» использует различные формы и методы работы. МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» располагает:

- ноутбуками, компьютерами и выходом в Интернет;
- мультимедийной техникой;
- многофункциональными устройствами: принтеры, копиры, сканеры;

Выводы и рекомендации:

В МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, учебный процесс оснащен техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность обеспечена необходимой для выступлений аппаратурой. В наличии мало качественных музыкальных инструментов. Более половины музыкальных инструментов нуждаются в обновлении.

16. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования организуется организацией в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы организации.

Система оценки качества образования в МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования организации являются: преподаватели, учащиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет.

Организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: - образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования; - социологические опросы;
- отчёты преподавателей;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в организации;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы организации.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности организации;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, учащихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации преподавателей, индивидуальным достижениям учащихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат преподавателям;

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учётом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в организации.

Организационная структура МБУ ДО «ДМШ № 2 им. М.П. Мусоргского», занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, Педагогический совет, совет Трудового коллектива, временные структуры (педагогические комиссии).

Администрация:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование организации и приложений к ним, утверждает и контролирует их исполнения;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования организации, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе дополнительных образовательных программ проведение в организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в организации, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы организации за учебный год, публичный доклад директора);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в организации;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в организации;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда педагогических работников;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- заслушивает информацию и отчеты администрации, органов самоуправления организации, педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни учащихся в организации и другие вопросы образовательной деятельности.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования, планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися дополнительных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных образовательных программ, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность преподавателей, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации;

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, учащихся включает в себя:

- итоговую аттестацию выпускников;
- промежуточную и текущую аттестацию учащихся;
- участие и результативность в школьных, городских, областных, всероссийских, международных конкурсах;
- мониторинговое исследование образовательных достижений, учащихся на разных ступенях обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку отсева учащихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента учащихся;
- оценку открытости организации для родителей (законных представителей) и общественных организаций, анкетирование родителей (законных представителей).

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);
- качество планирования воспитательной работы;
- удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности учащихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений учащихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности преподавателей и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация преподавателей;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (курсы повышения квалификации, участие в работе методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в организации включает в себя:

- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;
- динамику формирования антитеррористической защищенности организации;
- результаты исследования уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа преподавателей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в организации);
- результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности организации;
- анализ динамики показателей травматизма в организации.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности организации.

Критерии представлены набором расчётных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчёта являются данные статистики.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются организацией самостоятельно.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчёт, доклад директора организации;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации.

Система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

16.1 Направления изучения и показатели результатов системы внутренней оценки качества образования

Направления изучения	Показатели
Оценка качества образовательных результатов	<ul style="list-style-type: none"> - результаты выпускных экзаменов; - результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся; - результативность мониторингового исследования образовательных достижений, учащихся на разных ступенях обучения в соответствии; - результаты промежуточной оценки предметных результатов; - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения	<ul style="list-style-type: none"> - степень устойчивости знаний учащихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; - промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой) контроль отслеживается динамика обученности учащихся, корректируется деятельность преподавателей и учащихся для

	<p>предупреждения неуспеваемости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговый (годовой) контроль - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков выпускников, а также при переводе учащихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения учащихся, выявляются недостатки в работе, планировании на следующий учебный год по учебным предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты; - концерты, конкурсы, тематические занятия и т.п. разрабатываются и проводятся заместителями директора, заведующими отделениями, преподавателями.
Оценка качества деятельности педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> - уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины); - курсы повышения квалификации; - квалификационная категория; - педагогический стаж; - применение современных методик и технологий; - участие в профессиональных конкурсах; - удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) качеством преподаваемых дисциплин.
Оценка качества одарённых детей	<ul style="list-style-type: none"> - количество учащихся участников конкурсов; - количество учащихся победителей конкурсов; - количественный и качественный анализ результатов.
Оценка качества инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - участие организации в инновационной и экспериментальной работе на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; - публикация статей педагогических и руководящих работников в СМИ; - участие в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.
Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - комплектность оснащения учебного процесса; - учебники, методическая литература, нотная литература по учебным предметам; печатные и электронные образовательные ресурсы; - библиотека (медиаотека, работающие средства для распечатки и копирования бумажных материалов); - материально-техническое обеспечение учебных кабинетов; - техника для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео-); - компьютеры для осуществления образовательного процесса; - подключение к сети Интернет.
Оценка безопасного пребывания детей в организации	<ul style="list-style-type: none"> - оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности; - динамика формирования антитеррористической защищенности организации; - исследование уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа преподавателей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в организации);

- системность работы по обеспечению пожарной безопасности;
- динамика показателей травматизма в организации.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	558 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	10 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	249 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	223 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	76 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	16 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	20 человек /3,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

		/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек /%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	257 человек 46,1 %
1.8.1	На муниципальном уровне	70 человек/12,5 %
1.8.2	На региональном уровне	14 человек/2,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	6 человек/1,1 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	78 человек/13,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	128 человек/23,0 %
1.9.1	На муниципальном уровне	42 человек/7,5%
1.9.2	На региональном уровне	14 человек/2,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	6 человек/1,1%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	73 человек/ 13, 1 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	120 человек/21,5 %

1.10.1	Муниципального уровня	30 человек/ 5,3 %
1.10.2	Регионального уровня	4 человек/0,7%
1.10.3	Межрегионального уровня	6 человек/1,1 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человека/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	57 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	56 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	52 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек /52,0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/50,0 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/48,0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/48,0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/75%
1.17.1	Высшая	33 человек/

		63,4%
1.17.2	Первая	6 человек/ 12,0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	52 человека /100%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/3,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	32 человек/62,0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек /6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 человек /58%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/77.0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек /13,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	36 единиц
2.2.1	Учебный класс	35 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%