**Конспект НОД в подготовительной группе по теме: «Тайна мыльных пузырей»**

Подготовила : воспитатель Есман Елена Сергеевна, «Детский сад № 50»

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Цель: формировать активные поисковые действия, с элементами экспериментирования, используя опытническую деятельность.

Задачи:

Образовательные:

* закрепить представления детей о мыльных пузырях и их свойствах;
* формировать самостоятельность:

Развивающие:

* обогатить словарь детей словами «глицерин», книга рекордов «Гиннеса»:
* создать условия для образного мышления, сообразительности, внимания;
* развивать познавательный интерес к экспериментированию;

Воспитательные:

* способствовать установлению добрых отношений, отзывчивости, воспитывать аккуратность при работе;

Оборудование: по 2 стаканчика на каждого ребёнка, ложки, трубочки, баночки от мыльных пузырей, средство для мытья посуды, вода, сахар, глицерин, воронка , салфетки, посылка. фартуки, маленькие тарелочки, простынь.

**Ход занятия**

**1 этап: способствует формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | обратная связь на высказывание детей |
| Здравствуйте ребята. Рада вас видеть.Ребята, я уже знаю, как вас зовут, а вы хотите узнать, как зовут меня? Ребята, кто из вас уже умеет читать? | Если не умеют, воспитатель называет свое имя. |
| Предлагаю теперь узнать друг друга поближе. В этом мне поможет мой помощник. Нужно взять его в руки и назвать ласково своё имя.Я начну первая. Меня ласково можно называть Леночка Сергеевна. А тебя? | Дети берут игрушку и называют ласково своё имя.Замечательно. |
| Ребята, сегодня я предлагаю, друг друга называть только ласковыми именами, как вам такое предложение? |  |
| Сегодня, прихожу в детский сад, а на пороге лежит посылка, я открывать не стала, подумала, что приду к вам, и вместе откроем. Как вы думаете, что там лежит? какие будут идеи?А может, она вообще пустая, (трясёт посылку) да нет, что – то есть. Ну что, будем гадать или откроем? | Показывает посылку.Высказывания детей.Ответы детей. |
| Открываю, а там мыльные пузыри. Предлагаю поиграть в мыльные пузыри.Не может быть, кто над нами пошутил?Находит в коробке письмо:«Здравствуйте ребята!. На нашем острове мыльных пузырей случилась беда. Злой колдун Злодияр, нас заколдовал, и мы забыли, как делают мыльные пузыри. Ребята, пожалуйста, помогите вспомнить тайну мыльных пузырей»*Жители острова мыльных пузырей*. | Дети открывают, а они пустые. |

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывание детей |
| Ну, что, ребята, какие будут предложения? Чем, мы можем помочь?Ребята, а кто из вас знает, что такое мыльный пузырь?Мыльный пузырь это мыльная плёнка, которая состоит из множества слоёв, а внутри находится, как вы думаете что... ? Конечно же воздух.Чтобы узнать тайну мыльных пузырей, нужно подумать из чего они делаются?Ну что, тогда предлагаю вам отправиться на остров мыльных пузырей и помочь жителям вспомнить, как делают мыльные пузыри. Ну что, все согласны? | Если дети затрудняются с ответом, задает наводящие вопросы.Высказывания детей.Какие вы умные, и уже все знаете. |
| Ребята, а вы летали когда- нибудь на облаке? А хотите попробовать?Тогда я приглашаю вас прокатиться на моём волшебном облаке.. Но у меня есть одно условие, на облаке кататься нужно только с закрытыми глазами, согласны? | На полу лежит простынь, по краям вата. |
| Рассаживайтесь по удобней, закрывайте глаза. Представьте, что мы летим на воздушном облаке. Вот мы, поднимаемся выше и выше, пролетаем мимо солнышка, которое ласкает вас своими лучиками. Оно решило поиграть с вами. солнышко щекочет вам носик, ротик, ушки. Облако несёт на с все дальше, помашите солнышку на прощание. Медленно открывайте глаза, потянитесь. Вот, мы и прилетели на остров мыльных пузырей и оказались в лаборатории , где делают мыльные пузыри. | Сидят на облаке с закрытыми глазами**.**Пёрышком щекочет.На столе разложено всё необходимое оборудование. |

