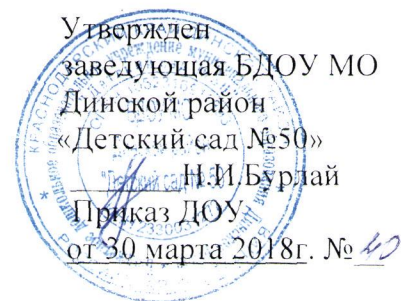


Принят на заседании
педагогического совета
БДОУ МО Динской район
«Детский сад №50»
Протокол № 4 от 30 марта 2018г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
БДОУ МО ДИНСКОЙ РАЙОН
«ДЕТСКИЙ САД № 50»**

2017 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДОУ
2. Система управления организации
3. Содержания и качества подготовки воспитанников
4. Организация образовательного процесса
5. Качество кадрового, методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО

Раздел I. Общая характеристика ДОУ

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 50» Сокращенное наименование – БДОУ МО Динской район «Детский сад № 50» Сдан в эксплуатацию в 1974 году, рассчитан на 174 места. Организационно-правовая форма: образовательное учреждение <u>Тип:</u> бюджетное учреждение <u>Вид:</u> детский сад - ИНН 2330031272 - Устав БДОУ МО Динской район «Детский сад № 50», утверждён от 12.04. 2011г., № 723 - Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 23Л01, № 0001805, приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08 ноября 2012 г. № 04962, серия 23П01, № 0000805
Режим работы БДОУ № 50	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 12 часовое пребывание детей с 7-00 до 19-00
Управляющая система	Заведующая – Бурлай Надежда Ивановна Старший воспитатель – Павлова Ольга Александровна Завхоз – Андриенко Алена Николаевна Медсестра – Предущенко Галина Александровна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Юридический и фактический адрес: 353224, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, село Первореченское, ул. Октябрьская, дом № 32

	Телефон: 8-(86162)-3-43-71 Электронная почта: bdou50@mail.ru Сайт: ds50dinsk.ru
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого массива, на расстоянии от дороги. Здание детского сада построено по проекту, одноэтажное, светлое, отопление – собственная котельная на территории, вода - сетевая, канализация - септик, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Модель ДОУ	В ДОУ имеются: групповые помещения, спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивная площадка, музыкальный зал, медицинский блок. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильники – 2 молочных, 1 мясорыбный, 1 яйцо, морозильная камера – 1, газовые плиты – 2, электрическая мясорубка - 1, производственная вытяжка – 1). Прачечная оборудована 2 стиральными машинами с автоматическим управлением. Имеется здание для сушки белья. Медицинский кабинет оборудован, имеется изолятор. Режим работы 12 часов, рабочая неделя - 5 дней, 5 - ти разовое питание. Участок детского сада составляет 12021 кв.м. На нем имеется 5 прогулочных участков, теневые навесы, спортивная площадка и зеленая зона (клумбы, посадки по периметру).

Раздел II. Структура управления ДОУ

1. Заведующий ДОУ
2. Старший воспитатель
3. Старшая медицинская сестра
4. Делопроизводитель
5. Завхоз
6. Родительский комитет

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

Заведующий, старший воспитатель, завхоз и старшая медсестра имеют циклограммы своей деятельности и каждый из них, контролирует свой круг обязанностей.

Координация деятельности аппарата управления:

Заведующий детским садом – осуществляет руководство дошкольным образовательным учреждением в соответствии с Уставом и законодательством РФ, осуществляет воспитательно-образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения, определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения.

Старший воспитатель – обеспечивает и контролирует выполнение ООП, планирует и организует воспитательно-образовательную и методическую работу, осуществляет контроль педагогической работы учреждения и организует взаимодействие ДОУ с семьей и социумом.

Старшая медсестра – организация и проведение профилактических оздоровительных мероприятий, охрана жизни и здоровья детей, доврачебного осмотра, охрана жизни и здоровья детей, ведет контроль за выполнением СанПиНа, осуществляет медико-педагогический контроль.

Завхоз – организует и обеспечивает хозяйственное обслуживание учреждения (работа пищеблока, состояние территории, состояние помещений детского сада, работа дворников и рабочего по обслуживанию здания, обеспечение инвентарем и моющими средствами).

