

План мероприятий (дорожная карта) по преодолению неуспешности обучающихся на 2023 – 2024 учебный год

Цель:

снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

Задачи:

- обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
- обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);
- создание ситуации успеха, как наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- создание психологически комфортных условий при обучении и воспитании слабоуспевающих обучающихся;
- вовлечение обучающихся в разнообразные виды урочной и внеурочной работы, с целью повышения их мотивации в изучении предметов учебного плана.

Признаки отставания - начало неуспеваемости обучающихся

1. Обучающийся не может сказать, в чем трудность задачи, наметить план ее решения, решить задачу самостоятельно, указать, что получено нового в результате ее решения. Обучающийся не может ответить на вопросы по тексту, сказать, что нового он из него узнал. Эти признаки могут быть обнаружены при решении задач, чтении текстов и слушании объяснения учителя.

2. Обучающийся не задает вопросов по существу изучаемого, не делает попыток найти и не читает дополнительных к учебнику источников. Эти признаки проявляются при решении задач, восприятии текстов, в те моменты, когда учитель рекомендует литературу для чтения.

3. Обучающийся не активен и отвлекается в те моменты урока, когда идет поиск, требуется напряжение мысли, преодоление трудностей. Эти признаки могут быть замечены при решении задач, при восприятии объяснения учителя, в ситуации выбора по желанию задания для самостоятельной работы.

4. Обучающийся не реагирует на успехи и неудачи, не может дать оценки своей работе, не контролирует себя.

5. Обучающийся не может объяснить цель выполняемого им упражнения, сказать, на какое правило оно дано, не выполняет предписаний правила, пропускает действия, путает их порядок, не может проверить полученный результат и ход работы. Эти признаки проявляются при выполнении уп-

ражнений, а также при выполнении действий в составе более сложной деятельности.

6. Обучающийся не может воспроизвести определения понятий, формул, доказательств, не может, излагая систему понятий, отойти от готового текста; не понимает текста, построенного на изученной системе понятий. Эти признаки проявляются при постановке учащимся соответствующих вопросов.

Основные способы обнаружения отставаний обучающихся

1. Наблюдения за реакциями обучающихся на трудности в работе, на успехи и неудачи;

2. Вопросы учителя и его требования сформулировать то или иное положение;

3. Обучающие самостоятельные работы в классе. При проведении самостоятельных работ учитель получает материал для суждения как о результатах деятельности, так и о ходе ее протекания. Он наблюдает за работой обучающихся, выслушивает и отвечает на их вопросы, помогает.

Основные признаки неуспеваемости обучающихся

1. Наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умениях, которые не позволяют охарактеризовать существенные элементы изучаемых понятий, законов, теорий, а также осуществить необходимые практические действия.

2. Наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности, снижающих темп работы настолько, что обучающийся не может за отведенное время овладеть необходимым объемом знаний, умений и навыков.

3. Недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий обучающийся проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения.

№п/п	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Состав участников	Ответственный	Прогнозируемый результат
1	Разработка дорожной карты по преодолению учебной неуспешности	Сентябрь 2023	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	Преодоление учебной неуспешности обучающихся группы риска
2	Выявление группы обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Сентябрь 2023	Зам. директора по УВР, классные руководители	Зам. директора по УВР	Список обучающихся
3	Разработка учителями индивидуальных планов по преодолению учебных дефицитов (при выявлении обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности)	Сентябрь 2023	Учителя-предметники, учителя начальных классов	Зам. директора по УВР	Организация индивидуальной работы с обучающимися
4	Проведение контрольных работ по повторению	Сентябрь 2023	Учителя-предметники, учителя начальных классов	Зам. директора по УВР	Анализ проблемных зон. Корректировка индивидуальных планов
5	Организация индивидуальных консультаций по предметам для преодоления учебных дефицитов	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, учителя начальных классов	Зам. директора по УВР	Преодоление учебных дефицитов, ведение журнала индивидуальных консультаций
6	Деятельность службы сопровождения по оказанию помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, соц. педагог, учителя-логопеды	Зам. директора по УВР	Оказание помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности

7	Посещение администрацией уроков и занятий внеурочной деятельности с целью контроля деятельности учителя с обучающимися с рисками учебной неуспешности	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	Преодоление учебной неуспешности обучающихся, организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении
8	Контроль объективности выставления четвертных отметок обучающимся, имеющим учебные дефициты	Каждую четверть	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	Объективность выставления четвертных отметок
9	Психолого-педагогический консилиум	В соответствии с планом ППК	Председатель ППК, члены ППК	Председатель ППК	Протоколы заседаний консилиума. Работа с обучающимися, которым требуется психолого-педагогическая поддержка
10	Профориентационные мероприятия для обучающихся, имеющих проблемы с успеваемостью	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц. педагог	Зам. директора по ВР	Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута для обучающихся, испытывающих трудности в обучении
11	Мониторинг по выявлению группы обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	На конец каждой четверти	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	Организация индивидуальной работы с обучающимися
12	Производственные совещания по результатам четверти	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР, педагоги	Зам. директора по УВР	Анализ образовательных результатов, выявление группы обучающихся с риском учебной неуспешности

13	Беседы с обучающимися, имеющими учебные дефициты и их родителями (законными представителями)	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Зам. директора по УВР	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся
14	Организация информирования родителей (законных представителей) обучающихся об успеваемости, рассылка уведомлений родителям (законным представителям) обучающихся, имеющим учебные дефициты по результатам учебного года	По итогам каждой четверти	Зам. директора по ВР, классные руководители	Зам. директора по ВР	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся
15	Педагогический совет по результатам учебного года	Июнь 2023	Зам. директора по УВР, педагоги	Зам. директора по УВР	Анализ деятельности с обучающимися группы риска, ее результатов, прогноз на следующий учебный год