

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Частоозерская детско-юношеская спортивная школа»

Принято
на педагогическом совете
протокол № 3 от 26.08.2022г.



Утверждаю
Директор МБ УДО
«Частоозерская ДЮСШ»
Дронов С.А.
Приказ № 54 от 26.08.2022г.

11

Программа развития
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Частоозерская детско-юношеская спортивная
школа» на 2022-2026 годы

село Частоозерье
2022 год

Наименование программы: «Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Частоозерская детско-юношеская спортивная школа» на 2022-2026 гг.

Время создания программы: август 2022 г.

Авторы программы:

Дронов Сергей Анатольевич — директор МБУ ДО «Частоозерская ДЮСШ»
Щербань Ирина Валерьевна — заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Исполнители мероприятий программы:

МБУ ДО «Частоозерская ДЮСШ»
641570, Курганская область, Частоозерский муниципальный округ, с. Частоозерье, ул. К. Маркса, 70А, тел. 83523091540,
e-mail: sport-chast@mail.ru

Основания для разработки программы:

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации.
- Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 г. № 504 “Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей”.
- Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации, утверждённые Приказом Минспорта России от «24» октября 2012 г. № 325.

Целью программы является обеспечение условий для развития педагогической системы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Частоозерская детско- юношеская спортивная школа» (далее — ДЮСШ), создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование спортивно- оздоровительной деятельности учреждения.

Основные задачи:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества;
2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет;
3. Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей;
4. Адаптация их к жизни в обществе;
5. Удовлетворение потребности населения в занятиях физической культурой и спортом.

Сроки реализации Программы: 2022-2026гг.

Структура Программы:

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:

Первый этап (2022-2023 годы) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической и учебно-тренировочной базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы ДЮСШ. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Второй этап (2024-2026 годы) — реализация режима развития: (формирование научно-методической базы); апробация новых образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство муниципалитета и региона; создание материально-технической базы достаточного уровня.

Приоритетные направления Программы.

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

- для обучающихся ДЮСШ — приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;
- для сотрудников - повышение профессионального уровня, квалификации;
- в рамках дополнительного образования — расширение кругозора и раннюю профориентацию.

Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, Программа включает следующие направления:

1. Нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.
2. Научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское направление, предусматривающее: осуществление деятельности учреждения на основе разработанных концепций; а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс школы инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).
3. Методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы ДЮСШ научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.
4. Работа с одаренными детьми предусматривает реализацию личностно-ориентированного подхода в целях гармонического развития человека как субъекта творческой деятельности.
5. Организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.
6. Работа с кадрами предусматривает проведение семинаров для педагогов дополнительного образования детей, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.
7. Работа с семьей и общественными организациями, предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно-воспитательный процесс.

Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении.

организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение; статус: учреждение дополнительного образования;
тип: физкультурно-спортивная направленность; вид: детско-юношеская спортивная школа.

ДЮСШ выполняет следующие функции:

- осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;
- представление детям и подросткам равных условий для обучения в ДЮСШ, а имеющим перспективу необходимых условий для их спортивного совершенствования;
- способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;
- оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;
- организация оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений;
- организация оздоровительных, спортивных лагерей для обучающихся за пределами спортивной школы, в том числе с выездом за пределы муниципалитета и региона;
- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ.

ДЮСШ организует работу с детьми в течение всего календарного года. Прием заявлений и зачисление в спортивную школу производится в течение всего календарного года при условии наличия свободных мест. Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и учебными программами, рассчитанными на 42 недели учебных занятий непосредственно в условиях спортивной школы, и дополнительно в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

В ДЮСШ работает 4 штатных тренера-преподавателя и 2 тренера-преподавателя по совместительству. Функционируют 15 отделений: лыжные гонки, волейбол, настольный теннис, шахматы, гиревой спорт, подвижное игры.

На 1 сентября 2022 года в ДЮСШ обучается 238 чел. Основной формой работы с обучающимися являются занятия в спортивных объединениях. Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и образовательных программ. Образовательные программы спортивной школы разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.

В ДЮСШ ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников.