Раздел III. Содержание и качество подготовки воспитанников

В учреждении функционирует:

- 5 групп общеразвивающей направленности;
- 2 группы семейного воспитания;
- ГКП.

№ п/п	Группы	Возраст	Кол-во детей в группах (чел.)	Общее кол-во детей
1	1 младшая	2-3	31	146
2	2 младшая	3-4	31	
3	3 средняя	4-5	34	
4	4 старшая	5-6	26	
5	5 подготовительная	6-7	24	
ИТОГО: 146 воспитанников (31 чел. – ранний возраст, 115 чел. – дошкольный возраст).				
7	Группа семейного воспитания № 6	2-6	3	6
8	Группа семейного воспитания № 7	2-6	3	
ИТОГО: 6 воспитанников				
1	ГКП смешанная ранняя	1-2	27	27
ИТОГО по ДОУ: 179 детей				

IV. Особенности осуществления образовательного процесса

Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители), педагогические работники ДОУ.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в различных видах деятельности.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому и режим работы учреждения установлен в соответствии с «заказом» родителей: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием. Режим скорректирован с учетом работы дошкольного учреждения (контингента детей, климата в регионе, длительности светового дня и т.п.). При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка.

Особенности организации педагогического процесса в весенне-осенней период года

1. Прием детей и утренняя гимнастика в данный период года проводятся на участке.

2. Процессы одевания, раздевания, умывания включены в часы подготовки к режимным моментам или во время самих процессов.

3. Самостоятельная деятельность детей предполагает общение детей со сверстниками, с педагогом по инициативе детей или педагога в процессе игровой и других видов деятельности, занятия детей по интересам, организацию индивидуальной работы с детьми в соответствии с планом работы в группе.

Особенности организации педагогического процесса в

летний период года

(01.06 – 31.08)

1. Вся деятельность детей в течение дня организуется на свежем воздухе, за исключением обозначенных режимных моментов.

2. Во время дневной прогулки проводятся физкультурные, музыкальные и творческие занятия в разных формах организации детей, также, как и все виды деятельности, обеспеченные предметно-развивающей средой (все виды игр, труда, оздоровительно-физкультурная, спортивная, познавательная, речевая, экологическая, математическая, изобразительная и др.)

Оздоровительные процедуры после сна в это время года предполагают и водные.

V. Качество кадрового, методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО

Коллектив детского сада, в количестве 14 педагогов включает в себя:

Старшего воспитателя, 10 воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Педагогов, имеющих высшую и первую категорию, не имеется.

Уровень образования педагогических кадров

- Высшее образование – 23,07 % (3 педагога)
- Среднее специальное – 76,9 % (10 педагогов)

Материально-техническое обеспечение

В БДОУ № 50 созданы материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные цели и выполнить задачи для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Результаты выполнения образовательной программы

Планируется выпустить в школу - 29 детей. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Система оценки качества образования, предусмотренная Программой, оценивает качество условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке;

- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Программой предусмотрена система оценки индивидуального развития детей, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации - мониторинг развития детей.

В соответствии со Стандартом и принципами Программы оценка качества образовательной деятельности по Программе:

- 1) поддерживает ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;
- 2) учитывает факт разнообразия путей развития ребенка в условиях современного постиндустриального общества;
- 3) ориентирует систему дошкольного образования на поддержку вариативности используемых образовательных программ и организационных форм дошкольного образования;
- 4) обеспечивает выбор методов и инструментов оценивания для семьи, образовательной организации и для педагогов Организации в соответствии:
 - с разнообразием вариантов развития ребенка в дошкольном детстве.

Прошито и пронумеровано листа

8 (восемь)

Заведующая БДОУ МО

Динской район «Детский сад № 50»

(Н.И.Бурлай)



**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие комфортность условий предоставления
образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	нет
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	178
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	30
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	17
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество победителей	нет
	федеральный уровень;	количество победителей	17
	международный уровень.	количество победителей	нет

Заведующая БДОУ МО
Динской район «Детский сад № 50»

Н.И.Бурлай

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1.Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	нет
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	нет
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	нет

Заведующая БДОУ МО
Динской район «Детский сад № 50»

Н.И.Бурлай