**2 этап: способствует планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| Ну, что, ребята, какие будут предложения? Чем, мы можем помочь?Ребята, а кто из вас знает, что такое мыльный пузырь?Мыльный пузырь это мыльная плёнка, которая состоит из множества слоёв, а внутри находится, как вы думаете что... ? Конечно же воздух.Чтобы узнать тайну мыльных пузырей, нужно подумать из чего они делаются?Ну что, тогда предлагаю вам отправиться на остров мыльных пузырей и помочь жителям вспомнить, как делают мыльные пузыри. Ну что, все согласны? | Если дети затрудняются с ответом, задает наводящие вопросы.Высказывания детей.Какие вы умные, и уже все знаете. |
| Ребята, а вы летали когда- нибудь на облаке? А хотите попробовать?Тогда я приглашаю вас прокатиться на моём волшебном облаке.. Но у меня есть одно условие, на облаке кататься нужно только с закрытыми глазами, согласны? | На полу лежит простынь, по краям вата. |
| Рассаживайтесь по удобней, закрывайте глаза. Представьте, что мы летим на воздушном облаке. Вот мы, поднимаемся выше и выше, пролетаем мимо солнышка, которое ласкает вас своими лучиками. Оно решило поиграть с вами. солнышко щекочет вам носик, ротик, ушки. Облако несёт на все дальше, помашите солнышку на прощание. Медленно открывайте глаза, потянитесь. Вот, мы и прилетели на остров мыльных пузырей и оказались в лаборатории , где делают мыльные пузыри. | Сидят на облаке с закрытыми глазами**.**Пёрышком щекочет.На столе разложено всё необходимое оборудование. |
| Ребята, а кто знает, что такое лаборатория? Да, действительно, в лаборатории проводят учёные различные опыты. | Ответы детей.Здорово, вы и это знаете. |

**3 этап: способствует реализации детского замысла.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| Скажите, а мы может войти в лабораторию в своей одежде? Почему? Я предлагаю вам стать настоящими учеными и одеть специальную одежду, а теперь, назовите правило работы в лаборатории. Не шуметь, быть внимательным, наблюдательным и брать те предметы, которые я называю.\Но прежде чем мы приступим к работе ,предлагаю поиграть. | Дети повязывают фартуки.Если дети называют, я очень рада , что вы знаете правила .Если да , то хлопаем, если нет, то топаем. |
| Игра «Да – нет»Мыльный пузырь похож на апельсин?А он похож на мандарин?А на яблоки в саду?А на рыбку , там в пруду?Мыльный пузырь похож на шар земной?А на мячик надувной?Он похож на телефон?А на большой магнитофон?А ещё похож на дом?А на белый снежный ком? | Молодцы! Все правильно отгадали. |
| Итак, преступим к разгадке. Для изготовления мыльных пузырей нам понадобится вода, средство для мытья посуды и сахар, ложка.В средство для мытья посуды наливаем воду и размешиваем, затем добавляем кусочек сахара и размешиваем до однородной массы, нужно, чтобы сахар растворился. Наши мыльные пузыри готовы. Что нам для этого понадобилось? Предлагаю надуть пузыри. Ребята, как выдумаете у нас получились настоящие мыльные пузыри?  | Демонстрирует детям.Пока дети выполняют задания можно рассказать интересные факты о мыльных пузырях. В 2007 г в Англии один человек надул пузырь и в нем поместилось 50 человек. и его рекорд занесли в книгу Гиннеса.Если нет, то почему? Что происходит с нашими пузырями? Если дети затрудняются, сказать, что они лопаются и мы не успеваем ими полюбоваться. |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| А вы хотите, чтобы наши пузыри были крепкими и долго не лопались?. Я знаю один секрет и сейчас с вами поделюсь. Это секрет прочности мыльных пузырей ? Для того, чтобы пузыри стали прочными и не лопались, нам понадобится специальное вещество, которое называется глицерин, именно глицерин укрепляет оболочку мыльного пузыря и делает его прочным. Добавляем одну ложку в наш раствор и перемешиваем.Что мы добавили в наш раствор мыльных пузырей? Для чего мы это сделали? | Пока дети выполняют, рассказать о глицерине.Ответы детей. |
| Теперь пробуем и смотрим, получились ли у нас прочные мыльные пузыри? Ну что, ребята, как вы думаете, получилось у нас разгадать тайну мыльных пузырей?Ребята, как вы думаете, для чего мы взяли пустые баночки? Перельём наш раствор в баночки. И для этого нам понадобится вот такая вот воронка, вставляем её в баночку и осторожно переливаем. | Дети надувают и делают выводы.Если затрудняются в ответе, спросить, что можно с ними сделать.  |
| Ну что секрет мы раскрыли , а как же нам теперь его отправить на остров, какие будут идеи?Я предлагаю вам записать видео и в нем рассказать, как делаются мыльные пузыри. Как вам такое предложение? | Интересное предложение. если не говорят то, что надо самой предложить.Записывают и отправляют видео.Снимают фартуки. |

**4 этап: способствует проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| Ну что, а нам пора возвращаться в детский сад. Приглашаю вас на наше облако. Все помнят условие полёта на облаке ? Сядьте по удобнее, закройте глаза, глубоко вдохните и выдохните, ещё раз вдохните, выдохните. Представьте, что мы опустились на белое пушистое облако, как будто кто-то соорудил мягкую гору из пухлых подушек. Почувствуйте как ваши ноги и спина удобно расположились на этом облаке подушек. Облако медленно поднимается в синее небо. Здесь в небе тихо и спокойно. Теперь медленно откройте глаза. Вот мы и прилетели в детский сад.  | Называют условие. |
| Ребята, где мы с вами побывали? Что мы там делали? Что вам больше всего понравилось? А теперь покажите свои ладошки. Громко скажем: Кто молодцы? Мы молодцы! Кто молодцы? Мы молодцы! | Хлопаю по ладошкам. |