

**Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования Динской район «Детский сад № 50»**

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 14 » 07 2024 г.

«Утверждаю»
Заведующая БДОУ МО Динской район
«Детский сад №50»
Н.И.Бурлай
« 14 » 07 2024 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН
на период с 01.09.2024 г. по 31.08.2025 г.

Содержание

1. Основные сведения	
1.1 Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы	4
1.2 Сведения о программах	4
1.3 Сведения об укомплектованности групп	5
2. Анализ воспитательно-образовательной работы БДОУ МО Динской район «Детский сад №50» за 2023-2024г.г.	6
2.7. Результативность деятельности Учреждения за 2023 – 2024г.г. (ВСОКО)	13
3. Организационно-педагогическая работа	15
3.1. Повышение квалификации педагогических кадров	
3.2. Самообразование педагогов	15
3.3 Педагогические советы	16
3.4. Методические мероприятия по годовым задачам	18
3.5. Работа творческой группы	20
3.6. Психолого-педагогический консилиум	21
4. Система контроля за организационно-педагогической деятельностью	22
5. Работа с семьёй	24
6. Взаимодействие с социумом	26
7. Работа в методическом кабинете	26
8. Административно-хозяйственная работа	27
Приложения:	
Приложение 1 «Модель образовательно-воспитательной работы на 2021-2022г.г.»	28
Приложение 2 «План преемственности ДООУ и школы на 2024-2025год»	51
Приложение 3 «План мероприятий по предупреждению дорожно – транспортного травматизма и создания условий для безопасного нахождения детей на улице на 2024-2025 г.г.»	53
Приложение 4 «План работы по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасностью»	55
Приложение 5 «Система оздоровительной работы»	59
Приложение 6 Организация работы по раннему выявлению, профилактике неблагополучия в семьях и фактов жестокого обращения с несовершеннолетними	63
Приложение 7 «Планирование работы по самообразованию педагогов»	66
Приложение 8 «План-график аттестации и повышения квалификации педагогов»	69
Приложение 9 «Тематический план работы с родителями»	70

Приложение 10 «Годовой план организационно – методической и коррекционно – развивающей работы учителя – логопеда Дубровиной В.Ю. на 2024-2025 год	72
Приложение №11 «Годовой план организационно – методической и коррекционно – развивающей работы учителя – логопеда Сосновой А.В. на 2024-2025 год	78
Приложение №12 «Годовой план организационно – методической и коррекционно – развивающей работы педагога-психолога Пинегиной Н.П.на 2024-2025 год»	81

Основные сведения

1.1 Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

Одноэтажное здание ДООУ построено по проекту МО Динской район. Для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в результате оптимизации ДООУ согласно требованиям ФГОС ДО предусмотрен следующий набор помещений:

- Групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе (групповое и спальное помещения, раздевалка, туалет, моечная);
- Дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, 1 кабинет логопеда, кабинет психолога);
- Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная).

На территории ДООУ для всех групп есть отдельный участок, на котором размещены игровое оборудование, теневые навесы; имеется физкультурная площадка.

1.2 Сведения о программах

Коллектив БДООУ МО Динской район «Детский сад №50» в 2023- 2024 году работает по Федеральной образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район

«Детский сад №50», программа спроектирована:

- в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- СанПиН (2.4.1. 3049-13; 1.2.3685-21; 2.3/2.4.3590-20)
- СП 2.4.3648-20

Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) работают по «Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район

«Детский сад №50» для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР), которая разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В.Нищева. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. - Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016, с учётом рекомендаций основной образовательной программы дошкольного

образования «От рождения до школы» авторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.

Региональный компонент:

- региональная образовательная программа «Всё про то, как мы живём», разработанная с учётом специфики региональных особенностей Краснодарского края. Авторы Романычева Н.В., заведующий кафедрой РРМВ, Головач Л.В., доцент кафедры РРМВ, Илюхина Ю.В., доцент кафедры РРМВ.

1.3. Сведения об укомплектованности групп

В ДОУ функционируют 12 групп: 2 группы раннего возраста, 5 групп дошкольного возраста, из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР), 1 – ГКП (ранний возраст), 4 группы семейного воспитания.

ГКП раннего возраста №6 – воспитатель: Рыбалко М.А.

Семейные смешанная дошкольные группы №9-12 – Пархоменко О.А., Чистякова К.В.

Первая группа раннего возраста №1 – воспитатели: Есман Е.С., Бойченко О.Н.

Младшая группа №2: - воспитатели: воспитатели: Плешань Д.А., Дорофеева Н.В.

Средняя группа №3 - воспитатели: Леонова Е.А., Крюкова Л.А.

Старшая группа №2 - воспитатели: Толстых А.Н., Калистратова В. Л.

Подготовительная группа №3 – воспитатели: Шинкун Н.В., Киричек Н.А.,

Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) №6 – воспитатели: Корсакова Г.И., Михайловская К.К. ,

Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) №7 – воспитатели: Цыбулина Н.В., Буховко И.В.

Учителя-логопеды: Дубровина В.Ю., Соснова А.В.

Педагог-психолог: Пинегина Н.П.

Музыкальные руководители: Бранфилова С.Ю., Георгиева Н.П.

Инструктор по физической культуре: Попова Т.А.

1. Анализ воспитательно - образовательной работы
БДОУ МО Динской район «Детский сад №50» за 2023-2024 год
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни - были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно - образовательных и лечебно - профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей.

В ДОУ созданы необходимые условия для организации здорового образа жизни детей, их физического и психического развития: организация питания (десятидневное меню), сна, двигательной активности в соответствии с возрастом детей. Большое внимание уделяется образовательной области «Физическое развитие»: тщательно подбирается материал, продумываются рациональные способы организации детей для увеличения двигательной активности, организуются различные виды гимнастики: утренняя, оздоравливающая, ритмическая, пальчиковая, дыхательная, гимнастика для глаз. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма, в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между организованной образовательной деятельностью длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

С детьми проводятся спортивные развлечения и праздники, широко используется музыкальное сопровождение.

В течение года была пополнена предметно-развивающая среда новыми материалами и атрибутами для повышения двигательной активности детей.

В ДОУ ведётся работа по профилактике и снижению заболеваний детей: С-витаминизация, своевременная вакцинация, закаливание, воздушные ванны. Два раза в год проводится обследование физической подготовленности детей.

Заболеваемость детей в течение года

Сроки	Среднесписочный состав детей	Количество дней пропущенных по болезни / всего	Количество дней пропущенных по болезни / на одного ребёнка
Сентябрь-ноябрь	231	742	1,5
Декабрь-февраль	227	639	1,3
Июнь-август	125	38	0,6

Анализируя количество пропусков детьми по болезни, можно сделать вывод, что оно в этом учебном году близко к уровню прошлого года.

Данные по группам здоровья

Группа здоровья	Всего по саду
1-ая	134
2-ая	78
3-я	6
5-я	1

Из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что сотрудники и педагогический персонал ДОУ уделяют большое внимание оздоровительной работе с детьми, данная работа ведется в системе и планомерно.

В следующем году необходимо:

- строить физкультурно-оздоровительную работу с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- обеспечить строгое выполнение двигательного режима;
- обеспечить необходимые условия для полноценного питания каждого ребенка;
- создать условия для формирования ценностного отношения детей к своему здоровью;
- организовать эффективное взаимодействие с родителями по вопросам оздоровления детей, в том числе по вопросам посещаемости ДОУ.

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

В 2022-2023 году ДОУ работало по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 50».

Годовые задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и

- укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;
2. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
 3. Ознакомление дошкольников с трудовой деятельностью взрослых для формирования у детей первоначальных представлений о роли труда и социальной значимости профессий в жизни общества с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников.
 4. Внедрение рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО.

Годовая задача: Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.

В рамках поставленной задачи были организованы и проведены следующие методические мероприятия:

Педагогический час: «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОО»;

Консультации: «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОВЗ», «Формирование мотивации к здоровому образу жизни через систему краткосрочных образовательных практик различной направленности»;

Семинар – практикум: «Организация работы ДОО по формированию у детей дошкольного возраста потребности и мотивации к здоровому образу жизни»;

Мастер-класс: «Пальчиковый игротренинг как современная физкультурно-оздоровительная технология в работе с дошкольниками», «Су-джок терапия на логопедических занятиях», «Сухой дождь» как одно из средств сохранения психологического здоровья дошкольника»;

Открытые коллективные просмотры: «Формирование у воспитанников понятия ценности здорового образа жизни в ходе краткосрочных образовательных практик»;

Смотр – конкурс: «Нетрадиционное оборудование по физическому развитию и закаливанию детей».

Годовая задача: Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

В рамках поставленной задачи были организованы и проведены следующие методические мероприятия:

Педагогический совет: «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса»;

Педагогический час: «Развивающая коррекционно- речевая среда групп ДОУ»;

Консультация: «Принципы построения ООД по развитию речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»;

Семинар – практикум: «Использование интерактивных педагогических технологий в области речевого развития и в соответствии с ФГОС ДО»;

Мастер-класс: «Современные игровые технологии в развитии речи дошкольников»;

Анкетирование педагогов: «Самооценка педагогических компетенций педагогов по вопросу речевого развития дошкольников»;

Тематический контроль: «Организация и эффективность работы по развитию у дошкольников связной речи»;

Открытые коллективные просмотры: Организованная образовательная деятельность в области «Речевое развитие» в контексте освоения ФГОС ДО;

Смотр – конкурс: «Организация развивающей речевой среды в группах ДОУ».

Годовая задача: Ознакомление дошкольников с трудовой деятельностью взрослых для формирования у детей первоначальных представлений о роли труда и социальной значимости профессий в жизни общества с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников.

В рамках поставленной задачи были организованы и проведены следующие методические мероприятия:

Педагогический совет: «Формирование у детей первоначальных представлений о роли труда и социальной значимости профессий в жизни общества через ознакомление с трудовой деятельностью взрослых».

Педагогический час: «Методы ознакомления дошкольников с миром профессий с учётом социального окружения»;

Консультация: «Моделирование игрового опыта детей по ознакомлению с профессиями взрослых на основе сюжетно – ролевых игр»;

Семинар: «Формирование у дошкольников представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления с профессиями людей»;

Мастер-класс: Квест – технологии для формирования у детей интереса и уважительного отношения к труду взрослых;

Анкетирование педагогов: «Ознакомление детей с трудом взрослых»;

Тематический контроль «Организация работы и создание условий для ознакомления с трудом взрослых»;

Открытые коллективные просмотры: Организация сюжетно-ролевых игр по ознакомлению с трудом взрослых

Смотр – конкурс групповых «Центров профессии».

Годовая задача: Внедрение рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОУ.

В рамках поставленной задачи были организованы и проведены следующие методические мероприятия:

Педагогический час: «Особенности реализации воспитательного процесса в ДОУ»;

Семинар – практикум: «Формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы воспитания с учётом возрастных особенностей воспитанников»;

Круглый стол: «Особенности взаимодействия с семьями воспитанников в процессе реализации рабочей программы воспитания»;

Консультация «Принципы построения воспитательной работы в ходе реализации регионального компонента».

В 2023-2024 году 23 педагога ДОУ прошли курсы повышения квалификации

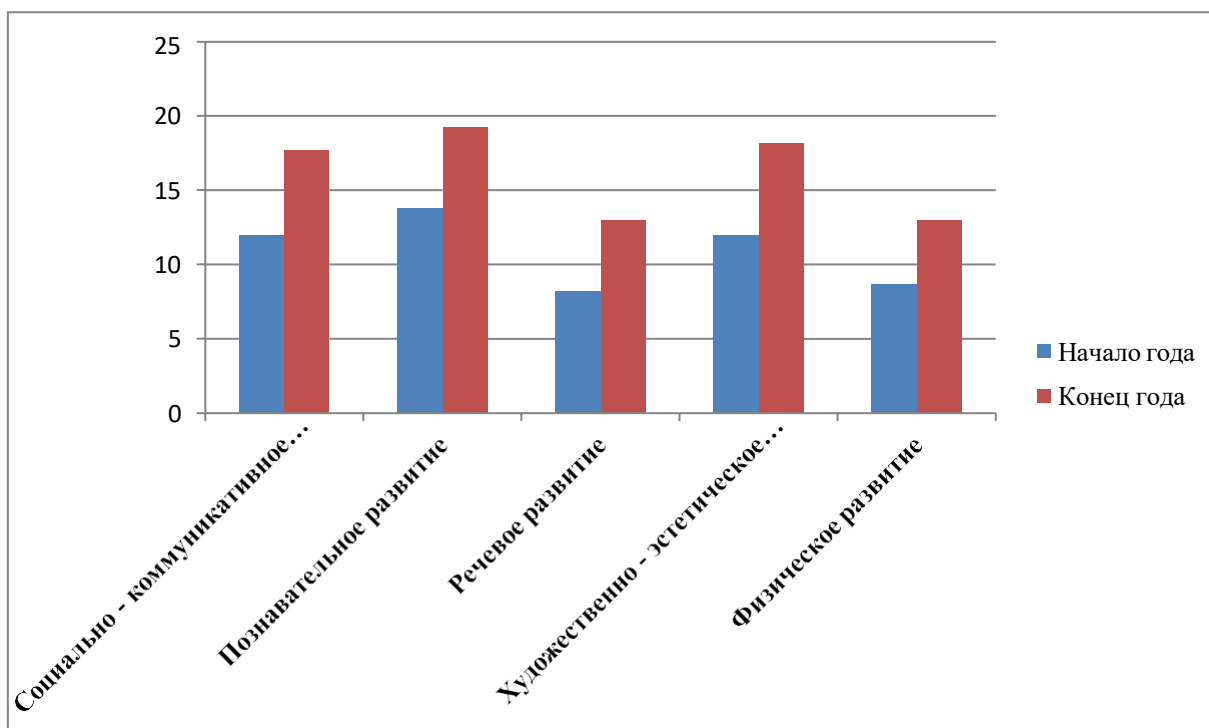
Анализ работы ДОУ показал, что намеченная работа по годовым задачам выполнена.

