



**Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки
качества образования БДОУ МО Динской район «Детский сад №50» за
2022-2023 гг.**

В соответствии с приказом БДОУ МО Динской район «Детский сад №50» (далее по тексту – БДОУ) «О проведении внутренней оценки качества д» 27.02.2023 № 50/1 проведен мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в БДОУ с 01.03.2023 г. по 15.03.2023 г.

Мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в БДОУ проводился с целью: - совершенствования качества дошкольного образования внутри ДОУ ; - получения объективной информации о состоянии качества образования в БДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; - формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Основные задачи ВСОКО:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий БДОУ к условиям реализации образовательной программы БДОУ;

- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности БДОУ;
- повышение квалификации педагогов БДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования; – обеспечение руководителя БДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития БДОУ.

На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в БДОУ за 2022-2023 гг.», в которой представлены выводы о качестве образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в БДОУ, условиях их реализации; образовательных результатах обучающихся и соответствии образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) обучающихся.

Выводы, представленные в аналитической справке являются необходимыми для администрации БДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития БДОУ, а также представляют интерес для работников БДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

БДОУ реализует одну основную образовательную программу дошкольного образования (далее по тексту - ООП ДО) для групп общеразвивающей направленности и одну адаптированную основную образовательную

программу для детей с тяжёлым нарушением речи далее по тексту – АООП ДО (для групп компенсирующей направленности).

По критерию 1. Качество образовательных программ дошкольного образования средний балл составил 2.7. По сравнению с прошлым годом отмечены улучшения в показателях (в 2021-2022 гг. средний балл составил 2).

По критерию 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО средний балл составил так же 2.7. По сравнению с прошлым годом отмечены улучшения в показателях (в 2021-2022 гг. средний балл составил 2).

По критерию 3. Качество образовательных условий в ДОО средний балл составил 2.4. По сравнению с прошлым годом отмечены улучшения в показателях (в 2021-2022 гг. средний балл составил 1.9).

Для анализа критерия 4. Качество взаимодействия с семьей использовалось анкетирование с использованием Яндекс форм. В анкетировании приняли участие **202** родителя (законных представителей), ссылка на анкету была предложена родителям воспитанников всех групп посредством мессенджеров. Средний балл по данному критерию составил 3.

По критерию 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу средний балл по сравнению с прошлым годом не изменился и составил 2.8.

Критерий 6. Качество управления в ДОО оценивается в 2.5 балла.

Результаты мониторинга показали качество дошкольного образования, стремящееся к базовому уровню. Уровень качества образования свидетельствует о том, что качество стремится к выполнению требований нормативно-правовых документов, регламентирующих работу отрасли. Характер соблюдения норм и выполнения требований федеральных законов носит регулярный характер, для достижения базового уровня необходимо систематизировать данную работу, собрать воедино отдельные ее элементы,

определить характер связей между ними. Это требует детального изучения нормативно-правовых документов, регламентирующих работу ДОО со стороны управленческих и педагогических кадров.

Анализ результатов ВСОКО позволил выявить следующие риски:

- недостаточное освоение требований ФГОС ДО педагогическим и управленческим составом ДОО;
- затруднения педагогов в соблюдении психолого-педагогических условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта дошкольного образования: поддержка субъектной позиции ребенка в образовательном процессе;
- низкая мотивация педагогического состава к непрерывному повышению своего профессионального мастерства;
- трудности в подготовке управленческих документов стратегического развития ДОО: программы развития организации с учетом результатов ВСОКО ДО.

