

Утвержден  
Приказом № 157/ ОД от 30.08.2023г.  
Директор МБОУ «СОШ №4 имени Героя  
Советского Союза В.К. Булыгина»»



Приложение  
к адаптированной основной  
образовательной программе  
начального общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа №4 имени Героя Советского Союза  
В.К. Булыгина»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.К. БУЛЫГИНА»**

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**«ступенчатого» режима обучения первоклассников по ФГОС НОО ОВЗ**  
**на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области   | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю/период |                             |                          |
|--|---|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
|  |   | 1 класс (ОВЗ)                    |                             |                          |
|  |   | 1 полугодие                      |                             | 2 полугодие              |
|  |   | сентябрь-октябрь (8 недель)      | ноябрь - декабрь (7 недель) | январь - май (18 недель) |
| <b>Обязательная часть</b>  |   |                                  |                             |                          |
| Русский язык и литературное чтение   | Русский язык (обучение письму)              | 4/32                             | 4/28                        | 2/36                     |
|  | Литературное чтение (обучение чтению)       | 3/24                             | 3/21                        | 2/36                     |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                                    | Родной язык                                 | -                                | 0,5/3,5                     | 1/18                     |
|  | Литературное чтение на родном языке         | -                                | 0,5/3,5                     | 1/18                     |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский)               | -                                | -                           | -                        |
| Математика и информатика   | Математика                                  | 3/24                             | 4/28                        | 3/54                     |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                                     | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 0,5/4                            | 2/14                        | 2/36                     |
| Основы религиозных культур и светской этики  | Основы мировых религиозных культур          | -                                | -                           | -                        |
| Искусство  | Музыка                                      | 1/8                              | 1/7                         | 1/18                     |
|  | Изобразительное искусство                   | 0,25/2                           | 1/7                         | 1/18                     |
| Технология   | Технология                                  | 0,25/2                           | 1/7                         | 1/18                     |
| Физическая культура  | Физическая культура (адаптивная)            | 3/24                             | 3/21                        | 3/54                     |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>                      |   |                                  |                             |                          |
| Русский язык и литературное чтение   | Русский язык (обучение письму)              | -                                | -                           | 2/36                     |
|  | Литературное чтение (обучение чтению)       | -                                | -                           | 1/18                     |
| Математика и информатика   | Математика                                  | -                                | -                           | 1/18                     |
| <b>Итого</b>   |   | <b>15/120</b>                    | <b>20/140</b>               | <b>21/378</b>            |
| <b>Максимальная недельная учебная нагрузка учащихся при 5-дневной учебной неделе</b> |   | <b>15/120</b>                    | <b>20/140</b>               | <b>21/378</b>            |

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**1 доп. - 4 классы ФГОС НОО ОВЗ**  
**на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области   | Учебные предметы                            | Количество часов |           |           |           |           |              |
|--|---|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
|  |   | В год            |           |           |           |           |              |
|  |   | I доп.           | II (7.1)  | II (7.2)  | III (7.1) | III (7.2) | IV(7.1, 7.2) |
| <b>Обязательная часть (80%)</b>  |   |                  |           |           |           |           |              |
| Русский язык и литературное чтение   | Русский язык                                | 2                | 2         | 3         | 2         | 3         | 2            |
|  | Литературное чтение                         | 2                | 2         | 3         | 2         | 2         | 1            |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                                    | Родной язык                                 | 1                | 1         | 1         | 1         | 1         | 1            |
|  | Литературное чтение на родном языке         | 1                | 1         | 1         | 1         | 1         | 1            |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский)               | -                | 2         | -         | 2         | 1         | 2            |
| Математика и информатика   | Математика                                  | 3                | 3         | 3         | 3         | 3         | 3            |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                                     | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2                | 1         | 1         | 1         | 1         | 1            |
| Основы религиозных культур и светской этики  | Основы мировых религиозных культур          | -                | -         | -         | -         | -         | 1            |
| Искусство  | Музыка                                      | 1                | 1         | 1         | 1         | 1         | 1            |
|  | Изобразительное искусство                   | 1                | 1         | 1         | 1         | 1         | 1            |
| Технология   | Технология                                  | 1                | 1         | 1         | 1         | 1         | 1            |
| Физическая культура  | Физическая культура (адаптивная)            | 3                | 3         | 3         | 3         | 3         | 3            |
| <b>Итого</b>   |   | <b>17</b>        | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>18</b>    |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (20%)</b>                |   |                  |           |           |           |           |              |
| Русский язык и литературное чтение   | Русский язык                                | 2                | 2         | 1         | 2         | 1         | 2            |
|  | Литературное чтение                         | 1                | 1         | -         | 1         | 1         | 1            |
|  | Развитие речи                               | -                | -         | 2         | -         | 1         | -            |
| Математика и информатика   | Математика                                  | 1                | 1         | 1         | 1         | 1         | 1            |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир                              | -                | 1         | 1         | 1         | 1         | 1            |
| <b>Максимальная недельная учебная нагрузка учащихся при 5-дневной учебной неделе</b> |   | <b>21</b>        | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b>    |

