

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая
БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 50»
_____ Н.И. Бурлай

Комплексно-тематическое планирование в группе раннего возраста

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1. ДЕТСКИЙ САД • Давайте знакомиться • Наш детский сад	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Познакомиться с детьми, с воспитателем. Формировать положительные эмоции к детскому саду, взрослым, детям.	1-2 неделя сентября 3-4 неделя сентября	Заполнение документов по адаптации детей к ДОУ Создание альбома группы Экскурсия по помещению детского сада Мониторинг 4 неделя
2. ОСЕНЬ • Осень, признаки осени • Фрукты, овощи (что нам осень принесла)	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, ягодах.	1-2 неделя октября 3-4 неделя октября	Проект «Дары осени» Выставка детского творчества Развлечение «В огороде» Сбор осенних листьев и создание коллажа
3. ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ • Домашние животные и их дети • Одежда и обувь	Формировать представления о домашних животных. Учить узнавать на картинках, в игрушках и называть их. Воспитывать любовь к животным. Узнавать знакомые вещи по описанию.	1-2 неделя ноября 3-4 неделя ноября	Проект «Наши верные друзья» Игра «Кто у нас хороший» Макет «Домашние животные»
4. НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК. ЗИМА • Здравствуй Зимушка-Зима • Что такое Новый год	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и Новогоднего праздника	1-2 недели декабря 3-4 недели декабря	Выставка детского творчества. Развлечение на воздухе «Санный поезд» День рождения лочки.
5. ЗИМА • Зима, признаки зимы • Посуда	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада). Познакомить детей с различными видами посуды.	2 неделя января 3-4 неделя января	Выставка детского творчества Проект «Зимние забавы» Творческая игра «Накормим куклу Катю»

6. ИГРУШКИ • Любимые игрушки • Мое дружок мое, будет вместе веселей	Знакомить с игрушками, подбирать и группировать игрушки по форме, цвету. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	1-2 неделя февраля 3-4 неделя февраля	Тематический день «Любимые игрушки» Сюжетно-ролевая игра «У куклы Катини в селе»
7. МАМИН ДЕНЬ • Мамочку свою очень люблю • Кругом вода • Мебель	Организовать все виды детской деятельности в кругу семьи, любовь к маме и бабушке. Знакомить детей с понятием «мебель», узнавать и называть предметы мебели, ее части и детали.	1-2 неделя марта 3-4 неделя марта	Мамин праздник Провести чаепитие с мамами Просмотр мультфильма «Беги ручеек»
8. ВЕСНА • «Солнышко нарядись, красное покажись» • «Удивительное вокруг нас»	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада). Расширять знания о природе.	1-2 неделя апреля 3-4 неделя апреля	Выставка детского творчества Развлечение на воздухе Игровое мероприятие: кукольный спектакль по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая»
9. СКОРО ЛЕТО • «Там тут, одуванчики цветут...» • «Солнечные зайчики» • Весенние цветы и насекомые	Формировать элементарные представления о лете. Расширять знания о растениях, формировать бережное отношение к растениям. Учитывать и наблюдать за насекомыми, узнавать и называть их.	1 неделя мая 2 неделя мая 3-4 неделя мая	Тематическое развлечение «Эх, денечки хороши, солнышко сияет». Мониторинг 3 неделя

- УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая
БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 50»
_____ **Н.И. Бурлай**

Комплексно-тематическое планирование в младшей группе

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1. ДОСВИДАНИЯ, ЛЕТО, ЗДРАВСТВУЙ ДЕТСКИЙ САД! • «Здравствуйте, это –Я!» • «Наша группа» (правила поведения)	Продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.	4 неделя августа- 1 неделя сентября	Развлечение для детей, подготовленное воспитателем (с участием родителей) Мониторинг 3 неделя
2. ОСЕНЬ • «Осень наступила!» (сезонные изменения) • «В саду, в городе» (дары осени) • «Животные и птицы осенью»	Расширять представления об осени, о времени сбора урожая о сборе, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, правилами безопасного поведения в природе. Развивать умения замечать красоту природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	2-4 недели сентября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества

