

**Описание адаптированной основной общеобразовательной программы  
начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития  
при наличии тяжелых нарушений речи в соответствии с федеральным государственным  
образовательным стандартом для детей с ограниченными возможностями здоровья  
(1 – 4 классы)**

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования является нормативно-управленческим документом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4», и определяет цель, задачи, планируемые результаты, специфику содержания и особенности организации образовательного процесса в образовательной организации, реализующей адаптированные программы для обучающихся с задержкой психического развития при наличии тяжелых нарушений речи (вариант 7.1. и 5.1).

АООП НОО для обучающихся с ЗПР и ТНР представляет собой адаптированный вариант основной общеобразовательной программы начального общего образования. Требования к структуре программы и результатам ее освоения соответствуют федеральному государственному стандарту начального общего образования.

Адаптация программы предполагает введение программ коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР при наличии ТНР и поддержку в освоении АООП НОО.

Структура адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР при наличии ТНР включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО для обучающихся с ЗПР при наличии ТНР, а также способы определения достижения этих целей.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов: программу формирования универсальных учебных действий, программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области, программу духовно-нравственного развития и воспитания, программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни, программу коррекционной работы, программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел включает учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности и систему специальных условий реализации АООП НОО для обучающихся с ЗПР при наличии ТНР в соответствии с требованиями ФГОС.

Обязательным условием реализации АООП НОО для обучающихся с ЗПР и ТНР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМКК, ИПР.

Обучение по АООП НОО для обучающихся с ЗПР при наличии ТНР осуществляется на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, и по заявлению родителей (законных представителей).

Вариант 7.1 и 5.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР при наличии ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, и в те же сроки обучения (1-4 класс).

**Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР при наличии ТНР:** формирование у обучающихся с ЗПР при наличии ТНР общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение

учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В основу разработки и реализации АООП НОО для обучающихся с ЗПР при наличии ТНР заложены дифференцированный, деятельностный и системный *подходы*.

Самым общим результатом освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР при наличии ТНР должно стать полноценное начальное общее образование, развитие социальных (жизненных) компетенций. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ЗПР при наличии ТНР АООП НОО соответствуют ФГОС НОО

Планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО дополняются результатами освоения программы коррекционной работы.

**Личностные результаты** включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

**Метапредметные результаты** включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

**Предметные результаты** включают освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Результаты освоения программы коррекционной работы отражают сформированность социальных (жизненных) компетенций, необходимых для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление социальных отношений обучающихся с ЗПР при наличии ТНР в различных средах.

Оценка результатов освоения обучающимися с ЗПР при наличии ТНР АООП НОО (кроме программы коррекционной работы) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО.