

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУ ДО «Детская музыкальная школа
№ 2 им. М.П.Мусоргского»
«31» 08. 2021 г.
Протокол № 2



Положение
о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1. Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся (далее Положение) определяет порядок организации и осуществления учебно-методического сопровождения освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в области искусств (предпрофессиональные и общеразвивающие)

1.2. Положение регулирует средства и способы оказания учебно-методической помощи обучающимся в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3. Настоящее положение разработано на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 16, п.1 ч.1 ст. 43, п.1 ч.4 ст. 44, п. 5 ч.1 ч.4 ст. 48, ч.7 ст.28);

- Письма Роспотребнадзора от 23.10.2017г. № 01/1438-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08 2017г.

№ 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федерального закона от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федерального закона от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Федеральных государственных требований (ФГТ);

- Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения от 19.03.2020г. №ГД- 39/04;

1.4. Настоящее положение является локальным актом МБУДО «Детская музыкальная школа им. М.П.Мусоргского», утверждается приказом директора. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в таком же порядке.

2. Цели оказания учебно-методической помощи

2.1. МБУДО «ДМШ №2 им. М.П.Мусоргского» оказывает учебно-методическую помощь в целях:

- создания условий для повышения качества реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- эффективного освоения обучающимися современных образовательных технологий и средств обучения;
- методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся;
- предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Организация учебно-методической помощи обучающимся

Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы. Учебно-методическую помощь учащимся оказывают преподаватели, обеспечивающие их подготовку по образовательным программам.

3.1. МБУДО «ДМШ №2 им. М.П.Мусоргского» создаёт и обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, информационные телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение образовательной программы обучающимся независимо от его местонахождения, а также соответствующий уровень подготовки преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала.

3.2. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают преподаватели, обеспечивающие подготовку обучающихся по образовательным программам.

3.3. Учебно-методическая помощь преподавателя основана на использовании дистанционных занятий, проверки выполнения обучающимися домашних заданий, результатов их деятельности и тестирование по пройденному материалу.

4. Формы оказания учебно-методической помощи при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. МБУДО «ДМШ №2 им. М.П.Мусоргского» использует следующие основные виды и формы учебно-методической помощи обучающимся:

- в форме консультаций (индивидуальных и групповых) в режиме online с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, в том числе перед подготовкой к промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся;
- в виде консультаций в режиме offline с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
- создание условий для самостоятельной работы учащихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия по дисциплинам), онлайн платформам, ресурсам электронных библиотечных систем и т.д.

4.2 Информационно-технологической основой применения дистанционно-образовательных технологий (ДОТ) является:

- электронная библиотека
- электронные образовательные ресурсы
- АИС образование;

4.3. Обучающимся доступны также учебно-методические материалы из рекомендуемых электронных библиотечных систем.

4.4. Способы обращения к педагогическим работникам и администрации МБУ ДО «ДМШ №2 им. М.П.Мусоргского»:

- по телефону;
- по Skype;
- по электронной почте;
- через мессенджеры и социальные сети Viber WhatsApp VK и другие.

4.5. Ответственное лицо за организацию учебно-методической помощи обучающимся назначается приказом директора.

4.6. МБУ ДО «ДМШ №2 им. М.П.Мусоргского» создаёт и обеспечивает функции электронной информационно-образовательной среды включающей в себя информационные образовательные ресурсы, телекоммуникационные технологии обеспечивающие освоение дополнительных программ обучающимся независимо от его местонахождения, а также соответствующий уровень подготовки педагогических работников.