Пути достижения положительных результатов дошкольного образования мы определяем следующие:

- повышение профессионального мастерства педагогов с использованием возможностей дистанционного и электронного обучения, адресную работу с педагогами ДОО;
- своевременное информирование и изучение новых нормативных документов: утверждение Федеральной образовательной программы, изменения во ФГОС ДО требуют изменений в педагогической и управленческой работе;
- методическое сопровождение молодых педагогов через наставничество как одной из форм неформального непрерывного образования взрослых согласно

Концепции развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2025 года;

- организацию работы по экспертизе и корректировке образовательных программ в связи с переходом ДОО на единую Федеральную образовательную программу дошкольного образования;
- распространение успешных педагогических практик в части организации работы с детьми с ООП, с детьми раннего возраста, привлечение педагогов практиков к методической работе, участие в конкурсах и др.
- совершенствование собственной внутренней системы оценки качества дошкольного образования на основе нового регионального и федерального инструментария с учетом ФОП ДО и распоряжения от 01.09.2021г. №210 «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования»

Исходя из результатов мониторинга, проводимого в целях получения объективной информации о состоянии качества образования в БДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, с целью повышения качества образования БДОУ, разработаны следующие управленческие решения:

Критерии мониторинга	Параметры мониторинга	Выявленные дефициты	Рекомендации
Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО	Параметр 3.1 Кадровые условия	Показатель 3.1.4 «Педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО	Старшему воспитателю внести в годовой план конкретные формы работы с кадровым потенциалом

		более 60 %»	сада.
		Показатель 3.1.5 «В ДОО функционирует система внутреннего повышения квалификации педагогов (напр. «Экран мастерства», конкурсное движение и пр.)»	Старшему воспитателю запланировать и провести мероприятия в БДОУ на информирование и приобретение педагогических приемов работы с «Экраном мастерства»
		Показатель 3.1.7 «Организована диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников (напр., анкеты для педагогов, система собеседований). Полученные в результате диагностики данные влияют на дальнейшее планирование методической	Старшему воспитателю разработать анкету-опросник в срок до 1.08.2023 г. по выявлению дефицитов поф. Компетенций.

		деятельности»	
Критерий 6. Качество управления в ДОО	Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества	Показатель 6.2.6 «Наличие во ВСОКО параметра: Реализуется социальное партнерство (договор о сотрудничестве)»	Старшему воспитателю организовать заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами БДОУ . Срок: 01.08.2023 г
	Параметр 6.3 Программа развития ДОО	Показатель 6.3.9 «Программа включает планы по внедрению инновационных аспектов в деятельность ДОО»	Руководителю БДОУ пересмотреть Программу развития ,на предмет включения планов по внедрению инновационных аспектов в деятельность БДОУ

Информацию о жизни детей в детском саду я получаю своевременно

200 ответов



Информация о деятельности детского сада размещается в удобном для меня месте

201 ответ



Я знаком с принципами образовательной деятельности нашего детского сада и поддерживаю их

201 ответ



Я доволен, что официальный сайт детского сада содержит всю необходимую и доступную информацию по вопросам образования моего ребенка.

200 ответов



Я доволен, что официальный сайт детского сада содержит всю необходимую и доступную информацию по вопросам образования моего ребенка.

200 ответов



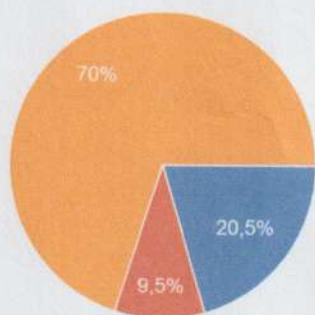
Я ознакомлен с образовательной программой детского сада и приоритетными направлениями развития детей

201 ответ



Я доволен, что официальный сайт детского сада содержит всю необходимую и доступную информацию по вопросам образования моего ребенка.

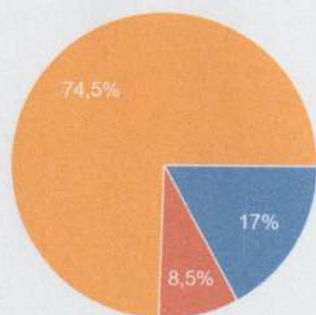
200 ответов



- Показатель скорее не подтверждается
- Показатель скорее подтверждается
- Показатель подтверждается

В любое время у меня возможность получения конкретного совета или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка

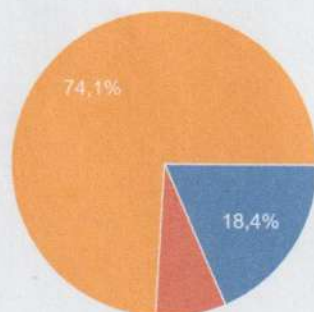
200 ответов



- Показатель скорее не подтверждается
- Показатель скорее подтверждается
- Показатель подтверждается

Я получаю в достаточной степени информирование о наиболее сложных периодах в развитии ребенка (кризис одного года, трех лет и т.п.)

