

## **Описание основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для детей с ограниченными возможностями здоровья (1-4 класс)**

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) является нормативно-управленческим документом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4», и определяет цель, задачи, планируемые результаты, специфику содержания и особенности организации образовательного процесса в образовательной организации, реализующей адаптированные программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).

**Цель** реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2): формирование у обучающихся с РАС (вариант 8.2) общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями; обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с РАС (вариант 8.2), обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта

В основу разработки и реализации АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2) заложены дифференцированный и деятельностный *подходы*.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Вариант 8.2 предполагает, что обучающийся с РАС, обучаясь по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования, получает образование к моменту завершения школьного обучения, сопоставимое по итоговым достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений здоровья, и в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом. В связи с особыми образовательными потребностями обучающихся с РАС и испытываемыми ими трудностями социального взаимодействия, данный вариант АООП предполагает постепенное включение детей в образовательный процесс за счет организации пропедевтического обучения и увеличения общего срока обучения в условиях начальной школы.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей. АООП создается на основе Стандарта и при необходимости индивидуализируется. К АООП с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы. Вариант 8.2. может быть реализован в разных формах: как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Образовательная организация должна обеспечить требуемые для данного варианта и категории обучающихся условия обучения и воспитания. Одним из важнейших условий обучения ребенка с РАС в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному

взаимодействию с ними. Для обеспечения освоения обучающимися с РАС АООП может быть реализована сетевая форма взаимодействия с использованием ресурсов как образовательных, так и иных организаций. Определение варианта АООП для обучающихся с РАС осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного обследования, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Вариант 8.2 АООП НОО для обучающихся с РАС может быть реализован как совместно с другими обучающимися (инклюзивно), так и в отдельных классах для обучающихся с ОВЗ. Для обеспечения возможности освоения обучающимися с РАС АООП НОО может быть реализована сетевая форма реализации общеобразовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.