Концепция развития ДЮСШ (обоснование необходимости создания концепции развития):

Характеристика проблемы. В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 15% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 48% детей, страдающих хроническими заболеваниями; прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечнососудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 12% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма. Специалистами

установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 12-15% молодых людей. На наш взгляд, в настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важных средств профилактики и преодоления указанных негативных явлений, уделяется недостаточное внимание. Из общего числа российских школьников постоянно занимаются физической культурой и спортом чуть более 15%. Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению управляемости процессом их физического воспитания. Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта должным образом не ведется. Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой, в том числе семейный спортивный досуг.

Создание концепции развития ДЮСШ, учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг. Разработанная Концепция развития ДЮСШ рассчитана на период 2022-2026 годы.

Базовые идеи концепции развития.

Правовой основой концепции развития является Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Типовое положение об учреждении дополнительного образования детей, методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации.

Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция ДЮСШ строится на следующих позициях:

- Расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;
- Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно

участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Характеристика учреждения

Детско-юношеская спортивная школа:

- координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей;
- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;
- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для спортивных отделений;
- осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся;
- оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям района в развитии и пропаганде спортивной направленности;
- принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;
- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы педагогов дополнительного образования;
- формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;
- организует и проводит семинары для педагогических работников образовательных учреждений по проблемам развития спортивной работы;
- организует работу профильных лагерей, учебно-тренировочных сборов;
- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями районные и республиканские массовые мероприятия;
- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение ДЮСШ уставных задач.

Перспектива кадрового обеспечения

Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации. В ДЮСШ в течение учебного года штат полностью укомплектован. Тренеры-преподаватели имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. В ДЮСШ работают 4 штатных тренера—преподавателя, из них имеют высшую квалификационную категорию — два тренера. Квалификация подтверждена документами об образовании. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр. 100% педагогических работников образовательного учреждения, а также административно-управленческого персонала обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.

Перспективы развития ДЮСШ на 2022-2026 г.г.

Концепция развития ДЮСШ определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2022-2026 г.г.

Концепция является:

- **социально-педагогической** (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);
- **межотраслевой** (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле образования);
- **организационно-педагогической** (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- формировать образовательную политику учреждения;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития ДЮСШ;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития спортивной школы, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения;
- жителям Частоозерского муниципального округа, являющимися основными заказчиками и пользователями образовательных услуг ДЮСШ, участвовать в развитии учреждения.

Основными **критериями** эффективности развития ДЮСШ будут выступать:

- согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программой развития образования и «Концепцией модернизации дополнительного образования»;
- реализация школой дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;
- рост личных достижений участников образовательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество предоставляемых образовательных услуг.

Цели и задачи развития ДЮСШ:

Главной целью деятельности ДЮСШ в 2022-2026 г.г. станет формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Следовательно, **организационными задачами** ДЮСШ в 2022-2026 г.г. станут:

- совершенствование работы по социализации личности воспитанников, основанной на компетентностно—ориентированном подходе к образованию и профильном обучении;
- повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации обучающихся;
- поддержка детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддержка талантливой молодёжи;
- патриотическое и гражданское воспитание обучающихся;
- дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе, здоровьесберегающих;
- развитие кадровых, программно-методических, материально-технических и финансовых ресурсов спортивной школы.

Условия решения поставленных задач:

1. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся

- разработать единую программу взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности детей и подростков;
- осуществить методическое и организационное сопровождение работы педагогов дополнительного образования спортивной направленности.

2. Профессионально - личностное развитие педагогов

- организовать учрежденческую систему повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;

- оказывать сопровождение работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам воспитания школьников, работы с родителями, развития воспитательных систем);

3. Модернизации управления

- организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа ДЮСШ;
- стимулировать участие сотрудников и обучающихся в мероприятиях в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»;
- создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

Принципы организации образовательной среды:

основные ценности образовательного процесса в ДЮСШ

- реализация идей гуманизации образования;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;
- открытость, доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

основные принципы организации развивающей образовательной среды ДЮСШ:

открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

Принцип открытости относим как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию обучающихся, так и к организации взаимодействия ДЮСШ с социокультурной средой.

Принцип вариативности обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

Принцип адаптивности предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе, которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

Принцип партнерства предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса ДЮСШ и окружающего сообщества.