3. ЯИМОЯСЕМЬЯ «Бабушкиидедушки»(Деньпожилогочеловека) «Нашадружнаясемья»	Формировать начальные представления о здоровомобразе жизни. Формировать образ Я. Формироватьэлементарныенавыки уходазалицомителем. Развивать представления о своем внешнем облике.Развивать гендерные представления. Формироватьумение называть свои имя, фамилию, имена членовсемьи, говорить о себе в первом лице. Развиватьпредставления о своейсемье.	1-2 неделиоктября	Фотовыставка«Яимоясемья» Спортивноеразвлечение
4. МОЙДОМ,МОЙГОРОД - Мебель, посуда - Бытовыеприборы - Домвкотором мыживем	Дом,мебель,посуда,бытовыеприборы. Знакомитьсродным городом, его названием, основнымидостопримечательностями.	3-4 неделяоктября 1неделяноября	Ролеваяигра«Дочки-матери», «Строимдом». Выставкадетскоготворчества.
- Транспортнаулицахгорода - Городскиепрофессии	Знакомить с видами транспорта, с правиламиповедения в городе, с элементарными правиламиидорожного движения.Знакомить с «городскими»профессиями(милиционер, продавец, парикмахер,шофер,водительавтобуса).	2неделяноября	Сюжетно-ролевая игра поправилам дорожногодвижения. Выставкадетскоготворчества
5. НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ «Я растуздоровым»	Начальноеформированиеосновздоровогоображизниудетейраннего возраста	3неделя	Проект
6. МАМИНЫЗАБОТЫОДЕТЯХ (кДнюМатери)	Способствовать формированию представлений о семье,ее членах. Воспитывать чуткое отношение к своимродным.	4неделяноября	Музыкальныйдосуг «Деньматери»
7. НОВОГОДНИЙПРАЗДНИК - Зимушка-Зимагостикнампришла! - Белая береза под моим окном - Украшай лесную гостью! - Встречайпраздникчудес!	ОрганизоватьвсевидыдетскойдеятельностивокругтемьНовогогода иновогоднего праздника.	1-4 неделядекабря	Выставкарисунковиподделок Новогоднийутренник

8.ЗИМА - Зимние забавы - Безопасное поведение, - Экспериментирование - Домашние животные, лесные звери зимой	Расширять представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.	1-4 неделя января	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества Проект: «Детское экспериментирование»
8. ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА - Какой бывает транспорт - Военная техника - Наша Армия	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления.	1-3 неделя февраля	Создание в группе макета (с участием взрослых) Спортивное развлечение
9.8 МАРТА - Мама помогающая уже большой - Наши мамочки	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям	4 неделя февраля-1 неделя марта	Мамин праздник Выставка детского творчества
10.ЗНАКОМСТВО С НАРОДНОЙ КУЛЬТУРОЙ И ТРАДИЦИЯМИ - Народные промыслы - Дымковская игрушка - Матрешкина сказка	Расширять представление об игрушках, народных игрушках. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, знакомить с народными промыслами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	2-4 неделя марта	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества Игры-забавы проект
11.ВЕСНА - Мир за окном – весна пришла (сезонные изменения) - Птицы наши друзья - День космонавтики - Звери и птицы насекомые	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях. Расширять представления о простейших связях в природе.	1-4 неделя апреля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.

12. СКОРОЛЕТО • Солнышко (сезонные изменения, растения) • Живое вокруг нас цветы и травы • Что посеешь, то пожнешь (весенние сельскохозяйственные работы) • Пожарная безопасность	Расширять представления о лете, о сезонных изменениях и огородных растениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	1-4 неделя мая	Тематическое развлечение «Солнцев гости к нам пришло!» . Выставка детских работ Просмотр презентации «День пожарной безопасности» Мониторинг 3 неделя
---	---	-----------------------	---

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая
БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 50»
_____ Н.И. Бурлай