Активное участие в работе по годовым задачам приняли: Калистратова В.Л., Толстых А.Н., Крюкова Л.А., Нестеренко О.В., Есман Е.С., Шинкун Н.В., Нестеренко О.В. которые распространяли свой опыт работы среди педагогов ДОУ №50 и района.

Уровень достижения ценностных ориентиров по формированию компетенций:

На основании п. 3.2.3. ФГОС ДО была проведена педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста). Результатом мониторинга стала оценка эффективности педагогических действий и дальнейшее планирование образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития детей, оптимизация работы с группой дошкольников

Результаты педагогического мониторинга развития воспитанников



Подводя итоги работы ДОУ по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программой ДОУ.

Результаты повышения профессионального мастерства педагогов

Педагоги ДОУ распространяли свой опыт работы:

В рамках **районного методического объединения** по темам:

1. Педагогический проект «Воспитание экологической культуры детей дошкольного возраста» - Цыбулина Н.В.
2. «Утренняя зарядка в игровой форме как средство оздоровления и развития детей дошкольного возраста» - Толстых А.Н.
3. «Формирование математических способностей детей с помощью игровых тренажёров» - Калистратова В.Л.
4. «Особенности формирования представлений о труде взрослых у детей раннего возраста» - Есман Е.С., Нестеренко О.В.
5. «Актуальность здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста» - Крюкова Л.А.

Участие детей и педагогов в муниципальных и региональных конкурсах:

Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зелёная планета в 2023 году»:

1. Сухарева Варя – Лауреат
2. Адян Анна – Победитель

2.Муниципальный методический конкурс педагогов ДОО «Неопалимая купина»

Есман Е.С. – лауреат

3.Муниципальный методический конкурс педагогов ДОО «Лучшая образовательная программа 2024 году

Нестеренко О.В. – призер

4.Муниципальный методический конкурс педагогов ДОО «Передовой педагогический опыт 2024 году

Шинкун Н.В., Нестеренко О.В. – лауреат

4.Муниципальный методический конкурс педагогов ДОО «Организация физического развития» 2024 году

Шинкун Н.В., Попова Т.А.. – лауреат

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников велось на протяжении всего учебного года. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

По итогам проведенных разнообразных форм сотрудничества с семьями можно отметить, что работа была результативной и плодотворной.

Для этого в ДООУ в 2023-2024 году существовали разные направления: выставки детских работ, стенгазеты, фотовыставки, фотоотчёты, консультации, информационные стенды для родителей, конкурсы, утренники, развлечения, благотворительные ярмарки, акции и др.

Активно используется метод проектов, в котором родители с большим удовольствием принимают участие.

На сайте детского сада, в Контакт, в группах Сферум для родителей размещалась информация, фото- и видеоотчёты о проведённых мероприятиях с детьми, рекомендации для родителей по воспитанию дошкольников.

Итоги административно-хозяйственной работы

В течение года коллектив ДОО постоянно занимался благоустройством детского сада и территории.

Проведен косметический ремонт помещений детского сада.

В 2021 году была установлена новая автоматическая охранная система, во всех групповых помещениях установлена система видеонаблюдения.

Приобретено оборудование для пищеблока: овощерезка, полка кухонная настенная, миксер, пароконвектомат, электрическая сковорода, кипятильник промышленный, электрическая плита, морозильный ларь.

Для прачечной приобретён стиральная машинка.

В групповые помещения приобретены посудомоечные машины (2 шт), установлено 2 водонагревателя.

Для образовательной деятельности приобретено игровое оборудование для прогулочных участков.

Установлен новый тентовый навес.

Продолжилась замена окон в групповых помещениях на металлопластиковые.

В группах обогатилось содержание уголков; обновились дидактические игры, наглядный материал для работы с детьми; пополнился наглядный материал для занятий.

Планируется в 2024-2025 уч. году:

- продолжить работы по благоустройству и озеленению территории ДОО;
- пополнить игровой, дидактический материал, оборудование для физкультурного и музыкального зала, уличное игровое оборудование.

Вывод: Анализируя развитие материально-технической базы и предметно - развивающей среды БДОУ за 2023 - 2024г., следует отметить, что обогатилось их содержание, что повлияло на повышение качества работы.

Созданная развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям реализуемой программы.

2.7. Результативность деятельности Учреждения за 2023 – 2024г.г. (ВСОКО)

В соответствии с приказом БДОУ МО Динской район «Детский сад №50» (далее по тексту – БДОУ) «О проведении внутренней оценки качества д» 27.02.2024 № 50/1 проведен мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в БДОУ с 01.03.2024 г. по 15.03.2024 г.

Мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в БДОУ проводился с целью: - совершенствования качества дошкольного образования внутри ДОО ; - получения объективной информации о состоянии качества образования в БДОУ,

тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; - формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Основные задачи ВСОКО:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий БДОУ к условиям реализации образовательной программы БДОУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности БДОУ;
- повышение квалификации педагогов БДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования; — обеспечение руководителя БДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития БДОУ.

На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в БДОУ за 2023-2024 гг», в которой представлены выводы о качестве образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в БДОУ, условиях их реализации; образовательных результатах обучающихся и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) обучающихся.

Выводы, представленные в аналитической справке являются необходимыми для администрации БДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития БДОУ, а также представляют интерес для работников

БДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

БДОУ реализует одну основную образовательную программу дошкольного образования (далее по тексту - ООП ДО) для групп общеразвивающей направленности и одну адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжёлым нарушением речи далее по тексту – АООП ДО (для групп компенсирующей направленности).

По критерию 1. Качество образовательных программ дошкольного образования средний балл составил 2.7. По сравнению с прошлым годом отмечены улучшения в показателях (в 2022-2023 гг. средний балл составил 2).

По критерию 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО средний балл составил так же 2.7. По сравнению с прошлым годом отмечены улучшения в показателях (в 2022-2023 гг. средний балл составил 2).

По критерию 3. Качество образовательных условий в ДОО средний балл составил 2.4. По сравнению с прошлым годом отмечены улучшения в показателях (в 2021-2022 гг. средний балл составил 1.9).

Для анализа критерия 4. Качество взаимодействия с семьей использовалось анкетирование с использованием Яндекс форм. В анкетировании приняли участие **202** родителя (законных представителей), ссылка на анкету была предложена родителям воспитанников всех групп посредством мессенджеров. Средний балл по данному критерию составил 3.

По критерию 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу средний бал по сравнению с прошлым годом не изменился и составил 2.8.

Критерий 6. Качество управления в ДОО оценивается в 2.5 балла.

Результаты мониторинга показали качество дошкольного образования, стремящееся к базовому уровню. Уровень качества образования свидетельствует о том, что качество стремится к выполнению требований нормативно-правовых документов, регламентирующих работу отрасли. Характер соблюдения норм и выполнения требований федеральных законов носит регулярный характер, для достижения базового уровня необходимо систематизировать данную работу, собрать воедино отдельные ее элементы, определить характер связей между ними. Это требует детального изучения нормативно-правовых документов, регламентирующих работу ДОО со стороны управленческих и педагогических кадров.

Анализ результатов ВСОКО позволил выявить следующие риски:

- недостаточное освоение требований ФГОС ДО педагогическим и управленческим составом ДОО;
- затруднения педагогов в соблюдении психолого-педагогических условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта дошкольного образования: поддержка субъектной позиции ребенка в образовательном процессе;
- низкая мотивация педагогического состава к непрерывному повышению своего профессионального мастерства;
- трудности в подготовке управленческих документов стратегического развития ДОО: программы развития организации с учетом результатов ВСОКО ДО.

Пути достижения положительных результатов дошкольного образования мы определяем следующие:

- повышение профессионального мастерства педагогов с использованием возможностей дистанционного и электронного обучения, адресную работу с педагогами ДОО;
- своевременное информирование и изучение новых нормативных документов: утверждение Федеральной образовательной программы, изменения во ФГОС ДО требуют изменений в педагогической и управленческой работе;

- методическое сопровождение молодых педагогов через наставничество как одной из форм неформального непрерывного образования взрослых согласно Концепции развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2025 года;
- организацию работы по экспертизе и корректировке образовательных программ в связи с переходом ДОО на единую Федеральную образовательную программу дошкольного образования;
- распространение успешных педагогических практик в части организации работы с детьми с ООП, с детьми раннего возраста, привлечение педагогов практиков к методической работе, участие в конкурсах и др.
- совершенствование собственной внутренней системы оценки качества дошкольного образования на основе нового регионального и федерального инструментария с учетом ФОП ДО и распоряжения от 01.09.2021г. №210 «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования»

Исходя из результатов мониторинга, проводимого в целях получения объективной информации о состоянии качества образования в БДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, с целью повышения качества образования БДОУ, разработаны следующие управленческие решения:

Критерии мониторинга	Параметры мониторинга	Выявленные дефициты	Рекомендации
Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО	Параметр 3.1 Кадровые условия	Показатель 3.1.4 «Педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60 %»	Старшему воспитателю внести в годовой план конкретные формы работы с кадровым потенциалом сада.

		Показатель 3.1.5 «В ДОО функционирует система внутреннего повышения квалификации педагогов (напр. «Экран мастерства», конкурсное движение и пр.)»	Старшему воспитателю запланировать и провести мероприятия в БДОУ на информирование и приобретение педагогических приемов работы с «Экраном мастерства»
		Показатель 3.1.7 «Организована диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников (напр., анкеты для педагогов, система собеседований). Полученные в результате диагностики данные влияют на дальнейшее планирование методической деятельности»	Старшему воспитателю разработать анкету-опросник в срок до 1.08.2023 г. по выявлению дефицитов поф. Компетенций.

Критерий 6. Качество управления в ДОО	Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества	Показатель 6.2.6 «Наличие во ВСОКО параметра: Реализуется социальное партнерство (договор о сотрудничестве)»	Старшему воспитателю организовать заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами БДОУ . Срок: 01.08.2023 г
	Параметр 6.3 Программа развития ДОО	Показатель 6.3.9 «Программа включает планы по внедрению инновационных аспектов в деятельность ДОО»	Руководителю БДОУ пересмотреть Программу развития ,на предмет включения планов по внедрению инновационных аспектов в деятельность БДОУ

Анализ результатов коррекционной работы групп компенсирующей направленности для детей с ТНР

В 2023 году в группу №6 было зачислено 13 человек. Основное логопедическое заключение новых воспитанников – тяжелое нарушение речи. У 1 ребёнка ОНР (I уровень речевого развития), у 12 детей ОНР (II уровень речевого развития). В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, развитию графических навыков, обучению грамоте.

В результате работы к концу учебного года речь наблюдаются значительные улучшения речевого развития у большинства воспитанников группы.

Четырнадцать воспитанников продолжают обучение в группах компенсирующей направленности №7 и №8 в 2024-2025 учебном году.

Вывод:

- Годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме.
- Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2023-2024 года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
- В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, что ведёт к качественной подготовке детей к школе.
- Внедряются новые формы взаимодействия с семьёй, социумом.
- Произошло обновление методической и материально-технической базы.

