Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Частоозерская детско-юношеская спортивная школа»

Принято: педагогическим советом МБУДО «Частоозерская ДЮСШ» Протокол № 2 от 11.04.2025года

Утверждаю: Директор МБУДО «Частоозерская ДЮСШ» ____/Дронов С. А. Приказ № 30-03-25 от 11 апреля 2025 года

Отчёт о результатах самообследования за 2024 год

село Частоозерье, 2025 год

Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Частоозерская детско-юношеская спортивная школа» за 2023 – 2024 учебный год

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Частоозерская ДЮСШ» проводилось в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «Частоозерская ДЮСШ»» за 2023 - 2024 учебный год.

Общие сведения об МБУДО «Частоозерская ДЮСШ» и организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

<u>Полное наименование учреждения:</u> Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Частоозерская детско-юношеская спортивная школа».

Сокращенное наименование Учреждения: МБУДО «Частоозерская ДЮСШ».

Местонахождение (юридический адрес) Учреждения:

641570 Курганская область Частоозерский МО, село Частоозерье улица К. Маркса, 70А

Телефон/факс: 8(35230)91540

E-mail:sport-chast@mail.ru

Директор: Дронов Сергей Анатольевич

<u>Учредитель:</u> Администрация Частоозерского муниципального округа Курганской области (далее именуемый Учредитель).

<u>Юридический и фактический адрес учредителя:</u> 641570 Курганская область Частоозерский МО, село Частоозерье улица К. Маркса,70A

Функции и полномочия Учредителя выполняет отдел образования администрации Частоозерского муниципального округа Курганской области.

МБУДО «Частоозерская ДЮСШ» работает на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от11.06.2021 г (45ЛО1№0000363). Срок действия — бессрочная.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Гражданским кодексом Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Курганской области.

МБУДО «Частоозерская ДЮСШ» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в территориальном органе Федерального казначейства по Курганской области, печать установленного образца, бланки и штампы со своим наименованием.

МБУДО «Частоозерская ДЮСШ» от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, выполняет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Учреждение строит свои отношения с другими предприятиями, учреждениями, организациями и гражданами во всех сферах на основе договоров, соглашений. Учреждение самостоятельно в осуществлении функций, отнесенных к его компетенции. Контроль за деятельностью Учреждения осуществляет Учредитель.

Система управления образовательного учреждения

МБУДО «Частоозерская ДЮСШ» осуществляют свою деятельность на основе Устава учреждения, утвержденного постановлением администрации Частоозерского муниципального округа от 23.07.2023 №165. Порядок организации управления учреждения определен Уставом.

Управление в учреждении осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с новым Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Управленческая система в МБУДО «Частоозерская ДЮСШ» — это чёткость управленческих положений, включение тренеров-преподавателей в реализацию функций управления, соблюдения процедуры управления качеством образовательно-воспитательного процесса, начиная с проектирования и заканчивая подготовкой и принятием управленческого решения.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, который назначается Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Формами управления МБУДО «Частоозерская ДЮСШ» являются Общее Собрание трудового коллектива учреждения и тренерско-педагогический состав.

Образовательная деятельность

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Частоозерская ДЮСШ» находится в селе Частоозерье Курганской области и располагается в отдельном здании. Является учреждением дополнительного образования физкультурноспортивной направленности. МБУДО «Частоозерская ДЮСШ» организует занятость учащихся во внеурочное время в течение учебного года и во время школьных каникул.

МБУДО «Частоозерская ДЮСШ» взаимодействует с другими образовательными учреждениями, находящимися на территории Частоозерского МО, такими как МБОУ «Частоозерская средняя общеобразовательная школа» для совместного проведения массовых спортивных мероприятий.

Определено право на ведение образовательной деятельности по общеразвивающим программам по видам спорта. В спортивной школе реализуется 7 общеразвивающих программ (общая физическая подготовка для младшего возраста, лыжные гонки, бокс, настольный теннис, волейбол, гиревой спорт, шахматы). Количество групп и обучающихся представлены в таблице. На момент самообследования контингент обучающихся составил 267 обучающихся. Форма обучения очная. Возраст обучающихся от 6 до 18 лет. Нормативной базой для приема служит действующее законодательство, Устав ДЮСШ, Правила приема в МБУДО «Частоозерская ДЮСШ».

| №п/п | ФИО тренера | Название образовательной программы | Количество учащихся |
|------|----------------|---|------------------------|
| 1 | Товмасян А. В. | Бокс (СО) Бокс (НПГ) Бокс (УТГ) | 71 |
| 2 | Дронов С. А. | Настольный теннис(НПГ) Настольный теннис (УТГ) | 40 |
| 3 | Магда А. Я. | Лыжные гонки (УТГ) Лыжные гонки (СО) | 19 |
| 4 | Магда А. Я. | Подвижные игры СО1 Подвижные игры СО2 Подвижные игры СО Теремок Подвижные игры СОРодничок | 52 |

| 5 | Колмачихин М. И. | Шахматы СО | 33 |
|---|------------------|------------------------------|----|
| 6 | Верещагин Е. Г. | Волейбол CO1 Волейбол CO2 | 30 |
| 7 | Верещагин Е. Г. | Гиревой спорт СО | 22 |

Цели деятельности Учреждения: создание организационно – педагогических условий для профессионального, социального, личностного самоопределения, самореализации и развития ребенка.