Построение развивающейся образовательной среды ДЮСШ.

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и досуговую.

Воспитательный блок включает в себя систему воспитательных мероприятий ДЮСШ, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников ДЮСШ в самоуправлении, социокультурных развивающих программах

Образовательный блок представлен уровнями, при прохождении которых ребенок осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства.

Досуговый блок состоит из следующих форм работы:

- разработка сценариев культурно-массовых и спортивных мероприятий,
- организация и проведение праздников, конкурсов фестивалей, смотров, и др.,
- подготовка и проведение творческих вечеров, встреч с интересными людьми,
- организация летнего отдыха детей и молодежи.

План реализации программы развития.

Подходы к созданию единого образовательного пространства в МБУ ДО «Частоозерская ДЮСШ: модель выпускника, цели и задачи, основные направления и содержание деятельности.

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.

В рамках реализации данной концепции развития ДЮСШ была выработана определенная система работы. Это разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития обучающегося ДЮСШ.

В спортивно-оздоровительные группы зачисляются дети и подростки в возрасте 5-18 лет. На данном этапе для обучающихся приоритетными являются воспитательная и спортивно-оздоровительная работа.

В группах базового уровня подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки.

Группы углубленного уровня формируются из обучающихся, не моложе 9-летнего возраста, не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших необходимую подготовку не менее 1 года и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения учащимися контрольно-переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке.

Группы комплектуются из числа обучающихся общеобразовательных школ Частоозерского муниципального округа.

На первой ступени осуществляется работа на уровне младшего школьного возраста и является основой формирования у детей младшего возраста общей подготовки, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

Основная задача работы на данной ступени - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

Технология работы: спортивные развивающие игры.

Содержание образования: комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды спортивной деятельности.

Вторая ступень ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе и начальную физическую подготовку.

Технология работы: спортивные игры, основы физической подготовки по выбранному виду спорта.

Третья ступень - специализация для ребят старшего школьного возраста.

Основная задача работы на третьей ступени - формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению. На этой ступени воспитанники серьёзно задумываются: «Кем я буду?»

Технология работы: профессиональная подготовка по выбранному виду спорта.

Содержание образования: учебно-тренировочный процесс в группах на основе узкой специализации.

Итог освоения: профессионально-ориентированный выбор, сертификация деятельности для поступления в высшие и средние учебные заведения.

Ступенчатый механизм роста и развития обучающихся ДЮСШ строится на реализации образовательных программ дополнительного образования детей и оказании дополнительных образовательных услуг **по основным направлениям.**

Численный состав объединения, продолжительность занятий определяются Уставом школы и нормами СанПиН 2.4.4.1251-03. Расписание занятий объединений, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, нормами СанПиН 2.4.4.1251-03.

Основываясь на направления деятельности ДЮСШ, необходимо произвести инновационные преобразования до 2026 года:

- Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Социальное и психолого-педагогическое обеспечение;
- Организационно-технологическое обеспечение;
- Финансово-экономическое обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение.

Прогнозируемый результат реализации программы развития ДЮСШ

Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

- использование спортивных залов и площадок образовательных учреждений округа для проведения традиционных массовых мероприятий (турниров, открытых первенств ДЮСШ по видам спорта, первенств муниципального уровня);
- осуществление информационной поддержки и продвижения концепции развития ДЮСШ;
- профессиональная поддержка тренеров-преподавателей учреждений дополнительного образования детей;
- организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий;
- сопровождение работы тренеров-преподавателей.

Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:

1. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование».
2. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.
3. Повысить социальную активность выпускников спортивной школы через профессиональную социализацию молодежи, поддержку молодежных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодежи, пропаганду здорового образа жизни.
4. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов ДЮСШ.
5. Модернизировать систему управления ДЮСШ.
6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.
7. Усовершенствовать календарь мероприятий, направленных на профессиональное совершенствование.
8. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и подростков.

9. Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.

10. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурс спортивной школы.

Этапы реализации программы развития ДЮСШ

Первый этап.

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. В ДЮСШ будет сформирована определённая структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку образовательных программ, спортивно-методических мероприятий, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

Второй этап.