Цель и задачи на 2024 – 2025 год

Цель работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи на 2024- 2025 год:

- Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.
- Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей, как системное условие личностного развития ребёнка в пространстве ДОО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.
- Создание предметно – пространственной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

3. Организационно-педагогическая работа

3.1 Повышение квалификации педагогических кадров

№ п/п	Тема	Сроки	Ответствен ные
1.	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	Ст. воспитатели Педагоги
2.	Пополнение базы данных о прохождении курсов повышения квалификации	В течение года	Ст. воспитатели
3.	Формирование заявок на прохождение курсов повышения квалификации на 2022-2023 г.	По запросу	Ст. воспитатели
4.	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов на выездных мероприятиях (МО, семинары, методические и инновационные площадки, конференции, консультации и пр.)	В течение года	Ст. воспитатели Педагоги

3.2 Самообразование педагогов

№ п/п	Тема	Сроки	Ответствен ные
1.	Утверждение тем по самообразованию	Август	Ст. воспитатели
2.	Составление планов работы педагогов по самообразованию на год	Сентябрь	Педагоги
3.	Реализация индивидуальных планов самообразования педагогов.	Сентябрь-апрель	Педагоги
4.	Анализ и оформление результатов самообразования	Апрель-май	Педагоги
5.	Презентация результатов работы по самообразованию	Май	Педагоги
6.	Составление сводного отчёта по самообразованию педагогов за 2022-2023г.	Май	Ст. воспитатели

3.3 Педагогические советы

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Педагогический совет №1 (установочный) Цель: Утверждение годового плана работы на 2024- 2025 учебный год. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году. 1. Итоги комплексной проверки готовности ДОУ к началу нового учебного года. 2. Задачи и перспективы развития ДОУ на 2024-2025 учебный год. 3. Утверждение годового плана работы ДОУ на 2024-2025 уч. год 4. Согласование и утверждение планов, графиков, сетки занятий, режима дня, графиков работы специалистов. 5. Утверждение плана работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая подготовка и переподготовка. 6. План работы по взаимодействию с родителями на 2024-2025 уч. год 7. Инструктаж по пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей. 8. Утверждение рабочей программы воспитания ДОУ, ФОП, АООП. 9. Обсуждение и принятие решения.	Август	Старшие воспитатели
		Ноябрь	Старшие воспитатели
2.	Педагогический совет №2 Тема: «Организация взаимодействия ДОУ с семьёй по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей» Цель: Определение путей совершенствования взаимодействия		

	семьи и детского сада в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей. 1. Составление схемы «Функции семьи и ДОУ». 2. Анализ результатов опроса родителей и педагогов ДОУ «Причины непонимания». 3. Мозговой штурм «Условия эффективного взаимодействия ДОУ и семьи в вопросах здоровьесбережения и физического развития дошкольников». 4. Мультимедиа-блокнот «Формы работы с родителями». 5. Новые подходы к взаимодействию ДОУ и семьи в приобщении дошкольников к ЗОЖ. 6. Использование здоровьесберегающих педагогических технологий в ДОУ. 7. Блицопрос «Методика организации двигательной активности дошкольников».		
3.	Педагогический совет №3 Тема: «Современные подходы к организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО». Цель: повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении. 1. Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ. 2. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы); 3. Решение педагогического совета.	Март	Старшие воспитатели
4.	Итоговый педагогический совет Тема: «Итоги работы педагогического	Май	Старшие воспитатели

	коллектива за 2024 - 2025 учебный год, перспективы на следующий учебный год» 1. Анализ работы БДОУ за 2024- 2025 учебный год. 2. Отчёты воспитателей и специалистов о результатах выполнения программы по всем образовательным областям (мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы) 3. Анализ заболеваемости за 2024-2025 уч. г. 4. Формирование основных направлений работы на 2024-2025 учебный год. 5. Обсуждение и утверждение плана работы БДОУ на летний оздоровительный период.		
--	---	--	--

3.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ГОДОВЫМ ЗАДАЧАМ

- **Годовая задача:** Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

Формы организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения
Педагогический час	«Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ»	сентябрь
Деловая игра с элементами тренинга	«Особенности здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	октябрь
Консультация	«Здоровьесбережение – приоритетная задача развития и воспитания ребёнка в ДОУ»	ноябрь
Семинар - практикум	«Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды»	декабрь
Мастер-класс	«Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению»	январь

	через использование здоровьесберегающих технологий»	
Открытые коллективные просмотры	«Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	апрель
Смотр – конкурс	«Спортивный уголок на участке детского сада»	май

- **Годовая задача:** Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей, как системное условие личностного развития ребёнка в пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

Формы организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения
Консультация	«Система и последовательность по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников»	октябрь
Семинар - практикум	«Взаимодействие с родителями в нравственно - патриотическом воспитании детей дошкольного возраста».	ноябрь
Методический марафон	«Игры в работе по формированию патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	декабрь
Тематический контроль	«Организация и эффективность работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников»	февраль
Деловая игра	«Слабое звено»	март
Анкетирование педагогов	«Самооценка педагогических компетенций педагогов по вопросу нравственно - патриотического воспитания дошкольников»	апрель

- **Годовая задача:** Создание предметно – пространственной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Формы организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения
Консультация	«Инновационный подход к организации предметно-развивающей среды в ДОУ»	октябрь
Тематический контроль	«Организация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	ноябрь
Мастер-класс	«Развивающая предметно-пространственная среда - своими руками в соответствии с требованиями ФГОС ДО в аспекте современных технологий»	декабрь
Анкетирование педагогов	«Оценка предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении»	январь
Семинар	«Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	февраль
Смотр – конкурс	«Развивающая предметно – пространственная среда в группах ДОУ как фактор развития ребёнка дошкольного возраста»	март

3.5 Работа творческой группы

Цель: Создание условий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков.

СОВЕЩАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Заседание творческой группы. Тема: Согласование направления работы творческой группы. Уточнение плана работы, объёма и перечня мероприятий	Сентябрь	ст. воспитатели, Творческая группа

2.	Заседание творческой группы по разработке положения конкурса «Воспитатель года ДОУ»	Сентябрь	ст. воспитатели, Творческая группа
3.	Разработка анкеты для родителей по выявлению отношения семьи к вопросам ознакомления детей с малой родиной.	Октябрь	ст. воспитатели, Творческая группа
4.	Разработка требований к созданию развивающей среды в условиях ДОУ по нравственно – патриотическому воспитанию	Ноябрь	ст. воспитатели, Творческая группа

3.6 Психолого-педагогический консилиум

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребёнка.

№	Содержание работы ППк	Сроки	Ответственный
1	Организационное заседание ППк: - Уточнение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк. - Утверждение плана работы и графика заседаний ППк на 2024-2025 учебный год. - Комплектование списков обучающихся с ОВЗ, согласно заключениям и заявлений родителей. - Определение методик и сроков обследования обучающихся группы риска специалистами ДОУ.	октябрь	Председатель, члены ППк,
2	Внеплановые заседания - Формирование дополнительных списков по запросам родителей и педагогов для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся. - Разработка рекомендаций с учётом индивидуальных возможностей и особенностей обучающегося. - Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения обучающегося.	по мере необходимости по запросу родителей и педагогов	Председатель, секретарь ППк

3	Анализ результатов обследования обучающихся специалистами ДООУ ▪ Промежуточные результаты диагностики коррекционной работы с детьми с ОВЗ. ▪ Прослеживание динамики развития обучающихся. ▪ Обсуждение, уточнение и модификация индивидуальных образовательных маршрутов развития.	январь	
4	Итоговое заседание ▪ Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективности; ▪ Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с обучающимися. ▪ Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием. ▪ Анализ деятельности ППк за 2024-2025 учебный год; ▪ Перспективное планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год.	май	Председатель, члены ППк

4. Система контроля за организационно-педагогической деятельностью.
План-график тематического контроля в БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 50» на 2024-2025 г.

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Организация развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Ноябрь	Заведующий Старшие воспитатели
2.	Организация и эффективность работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников	Февраль	Заведующий Старшие воспитатели

ЦИКЛОГРАММА
проведения оперативного контроля на 2024-2025 год

Вопросы контроля	Месяцы								
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Определение готовности групп к новому учебному году. (Обзорное изучение предметно-развивающей среды в группах и санитарного состояния)	+								
Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация питания в группе	+				+				+
Адаптация детей к детскому саду	+								
Организация и проведение прогулки (Наблюдение за проведением прогулок в разных возрастных группах)		+							+
Организация игровой деятельности			+						
Организация индивидуальной работы с детьми				+					
Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения					+				
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени						+			
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня							+		
Документация по самообразованию	+								+
Подготовка и проведение организованной образовательной деятельности		+						+	
Планирование образовательной работы с детьми	+			+					+
Организация коррекционно-педагогической работы.					+				
Реализация регионального компонента через организацию различных видов детской деятельности									
Анализ РППС по патриотическому воспитанию в группах ДОУ						+			
Организация и проведение мероприятий, предусмотренных календарным планом рабочей программы воспитания			+				+		

Медико-административный контроль

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1. Мероприятия контроля, проводимого заместителем заведующего по АХЧ БДОУ МО Динской район «Детский сад №50»			
1.1	Санитарное состояние помещений и территории ДОУ	Ежемесячно	Бабченко С.Ю.
1.2	Выполнение заявок на мелкий ремонт	Ежемесячно	Бабченко С.Ю.
1.3	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Ежемесячно	Бабченко С.Ю.
1.4	Состояние инвентаря и мебели ДОУ	Декабрь, август	Бабченко С.Ю.
2. Мероприятия контроля, проводимого старшей медсестрой БДОУ МО Динской район «Детский сад №50»			
2.1	Выполнение санитарно-гигиенического режима	Ежемесячно	Предущенко Г.А.
2.2	Организация питания	Ежемесячно	Предущенко Г.А.
2.3	Анализ адаптационного периода в группах раннего возраста	Сентябрь-ноябрь	Предущенко Г.А.
2.4	Посещаемость детей	Ежемесячно	Предущенко Г.А.
2.5	Заболеваемость детей	Ежемесячно	Предущенко Г.А.

5. Работа с семьёй

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Заседание родительского комитета	2 раза в год	Председатель родительского комитета.
2.	Общее родительское собрание	2 раза в год	Заведующий, ст. воспитатели, мед.сестра
3.	Групповые родительские собрания	По плану групп	Воспитатели групп
4.	Выставки достижений воспитанников и фотовыставки для родителей	По плану ДОУ и групповым планам	Воспитатели, ст. воспитатели

5.	Праздничные мероприятия	По плану ДОУ и групповым планам	Воспитатели
6.	Педагогическое просвещение	В течение	Старшие

	родителей через сайт ДОУ	года, ежемесячно	воспитатели
7.	Организация информационного пространства детского сада	В течение года, ежемесячно	Воспитатели ст. воспитатели
8.	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством образовательных услуг	Сентябрь, апрель	Воспитатели ст. воспитатели
9.	Реализация перспективных планов групп по взаимодействию с родителями и законными представителями детей	По планам групп	Воспитатели
10.	Реализация планов специалистов по взаимодействию с родителями и законными представителями детей.	По плану специалист ов	Специалисты
11.	Участие семей воспитанников в совместных проектах, акциях, массовых мероприятиях	В течение года	Воспитатели
12.	Участие родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях по созданию образовательного пространства ДОУ	В течение года	Воспитатели
13.	Индивидуальное консультирование по актуальным вопросам дошкольного детства	В течение года по мере обращения	Администрация, воспитатели

Общие родительские собрания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	-Итоги работы в летний оздоровительный период; -Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на 2024-2025г.; - оздоровлении детей в условиях ДОУ; -основные мероприятия на 2024-2025г.	5 сентября	Заведующий, ст.воспитатели, мед.сестра
2.	- Итоги работы детского сада за год; - Планы на летний оздоровительный период; -Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»	26 апреля	Заведующий, ст. воспитатели

6. Взаимодействие с социумом

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие с БОУ СОШ №28 по плану преемственности	Сентябрь-май по отдельному плану	Старшие воспитатели
2.	Сотрудничество с библиотекой	Сентябрь-май по отдельному плану	Старшие воспитатели
3.	Реализация мероприятий с районным краеведческим музеем	Сентябрь-май по отдельному плану	Старшие воспитатели
4.	Взаимодействие с учреждением культуры и искусства Динского р-на (Дом творчества)	В течение года	Старшие воспитатели

7. Работа в методическом кабинете

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	Старшие воспитатели
2.	Подготовка к участию в районных, краевых выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях	в течение года	Старшие воспитатели
3.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по годовым задачам	в течение года	Старшие воспитатели
4.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированная модель воспитания детей и др.)	в течение года	Старшие воспитатели

8. Административно-хозяйственная работа

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Заседание административного совета по ОТ	1 раз в квартал	Комиссия по ОТ
2.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий
4.	Закупка материалов для ремонтных работ	Сентябрь-август	Зам.зав.по по АХЧ
5.	Проведение инструктажей	2 раза в год	Заведующий Специалист по ОТ