Основная цель конкретизируется следующими задачами:

- создать условия для проявления и развития разнообразных индивидуальных способностей детей;
- развивать и реализовать интеллектуальный потенциал, творческих, физических способностей личности ребенка, сформировать интерес и мотивировать к творческой и исследовательской деятельности;
 - раскрыть и реализовать творческий потенциал педагога;
- вовлекать максимально возможное число детей в систематические занятия спортом, выявлять их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывать устойчивый интерес к ним;
- создать благоприятные условия для повышения качества учебно тренировочного процесса;
 - содействовать выработки у учащихся привычки к регулярным занятиям спортом;
- сформировать у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности, воспитывать ответственность и профессиональное самоопределение в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- развивать положительную мотивацию в преодолении трудностей через воспитание моральных и волевых качеств;
- развивать и совершенствовать уровень общей и специальной подготовки на соответствующих этапах подготовки.

Приоритетные направления работы МБУДО «Частоозерская детско-юношеская спортивная школа»:

- 1. Организационная работа:
 - постановка учебно-тренировочного процесса
 - воспитательная работа
 - повышение квалификации
- 2. Работа с общеобразовательной школой
- 3. Финансово-хозяйственная работа
- 4. Внутришкольный контроль

К компетенции Учреждения относятся:

• осуществление образовательного процесса, подбор и расстановка кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации;

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемое в пределах финансовых средств, находящихся в распоряжении Учреждения;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- подбор, прием на работу и расстановка кадров; ответственность за уровень их квалификации;
 - разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
 - разработка и утверждение годовых календарных учебных графиков;
- установление структуры управления деятельностью Учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
- разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, иных локальных актов;
 - выбор форм, методов и средств организации образовательного процесса;
- определение формы, порядка и периодичности промежуточной сдачи контрольнопереводных нормативов по общей физической подготовке, специальной физической подготовке и технико-тактической подготовке;
- проведение традиционных мероприятий и соревнований среди обучающихся (воспитанников) Учреждения, согласно утвержденного плана работы;
- участие в летней оздоровительной кампании, организации досуга обучающихся (воспитанников);

Учреждение обеспечивает создание и ведение официального сайта в сети Интернет.

Уровень и направленность образовательных программ

Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта направлены на вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом, на физическое воспитание, физическое развитие личности, формирование культуры здорового образа жизни, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

Общая физическая подготовка — предусматривает всестороннее развитие двигательных качеств, функциональных возможностей. Специальная физическая подготовка — развитие качеств и функциональных возможностей.

Программа спортивной подготовки — это программа поэтапной подготовки физических лиц по виду спорта (спортивным дисциплинам). Она определяет основные направления и условия спортивной подготовки на каждом ее этапе. Такая программа разрабатывается и реализуется организацией, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки.

ЭНП – этап начальной подготовки. В группы начальной подготовки принимаются все желающие, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний для занятия. На этапе начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, направленная на укрепление здоровья и закаливание, развитие основных двигательных качеств с преимущественным развитием скоростно-силовых качеств, ловкости и общей выносливости, овладение основным арсеналом двигательных навыков, участие в различных соревнованиях, разностороннюю общефизическую подготовку.

УТЭ – **учебно-тренировочный этап.** Тренировочная группа формируется из числа учащихся, прошедших медицинский осмотр и не имеющих противопоказаний для занятия спортом. Комплектация групп проводится на конкурсной основе из детей, прошедших индивидуальный отбор и выполнивших контрольные нормативы по физической подготовке.

Перевод учащихся по годам обучения (на следующий этап) осуществляется при условии выполнения контрольных нормативов по физической подготовке и теоретической подготовке.

Основные направления тренировки: на этом этапе подготовки решаются задачи - укрепление здоровья и дальнейшее развитие основных двигательных качеств с акцентом на развитие силы, быстроты, общей и специальной выносливости. Физическая подготовка на этом этапе становится более целенаправленной. В зависимости от года обучения делают акцент на воспитание определенных качеств, выделяя общую и специальную физическую подготовку. На этом этапе обучения происходит овладение тактико — технической подготовкой, совершенствование двигательных навыков, развитие волевых качеств, воспитание судейских и инструкторских навыков, совершенствование навыков самостоятельных занятий, участие в соревнованиях. На всех этапах занятий должен идти непрерывный процесс обучения и совершенствования технической подготовки спортсменов.

