**Конспект интегрированного занятия по познавательному развитию во второй младшей группе: « Падал, падал первый снег»**

**Автор:** Есман Елена Сергеевна, воспитатель, БДОУ МО Динской район

« Детский сад №50» с. Первореченское, Краснодарский край.

Образовательная область: « Познавательное развитие»

Возраст: 3-4 года

**Назначение**: конспект предназначен для воспитателей младшего дошкольного возраста.

***Цель:*** познакомить детей со свойствами снега и знаниями о снеге, расширять представления о зиме, совершенствовать грамматический строй речи, познакомить с нетрадиционными способами рисования, познакомить с новым способом приклеивания, развивать мелкую моторику рук.

***Задачи приоритетной области***

* Дать понятия о снеге. Закреплять представления детей о причинно-следственных связях и явлениях в неживой природе (снег холодный, тает в тепле), способствовать развитию тактильных ощущений.

**Задача Образовательных областей в интеграции**:

 « Речевое развитие»: развитие речи / художественная литература/

* Развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
* Активизировать речь детей через художественное слово.

«Художественно- эстетическое развитие»: Изобразительная деятельность:

* Развивать умение детей ритмично наносить пятна оставляя чёткий отпечаток;
* Приобщать детей к искусству аппликации, познакомить с новым способом приклеивания;

« Физическое развитие»: / физическая культура/

* Сохранение и укрепление и охрана здоровья детей, предупреждение утомления, развивать интерес у участию в подвижных играх и упражнениях.
* Развивать мелкую моторику рук
* Развивать двигательную деятельность детей.

***Предварительная работа:*** Наблюдение, игры со снегом, лепка снеговика, д/и «Сложи снеговика», п/и «Снег кружится», рассматривание картины “ Вот это снеговик!” чтение стихов о зиме, загадывание загадок на тему: « Зима», рассматривание картин « Зимние забавы»

Словарная работа: пушистый, мягкий, рыхлый.

**Демонстрационный материал:** мнемотаблица, картина с изображением зимних забав, снег, свеча, мольберт, 2 миски, ложка, поднос.

**Раздаточный материал**: ватман (голубого цвета) большого формата с изображением тучи, гуашь белого цвета, салфетки на каждого ребёнка, стакан с водой, комочки из ваты, ватные палочки, клей.

**Предпосылки учебной деятельности**:

Проявляет интерес к окружающему миру природы, выполняет задание не мешая друг другу, проявляет интерес к продуктивной деятельности, поощрять старание, активность.

Формирование у детей младшего дошкольного возраста знаний о нетрадиционных способах рисования.

**Приёмы руководства деятельностью детей**:

1. Словесный (чтение, беседа);

2. Наглядный (демонстрация, показ);

3 Игра (познавательная, развивающая, двигательная);

4. Практический (рисование, приклеивание)

**Виды детской деятельности в НОД:**

 познавательно – исследовательская, чтение (восприятие) художественной литературы, игровая, коммуникативная двигательная, продуктивная.

***Ход занятия***

**Вводная часть**

Дети тихонько играют.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как красиво на улице! Снег идёт, уже покрыл всю землю, укутал деревья в снежное покрывало.

Читает стихотворение:

Утром кот принес на лапах

Первый снег! Первый снег!

Он имеет вкус и запах

Первый снег! Первый снег!

( Я. Аким)

**Основная часть**

Вдруг, раздаётся стук в дверь.

Воспитатель: Интересно, кто это к нам пришёл? Давайте откроем дверь и посмотрим, кто там.

Дети: давай.

Воспитатель открывает дверь, а там снеговик ( переодетый мл. воспитатель)

Снеговик: Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с нашим гостем!

Дети здороваются.

Снеговик: Ребята, а вы знаете, кто я?

Дети: Да, да, снеговик.

Снеговик: угадали, молодцы! А вы знаете, из чего я сделан?

Дети: из снега.

Снеговик: опять угадали. А вы знаете, какого цвета снег?

Ответы детей: белого.

Снеговик: Я сделан из множества маленьких снежинок. Ребята, а вы хотите потрогать снег, из которого я сделан?

Ответы детей.

Снеговик выходит и возвращается с миской снега.

Снеговик: Посмотрите, вот снег, из которого меня слепили, потрогайте его.

(Снеговик подносит миску со снегом к детям, и они его трогают)

Воспитатель: Ребята, а какой снег?

Дети: холодный, мокрый, белый.

Воспитатель: А ещё снег бывает пушистый, рыхлый. Какой ещё бывает снег?

Дети: пушистый, рыхлый.

**Дыхательное упражнение « Снежинки»**

Цель: помогает формированию дыхательного аппарата.

Снеговик: Ребята, посмотрите, какие снежинки у меня есть. (В руках у снеговика поднос с кусочками ваты) Давайте с ними поиграем? Давайте подуем на них, и они разлетятся по комнате.