Второй этап реализации концепции развития ДЮСШ — продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности ДЮСШ, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

Контроль исполнения концепции развития ДЮСШ

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа школы инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация ДЮСШ в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

Система программных мероприятий 2022-2026 г.г.

Развитие нормативно-правовой базы.

N п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1	Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам ДЮСШ	2022 г.	администрация
2	Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования	в течение всего периода	замдиректора по УВР

Совершенствование учебно-методической базы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1	Пополнение УМК к образовательным программам	В течение всего периода	Администрация, тренеры
2	Анализ выполнения учебных программ	ежегодно	Зам директора по УВР
3	Работа информационного сайта ДЮСШ	В течение всего периода	Зам директора по УВР
4	Анализ выступлений учащихся на соревнованиях	В течение всего периода	Зам директора по УВР

Совершенствование работы с педагогическими кадрами.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1	Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 5 лет.	в течение всего периода	заместитель директора по УВР
2	Повышение квалификации педагогов	в течение всего периода	заместитель директора по УВР
3	Планирование обучения педагогов ДЮСШ на курсах переподготовки.	По мере необходимости	заместитель директора по УВР
4	Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам.	в течение всего периода	администрация
5	Учет достижений педагогов	в течение учебного года	администрация
6	Планирование открытых учебно-тренировочных занятий.	ежегодно сентябрь	тренеры-преподаватели, заместитель директора по УВР
7	Анкетирование родителей и учащихся школ по изучению потребностей	май ежегодно	тренеры-преподаватели
8	Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников ДЮСШ.	май ежегодно	заместитель директора по УВР

Организационно-образовательная деятельность.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1	Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми.	сентябрь ежегодно	заместитель директора по УВР
2	Проведение районных спортивно-массовых мероприятий (согласно календаря).	в течение всего периода	заместитель директора по УВР

3	Участие в соревнованиях различного уровня.	в течение всего периода	тренеры-преподаватели
4	Работа с одаренными детьми	В течение учебного года	тренеры-преподаватели администрация
5	Выявление детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.	ежегодно сентябрь	тренеры-преподаватели
6	Проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров по оценке деятельности ДЮСШ.	ежегодно май	тренеры-преподаватели администрация
7	Организация оздоровления и отдыха детей в летние каникулы.	июль-август ежегодно	заместитель директора по УВР
8	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов на отделениях	ежегодно по требованию	администрация, тренеры-преподаватели

Работа с общеобразовательными учреждениями.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1	Работа с социальными педагогами школ (ознакомление с работой секций ДЮСШ в целях организации работы с детьми «группы риска»)	сентябрь, ежегодно	заместитель директора по УВР
2	Проведение совместных соревнований в рамках Спартакиады обучающихся.	Сентябрь-май ежегодно	заместитель директора по УВР
3	Организация соревнований по видам спорта среди школьных команд.	сентябрь - май ежегодно	тренеры-преподаватели
4	Анализ участия в соревнованиях учащихся.	май ежегодно	заместитель директора по УВР
5	Организация работы спортивных секций ДЮСШ на базах общеобразовательных школ.	весь период	Директор, заместитель директора по УВР

Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения ДЮСШ.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1	Добиться оказания государственной поддержки для укрепления материально - технической базы учреждения в рамках федеральных и региональных целевых программ.	ежегодно	администрация
2	Разработать предложения по выделению денежных средств из бюджета района на поддержку и развитие ДЮСШ.	ежегодно	администрация
3	Разработать предложения по привлечению спонсорской помощи.	2022 г.	администрация

Принципы, лежащие в основе деятельности ДЮСШ:

- Демократизация взаимоотношений тренера-преподавателя и обучающегося на основе партнерства, сотрудничества;

- Гуманизация образования на основе проявления заботы о социальной защите учащихся и педагогов и создание условий учебной и профессионально-педагогической деятельности в режимах, не угрожающих безопасности и жизнедеятельности;
- Осуществление образования обучающихся на основе дифференциации их способностей и склонностей, развития их творческих способностей;
- Обеспечение социальной защиты ребенка во всех аспектах, касающихся его жизнедеятельности.

Концептуальная идея деятельности ДЮСШ — ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, общество.