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**1-4 классы ФГОС НОО ОВЗ**  
**на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области   | Учебные предметы                            | Количество часов |            |            |            |            |            |             |
|--|---|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
|  |   | В год            |            |            |            |            |            |             |
|  |   | I                | I доп.     | II (7.1)   | II (7.2)   | III (7.1)  | III (7.2)  | IV(7.1,7.2) |
| <b>Обязательная часть (80%)</b>  |   |                  |            |            |            |            |            |             |
| Русский язык и литературное чтение   | Русский язык                                | 96               | 66         | 68         | 102        | 68         | 102        | 68          |
|  | Литературное чтение                         | 81               | 66         | 68         | 102        | 68         | 68         | 34          |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                                    | Родной язык                                 | 21,5             | 33         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34          |
|  | Литературное чтение на родном языке         | 21,5             | 33         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34          |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский)               | -                | -          | 68         | -          | 68         | 34         | 68          |
| Математика и информатика   | Математика                                  | 106              | 99         | 102        | 102        | 102        | 102        | 102         |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                                     | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 54               | 66         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34          |
| Основы религиозных культур и светской этики  | Основы мировых религиозных культур          | -                | -          | -          | -          | -          | -          | 34          |
| Искусство  | Музыка                                      | 33               | 33         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34          |
|  | Изобразительное искусство                   | 27               | 33         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34          |
| Технология   | Технология                                  | 27               | 33         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34          |
| Физическая культура  | Физическая культура (адаптивная)            | 99               | 99         | 102        | 102        | 102        | 102        | 102         |
| <b>Итого</b>   |   | <b>566</b>       | <b>561</b> | <b>612</b> | <b>612</b> | <b>612</b> | <b>612</b> | <b>612</b>  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (20%)</b>                |   |                  |            |            |            |            |            |             |
| Русский язык и литературное чтение   | Русский язык                                | 36               | 66         | 68         | 34         | 68         | 34         | 68          |
|  | Литературное чтение                         | 18               | 33         | 34         | -          | 34         | 34         | 34          |
|  | Развитие речи                               | -                | -          | -          | 68         | -          | 34         | -           |
| Математика и информатика   | Математика                                  | 18               | 33         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34          |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир                              | -                | -          | 34         | 34         | 34         | 34         | 34          |
| <b>Максимальная недельная учебная нагрузка учащихся при 5-дневной учебной неделе</b> |   | <b>638</b>       | <b>693</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>782</b>  |

## **Пояснительная записка к учебному плану НОО для детей с ОВЗ в 2023- 2024 учебном году**

Учебный план 1 – 4 (ОВЗ) классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза В.К. Булыгина» города Сосновый Бор Ленинградской области разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 373-ФЗ (редакция от 07 мая 2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (вступил в силу с 01 сентября 2016 года);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015г.);
- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;
- СанПиН 3.1. /2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 3.1. /2.4.3598-20»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013г. № 1015;
- Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25 мая 2015 года №08-761;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Руководством по соблюдению организациями, осуществляющими образовательную деятельность, законодательства об образовании в части разработки и реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 20.08.2020г № 19-18129/2020);
- Устав «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза В.К. Булыгина».
- Иными нормативными документами федерального и регионального уровней, регламентирующих деятельность образовательных учреждений.

### ***Начальное общее образование***

В 2023 - 2024 учебном году на ступени начального общего образования учреждение реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (1-4 классы), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития при наличии тяжелых нарушений речи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для детей с ограниченными возможностями здоровья (1-4 классы),

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для детей с ограниченными возможностями здоровья (1-4 классы), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для детей с ограниченными возможностями здоровья (1-4 классы), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для детей с ограниченными возможностями здоровья (1-4 классы), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для детей с ограниченными возможностями здоровья (1-4 классы), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для детей с ограниченными возможностями здоровья (1-4 классы).

Учебный план является частью основных общеобразовательных программ начального общего образования и реализуется «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза В.К. Булыгина» в 1-4 классах.

Используется учебно-методический комплект «Школа России».

Учебный план 1 - 4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ), определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам, общий объем допустимой учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося в учебную неделю.

Обязательная часть учебного плана 1 – 4 классов состоит из учебных предметов обязательных предметных областей и составляет - 80 % (18 часов - 2-4 классы, 17 часов 1 класс), а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20% (5 часов - 2-4 классы, 4 часа – 1 класс) от общего объема основной образовательной программы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Для формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке вводится в обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по 0,5 часа в ноябре – декабре (ступенчатый режим) и по 1 часу во втором полугодии в неделю в первом классе и по 1 часу во втором, третьем, четвертом классах, 21,5 и 34 часа за учебный год в первом и втором, третьем, четвертом классах соответственно.