Модель образовательно-воспитательной работы на 2024-2025 год
Модель года
(группа раннего возраста)

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1. ДЕТСКИЙ САД - Давайте знакомиться - Наш детский сад	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка. Познакомить с детьми, с воспитателем. Формировать положительные эмоции к детскому саду, взрослым, детям.	01-16 сентября 19-30 сентября	Заполнение документов по адаптации детей к ДООУ Создание альбома группы Экскурсия по помещению детского сада Мониторинг 5 неделя
2. ОСЕНЬ - Осень, признаки осени - Фрукты, овощи (что нам осень принесла)	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, ягодах.	03-14 октября 17-31 октября	Проект «Дары осени» Развлечение «В горнице» Сбор осенних листьев и создание коллажа
3. ЖИВОТНЫЕ - Домашние животные и их детеныши - Дикие животные	Формировать представления о домашних и диких животных. Воспитывать любовь к животным.	01-18 ноября 21-30 ноября	Проект «Наши верные друзья» Игра «Кто у нас хороший» Макет «Домашние животные»

4. НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК. - Здравствуй, Зимушка – Зима! - Что такое Новый год?	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	01-16 декабря 19-30 декабря	Выставка детского творчества. Развлечение на воздухе «Здравствуй, зимушка – зима!» Новогодний утренник
5. ЗИМА Зима, признаки зимы	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	09 -31 января	Выставка детского творчества Проект «Зимние забавы»
6. ИГРУШКИ - Любимые игрушки - Мне с подружкой моей, будет вместе веселей	Знакомить с игрушками, подбирать и группировать игрушки по форме, цвету. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	01-10 февраля 13-28 неделя февраля	Тематический день «Любимые игрушки» Сюжетно-ролевая игра «У куклы Кати новоселье»
7. МАМИН ДЕНЬ - Мамочку свою очень я люблю - Мебель - Посуда	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любовь к маме и бабушке. Знакомить детей с понятием «мебель», «посуда» узнавать и называть предметы мебели, посуды, их части и детали.	01-10 марта 13 -17 марта 20-31 марта	Мамин праздник
8. ВЕСНА «Солнышко, нарядись, красное, покажись!» «Удивительное вокруг нас»	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о природе.	03-14 апреля 17-28 апреля	Развлечение на воздухе «Солнышко, нарядись, красное, покажись!» Игровое мероприятие: кукольный спектакль по стихотворению А.Барто «Девочка чумахая»

9. СКОРО ЛЕТО • «Солнечные зайчики» • Весенние цветы и насекомые	Формировать элементарные представления о лете. Расширять знания о растениях, формировать бережное отношение к растениям. Учить наблюдать за насекомыми, узнавать и называть их.	02 – 12 мая 15 – 31 неделя мая	Тематическое развлечение «Эх, денёчки хороши, солнышко сияет». Мониторинг 3 неделя
--	--	---	---

Модель года
(младшая группа)

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1. ДО СВИДАНИЯ, ЛЕТО ЗДРАВСТВУЙ, ДЕТСКИЙ САД! «Здравствуйте, это – Я!» «Наша группа» (правила группы)	Продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.	01 - 16 сентября	Развлечение для детей
2. ОСЕНЬ «Во саду ли, в огороде» (дары осени) «Осень наступила!» (сезонные изменения) «Животные и птицы осенью»	Расширять представления об осени, о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, правилами безопасного поведения в природе. Развивать умения замечать красоту природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	19 - 30 сентября	Выставка детского творчества Праздник «Осень». Мониторинг 3 неделя
3. Я И МОЯ СЕМЬЯ «Бабушки и дедушки» (День пожилого человека) «Наша дружная семья»	Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.	03-14 октября	Фотовыставка «Я и моя семья» Спортивное развлечение
4. МОЙ ДОМ, МОЯ СТАНИЦА - Мебель, посуда - Бытовые приборы - Дом в котором мы живём	Знакомить с домом, предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родной станицей, её названием, основными достопримечательностями.	17-октября-03 ноября	Сюжетно – ролевые игры Выставка детского творчества.

• Транспорт на улицах города • Городские профессии	Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофёр, водитель автобуса).	07 - 11 ноября	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. Выставка детского творчества
5. НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ • «Я расту здоровым»	Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.	14 -18 ноября	Проект «Я расту здоровым»
6. МАМИНЫ ЗАБОТЫ О ДЕТЯХ • День Матери	Оспособствовать формированию представлений о семье, её членах. Воспитывать чуткое отношение к своим родным.	21-30 ноября	Музыкальный досуг «День матери»
7. НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК • Зимushка-Зима в гости к нам пришла! • Белая берёза под моим окном • Украшай лесную гостью! • Встречай праздник чудес!	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Декабрь	Выставка рисунков и поделок Новогодний утренник
8.ЗИМА • Зимние забавы • Безопасное поведение, • Экспериментирование • Домашние животные, лесные звери зимой	Расширять представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы.	09-31 января	Развлечение на свежем воздухе «Зимние забавы». Проект: «Детское экспериментирование»
8. ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА • Военная техника • Наша Армия	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления.	01-17 февраля	Создание в группе макета (с участием взрослых) Спортивное развлечение
9. 8 МАРТА • Маме помогаю я- я уже большой	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	20 февраля-10 марта	Мамин праздник Выставка детского

• Наши мамочки			творчества
10. ЗНАКОМСТВО С НАРОДНОЙ КУЛЬТУРОЙ И ТРАДИЦИЯМИ • Народные промыслы • Дымковская игрушка • Матрёшкина сказка	Расширять представление об игрушках, народных игрушках. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, знакомить с народными промыслами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	13-31 марта	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества Игры - забавы
11. ВЕСНА • Мир за окном – весна пришла (сезонные изменения) • Птицы наши друзья • День космонавтики • Звери, птицы и насекомые	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях. Расширять представления о простейших связях в природе.	Апрель	Тематическое развлечение. Проект «Птицы наши друзья» Выставка детского творчества.
12. СКОРО ЛЕТО • Солнышко (сезонные изменения, растения) • Живое вокруг нас (цветы и травы) • Что посеешь, то пожнешь (весенние сельскохозяйственные работы) • Пожарная безопасность	Расширять представления о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Май	Тематическое развлечение «Солнце в гости к нам пришло!» Выставка детских работ Просмотр презентации «День пожарной безопасности» Мониторинг 3 неделя

**Модель года
(средняя группа)**

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1. ДЕНЬ ЗНАНИЙ - До свидания, лето! Здравствуй, детский сад! - Мы снова вместе - Наши игрушки	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, к книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка. Расширять представления о сотрудниках д/с.	01-09 сентября	Развлечение для детей
2. РАННЯЯ ОСЕНЬ - Что нам осень подарила - Животные родного края готовятся к зиме - Хлеб - всему голова	Расширять знания детей об осени. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Дать знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, учить вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления. Расширить кругозор детей о хлебе и народных традициях посредством творческой деятельности. Развивать коммуникативные навыки. Создать условия для совместного творчества, умение работать в команде сверстников и взрослых. Формирование представлений о выращивании хлеба от зерна до колоска.	12-30 сентября	Праздник «Осень». Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила» Мониторинг 3 неделя
3. Я В МИРЕ ЧЕЛОВЕК - Я и моя семья. День пожилого человека - Что я знаю о себе - Я и мои друзья	Расширять представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей.	03 -21 октября	Спортивное развлечение День здоровья с родителями

4. МОЙ ГОРОД, МОЯ СТРАНА - Наша станица. - Россия- Родина моя! - Будь осторожен: опасное и безопасное вокруг нас.	Знакомить с родной станицей. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми прославившими Россию (писатели, художники).	24 октября-11 ноября	Сюжетно-ролевые игры Проект: «Моя Родина»
5. ТРАНСПОРТ Профессии. - Какой бывает транспорт - Веселый светофор. ПДД	Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе. Расширять представления о профессиях.	14-25 ноября	Сюжетно-ролевые игры по правилам дорожного движения. Презентация «Правила движения –достойны уважения» Спортивное развлечение «Весёлый светофор»
6. НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК - На дворе снежок метёт - это к нам зима идёт! - Мир зимней одежды и обуви. - Как помочь птицам зимой - Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Декабрь	Новогодний утренник Выставка рисунков и поделок. Акция «Каждой пичужке кормушку»
7. ЗИМА - Рождественское чудо - Зимовье зверей - Зимние забавы и развлечения	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы. Знакомить с зимними видами спорта. Безопасное поведение людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	Январь	Тематическое развлечение. Проект по детскому экспериментированию

8. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОМА	Содействовать формированию у детей навыков безопасной жизнедеятельности, ключевых коммуникативных компетенций (ответственного отношения к себе и людям, осторожности, готовности к действиям в непредвиденных ситуациях). Предупредить возможные негативные ситуации для ребёнка, если он находится один в доме или на улице, содействовать формированию у детей навыков правильного поведения при встрече с незнакомыми людьми. Способствовать развитию осторожности, внимания, смекалки. Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровью.	30 января - 03 февраля	Проект «Будь осторожен!»
9. ТАКАЯ РАЗНАЯ ПОСУДА	Формировать у детей умение различать и называть предметы посуды; совершенствовать умения находить сходства и различия между предметами; развивать умение составлять описательный рассказ по предметной картинке; упражнять детей в словообразовании.	06-10 февраля	Акция «Большие – маленьким» Театрализованное представление «Федорино горе» Выставка детского творчества
10. ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА • Буду в армии служить – буду Родину хранить! • Наши папы- защитники России!	Знакомить детей с «военными» профессиями, с военной техникой, с Флагом России. Воспитывать любовь к родине. Осуществлять гендерное воспитание. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами.	13-24 февраля	Создание в группе макета (с участием взрослых) Спортивное развлечение с участием родителей.
11. 8 МАРТА • Мамочка милая, мама моя!	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления	27 февраля- 10 марта	Выставка рисунков Мамин праздник

12. ЗНАКОМСТВО НАРОДНОЙ КУЛЬТУРОЙ И ТРАДИЦИЯМИ - Народные игрушки - Фольклор - Русские народные сказки. - Народные умельцы	Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	13-31 марта	Фольклорный праздник. Создание мини - музея народной игрушки
13. ВЕСНА - Природа просыпается. День Земли - Животные и птицы весной - Путешествие в космос	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонными наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать к ней бережное отношение. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых в саду и на огороде.	03 -21 апреля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества «Космос»
14. ДЕНЬ ПОБЕДЫ Этот день Победы порохов пропах	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Формировать знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне	24 апреля-12мая	Тематическое развлечение. «Звезды салюта в небо летят – помним тебя неизвестный солдат»
13. СКОРО ЛЕТО - Первые цветы - Что посеешь, то пожнешь. - Безопасность вокруг нас. - Пожарная безопасность.	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении в лесу.	15-31 мая	Тематическое развлечение. Выставка детских работ Мониторинг 3 неделя

**Модель года
(старшая группа)**

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1. ДЕНЬ ЗНАНИЙ - Вот и лето прошло. - Обучаться начинаю – очень многое узнаю	Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	01 - 09 сентября	Экскурсия в библиотеку, в школу. Тематическое развлечение
2. ОСЕНЬ - Откуда хлеб пришёл на стол? - Едет с поля урожай - Золотая осень - День воспитателя	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	12-23 сентября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества, создание макетов Мониторинг 3 неделя
3. По выбору детей 26 -30 сентября			
4. СТРАНА, В КОТОРОЙ Я ЖИВУ «Старикам везде у нас почёт»	Расширять представление о нашей стране, праздниках. Воспитывать уважение к пожилым людям.	03-07 октября	Концерт для бабушек и дедушек.
5. Я ВЫРАСТУ ЗДОРОВЫМ - Береги своё здоровье! - Правила безопасного поведения!	Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье.	10-21 октября	Спортивное развлечение Совместное творчество взрослых и детей «Моя семья»

6. ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА • Главные достопримечательности малой Родины • Что рассказывает о России флаг и герб • Мы такие разные - мы вместе	Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва - столица родины. Знакомить с историей родной станицы.	24 октября-03 ноября	Праздник «Моя Родина Россия» Выставка рисунков «Моя любимая станица»
7. ПРОФЕССИИ. ТРАНСПОРТ • Правила дорожные – всем детям знать положено • Транспорт	Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса и другие). Знакомить с достопримечательностями родного города.	07-18 ноября	Спортивное развлечение по правилам дорожного движения. Выставка детского творчества
8. По выбору детей 21-25 ноября			
9. НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК • Вот пришли морозцы и зима настала • Жалобная книга природы (дикие животные зимой, зимующие птицы) • Зимние забавы и развлечения • Новый год у ворот	Привлекать к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования нового года в различных странах	Декабрь	Новогодний утренник «Новогодняя мастерилка»

10. ЗИМА • Зимние виды спорта. • Зимняя сказка. (Зима в художественных произведениях) • Безопасное поведение зимой.	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Январь	Тематическое развлечение. Зимняя олимпиада. Подбор художественной литературы и картин о зиме (картотека)
11. ОДЕЖДА. ОБУВЬ	Закреплять знания детей о сезонной одежде, обуви. Уточнить названия одежды, дать её классификацию, почему и чем отличается сезонная одежда. Привлекать детей заботиться о своём здоровье и одеваться по сезону	30 января-03 февраля	Выставка детского творчества
12. МОЯ КВАРТИРА. МЕБЕЛЬ. БЫТОВАЯ ТЕХНИКА	Закреплять знания о предметах быта, облегчающих труд человека и создающих комфорт; о мебели, её классификации и назначении. Познакомить детей с историей возникновения человеческого жилища и мебели, подвести к пониманию бережного отношения к предметам, созданным руками человека.	06-10 февраля	Совместное творчество взрослых и детей.
13. ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА • Буду в армии служить - буду Родину хранить (военные профессии, техника) • Наши папы защитники России.	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.	13-22 февраля	Спортивное развлечение, «Наша армия сильна!»

14. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ. • Мамины заботы о доме • Самая красивая – мамочка моя	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	27 февраля-10 марта	Мамин праздник Выставка детского творчества.
15. НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ. • Народные игрушки и народное декоративно-прикладное искусство • Филимоновские игрушки • История русского быта Фольклор	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	13 - 24 марта	Фольклорный досуг. Выставка детского творчества
По выбору детей 27-31 марта			
16.			
17. ВЕСНА. • Скворцы прилетели - на крыльях весну принесли (животные и птицы) • Вода-волшебница (творческая лаборатория) • День космонавтики	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	03 -21 апреля	Спортивное развлечение «Космическое путешествие». Фото - коллаж «Наши опыты»
18. ДЕНЬ ПОБЕДЫ • Имена Победы. • Памятники героям сражений.	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ.	24 апреля-12 мая	Праздник, посвященный 9 мая

19. СКОРО ЛЕТО • Что посеешь, то и пожнёшь. • Всё живое вокруг нас радуется солнышку (птицы, насекомые, растения) • Такие разные животные	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; представления о съедобных и несъедобных грибах. Расширять представление детей о разнообразии животного мира.	15-31 мая	Видео-зарисовки природы. Мониторинг 3 неделя
---	---	-----------	---

Модель года
(подготовительная к школе группа)

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1. ДЕНЬ ЗНАНИЙ «До свидания, лето!» - Детский сад - Школа. Для чего надо учиться?	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать положительное представление о профессии учителя и статуса ученика.	01-09 сентября	Тематическое развлечение
2. ОСЕНЬ Что такое хорошо, что такое плохо?	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства, расширять представление о творческих профессиях.	12-16 сентября	Праздник «Осень». Мониторинг 3 неделя
Овощи. Фрукты. Ягоды	Расширять представления о фруктах; воспитывать желание помогать взрослым в заготовке фруктов на зиму; развивать эстетическое восприятие окружающего.	19-23 сентября	Выставка детского творчества (Создание макетов «Фруктовый сад»)
По выбору детей 26-30 сентября 3.			

4. МОЙ ГОРОД. МОЯ СТРАНА. МОЯ ПЛАНЕТА	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.	03-07 октября	Проект на тему: «Родина моя»
5. ХЛЕБ • Труд людей на полях и огородах	Познакомить детей с тем, как выращивают хлеб, какой долгий путь он проходит, прежде чем попадет к нам на стол. Донести до сознания детей, что хлеб – итог большой и трудной работы многих людей. Знакомить с профессией пекарь. Ознакомление с сезонными особенностями сельскохозяйственного труда людей. Познакомить с трудом людей осенью.	10-14 октября	Развлечение «Урожай собирай» Создание альбома «Хлеб всему голова»
6. КЛАДОВАЯ ЛЕСА - ГРИБЫ • Лес - ягоды, деревья, кустарники	Создать условия для формирования представлений детей о лесе как о природном сообществе; формировать представление о многообразии растений на основе знакомства с многоярусностью леса; выявить и охарактеризовать отличительные черты ярусов.	17-21 октября	«Викторина Лес - полон тайны и чудес»
7. СЕЗОННАЯ ОДЕЖДА • Обувь, головные уборы	Расширять знания детей о сезонной одежде, обуви. Уточнить названия одежды, дать её классификацию. Учить понимать почему и чем отличается сезонная одежда. Привлекать детей заботиться о своём здоровье и одеваться по сезону.	24 -28 октября	Презентация
8. ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА • Родная страна • Герб.Флаг. Гимн	Расширять представления о родной стране, об истории России, о государственных праздниках, вызвать интерес к истории своей страны. Воспитывать чувство гордости и уважения за свою страну.	31 октября-11 ноября	Праздник, посвященный Дню народного единства Создание презентации «Моя Родина»

9. ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ	Способствовать формированию представлений о зимующих и перелётных птицах, о значении птиц для окружающей природы. Учить узнавать птиц по внешнему виду, закреплять знания о повадках, развивать интерес к миру пернатых.	14-18 ноября	Познавательные игры Проект «Птицы»
10. ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ	Расширять представления о многообразии животного мира, закреплять знания о животных родного края, жарких стран, севера. Об их взаимосвязи со средой обитания. Расширять представления детей о диких животных: где живут, чем питаются, как заботятся о потомстве. Дать элементарные знания о способах охраны животных.	21- 25 ноября	Игра «Зоопарк» своими руками (пластилин)
11. НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК • Зимние забавы, зимние виды спорта зимой • Хвойные деревья	Привлекать к активному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Расширять и уточнять представления детей о природе, о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках Знакомить детей с зимними видами спорта. Дать понятие Олимпийских игр.	Декабрь	Новогодний утренник Выставка рисунков и поделок Зимняя олимпиада.

12.ЗИМА - Новый год и Рождество - Безопасное поведение зимой - Знакомство с живым миром разных стран	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики, животных жарких стран. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	09 -20 января	Создание книги «Такие разные животные» Презентация «Безопасное поведение зимой»
13. По выбору детей 23 -27 января			
14. ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ - Мебель - Бытовые приборы	Расширять представление детей о продуктах питания, питьевой воде; о продуктовых магазинах. Формировать знания о хлебе, сортах хлеба – одном из главных продуктов питания в России. Продолжать знакомить с трудом хлеборобов, пекарей и др. Воспитывать в детях чувство уважения к труду людей, производящие продукты питания, воспитывать экономное отношение к ресурсам страны, учить узнавать их, используя разные анализаторы. Учить детей быть гостеприимными, обогащать словарь, воспитывать культуру поведения за столом. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. Закрепить обобщающее понятие «мебель». Расширять знания детей о бытовой технике и технике безопасности.	30 января-3 февраля	Создаем Книжки – малышки «Продукты» «Мебель» «Техника безопасности дома»

15. ПРОФЕССИИ МУЖЧИН МОЕЙ СЕМЬИ	Способствовать формированию представлений о водном, воздушном, наземном транспорте, продолжать знакомить с трудом работников этих видов транспорта. Расширять представление о людях разных профессий, рассказать о важности и значимости труда. Познакомить детей с деловыми и личностными качествами людей разных профессий. Развивать умение вычленять общечеловеческую значимость каждой профессии.	6-10 февраля	Игра - викторина «Такие разные профессии»
16. ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА ВОЕННЫЕ ПРОФЕССИИ	Формирование знаний детей о празднике. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Продолжать знакомить детей с традиционными русскими праздниками; расширить и углубить знания детей о празднике «Масленица», развивать понимание названия праздника, воспитывать любовь к традиционным русским праздникам.	13 - 22 февраля	Создать альбом «Военная техника» Спортивный праздник «День защитника отчества»
• Широкая масленица			Фольклорный праздник «Масленица»
17. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым	27 февраля-10 марта	Мамин праздник Выставка детского творчества.
• «Мамочка милая, мама моя»			

	близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.		
18. СКАЗКИ. • Библиотека	Воспитывать правильное отношение к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Развивать интерес к художественной литературе. Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней	13-17 марта	Экскурсия в библиотеку, Изготовление совместно с родителями книги «В гостях у сказки».
19. ТАКАЯ РАЗНАЯ ПОСУДА • Декоративно-прикладное искусство	Формировать представления о посуде и её значении в жизни человека. Уточнить и расширить знания детей о предметах посуды, её классификации (кухонная, столовая, чайная). Расширять знания о способах обращения с посудой. Развивать предпосылки целостно-смыслового восприятия народных промыслов.	20-24 марта	Выставка работ Составление альбома «Посуда расписная»
По выбору детей 27- 31 марта			
20.			
21. ВЕСНА • Весна в окно стучится. Природа просыпается • Волшебница вода. Круговорот воды в природе.	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	03-14 апреля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества. Проект «Вода»

22. ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ • Моя планета • Наш город	Земля - наш общий дом. Дать элементарные представления об освоении космоса, о планетах, звездах. Формировать элементарные представления о строении солнечной системы, звездах и планетах. Формировать понятия: космос, космическое пространство, звезды, планеты. Обобщить представления о первом полете в космос Ю. А. Гагарина, первой женщине - космонавте В. Терешковой; Г. Титове, А. Леонове.	17-21 апреля	Тематическое развлечение
23.ЗНАКОМСТВО ПРОФЕССИЯМИ • Такие разные профессии • Работа в типографии	СЗакрепить представление о необходимости и значении труда взрослых людей. Закрепить знания детей о людях различных профессий работающих в детском саду и их профессиях. Воспитывать уважение к их труду. Познакомить детей с трудом работников типографии, библиотеки, детского сада. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. Познакомить с процессом создания, оформления книги. Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающим их. Познакомить с профессиями: редактор, поэт, художник, писатель, корректор, наборщик, корректор, переплётчик.	24-28 апреля	Экскурсия в типографию Итоговое мероприятия «Мир профессий» Издание журнала «Наши весёлые картинки»
24. ДЕНЬ ПОБЕДЫ	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками. Рассказывать детям о воинских наградах. Показать преемственность поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ.	02-12 мая	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
25.ДО СВИДАНИЯ, ДЕТСКИЙ САД! ЗДРАВСТВУЙ ШКОЛА!	Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально - положительное	15-31 мая	Выпускной бал. Выставка детских работ

• Скоро в школу	отношение предстоящему поступлению в 1 класс.		
-----------------	---	--	--

**Перспективный план работы по осуществлению преемственности
между в БДОУ МО Динской район
«Детский сад №50» и БОУ СОШ №28**

ЦЕЛЬ: создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований; строить их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования.

ЗАДАЧИ:

Использовать различные формы работы с детьми, обеспечивающие положительную адаптацию воспитанников ДОУ к обучению в школе;

Способствовать формированию у детей подготовительных групп новой социальной позиции школьника, развивать умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведение;

Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленность на обучение. Осуществлять психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке детей.