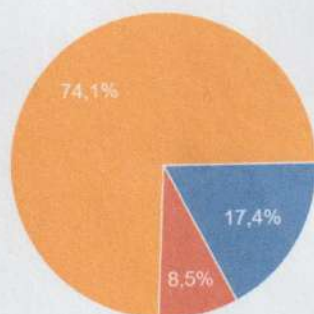
201 ответ



- Показатель скорее не подтверждается
- Показатель скорее подтверждается
- Показатель подтверждается

Я получаю информирование в достаточной степени о характере нарушений ребенка

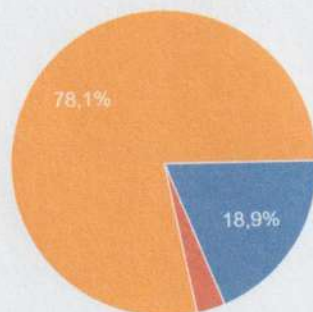
201 ответ



- Показатель скорее не подтверждается
- Показатель скорее подтверждается
- Показатель подтверждается

Я, как родитель, имею возможность совместного с сотрудниками детского сада обсуждения достижений и возникающих трудностей моего ребенка

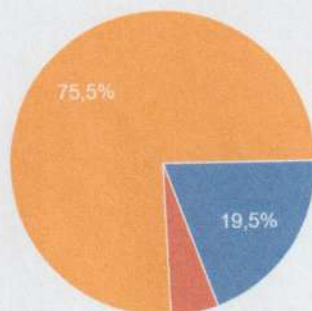
201 ответ



- Показатель скорее не подтверждается
- Показатель скорее подтверждается
- Показатель подтверждается

Детский сад работает в тесном сотрудничестве с родителями

200 ответов



- Показатель скорее не подтверждается
- Показатель скорее подтверждается
- Показатель подтверждается

Я принимал участие в определении содержания образовательной программы детского сада
201 ответ



У меня, как родителя, есть возможности участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе
201 ответ



При постановке коррекционно-развивающих и социальных задач работы с моим ребенком учитывают мое мнение
201 ответ



При подготовке и проведении праздников, развлечений узнаются мои предложения
201 ответ



Планирование родительских собраний, клубов происходит по темам, которые заявили мы, родители. Учитывалось и мое мнение.
201 ответ



Я имею возможность оставлять отзывы, пожелания, критические замечания различными способами (напр., с помощью «электронного о...мы для голосования, «корзинки предложений»)
201 ответ



В детском саду разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО (годовой план, перспективное планирование и др.)
201 ответ



Я чувствую себя партнером детского сада в организации образовательной деятельности и воспитательного процесса
199 ответов

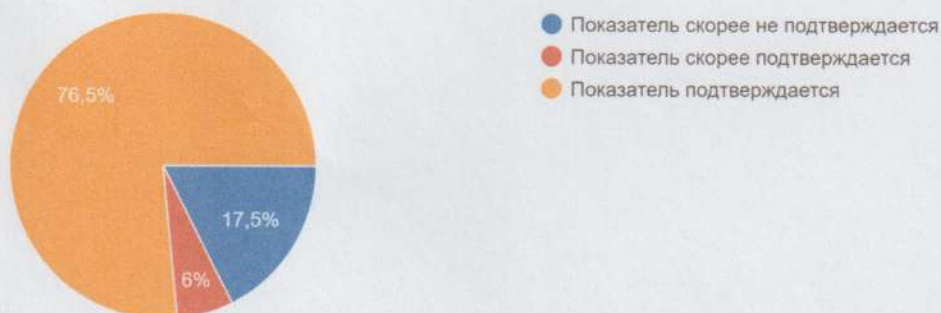


Я доволен, что ребенок посещает детский сад с удовольствием
200 ответов



Мне нравится, что сотрудники детского сада компетентны и прикладывают все усилия, чтобы мой ребенок хорошо развивался и получал разнообразный опыт.

