

## **Описание адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом для детей с ограниченными возможностями здоровья (5 класс)**

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития является нормативно-управленческим документом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4», и определяет цель, задачи, планируемые результаты, специфику содержания и особенности организации образовательного процесса в образовательной организации, реализующей адаптированные программы для обучающихся с задержкой психического развития.

*Цель* реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР:

– достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР 11–15 лет.

Срок получения основного общего образования при обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития – 5 лет (5-9 классы).

АООП ООО для обучающихся с ЗПР представляет собой адаптированный вариант основной общеобразовательной программы основного общего образования. Требования к структуре программы и результатам ее освоения соответствуют федеральному государственному стандарту основного общего образования.

Адаптация программы предполагает введение программ коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП ООО.

Структура адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР, а также способы определения достижения этих целей.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов: программу формирования универсальных учебных действий, программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области, программу воспитания и социализации, программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел включает учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, систему специальных условий реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

При необходимости к данной программе могут быть созданы индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных учащихся.

АООП ООО для обучающихся с ЗПР, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации инвалида в части создания специальных условий получения образования (ИПР).

Обязательным условием реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителей-предметников с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Обучение по АООП ООО для обучающихся с ЗПР осуществляется на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, и по заявлению родителей (законных представителей).

Требования к предметным результатам обучающихся с ЗПР в части итоговых достижений к моменту завершения обучения на уровне основного общего образования полностью соответствуют требованиям к предметным результатам для обучающихся по основной образовательной программе, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

АООП ООО обучающихся с ЗПР предполагает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации. Для обучающихся с ЗПР необходим дифференцированный подход к отбору содержания программ учебных предметов с учетом особых образовательных потребностей и возможностей ребенка. Объем знаний и умений по учебным предметам несущественно сокращается за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований.

Тематическое планирование по учебным предметам адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР совпадает с соответствующим разделом примерной основной образовательной программы основного общего образования и рабочими программами тех УМК, по которым ведется обучение в образовательной организации.

АООП ООО для обучающихся с ЗПР может быть реализована как совместно с другими обучающимися (инклюзивно), так и в отдельных классах для обучающихся с ЗПР. Для обеспечения возможности освоения обучающимися с ЗПР АООП ООО может быть реализована сетевая форма реализации общеобразовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Планируемые результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает совокупности учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают обучающиеся.

**Личностные результаты** освоения адаптированной основной общеобразовательной программы раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

**Метапредметные результаты** освоения адаптированной основной общеобразовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

**Предметные результаты** освоения основной общеобразовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.