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственный
1. Содержание совместной работы педагогов ДОУ и учителей школы			
1.1	Планирование совместной работы, составление и обсуждение плана работы по преемственности детского сада и школы	август - сентябрь	Заведующий, завуч школы
1.2	Взаимопосещение уроков, занятий.	в течение уч. года	Ст. воспитатель завуч школы, воспитатели
1.3	Родительское собрание с приглашением учителей начальных классов, зам. директора по уч.-восп. работе	ноябрь	Завуч школы, заведующая
1.4	Посещение родителями собрания будущих первоклассников в школе, «День открытых дверей»	по плану школы	Ст. воспитатель воспитатели
1.5	Готовность детей к обучению в школе: - предварительная диагностика - итоговая диагностика	октябрь апрель	Педагог-психолог
2. Содержание работы по ознакомлению детей со школой			
2.1	Знакомство с профессией учителя	ноябрь-декабрь	воспитатели
2.2	Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как себя вести на уроках»	в течение года	воспитатели

2.3	Отражение впечатлений детей в продуктивной деятельности, игровой деятельности	в течение года	воспитатели
2.4	Выпускной праздник	май	Муз.руководитель, воспитатели, родители

**План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного
травматизма и создания условий для безопасного нахождения детей на
улицах
на 2024-2025 год**

№ п\п	Мероприятия	Возрастная группа	Сроки проведения	Ответственный
1.	Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на год	Все группы	Сентябрь	Ответственный за профилактику ДДТТ, Старшие воспитатели
2.	Пополнение методического кабинета, групп, стендов методической, детской литературой, наглядными пособиями, памятками, рекомендациями по БДД	Все группы	в течение года	Ответственный за профилактику ДДТТ, воспитатели, старшие воспитатели
3.	Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	Все группы	в течение года	Ответственный за профилактику ДДТТ, воспитатели
4.	Целевые прогулки	Все группы	ежемесячно	Ответственный за профилактику ДДТТ, воспитатели
5.	Акция «Засветись в темноте»	Все группы	ноябрь	Ответственный за профилактику ДДТТ, воспитатели
6.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно - ролевые, театрализованные)	Все группы	ежемесячно	Ответственный за профилактику ДДТТ, воспитатели
7.	Просмотр мультфильмов и диафильмов по тематике БДД	Все группы	в течение года	Ответственный за профилактику ДДТТ, воспитатели
8.	Участие инспектора ГИБДД в проведении образовательной	Младшая, средняя, старшая,	в течение года	Ответственный за профилактику ДДТТ,

	деятельности по правилам дорожного движения	подготовительная группа		заведующий, старшие воспитатели
9.	Пополнение в каждой группе уголков по БДД	Все группы	в течение года	Ответственный за профилактику ДДТТ, воспитатели
10.	Подготовка рекомендаций для родителей «Ваш ребёнок пассажир».	Все группы	октябрь	Ответственный за профилактику ДДТТ, воспитатели
11	Оформление консультативного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Все группы	в течение года	Ответственный за профилактику ДДТТ, воспитатели
12.	Знакомство и закрепление ПДД в ходе режимных моментов	Все группы	постоянно	Ответственный за профилактику ДДТТ, воспитатели
13.	Подготовка и проведение развлечений и мероприятий по ПДД.	Все группы	в течение года	Ответственный за профилактику ДДТТ, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
14.	Отработка и закрепление правил дорожного движения на площадке БДД	Все группы	постоянно	Ответственный за профилактику ДДТТ, воспитатели

План работы по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности на 2024-2025

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Инструктажи с педагогическим коллективом по ПБ	сентябрь - май	Заведующий Ответственный по ПБ
2.	Пополнение материала в уголках групп по ОБЖ, дидактических игр по ППБ	В течение года	Воспитатели
3.	Оформление родительских уголков, папок-передвижек, материалов консультаций	В течение года	Воспитатели
4.	Использование обучающих занятий, бесед, дидактических игр, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы, обсуждение ситуаций с целью предупреждения несчастных случаев при возникновении пожара	В течение года	Воспитатели
5.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий, ответственный по ПБ, воспитатели
6.	Организация контроля за соблюдением правил пожарной безопасности	Постоянно в течение года	Заведующий, ответственный по ПБ, воспитатели
7.	Оформление выставки детских рисунков «Крепко помните, друзья, что с огнём шутить нельзя!»	январь	Воспитатели
8.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Воспитатели
Работа с детьми			
1.	Ознакомительная экскурсия по детскому саду «Ознакомление с путями эвакуации в случае возникновения ЧС».	Сентябрь	Воспитатели
2.	Организация и проведение различных форм образовательной деятельности с детьми на противопожарную тематику.	В течении учебного года	Воспитатели

3.	Сюжетные игры: • Инсценировка «Кошкин дом» • «Мы – пожарные!» • «Служба спасения» • «Тушение пожара»	В течении учебного года	Воспитатели
4.	Беседы: • Не шали с огнем! • Почему горят леса? • Безопасный дом. • Если дома начался пожар? • Опасные предметы. • «Что делать, если в детском саду пожар?» • «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате. • «Знаешь сам – расскажи другому».	В течении учебного года	Воспитатели
5.	Просмотр мультфильмов серии «Уроки осторожности»	В течении учебного года	Воспитатели
6.	Дидактические игры: • «Опасные ситуации» • «Назови опасные предметы» • «Служба спасения: 01, 02, 03» • «Горит – не горит» • «Кому что нужно для работы?»	В течении учебного года	Воспитатели
7.	Подвижные игры: • «Юный друг пожарных» • «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!» • Юный пожарный	В течении учебного года	Воспитатели
8.	Художественная литература: Л.Сумина «Кем быть?» К.Оленев «Красная машина» З.Бурлева «Пожарная часть», «Служба	В течении учебного года	Воспитатели

	01», «Пожарные рукава» Т.Фетисова «Куда спешат красные машины» Е.Хоринский «Спичка – невеличка» Д.Кокшаров «Пожарыч»		
9.	Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар»	В течении учебного года	Воспитатели
10	Моделирование игровых, обучающих ситуации: • «Дым в группе. Как поступить?» • «Разговор с диспетчером пожарной части».	В течении учебного года	Воспитатели
11.	Художественно – продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа.	В течении учебного года	Воспитатели групп (5-7 лет)
12.	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Ноябрь	Воспитатели групп (5-7 лет)
13.	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Апрель	Воспитатели групп (5-7 лет)
Взаимодействие с семьями воспитанников			
1.	Организовать размещение на информационных стендах учреждения памяток о соблюдении мер противопожарной защиты и необходимых действий при обнаружении пожара	Периодич.	Зам. зав. по АХР Андриенко А.Н.
2.	Оформление стендов в группах для родителей (законных представителей) на тему пожарной безопасности: • «Причины пожара» • «Как вести себя при пожаре» • «Вызов экстренных служб со стационарных и мобильных	В течении учебного года	Воспитатели

	телефонов» • «С Новым Годом без ЧС, Вам желает МЧС»		
3.	Консультации: • Безопасность детей в наших руках • Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул • «Ребёнок и огонь: обеспечим безопасность»	В течении учебного года	Воспитатели
4.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели
5.	Совместные учения сотрудников детского сада, воспитанников: «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня.		Заведующий Бурлай Н.И. Зам. зав. по АХР Андриенко А.Н. Воспитатели Специалисты

Система оздоровительной работы на 2024-2025 год

№ п/п	Мероприятия	Возрастная группа	Сроки проведения	Ответственный
1.	Обеспечение здорового ритма жизни: - щадящий режим / в адаптационный период/ - гибкий режим дня - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей - организация благоприятного микроклимата	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, специалисты, медсестра
2.	Двигательная активность	Все группы	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по ФК
3.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по ФК
4.	ООД по физическому развитию -в группе; -на улице.	Все группы	2 р. в неделю (в помещении) 1 р. в неделю (на воздухе)	Воспитатели Инструктор по ФК
5.	Элементы спортивных игр	Все группы	2 р. в неделю	Воспитатели
6.	Активный отдых - спортивный час; - физкультурный досуг;	Все группы Все группы	1 р. в неделю 1 р. в месяц	Воспитатели Инструктор по ФК
7.	Физкультурные праздники	все группы	По плану	Воспитатели Инструктор по ФК Музыкальный руководитель
8.	Лечебно – профилактические мероприятия	все группы	Постоянно	Медсестра Воспитатели

9.	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	Все группы	В неблагоприятный период	Воспитатели, младшие воспитатели, Медсестра
10.	Закаливание	все группы	Постоянно	Медсестра Воспитатели
11.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна	Воспитатели
12.	Ходьба босиком	Все группы	Лето	Воспитатели
13.	Облегчённая одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели
14.	Мытьё рук, лица	Все группы	Несколько раз в день	Воспитатели

Здоровьесберегающие технологии

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственные
Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Игровой час	После сна в группе каждый день.	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений	Воспитатель
Динамические паузы	Во время занятий 2 - 5 мин. по мере утомляемости детей,	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Ежедневно. Все возрастные группы	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей.	Музыкальный руководитель, воспитатели, Инструктор по ФК
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами.	Воспитатели

Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин в любое свободное время.	Показ педагога	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	Воспитатели
Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурные занятия	Три раза в неделю. Начиная с раннего дошкольного возраста	Занятия проводятся в соответствии с программой.	Воспитатели
Утренняя гимнастика	Ежедневно в группе. Все возрастные группы	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	Воспитатели
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое	Технологии Л.Ф. Тихомировой «Уроки здоровья»	Воспитатели
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал, начиная с младшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха.	Воспитатели
Оздоровительный бег	Ежедневно, начиная со старшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Обучение правильной технике бега	Воспитатели
Коррекционные технологии			
Технология музыкального воздействия	Сеансы по 10-13 человек в группе во второй половине дня. Старший дошкольный возраст	Можно использовать спокойную классическую музыку, звуки природы	Воспитатели
Сказкотерапия	Два занятия в месяц во второй половине дня, начиная со среднего	Использование мнемотаблиц, с помощью	Воспитатели

	дошкольного возраста.	которых сказка выполняется, как единый двигательный комплекс	
--	-----------------------	--	--

**Организация работы по раннему выявлению, профилактике
неблагополучия в семьях и фактов жестокого обращения с
несовершеннолетними в БДОУ МО Динской район «Детский сад №50» на
2024-2025 учебный год**

Задачи:

- Создание условий для формирования у детей правовой компетентности;
- Ознакомление детей в соответствующей их возрасту форме с социально - правовыми нормами и правилами поведения;
- Воспитание у детей уважительного и терпимого отношения к людям независимо от их происхождения, языка, пола, возраста;
- Содействие процессу формирования у детей чувства собственного достоинства, своего мнения и навыков его проявления;
- Оказание необходимой помощи семьям в вопросах правового воспитания детей.

Работа с детьми

Сентябрь

Месячник по правовым знаниям «Я и закон»

1 «Что такое право?».

Цель: Познакомить детей с понятием «Право». Воспитывать уважение к правам человека. Способствовать воспитанию правовой культуры.

2. «У каждого есть имя».

Цель: Формирование представлений об имени, традициях именования людей в соответствии с возрастом и роли имени в жизни человека.

Октябрь

1. «Семья - семь Я».

Цель: Углубить представления детей о семейном благополучии и о защите прав ребенка членами семьи.

2. «В гостях хорошо, а дома лучше».

Цель: Формирование представлений о потребностях человека в жилье и праве на жилье.

Ноябрь

1. «Как дружить без ссоры».

Цель: Формирование у детей навыков бесконфликтного поведения и общения.

2. «За своё постою, а чужое не возьму».

Цель: Формирование представлений о собственности, личных вещах.

Декабрь

1. «Хочу или надо?».

Цель: Развитие самостоятельности и ответственности, формирование навыков совместной деятельности.

2. «Худо тому, кто добра не делает никому».

Цель: Формирование уважительного отношения детей друг к другу и навыков бесконфликтного поведения и общения.

Январь

1. «Чего в другом не любишь, того и сам не делай».

Цель: Закрепление элементарных правил поведения в детском саду, формирование навыков вежливого обращения и поведения.

2. «Секреты вежливости».

Цель: Ознакомление с правилами вежливого отношения к другим людям и формирование у детей навыков вежливого обращения.

Февраль

1. «Дети и взрослые».

Цель: Углубление представлений о различиях людей разного пола и возраста и их социальных ролях.

2. «Жизнь дана на добрые дела».

Цель: Воспитание доброжелательного отношения к людям.

Март

Месячник «Здоровье – это здорово!»

1. Викторина «Азбука здоровья»

Цель: Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Формировать у детей устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом.

2. Семейная Олимпиада

Цель: Помочь родителям и детям ощутить радость, удовольствие от встречи друг с другом, от совместной двигательной-игровой деятельности.

Апрель

1. «Труд и отдых».

Цель: Познакомить с правом на труд и отдых. Закрепить понимание того, что каждый человек нуждается в труде и в отдыхе.

2. «Грамоте учиться всегда пригодиться».

Цель: Расширять представление детей о роли образования в жизни каждого человека.

Май

1. «Каждый маленький ребёнок, должен знать это с пелёнок».

Цель: Формирование у детей навыков безопасного поведения в общественных местах.

Работа с родителями

№ п/п	Тема	Срок	Задача
1.	Собрание «Права родителей, права детей» с инспектором по делам несовершеннолетних.	Сентябрь	Выявление уровня правовой культуры родителей. Сплочение коллектива родителей и детей для достижения общего результата.
2.	Папка - передвижка «Права детей»	Октябрь	
3.	Буклет «Что в имени тебе моём...»	Ноябрь	
4.	«Поощрение и наказание» - восемь правил для взрослых	Декабрь	

5.	Консультация «Детская ложь. За и против»	Январь	
6.	Памятка «Жестокое обращение с детьми»	Февраль	
7.	Консультация «Понимаем ли мы своих детей?»	Март	
8.	Собрание «Умеем ли мы решать конфликты с детьми»	Апрель	
9.	Анкетирование родителей.	Май	

Работа с педагогами

№ п/п	Тема	Срок	Задача
1.	Анкетирование педагогов	Сентябрь	Выявление уровня правовой культуры педагогов. Оказание необходимой помощи в вопросах правового воспитания детей.
2.	Буклет «Конвенция о правах ребёнка»	Октябрь	
3.	Памятки «Жестокое обращение с детьми»	Ноябрь	
4.	Консультация «Правовое воспитание в детском саду»	Декабрь	
5.	Консультация «Почему дети разные?»	Январь	
6.	Консультация «Соблюдение прав ребёнка в дошкольном образовательном учреждении»	Февраль	
7.	Презентация «Правовое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Апрель	
8.	Выставка материалов по теме.	Май	

**Планирование работы по самообразованию педагогов
на 2024-2025г.**

Самообразование педагогов.