Комплексно-тематическое планирование в средней группе

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1. ДЕНЬ ЗНАНИЙ • До свидания лето! Здравствуй детский сад! • Мы снова вместе • Наши игрушки	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, к книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка..расширять представления о сотрудниках д/с.	4-неделя августа-1неделясентября	Развлечение для детей, подготовленное воспитателем (с участием родителей) Мониторинг3неделя
2. РАННЯЯ ОСЕНЬ • Что нам осень подарила • Животные родного края готовятся к зиме • Хлеб-всему голова	Расширять знания детей об осени. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Дать знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы,учитьвестисезонные наблюдения.Формироватьэлементарные экологические представления.Расширить кругозор детей о хлебе и народныхтрадицияхпосредствомтворческойдеятельности.Развиватькоммуникативныенавыки. Создатьусловиядлясовместноготворчества,умение работать в команде сверстников и взрослых. Формирование представлений о выращивании хлеба отзерна до колоска.	2-4неделя	Праздник «Осень». Выставка подделок из природного материала Чаепитие с родителями
3.ЯВМИРЕЧЕЛОВЕК • Я и моя семья. День пожилого человека • Что я знаю о себе • Я и мои друзья	Расширять представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развиватьгендерныепредставления.Закреплятьзнанияосвоейсемье:называтьсвоимя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей.	1-3 неделиоктября	Спортивное развлечениеДеньздоровья

4.МОЙГОРОД,МОЯСТРАНА - Нашастанция. - Россия-Родинамоя! - Будьосторожен-опасноеи безопасноевокругнас	Знакомиться с родной станицей.Формироватьначальныепредставления о родном крае, его истории и культуре.Воспитыватьлюбовьк родномукраю. Познакомитьс некоторымивыдающимисялюдьми прославившимиРоссию(писатели,художники).	4 неделяоктября-2неделяноября	Ролевая игра «Дочки-матери»,«Строимдом».Проект:«МояРодина»
5.ТРАНСПОРТ.Профессии. - Какойбываеттранспорт - Веселыйсветофор.ПДД	Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе.Расширятьпредставления о профессиях.	3-4неделяноября	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. Презентация.ЭОРы «Правиладвижения– достойну уважения»
6.НОВОГОДНИЙПРАЗДНИК - На дворе снежокметет-этокнамзимаидет! - Мирзимнейодеждыиобуви. - Какпомочьптицамзимой - Хорошо,чтокаждыйгодкнамприходитНовыйгод	Организоватьвсе видыдетскойдеятельностивокругтемыНовогогода иновогоднего праздника.	1-4 неделядекабря	Новогоднийутренник Выставкарисунковиподделок. Выставкакормушек
7.ЗИМА - Рождественскоечудо - Зимовье зверей - Зимние забавыиразвлечения	Расширятьпредставлениядетейозиме.Развиватьумение устанавливать простейшие связи между явлениямиживойинеживойприроды.Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красотуприроды.Знакомиться зимнимивидамиспорта. Безопасное поведение людей зимой. Формироватьисследовательский и познавательный интерес в ходеэкспериментирования. Расширять представления о местах,где всегда зима,о животныхАрктикии Антарктики.	2-4неделя января	Тематическоеразвлечение. Проект по детскомуэкспериментированию

8. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОМА	Содействовать формированию у детей навыков безопасной жизнедеятельности, ключевых коммуникативных компетенций (ответственного отношения к себе и людям, осторожности, готовности к действиям в неадекватных ситуациях). Предупредить возможные негативные ситуации для ребенка, если он находится один в доме или на улице, содействовать формированию у детей навыков правильного поведения при встрече с незнакомыми людьми. Способствовать развитию осторожности, внимания, смекалки. Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровью.	1 неделя февраля	Проект «Будь осторожен!»
9. ТАКАЯ РАЗНАЯ ПОСУДА	Формировать у детей умение различать и называть предметы посуды; совершенствовать умения находить сходства и различия между предметами; развивать умение составлять описательный рассказ по предметной картинке; упражнять детей в словесном воображении.	2 неделя февраля	Театрализованное представление «Федорино горе» Большие – маленьким Выставка детского творчества
10. ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА • Буду в армии служить – буду Родину хранить • Наши папы – защитники России!	Знакомить детей с «военными» профессиями, военной техникой, с Флагом России. Воспитывать любовь к родине. Осуществлять гендерное воспитание. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами.	3 -4 неделя февраля	Создание в группе макета (с участием взрослых) Спортивное развлечение с участием родителей.
11. 8 МАРТА • Мамочка милая – мама моя!	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления	23 февраля - 1 неделя марта	Выставка рисунков Мамин праздник
12. ЗНАКОМСТВО С НАРОДНОЙ КУЛЬТУРОЙ И ТРАДИЦИЯМИ • Народные игрушки. Фольклор • Сказки деда Филимона. • Народные умельцы	Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	2-4 неделя марта	Фольклорный праздник. Создание мини музея народной игрушки
13. ВЕСНА	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между	1-3 неделя	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.