Для полноты реализации учебных программ предметов обязательной части из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется по часу на русский язык, литературное чтение, математику, окружающий мир. Предмет ОРКСЭ в 4 классах реализуется по выбору родителей (законных представителей) через учебный модуль «Основы мировых религиозных культур». Предмет «Иностранный язык (английский)» во втором и третьем классах для детей с ограниченными возможностями здоровья преподается по разным программам в связи с требованием предоставления разного количества учебного времени для изучения детям, имеющим заключение ПМПК 7.1. и 7.2. Так во 2в классе обучающиеся с 7.1 изучают английский язык 2 часа, а обучающиеся с 7.2 его не изучают во втором классе, в 3в, 4в классах обучающиеся 7.1 изучают английский язык 2 часа, а обучающиеся с 7.2 – 1 час. Для выполнения недельной нагрузки обучающихся и для реализации коррекции логопедических нарушений вводится курс «Развитие речи» из часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Для первого класса, для детей с ограниченными

возможностями здоровья, составлен учебный план для первого основного класса и первого дополнительного (с учетом детей с пролонгированным сроком обучения), количество учебных часов максимальной недельной нагрузки, а также часов, отводимых для изучения отдельных предметов совпадает.

Обучающиеся 1 – 4 классов обучаются в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – 34 учебные недели. В 1 классах реализуется режим «ступенчатого» обучения в первом полугодии. В сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. Таким образом, для обучающихся первого года обучения учебный план составлен с учетом «ступенчатого» режима обучения.

Для удовлетворения биологической потребности в движении и в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» преподавание учебного предмета «Физическая культура» осуществляется в объеме 3 часов в неделю за счет увеличения на 1 час общей недельной нагрузки обучающихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Максимальная недельная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе составляет: 1 класс – 21 час; 2, 3, 4 классы – 23 часа.

1в (ОВЗ), 2в (ОВЗ), 3в (ОВЗ), 4в (ОВЗ) - классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Психолого – педагогическая коррекция обучающихся классов осуществляется за счет работы учителей начальной школы, работы учителя – дефектолога, педагога – психолога, социального педагога, учителя – логопеда, педагогов дополнительного образования. Коррекционно – развивающая область реализуется через внеурочную деятельность (см. План внеурочной деятельности).

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования должен включать количество учебных занятий за 4 учебных года 2984 часа. Основной организационной формой учебной деятельности является урок. Внеурочная деятельность вынесена за рамки учебного плана.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», основной образовательной программой начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», Положением «О текущем контроле успеваемости, промежуточной и переводной аттестации учащихся», утверждённым приказом № 92-ОД от 11.06.2020г. (далее Положение). Обучение в 1 классе, в 1 триместре во 2 классе и по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе осуществляется безотметочно. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ, все обучающиеся, освоившие программу первого класса, переводятся во второй класс. Для обучающихся 2-4 классов по всем предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится на основе письменных контрольных (тестовых) работ по предметам, отметки за которые фиксируются в классном журнале. При организации промежуточной аттестации в 1 – 4 классах аттестация проводится в формах, предусмотренных в п. 4.2.1. Положения.

#### Формы промежуточной аттестации обучающихся на ступени НОО

| Предмет                             | 1 класс                   | 2 класс                               | 3 класс                               | 4 класс                               |
|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Русский язык                        | Диктант                   | Диктант с грамматическим заданием     | Диктант с грамматическим заданием     | Диктант с грамматическим заданием     |
| Литературное чтение                 | Контрольное чтение текста | Тестовая работа с творческим заданием | Тестовая работа с творческим заданием | Тестовая работа с творческим заданием |
| Родной русский язык                 | Устные вопросы            | Тестовая работа                       | Тестовая работа                       | Тестовая работа                       |
| Литературное чтение на родном языке | Контрольное чтение текста | Устный ответ                          | Устный ответ                          | Устный ответ                          |
| Иностранный (английский)            | -                         | Устный ответ                          | Устный зачет                          | Устный зачет                          |

|                           |                     |  |  |  |
|---------------------------|---------------------|--|--|--|
| язык                      |                     |  |  |  |
| Математика                | Контрольная работа  | Контрольная работа   | Контрольная работа   | Контрольная работа   |
| Окружающий мир            | Защита проекта      | Комплексная контрольная работа   | Комплексная контрольная работа   | Комплексная контрольная работа   |
| ОРКСЭ                     | -                   | -  | -  | Устный зачет   |
| Изобразительное искусство | Рисунок             | Творческая работа  | Творческая работа  | Творческая работа  |
| Технология                | Защита проекта      | Практическая работа  | Практическая работа  | Практическая работа  |
| Музыка                    | Устные вопросы      | Творческая работа  | Творческая работа  | Творческая работа  |
| Физическая культура       | Спортивная эстафета | Дифференцированный зачет:<br>нормативы / теоретические основы.<br>Спец. группа: теоретические основы | Дифференцированный зачет:<br>нормативы / теоретические основы.<br>Спец. группа: теоретические основы | Дифференцированный зачет:<br>нормативы / теоретические основы.<br>Спец. группа: теоретические основы |