Участие в соревнованиях — главная цель подготовки юного спортсмена. Следует учитывать, что при участии в соревнованиях у занимающих совершенствуется весь комплекс подготовки: техническая, тактическая, физическая, волевая подготовка, а также навыки судейской и инструкторской деятельности. Все занимающиеся должны получить элементарные навыки судейства по избранному виду спорта и навыки инструкторской деятельности.

Кадровое обеспечение МБУДО «Частоозерская детско-юношеская спортивная школа»

В школе работает 6 педагогических работников. Из них штатных работников - 4 чел. 4 педагога, работающие в школе, имеет высшее педагогическое образование, что составляет 67%. Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят согласно графику. Педагогов школы, имеющих стаж педагогической работы до 3-х лет – 1 (17%), свыше 3х лет – 5(83 %). Сами тренеры - преподаватели продолжают поддерживать свою спортивную форму, участвуя в муниципальных и областных соревнованиях, защищая честь района и занимая призовые места.

Внутришкольный контроль

Система внутришкольного контроля является составной частью мониторинга учебно - воспитательного процесса. Целью внутришкольного контроля является совершенствование учебно - воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, возможности, состояние здоровья каждого обучающегося.

Задачи:

- 1. Анализ и прогнозирование перспективных, значимых для школы направлений развития учебно-воспитательного процесса.
 - 2. Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса.
 - 3. Подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников.
 - 4. Корректировка тематического планирования образовательных программ.
- 5. Осуществлением координационных связей взаимодействия как внутри учреждения, так с другими образовательными учреждениями и общественными организациями.
- 7. Контроль за работой по организационному, методическому и кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса, своевременностью и качеством выполнения намеченного.

Внутришкольный контроль дает возможность проанализировать и всесторонне рассмотреть как положительные, так и проблемные стороны учебно-тренировочного и воспитательного процесса и проследить динамику роста профессиональной квалификации педагогов, своевременно оказать методическую помощь.

Современный уровень обеспечения тренировочного и воспитательного процесса требует от педагогического коллектива активного участия в методической работе. Методическая служба школы - это система организационно педагогической и управленческой деятельности администрации, тренеров - преподавателей.

В МБУ ДО «Частоозерская ДЮСШ» применяются следующие формы организации методической работы: обобщение педагогического опыта работы, обмен опытом, заседания педагогических советов, подготовка докладов к выступлениям по актуальным темам, оказание консультативной помощи тренерам — преподавателям и учителям физической культуры. Ежегодно педагогический коллектив школы планирует свою деятельность в соответствии с реализацией выбранной единой методической темы. Методическая тема МБУДО «Частоозерская детско-юношеская спортивная школа» в 2023 — 2024 уч.г.: «Реализация образовательных программ в сфере физической культуры и спорта в организациях дополнительного образования».

<u>Цель:</u> Формирование готовности тренеров – преподавателей учреждения к реализации образовательных программ в сфере физической культуры и спорта в организациях дополнительного образования.

Задачи:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
 - мотивация тренеров преподавателей для дальнейшего саморазвития;
 - выявление и поддержка детей, показавших высокие спортивные достижения в спорте.

Работа со СМИ. Информация о организации работы школы, о проводимых общественных, культурных, спортивных мероприятиях, результаты выступлений обучающихся на соревнованиях различного уровня размещаются на официальном сайте МБУ ДО «Частоозерская детско-юношеская спортивная школа», на странице ВКонтакте.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| Ν π/π | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 267 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 52 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 64 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 100 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 51 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 15 человек/6 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 4 человек/2 % |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек/0 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 1 человек/ 1 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/0 % |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 3 человек/2 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 267человек/100 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 267 человек/100 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 140 человек/53% |

| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 150 человек/ 57 % |
|------------|--|----------------------|
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 24 человек/9 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек/ 0 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 200 человек/75% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 150 человек/% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 30 человек/12% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 60 человек/23% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 20 человек/8% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0 % |
| 1.10. 1 | Муниципального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.10. | Регионального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.10. | Межрегионального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.10. 4 | Федерального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.10. | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц |
| 1.11. | На муниципальном уровне | 15 единиц |
| 1.11. | На региональном уровне | 1 единиц |
| 1.11. | На межрегиональном уровне | 3 единиц |
| 1.11. 4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11. | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 6 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических | 4 человек/67% |

| | работников | |
|------------|---|-------------------|
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человек/67% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человек/33% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1человек/17% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человек/67% |
| 1.17. 1 | Высшая | 2 человек/33% |
| 1.17. | Первая | 1 человек/17 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 6 человек/100% |
| 1.18. | До 5 лет | 1человек/17% |
| 1.18. | Свыше 30 лет | 3 человек/50% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1человек/17% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/33% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 6 человек/47% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек/17 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 0 |
| 1.23. | За 3 года | 0 единиц |
| 1.23. | За отчетный период | 0 единиц |

| 2 | | |
|-------|--|---------------------|
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 2 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 0 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 2 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 267 человек/100% |