• Природа просыпается. • День Земли • Животные и птицы весной • Путешествие в космос	двух явлениями живой и неживой природы, вести сезонными наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать к ней бережное отношение. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых в саду и на огороде.		
14. ДЕНЬ ПОБЕДЫ • Этот день Победы порохом пропах	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Формировать знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне	4 неделя апреля - 1 неделя мая	Тематическое развлечение. «Звезды салюта в небо летят – помним тебя неизвестный солдат»
13. СКОРО ЛЕТО • Первые цветы • Что посеешь, то пожнешь. • Безопасность вокруг нас. • Пожарная безопасность.	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении в лесу.	2-4 неделя мая	Тематическое развлечение. Выставка детских работ Мониторинг 3 неделя

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая
БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 50»
_____ Н.И. Бурлай

Комплексно-тематическое планирование в старшей группе

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1. ДЕНЬ ЗНАНИЙ • Вот и лето прошло • Обучаться начинаю – очень многое узнаю	Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	4 неделя августа 1-неделя сентября	Экскурсия в библиотеку, по школе. Тематическое развлечение Мониторинг 3 неделя
2. ОСЕНЬ • Откуда хлеб пришел на стол? • Едет по полю урожай • Золотая осень • День воспитателя	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	2-4 недели сентября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества, создание макетов.
3. СТРАНА В КОТОРОЙ Я ЖИВУ • «Старикам везде у нас почет»	Расширять представление о нашей стране, праздниках. Воспитывать уважение к пожилым людям.	1 неделя октября	Концерт для бабушек и дедушек.
4. Я ВЫРОСТУ ЗДОРОВЫМ • Береги свое здоровье! • Правила безопасного поведения!	Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имени отчества родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье.	2-3 неделя октября	Спортивное развлечение Совместное творчество взрослых и детей «Моя семья»

5. ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА • Главные достопримечательности малой Родины • Что рассказывает о России флаг и герб • Мы такие разные – мы вместе	Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва – столица родины. Знакомить с историей родного города.	4 неделя октября – 2 неделя ноября	ООД «Моя Родина Россия» Выставка рисунков «Моё любимое село»
6. ПРОФЕССИИ. ТРАНСПОРТ • Правила дорожного движения – всем детям знать положено • Транспорт	Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса и другие). Знакомить с достопримечательностями родного города.	3-4 неделя ноября	Тематическое развлечение по правилам дорожного движения. Выставка детского творчества
7. НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК • Вот пришли морозцы и зима настала • Жалобная книга природы. (дикие животные зимой, зимующие птицы) • Зимние забавы и развлечения • Новый год и уворот	Привлекать к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах	1-4 неделя декабря	Новогодний утренник Мастер класс – «Новогодняя мастерилка»
8. ЗИМА • Зимние виды спорта. • Зимняя сказка. (Зима в художественных произведениях) • Безопасное поведение зимой.	Продолжать знакомить детей с зимой как с временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, населённых пунктах; о безопасном поведении зимой.	2-4 неделя января	Тематическое развлечение. Зимняя олимпиада. Подбор художественной литературы и картинок к зиме (картотека)