Дети кладут комочки на ладонь, и начинают дружно дуть на « снежинки»

Снеговик: Ребята, а вы знаете, чего я больше всего боюсь?

Ответы детей.

Снеговик: Я больше всего боюсь тепла, солнца огня! И сейчас я вам покажу, почему.

Показ мнемотаблицы (Приложение А)

Воспитатель: Ребята, а ещё снеговик нам может показать фокус, давайте присядем на стульчики, и посмотрим.

Снеговик зажигает свечку, зачерпывает из миски немного снега, держит ложку над свечой. Пусть дети понаблюдают, как тает снег. Получившуюся воду переливает в миску. Снеговик показывает опыт несколько раз.

Снеговик: Ну, теперь вы поняли, почему я боюсь огня? От тепла я начинаю таять, как снег сейчас таял, и превращаюсь, превращаюсь… Во что, я ребята превращаюсь?

Дети: в воду.

Воспитатель: Ну не переживай снеговик, на улице очень холодно, и ты не растаешь.

Снеговик: тогда не буду я грустить.

Снеговик: Ребята, а во что вы любите играть зимой?

Дети отвечают.

Снеговик: Ребята, а вы любите играть в снежки? Тогда давайте проверим, умеете ли вы делать снежки.

**Подвижная игра « Кидаемся снежками»**

цель: поднимает настроение, развивает меткость, моторику, способствует двигательной активности.

Воспитатель раздаёт детям по белой салфетке и просит скомкать её.

Воспитатель:

Мы листочки трём, трём. Мы листочки мнём, мнём.

Снеговик: А теперь, давайте покидаем друг в друга нашими снежками.

Начинает осторожно снеговик кидать в детей, а дети и воспитатель бросают в снеговика.

Снеговик: Ох, ребята, молодцы, как хорошо вы умеете играть со снежками. Воспитатель: Ребята, а давайте с вами сделаем большую снежную тучу, чтобы она нам подарила много, много снежинок. Согласны?

Ответы детей: да.

Воспитатель: А снежинки мы будем делать из наших снежных комочков. Нужно оторвать кусочек, и скомкать его (показывает) (Воспитатель быстро наносит клей на участок тучи и приклеивает) Дети подходят и прикладывают свои комочки, тем самым знакомятся с новым способом приклеивания (когда клей наносится не на деталь, а на фон)

Воспитатель: Вот и получилась у нас большая туча. А чего не хватает ребята?

Дети : снега.

Воспитатель: А сейчас мы нарисуем, как из нашей тучи снег идёт. Хотите попробовать? Но сначала нам нужно размять наши пальчики.

**Физминутка «Снежная зима»**

Цель: развивает произвольное внимание и умение повторять движения в соответствии со словами стихотворения.

Раз, два, три, четыре, пять

(Загибают пальчики по одному)

Мы во двор пошли гулять.

(идут указательный и средний пальчики)

Бабу снежную слепили (лепят комочек двумя руками)

Птичек крошками кормили

(крошат хлеб всеми пальчиками)

С горки мы потом катались

(ведут указательным пальцем по ладони)

А ещё в снегу валялись

(переворачивают ладони)

Все в снегу домой пришли (отряхиваются)

Съели суп и спать легли

( едят ложкой, и закрывают глаза)

Воспитатель: А рисовать мы сегодня будем ни пальчиком, ни карандашом и не кисточкой . А вот такой волшебной палочкой ( показывает ватные палочки) и приём рисования ими.

Снеговик: А можно я тоже буду с вами рисовать? Дети: да.

Дети подходят к ватману с тучей и начинают рисовать снег.

Воспитатель в процессе проговаривает и контролирует действия детей.

Воспитатель: Ну что, снеговик, порадовали ребята тебя снегом?

Снеговик: Вы, ребята молодцы! Такая снежная улица получилась, просто загляденье! Спасибо вам большое. Но мне пора уже уходить, но я скоро к вам ещё приду. Снеговик прощается с детьми и уходит.

**Итог**. Воспитатель: Ребята, а что мы с вами рисовали? А каким цветом снег? А кто к нам приходил в гости? А из чего пошёл снег? Мы с вам хорошо поработали и пора и отдохнуть.

**Динамическая пауза «Ветерок»**

По сигналу воспитателя: « Ветерок подул сильный- сильный. Как подул? (дети воспроизводят звук ветра) разлетелись все снежинки!» Дети разбегаются в разных направлениях по группе, расставляют руки в стороны, покачиваются, кружатся. Ветер стих, возвращайтесь снежинки в кружок.

ПРИЛОЖЕНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  Описание: http://s1.iconbird.com/ico/0912/FreeweatherconditionsIcons/w128h128134703144018.png | Описание: http://www.playcast.ru/uploads/2017/12/14/24136421.png |
| Описание: C:\Users\Admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Без названия.png | Описание: C:\Users\Admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Без названия (1).jpg |