200 ответов



Я вижу хорошие результаты развития моего ребенка в детском саду

201 ответ



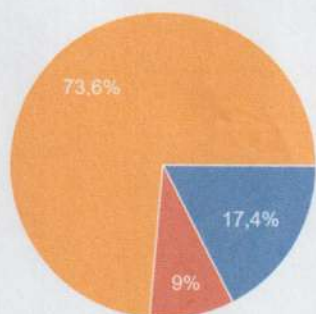
Я удовлетворен качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОО

200 ответов



Мне кажется, что педагогами детского сада сделано все возможное для коррекции и компенсации нарушений развития ребенка

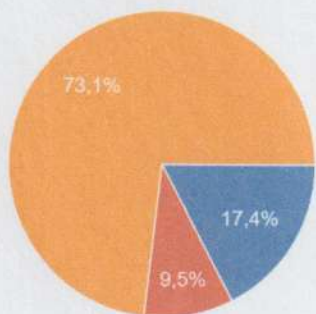
201 ответ



- Показатель скорее не подтверждается
- Показатель скорее подтверждается
- Показатель подтверждается

Я уверен в качестве питания в детском саду

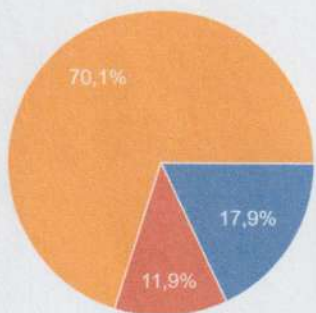
201 ответ



- Показатель скорее не подтверждается
- Показатель скорее подтверждается
- Показатель подтверждается

Мне нравится, что в детском саду учитываются интересы моего ребенка, поддерживают его инициативу.

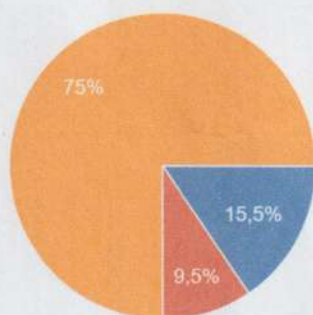
201 ответ



- Показатель скорее не подтверждается
- Показатель скорее подтверждается
- Показатель подтверждается

Я доволен, что в детском саду созданы доброжелательные и вежливые взаимоотношения с родителями воспитанников.

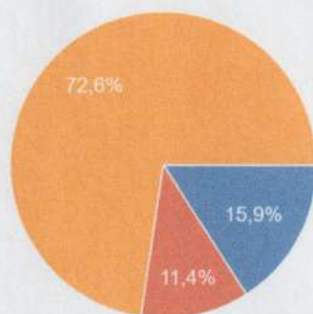
200 ответов



- Показатель скорее не подтверждается
- Показатель скорее подтверждается
- Показатель подтверждается

Я уверен в безопасности моего ребенка в саду, созданы безопасные условия в группах и на территории.

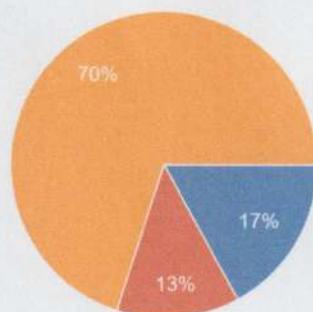
201 ответ



- Показатель скорее не подтверждается
- Показатель скорее подтверждается
- Показатель подтверждается

Я наблюдаю, что деятельность группы и детского сада в целом совершенствуется с учетом мнения родителей.

200 ответов



- Показатель скорее не подтверждается
- Показатель скорее подтверждается
- Показатель подтверждается