9.ОДЕЖДА.ОБУВЬ	Закреплять знания детей о сезонной одежде, обуви. Уточнить названия одежды, дать ее классификацию. Учить понимать почему и чем отличается сезонная одежда. Привлекать детей заботиться о своем здоровье и одеваться по сезону	1 неделя февраля	Выставка детского творчества Электронная копилка пособий
10.МОЯ КВАРТИРА.МЕБЕЛЬ.БЫТОВАЯ ТЕХНИКА	Закреплять знания о предметах быта, облегчающих труд человека и создающих комфорт; о мебели, ее классификации и назначении. Познакомить детей с историей возникновения человеческого жилища и мебели, подвести к пониманию бережного отношения к предметам, созданным руками человека.	2 неделя февраля	электронная копилка пополнение сюжетно-ролевых игр новыми атрибутами бытовой техники. Совместное творчество взрослых и детей.
11. ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА • Буду в армии служить-буду Родину хранить (военные профессии, техника) • Наши папы защитники России.	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.	11-23 февраля	Спортивно-развлечение, «Наша армия сильна!»
12. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ. • Мамин заботы о доме • Самая красивая – мамочка моя	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	24 февраля - 8 марта	Мамин праздник Выставка детского творчества.

13. НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ. - Народные игрушки и народное декоративно-прикладное искусство - Филимоновские игрушки - История русского быта. Фольклор	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	2-4 неделя марта	Фольклорный досуг. Выставка детского творчества
14. ВЕСНА. - Скворцы прилетели на крыльях весны и принесли! (животные и птицы) - Вода-волшебница (творческая лаборатория) - День космонавтики	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	1-3 неделя апреля	ОД «Космическое путешествие». Коллаж «Наши опыты»
15. ДЕНЬ ПОБЕДЫ - Имена Победы. - Памятники героям сражений.	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ.	4 неделя апреля - 1 неделя мая	Праздник посвященный 9 мая
16. СКОРО ЛЕТО - Что посеешь, то и пожнешь. - Все живое вокруг нас радуется солнцу. (птицы, насекомые, растения) - Такие разные животные	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; представления о съедобных и несъедобных грибах. Расширять представление детей о разнообразии животного мира.	2-4 неделя мая	Видеозарисовки природы. Мониторинг 3 неделя

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая
БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 50»
_____ Н.И. Бурлай

Комплексно-тематическое планирование в подготовительной к школе группе

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1. ДЕНЬ ЗНАНИЙ • До свиданья лето • Детский сад • Школа. Для чего надо учиться	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительное представление о профессии учителя и «профессии» ученика.	4 неделя августа- 1 неделя сентября 2 неделя сентября	Тематическое развлечение Мониторинг 3 неделя
2. ОСЕНЬ • Что такое хорошо, что такое плохо	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Дать представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства, расширять представление о творческих профессиях.	3 неделя сентября	Праздник «Осень».
• Овощи. Фрукты. Ягоды	Расширять представления о фруктах; воспитывать желание помогать взрослым в заготовке фруктов на зиму; развивать эстетическое восприятие окружающего.	4 неделя сентября	Выставка детского творчества, создание макетов. «Фруктовый сад»

3. МОЙ ГОРОД, МОЯ СТРАНА, МОЯ ПЛАНЕТА	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.	1-неделя октября	Проект на тему: «Родина моя»
4. ХЛЕБ. • Труд людей на полях и огородах	Познакомить детей с тем, как выращивают хлеб, какой долгий путь он проходит, прежде чем попадет к нам на стол. Донести до сознания детей, что хлеб – итог большой и трудной работы многих людей. Знакомить с профессией пекаря. Ознакомление с сезонными особенностями сельского хозяйства и трудом людей. Познакомить с трудом людей осенью.	2-неделя октября	Развлечение «Урожай собирай» Создание альбома «Хлеб всему голова»
5. КЛАДОВАЯ ЛЕСА-ГРИБЫ. • Лес-ягоды, деревья, кустарники	Создать условия для формирования представлений у учащихся о лесе, как о природном сообществе; сформировать представление об многообразии растений на основе знакомства с яркостью леса; выявить и охарактеризовать отличительные черты ярусов.	3-неделя октября	Тематическое развлечение. Итоговое мероприятие: «Викторина Лесополонтайнычудес»
6. СЕЗОННАЯ ОДЕЖДА • Обувь, головные уборы	Расширять знания детей о сезонной одежде, обуви. Уточнить названия одежды, дать ее классификацию. Учить понимать почему чем отличается сезонная одежда. Привлекать детей заботиться о своем здоровье и одеваться по сезону.	4-неделя октября	Электронная картотека презентации
7. РОДНАЯ СТРАНА. • Герб. Флаг. Гимн	Расширять представление о родной стране, о государственных праздниках, вызвать интерес к истории своей страны. Воспитывать чувство гордости за свою страну, любовь к ней.	1-неделя ноября	Создание презентации «Моя Родина»

8. НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»	«ДЕНЬ Расширение представлений детей о родной стране, о государственном празднике; развитие интереса к истории страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях, прославивших Россию; о том, что РФ – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине – России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за её достижения. Рассказы детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.	2 неделя ноября	Электронная картотека
9. ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ	Способствовать формированию представлений о зимующих и перелетных птицах, о значении птиц для окружающей природы. Учитывать птиц повнужному виду, закреплять знания о повадках, развивать интерес к миру пернатых.	3-неделя	Познавательные игры «Птицы»
10. ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ	Расширять представления о многообразии животного мира, закреплять знания о животных родного края, жарких стран, севера. Об их взаимосвязи со средой обитания. Расширять представления детей о диких животных: где живут, чем питаются, как заботятся о потомстве. Дать элементарные знания о способах охраны животных.	4-неделя	Игра «Зоопарк» своими руками (пластилин)

11. НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК • Зимние забавы, зимние виды спорта зимой • Хвойные деревья	Привлекать к активному разнообразному участию подготавливать к празднику, его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Расширять и уточнять представления детей о природе, о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках. Рассказать о видовом разнообразии лесов: лиственных, хвойный, смешанный; учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных. Знакомить детей с зимними видами спорта. Дать понятие Олимпийских игр.	1-4 неделя декабря	Новогодний утренник Выставка рисунков и поделок Создать альбом рисунков детей о зимнем спорте с использованием переплетчика. Зимняя олимпиада.
12. ЗИМА • Новый год и Рождество • Безопасное поведение зимой • Знакомство с живым миром разных стран	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики, животных жарких стран. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полусферах Земли.	3-4 неделя января	Театрализованное представление (большие – маленьким) Создание книги «Такие разные животные» Презентация «Безопасное поведение зимой»

13.ПРОДУКТЫПИТАНИЯ • Мебель • Бытовыеприборы	Расширятьпредставлениедетейопродуктахпитания,питеевойводе;опродуктовых магазинах. Формировать знания о хлебе, сортах хлеба – одном изглавных продуктовпитаниявРоссии.Продолжатьзнакомитьструдомхлеборобов, пекарей и др. Воспитывать в детях чувство уважения к трудулюдей,производящиепродуктыпитания,воспитыватьэкономноеотношениекресурсамстраны,учитьузнаватьих,используяразныеанализаторы.Учитьдетейбытьгостеприимными,обогащатьсловарь,воспитывать культуруповедениязастолом. Расширятьиссистематизироватьпредставлениядетейопредметахмебелииихназначении.Учитьразличатьиназыватьдеталимебели. Закрепитьобобщающеепонятие«мебель». Расширятьзнаниядетейобытовойтехникеитехникебезопасности.	1неделяфевраля	Создаем «Книжки – малышки»«Продукты» «Рисуеммебель» «Техникабезопасности»
14.ПРОФЕССИИМУЖЧИН МОЕЙ СЕМЬИ	Способствовать формированию представлений о водном,воздушном,наземномтранспорте,продолжать знакомитьструдомработниковэтихвидовтранспорта. Расширятьпредставлениеолюдяхразныхпрофессий,рассказатьоважностиизначимости труда. Познакомить детей с деловыми и личностными качествамилюдей разных профессий. Развивать умение вычленять общечеловеческуюзначимостькаждойпрофессии.	2-неделяфевраля	Игра викторинаЭлектроннаяколлекция
15.ВОЕННЫЕПРОФЕССИИ	Формированиезнанийдетейопразднике,овойсках,которыезащищаютнашуРодину. Знакомствосразнымиродамивойск(пехота,морские,воздушные,танковыевойска), боевойтехникой. Расширениегендерныхпредставлений,формированиеумальчиковстремлениябыть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочкиуваженияк мальчикам какбудущим защитникам Родины. Воспитаниевдухепатриотизма,любвиРодине. Дать представления о служебных собаках. Показать, какую помощь собакимогутоказыватьчеловеку.Знакомствосослужбойпограничников.	3неделяфевраля	Создатьальбом«Нашатехника»

16. ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА • Широкаямасленица	ПродолжатьрасширятьпредставлениядетейоРоссийск ойармии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранятьее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались изащищалинашустрануотврагов прадеды,деды, отцы. Воспитыватьвдухепатриотизма,любви кРодине. Продолжать знакомить детей с традиционными русскими праздниками;расширить и углубить знания детей о празднике «Масленица», развиватьпониманиеназванияпраздника,воспитывать любовьктрадиционнымурусскимпраздникам.		Спортивныйпраздник «Деньзащитникаотечества» Фольклорныйпраздник «Масленица»
17. МЕЖДУНАРОДНЫЙЖЕН СКИЙДЕНЬ. • «Мамочкамилая,мамамоя»	Организоватьвсеидеи детскойдеятельностивокругтем ысемьилюбовикмаме,бабушке. Воспитывать уважениеквоспитателям. Расширятьгендерныепредставления,воспитыватьвма льчишкахпредставление о том, что мужчины должны внимательно и уважительноотноситьсякженщинам.Привлекатьдетей кизготовлениюподарковмамам,бабушкам,воспитател ям.Воспитыватьбережноеичуткоеотношениексамымб лизкимлюдям, потребностьрадоватьблизкихдобрымиделами.	1неделямарта	Маминпраздник Выставка детскоготворчества.
18.СКАЗКИ. • Библиотека	Воспитыватьправильноеотношениеккниге,каккобъек туполучениязнанийиудовольствия.Развиватьинтерес кхудожественнойлитературе. Формирование представлений о нравственном смысле литературныхпроизведений.Воспитыватьжеланиекпо стоянномуобщению скнигойибережномуотношению кней	2-неделямарта	Итоговое мероприятие: экскурсия в библиотеку,изготовлениесовместн осродителями книги «Вгостяхусказки».
19.ТАКАЯРАЗНАЯПОСУДА. • Декоративно- прикладноеискусство	Формировать представления о посуде и ее значений в жизни человека.Уточнить и расширить знания детей о предметах посуды, ее классификации(кухонная, столовая, чайная). Расширять знания о способах обращения спосудой.Развиватьпредпосылкицелостно- смысловоговосприятиянародныхпромыслов.	3-4неделя	Выставкаработ Составлениеальбома «Посударасписная»

20. ВЕСНА • Весна в окно стучится. Природа просыпается • Волшебница вода. Круговорот воды в природе.	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	1-2 неделя апреля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества. Проект «Вода»
21. ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ • Моя планета • Наш город	Земля – наш общий дом. Дать элементарные представления об освоении космоса, о планетах, звездах. Дать элементарные представления о строении солнечной системы, звездах и планетах. Формировать понятия: космос, космическое пространство, звезды, планеты. Обобщить представления о первом полете в космос Ю.А. Гагарина, первой женщине-космонавта В.Терешковой, Г.Титове, А.Леонове.	3 неделя апреля	Тематическое развлечение
22. ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЯМИ • Такие разные профессии • Работа в типографии	Расширять знания о профессии врача; формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Познакомить с профессиями на транспорте. Расширить и уточнить представления детей о профессии пожарного. Закрепить представление о необходимости и значении труда взрослых людей. Закрепить знания детей о людях различных профессий, работающих в детском саду и их профессиях. Воспитывать уважение к их труду. Познакомить детей с трудом работников типографии, библиотеки, детского сада. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. Познакомить с процессом создания, оформления книги. Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающим их. Познакомить с профессиями: редактор, поэт, художник, писатель, корректор, наборщик, корректор, переплетчик.	4 неделя апреля	ОД Путешествие в типографию Итоговое мероприятие: «Мир профессий» Мастерская добрых дел Сборка журнала «Наши веселые картинки»

23. ДЕНЬ ПОБЕДЫ	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками. Рассказывать детям о воинских наградах. Показывать преемственность поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ.	27 апреля - 8 мая	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
24. ДОСВИДАНИЯ ДЕТСКИЙ САД! ЗДРАВСТВУЙ ШКОЛА! • Скорю школу	Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 класс.	2-4 неделя мая	Выпускной бал. Выставка детских работ