№	Тема самообразования.	Педагог должность Ф.И.О	Средства популяризации:
1. 2.	«ПРС образовательная среда ДОУ, как средство эффективного образовательного процесса» «Разнообразные формы внедрения современных педагогических технологий в воспитательно – образовательный процесс дошкольного образования»	старший воспитатель старший воспитатель	Статья в СМИ. Статья в СМИ.
3.	«Как развить слуховое восприятие у детей»	учитель – логопед Дубровина В.Ю.	Статья в СМИ.
4.	«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»	воспитатель Шинкун Н.В.	Статья в СМИ.
5.	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами »	воспитатель Цыбулина Н.В.	Статья в СМИ.
6.	«Опытно – экспериментальная деятельность у детей с ОНР»	Воспитатель Корсакова Г.И.	Статья в СМИ.
7.	Социально- коммуникативное развитие детей через семейные мини- проекты «Сказка своими руками».	Воспитатель Есман Е.С.	Статья в СМИ.
8.	«Эффективные формы и методы физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ в условиях ФГОС ДО»	Инструктор по ФК Попова Т.А.	Публикация в сети интернет.
9.	«Развитие воображения у детей старшего дошкольного возраста средствами нетрадиционных техник рисования»	Воспитатель Леонова Е.А.	Статья в СМИ.

10.	«Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель Крюкова Л.А.	Статья в СМИ.
11	Изучение, применение традиционных и современных методов игрового взаимодействия с детьми раннего возраста.	Воспитатель Толстых А.Н.	Публикация в сети интернет.
12.	Развитие речевой активности и мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр	Воспитатель Калистратова В.Л.	Публикация в сети интернет.
13.	Развитие мелкой моторики посредством пальчиковых игр и упражнений в младшей группе	Воспитатель Ахунц А.А.	Статья в СМИ.
14.	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством сюжетно-речевой игры	Воспитатель Костенко А.А.	Публикация в сети интернет.
15.	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста	Воспитатель Бойченко О.Н.	Статья в СМИ.
16	Оздоровительная гимнастика после дневного сна, ее значение	Воспитатель Плешань Д.А.	Статья в СМИ.
17	Использование нейропсихологических упражнений в развитии высших психических функций детей	Педагог-психолог Пинегина Н.П.	Публикация в сети интернет
18	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста	Музыкальный руководитель Бранфилова С.Ю.	Публикация в сети интернет
19	Роль музыкальных инструментов для детей дошкольного возраста	Музыкальный руководитель	Публикация в сети интернет.
21	«Использование мнемотехники в развитии речи у детей старшего возраста с ТНР»	Учитель-логопед Соснова А.В.	Публикация в сети интернет.

22	«Развитие нравственно-патриотических качеств через проектную деятельность»	Музыкальный руководитель Георгиева Н.П	Статья в СМИ.
23	«Сказка, как средство развития речи старших дошкольников»	Воспитатель Дорофеева Н.В.	Статья в СМИ.

«План-график аттестации педагогов на 2024-2025»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Предполагаемая категория	Сроки
1.	Плешань Д.А.	Воспитатель	СЗД	февраль

«План-график повышения квалификации педагогов»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Сроки
1.	Бранфилова С.Ю.	Муз. руководитель	ноябрь
2.	Попова Т.А.	Инструктор по физич культуре	январь
3.	Цыбулина Н.В.	воспитатель	февраль
4.	Дорофеева Н.В.	воспитатель	февраль

Тематический план работы с родителями

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Пополнение банка данных о семьях воспитанников. Азбука для родителей вновь поступающих детей: 1.Рекомендации родителям по подготовке ребенка к детскому саду. 2.Организация приема вновь поступающих детей. 3. План мероприятий по адаптации. 4. Правила для родителей.	Сентябрь - октябрь	Воспитатели
2.	Заполнение социального паспорта групп, ДОУ.	Октябрь	Ст. воспитатели воспитатели
3.	Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	Сентябрь, апрель	Воспитатели
4.	Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану.	1 раз в квартал	Воспитатели
5.	Проведение общих родительских собраний ДОУ.	Сентябрь, апрель	Заведующий Старшие воспитатели
6.	Организация совместных мероприятий по озеленению и благоустройству территории ДОУ	В течение года	Воспитатели
7.	Освещение учебно-воспитательной работы с детьми через наглядный материал (выставки, папки-передвижки, родительские уголки, стенды, сайт ДОУ). Информирование родителей об успехах детей на постоянно действующих стендах, сайте ДОУ.	В течение года	Воспитатели
8.	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах).	В течение года	Заведующий Воспитатели
9.	Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ.	В течение года	Воспитатели
10.	Участие родителей в утренниках,	В течение	Воспитатели

	мероприятиях, спортивных соревнованиях, днях здоровья.	года	
11.	Участие родителей в организации предметно-развивающей среды ДОУ.	В течение года	Воспитатели

ГОДОВОЙ ПЛАН
 организационно - методической и коррекционно - развивающей работы
 учителя - логопеда Дубровиной В.Ю. на 2024-2025 учебный год.

Направления работы	Цель проведения мероприятия	Сроки выполнения
1. Диагностическое направление		
1.1. Обследование речи детей (Речевая карта ребенка с ТНР Нищевой Н.В.)	Выявление уровня речевого развития детей, нуждающихся в логопедической помощи.	Сентябрь
1.2. Динамическое изучение (Речевая карта ребенка с ТНР Нищевой Н.В.)	Отслеживание динамики развития ребенка, определение соответствия выбранных форм, приемов, методов обучения уровню развития ребенка.	Январь
1.3. Итоговая диагностика (Речевая карта ребенка с ТНР Нищевой Н.В.)	Констатация результативности и определение эффективности коррекционного воздействия на речевое развитие детей.	Апрель
1.4. Оформление речевых карт, разработка индивидуальных планов, ведение журнала обследования речи детей 1.5. Перспективный план	Осуществление планомерного наблюдения за развитием речи ребенка в условиях логопедического обучения.	Сентябрь, в течение года
1.6. Отчёт о проделанной работе		Май
2. Коррекционно - педагогическая работа		
2.1. Создание подгрупп с учетом возраста и структуры нарушения. 2.2. Организация занятий со всеми подгруппами детей. 2.3. Развитие артикуляционной и мелкой моторики. 2.4. Развитие речевого дыхания. 2.5. Коррекция звукопроизношения. 2.6. Коррекция слоговой структуры.	Построение коррекционных программ в соответствии со структурой нарушения в развитии речи детей. Коррекция имеющихся недостатков речевого развития детей.	До 01 октября В течение года

2.7. Развитие фонематического слуха и восприятия. 2.8. Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения. 2.9. Проведение индивидуальных занятий с детьми.		
3. Аналитическое направление		
3.1. Анализ результатов обследования уровня речевого развития детей, зачисленных в группу коррекционной направленности.	Разработка индивидуальных маршрутов (АОП) коррекционно-развивающей работы с детьми.	Конец сентября – начало октября
3.2. Анализ процесса коррекционного воздействия на развитие речи ребёнка и оценка его эффективности.	Оценка эффективности коррекционного воздействия	Конец ноября, конец февраля, конец мая
3.3. Осуществление сотрудничества со специалистами дошкольного ПМП консилиума.	Корректировка планирования коррекционно-развивающих занятий с учетом достижений ребёнка.	В течение года
3.4. Анкетирование и тестирование родителей. Анализ результатов.	Оценка уровня педагогической компетентности родителей и эффективности взаимодействия с родителями.	В начале и в конце учебного года
4. Консультативно - просветительское и профилактическое направление		
4.1 Выступления на педсоветах	Повышение уровня психолого-педагогической подготовки воспитателей, специалистов, формирование у них способности интегрировать логопедические знания в педагогическую работу.	В течение года

4.2 Консультации для воспитателей по результатам обследования детей. Консультация «Индивидуальный подход в работе с дошкольниками, имеющими нарушения речи». Консультация «Развитие мелкой моторики нетрадиционными способами». Консультация «Артикуляционная гимнастика в стихах». Консультация «Правила автоматизации поставленных звуков». Консультация «Работа по дифференциации звуков». Беседа «Необходимость контроля над правильным звукопроизношением детей на занятиях и в повседневной жизни». Консультация «Подготовка ребёнка к школьному обучению». Консультация для воспитателей младших групп «Обследование детей, имеющих отклонения в речевом развитии». Рекомендации «Мероприятия для детей в летний период».	Составление рекомендаций педагогам по использованию коррекционных приемов и методов в работе с детьми, имеющими нарушения речи.	Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель Апрель Май
4.3. Работа с родителями Школа для родителей. Консультации «Речевое развитие детей 5-6 лет в норме», «Что такое ОНР?», «Результаты обследования речевого развития детей», «Готовим руку к письму», «Делаем дыхательную гимнастику правильно», «На зарядку с язычком», «Праздник красивой речи», «Как пополнять словарный запас у детей 5-6 лет», «Играем и развиваем грамматический строй речи», «Поговорим о связной речи» и др. Творческая мастерская «Изготовление игр с прищепками»". Презентации буклетов.	Пропаганда знаний о возрастных и индивидуальных особенностях детей, о приемах и методах семейного воспитания детей с нарушениями в развитии речи. Помощь в осознании родителями особенностей ребенка и его проблем.	В течение года Сентябрь-май Октябрь Ноябрь

Советы по автоматизации поставленных звуков в домашних условиях. Индивидуальные консультации родителей.		В течение года
4.4. Индивидуальные занятия с детьми в присутствии родителей. Индивидуальные консультации для родителей: «Успехи вашего ребенка». Игротека: Развитие артикуляционной, тонкой и общей моторики. Дыхательная гимнастика. Оформление папок-передвижек. Создание буклетов. Семинар-практикум «Как успешно подготовить ребёнка к школе». Консультация «О работе с детьми в летний период»	Включение родителей в коррекционно-развивающий процесс. Рассмотрение частных случаев семейного воспитания, определение адекватных особенностям конкретного ребенка условий воспитания и обучения.	Декабрь Январь В течение года Январь Май
5. Организационно - методическое направление		
5.1.Посещение занятий воспитателей и специалистов с детьми.	Анализ наблюдений и результатов обследования речи детей, отслеживание динамики развития детей. Определение соответствия форм воспитания и обучения уровню развития ребенка.	В течение года
5.2.Подготовка к педсоветам, консилиумам и участие в этих мероприятиях.		В течение года
5.3.Оформление документации (годовой план работы, рабочая программа, тетрадь взаимодействия с воспитателями; тетрадь консультирования родителей).		Сентябрь В течение года
5.4.Оформление диагностического инструментария; оформление речевых карт.		Сентябрь
5.5.Подборка и оформление консультативных материалов.		В течение года
5.6. Оформление картотеки игровых упражнений и заданий на развитие грамматического строя речи.		В течение года
5.7. Оформление картотеки постановки звуков. Изготовление картотеки по автоматизации звуков. Изготовление картотеки дыхательных упражнений. Изготовление картотеки по дифференциации звуков.		В течение года
5.8. Оформление карточек с		

игровыми упражнениями и заданиями для работы родителей с детьми в домашних условиях.		В течение года
5.9. Организация обследования детей на ТПМПК Динского района.		Май
5.10. Повышение профессиональной квалификации. Изучение опыта работы логопедов. Участие в РМО учителей-логопедов. Участие в вебинарах по дефектологии. Самообразование по теме «Нейропсихологическая коррекция речевых нарушений»		В течение года

ГОДОВОЙ ПЛАН
организационно – методической и коррекционно – развивающей работы
учителя – логопеда Сосновой А.В.
на 2024 – 2025гг.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения
1	<u>Документальный блок</u> Оформление документации: • Заполнение речевых карт • Разработка рабочей программы, планов: годового, календарно-тематического, календарного; циклограммы, графика индивидуальной работы. • Оформление тетрадей индивидуальной работы с детьми. • Оформление тетради взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями. • Составление индивидуальных планов развития.	август-сентябрь
2	<u>Диагностический блок</u> 2.1 Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии (выявления уровня актуального речевого развития), комплектация подгрупп. 2.2 Объективное логопедическое заключение и составление подгрупповых планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности. 2.3 Психолого-педагогический и логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе каждого воспитанника логогруппы); отражение его результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. 2.4 Обследование детей массовых групп с целью выявления речевой патологии (комплектация логопедической группы) 2.5 <u>Профилактическая работа</u> Участие в ПМПк ДОО с целью определения педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии.	сентябрь 15-30 мая сентябрь в течение года февраль - март ноябрь, февраль
3	<u>Коррекционно-развивающая работа</u> 3.1 Проведение индивидуальной работы по формированию фонетико-фонематических процессов, по развитию лексико-грамматических категорий и связной речи. 3.2 Проведение подгрупповой коррекционно – развивающей организованно образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи.	в течение года. в течение года.

4. 4.1	<u>Блок профилактической и консультативной работы с родителями</u> Выступления на родительских собраниях: Практикум: ❖ «По сказочным тропинкам» - содействовать воспитанию интереса и любви к чтению, книге, помочь родителям понять значимость литературного воспитания детей.	октябрь
4.2 4.3 4.4 4.5 4.6 4.7 4.8	❖ «Подведение итогов коррекционного обучения в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Рекомендации родителям на летний период». Приглашение родителей на индивидуальные занятия с целью ознакомления с коррекционно-педагогическими технологиями воспитания и обучения детей. Привлечение родителей к участию в совместном проекте «Сказки - пересказки» по обучению дошкольников пересказу. Индивидуальное консультирование родителей, беседы с целью налаживания контактов вновь поступивших детей, определение уровня наблюдательности и степени понимания ребенка взрослым. Уточнение амнестических сведений, анкетных данных, объяснение необходимости участия родителей в формировании мотивационного отношения ребенка к деятельности учителя-логопеда. Консультации: ❖ «Как привить любовь к чтению детям» ❖ «Автоматизация звуков в домашних условиях» ❖ «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи ребенка дошкольного возраста» ❖ «Польза графических диктантов» ❖ «Советы для родителей будущих первоклассников» Круглый стол: «Обучение связной речи детей 6-7 лет при помощи картинно-графических схем и планов» - познакомить родителей с методикой и технологией формирования связной речи, основанной на выстраивании связного высказывания с помощью зрительных образов, стимульных символов, из которых составляются схемы предложений и планы рассказов. Тренинг: ❖ «Психогимнастика – как средство развития и формирования эмоционального благополучия дошкольников » - показ комплексов упражнений, этюдов и игр для развития и коррекции различных сторон психики ребенка. Печатные консультации (буклеты, памятки, папки-передвижки) и методические рекомендации для родителей на стенде «Советы логопеда».	май в течение года в течение года в течение года ноябрь январь февраль апрель май декабрь март в течение года

5.	<u>Блок методической работы по взаимодействию с педагогами</u>	
5.1	Анализ результатов обследования, результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия	сентябрь, май
5.2	Планирование коррекционной образовательной работы с учетом результатов обследования.	сентябрь
5.3	Посещение групповых занятий воспитателя с целью соблюдения преемственности в организации коррекционно-развивающего процесса с детьми, имеющих речевые нарушения.	в течение года
5.4	Предоставление речевого материала воспитателям для развития лексико-грамматических категорий, связной речи, мелкой и артикуляционной моторики (тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей)	в течение года
5.5	Предоставление речевого материала воспитателям для закрепления навыков автоматизации звуков.	в течение года
5.6	Консультации: ❖ <i>«Пересказ как средство формирования связной монологической речи детей дошкольного возраста»</i> ❖ <i>«Игры для детей дошкольного возраста по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ технологий»</i>	декабрь март
5.7	Семинар- практикум: <i>«Творческое рассказывание на основе режиссерской игры»</i> -формировать умение педагогов моделировать новую сказку на основе знакомой сказки, сочинять сказку в соответствии с требованиями к структуре сюжетного повествования характерными особенностями жанра, воспитывать творческую направленность.	ноябрь в течение года
5.8	Участие в праздниках, развлечениях, мероприятиях, проводимых в ДОУ	сентябрь в течение года
5.9	Взаимодействие специалистов ❖ Обсуждение результатов мониторинга. ❖ Посещение занятий музыкальной и физкультурной ООД учителем-логопедом для осуществления преемственности в работе по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса. ❖ Муз.руководителю содействовать в развитии основных компонентов ЗКР: интонации, ритмико-мелодической стороны, силы, высоты, тембра голоса и фонематического слуха. ❖ Инструктору по физ.культуре содействовать точному выполнению координированных движений в сочетании с речью, развитию динамического равновесия, закреплять употребление притяжательных местоимений.	в течение года в течение года

6	<u>Оснащение кабинета</u>	
6.1	Оснащение кабинета современными техническими средствами: -магнитная доска	в течение года
6.2	Пополнение учебно-методического комплекса: -новинки методической литературы - картотеки по коррекционной работе с детьми - консультации для педагогов и родителей...	в течение года
6.3	Пополнение учебно-дидактического комплекса: -новые игры и игрушки для работы с детьми -пособия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми	в течение года
6.4	Пополнение канцелярии: -канцелярские принадлежности (бумага, папки, файлы, клей-карандаш, корректор, скотч, скрепки, текстовыделители, ручки, карандаши...)	в течение года
7	<u>Повышение профессиональной квалификации</u>	
7.1	Самообразование по теме: «Использование театрализованных игр при формировании речи у детей с ОНР».	в течение года
7.2	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах «Дефектология», «Логопед ДОУ», на сайтах в интернете и пр.	
7.3	Участие в районных методических объединениях учителей-логопедов.	
7.4	Участие в семинарах, педсоветах, консилиумах ДОО	

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

педагога – психолога

Пинегиной Н.П.

на 2024-2025 учебный год

Цель работы: создание условий для охраны здоровья и развития личности всех участников воспитательно – образовательного процесса.

Задачи:

- стабилизация психологического фона в группах;
- предупреждение возникшей проблемы развития ребенка;
- помощь (содействие) ребёнку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- развитие психолога – педагогической компетентности (психологической культуры) детей, родителей и педагогов.

Основные направления деятельности:

- психопрофилактика и совершенствование у педагогов и родителей психолого-педагогической компетентности;
- психодиагностика, в том числе исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников;
- коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной и личностной сферы дошкольников;
- психологическое просвещение и консультирование;
- укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка;
- помощь педагогам в создании оптимальных условий для развития личности дошкольников в детском саду.

Наименование работы	Контингент	Цели и задачи	Формы и средства	Сроки
Диагностика психоэмоционального состояния вновь поступивших детей	Группы раннего возраста, младшие группы	Анализ адаптации детей групп раннего возраста к условиям детского сада	Индивидуальная форма работы; методика А.Н. Веракса и М.Ф. Гурова «Лист адаптации»	Сентябрь-ноябрь
Первичное и повторное психодиагностическое обследование детей подготовительной группы	Подготовительная группа	Первичное: - получение и анализ данных об уровне психологической подготовленности	Индивидуальная форма работы; методическое руководство Е.В. Доценко. Тест «Способность к обучению в школе» автор Г.	Сентябрь-октябрь

		ости к обучению в школе детей подготовительной группы, - определение наиболее актуальных направлений работы по обучению и развитию детей в подготовительной группе	Вицлака.	
	Подготовительная группа	Повторное: -анализ результатов развивающей, обучающей и коррекционной деятельности педагогического состава в свете психологического развития детей подготовительной группы - итоговая оценка уровня психологической готовности детей указанных групп к обучению в школе при выпуске из детского сада.	Индивидуальная форма работы; методическое руководство Е.В. Доценко. Тест «Способность к обучению в школе» автор Г. Вицлака.	Апрель-май
Психодиагностическое обследование по запросам родителей, воспитателей, администрации ДОУ и личным наблюдениям	Группы	Психологическая готовность к школе	Различные методики	В течение учебного года

Подгрупповая ООД в группе компенсирующей направленности	Группы компенсирующе й направленности	- формирование регуляторного компонента деятельности; - коррекция и развитие компонентов познавательной деятельности; - формирование продуктивных способов мыслительной деятельности; - развитие моторных навыков; - нормализация эмоционально-волевой сферы; - предупреждение и исправление возможных нарушений общения и поведения;	Индивидуальная форма работы; различные методики	Сентябрь- май
Применение в работе пескотерапии (работа с песком, сыпучими элементами)	Все группы	Развитие мелкой моторики, развитие воображения, эмоциональна я разрядка	Индивидуальная форма работы; поддон с песком (сыпучим веществом)	Ноябрь
Применение в работе арт- терапевтических игр (работа с эмоциями)	Все группы	Развитие мелкой моторики, развитие воображения, эмоциональна я разрядка, работа с эмоциями	Различные методики, индивидуальная форма работы	Сентябрь
Индивидуальная	Все группы	Коррекция	Различные	В течение

коррекционно-развивающая работа с детьми, по обращению родителей или педагогов за психологической помощью		психологических проблем у детей, нормализация детско-родительских отношений	методики	года
Применение в работе арт-терапевтических игр для работы с эмоциями	Все группы	Решение психологических проблем, работа с эмоциями	Индивидуальная форма работы; ИЗО принадлежности	В течение года
Индивидуальное консультирование родителей, чьи дети представляются на ПМПк	Родители	Причины направления на ПМПк, разъяснительная работа, рекомендации	Индивидуальная форма работы; конспекты	Март - май
Консультирование педагогов и родителей воспитанников групп раннего возраста	Педагоги/родители	Оптимизация процесса адаптации дошкольников, организация успешных условий в семье и группе детского сада	Индивидуальная форма работы; конспекты	Сентябрь - ноябрь
Консультирование педагогов и родителей воспитанников подготовительной группы	Педагоги/родители	- Информирование участников воспитательно-образовательного процесса о результатах психодиагностического обследования - Рекомендации по подготовке ребенка к школьному обучению	Индивидуальная форма работы; конспекты	В течение учебного года
Работа с родителями дошкольников на тему психологической готовности детей в школу	Подготовительная группа	Психологическая готовность к школе	Конспекты, тестирование	В течение года
Консультирование	Родители\	Рекомендации	Индивидуальная	В течение

е родителей и педагогов по проблемам развития детей	педагоги	по организации воспитательно-образовательного процесса и улучшению психологического комфорта детей в ДОУ и семье в интересах ребенка	форма работы; конспекты	года
Консультирование родителей и педагогов по запросам	Родители\ педагогов	Выявление психологических проблем, совместный поиск путей их решения	Индивидуальная форма работы; конспекты	В течение года
Работа по адаптации детей, поступивших в ДОУ в новом учебном году и детей с переформированием групп, вернувшихся из отпусков	Все группы	Ускорение процесса адаптации детей к пребыванию в ДОУ, сохранение психологического здоровья детей	Групповая форма работы; (игровые техники, беседы и др.)	Сентябрь - ноябрь
Выступление перед сотрудниками ДОУ на темы «Выгорание, способы борьбы с выгоранием», «Стрессы, сохранение себя», «Работа с агрессией», «Психологическое здоровье»	Воспитатели/ работники ДОУ	Разрешение конфликтов, снятие стрессовой напряженности	Конспекты	Декабрь, февраль
Выявление случаев психологического неблагополучия педагогов	Воспитатели	Разработка совместно с администрацией путей устранения причин данного состояния в рабочей ситуации	Индивидуальная форма работы; методики направленные на снятие стрессового состояния, сглаживания конфликтных ситуаций, профессионального выгорания	В течение учебного года

Работа психологического консультирования для педагогов	Воспитатели	Снятие психоэмоционального напряжения у педагогов детского сада, сплочение педагогического коллектива, повышение профессиональной компетентности	Лекции – беседы, семинары – практикумы, занятия – тренинги, индивидуальные беседы	В течение учебного года
Оформление информационных уголков для родителей в группах детского сада	Все группы	Освещение актуальных вопросов психического развития детей, особенностей детско-родительских отношений и др.	Брошюры	В течение учебного года (обновляется ежемесячно)
Изготовление и распространение памяток, буклетов, брошюр и т.п.	Все группы\ воспитатели	Повышение психологической компетентности педагогов, администрации ДОУ и родителей	Памятки, буклеты, брошюры	В течение учебного года
Выступления на родительских собраниях, круглых столах и др.		Освещение актуальных тем для родителей воспитанников	Конспекты	В течение учебного года
Планирование и анализ деятельности	Сентябрь - май			
Подбор диагностического инструментария, разработки конспектов развивающей и коррекционной	В течение учебного года			

работы, составления рекомендаций родителям и педагогам ДОУ	
Посещение методических объединений	В течение учебного года
Обработка и интерпретация результатов диагностики	В течение учебного года
Подготовка психологических заключений по результатам диагностики, написание психологических характеристик	В течение учебного года
Заполнение отчетной документации	В течение учебного года
Изготовление пособий для работы с детьми	В течение учебного года
Оформление кабинета педагога- психолога	В течение учебного года

