

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа – интернат № 37
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по предмету «Информатика»

6 класс

(1 вариант обучения)

Санкт – Петербург

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика» и является обязательным для изучения учебным предметом в соответствии с ФАООП УО (вариант 1) с 7-го класса. Однако вводится предмет информатика в учебный план уже с 5-го класса с целью создания фундамента для последующего образования умственно отсталых обучающихся по предмету информатика. Ученики знакомятся с миром информации и информационными процессами в живой природе, обществе, технике; получают первичные представления об информационной деятельности человека. Обучающиеся на этом этапе изучения информатики осваивают методы и средства получения, обработки, передачи и хранения информации, начинают использование учебных информационных ресурсов, осваивают компьютер.

В шестом классе школьники изучают представление и кодирование информации, ее хранение на информационных носителях. Вводится понятие объекта, его свойств и действий с ним. Дается представление о компьютере как системе. Осваивают понятие управления собой, другими людьми, техническими устройствами (инструментами работы с информацией), ассоциируя себя с управляющим объектом и осознавая, что есть объект управления, осознавая цель и средства управления. Школьники учатся понимать, что средства управления влияют на ожидаемый результат, и что иногда полученный результат не соответствует цели и ожиданиям.

Цель: получение учащимися таких доступных сведений и представлений о компьютере и информационно-коммуникационных технологиях, которые помогут им в дальнейшем применять знания и умения в процессе обучения и в дальнейшей трудовой деятельности.

Задачи:

- формирование и развитие знаний и умений работы на компьютере, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Курс информатики включает теоретическую и практическую бескомпьютерную подготовку, а также практическую пользовательскую подготовку, во время которой формируются представления о компьютере и изучаются возможности его использования.

Количество часов в соответствии с недельным учебным планом.

Планируемые результаты изучения информатики усвоения предметных результатов по предмету «Информатика» на конец обучения в 6 классе

<i>Достаточный уровень освоения:</i>	<i>Минимальный уровень освоения</i>
<i>Ученик будет знать:</i> • общие представления об информации и информационных процессах; • основные устройства компьютера: монитор, клавиатура, мышь, системный блок; • основные объекты компьютера: программы, файлы, папки, ярлыки; • минимальный комплекс упражнений при работе за компьютером; • что объект – это часть окружающей	<i>Ученик будет знать:</i> • общие представления об информации и информационных процессах; • основные устройства компьютера: монитор, клавиатура, мышь, системный блок; • основные объекты компьютера: программы, файлы, папки, ярлыки; • минимальный комплекс упражнений при работе за компьютером; • что объект – это часть окружающей

действительности (предмет, процесс, явление), обладающий определенными характеристиками; • что можно управлять объектами и собой; • что компьютером управляет человек. <i>Ученик будет уметь:</i> • соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ; • кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды; • различать объекты операционной системы (папки, файлы, ярлыки); • выбирать и запускать нужную программу; • управлять компьютером с помощью меню; • работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);	действительности (предмет, процесс, явление) <i>Ученик будет уметь:</i> • кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды; • различать объекты операционной системы (папки, файлы, ярлыки); • выбирать и запускать нужную программу; • соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ
---	--

Система оценки достижений планируемых результатов

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), входных, текущих, промежуточных и итоговых тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ:

Оценка «5» - понимает материал; с помощью учителя умеет обосновать и сформулировать ответ.

Оценка «4» - при ответе допускает неточности; ошибки в речи; ошибки исправляет только при помощи учителя.

Оценка «3» - материал излагает недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; ошибки исправляет при постоянной помощи учителя и обучающихся.

Письменный ответ:

Оценка «5» - выполнил работу без ошибок;

Оценка «4» - допустил в работе 1 или 2 ошибки;

Оценка «3» - допустил в работе 5 ошибок;

Оценка «2» - не ставится.

Практическая работа на ПК:

оценка «5» ставится, если:

- обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

оценка «3» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи.

оценка «2» - не ставится.

Содержание учебного предмета

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в 6 классе определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- Повторение: информация, человек и компьютер
- Действия с информацией;
- Мир объектов
- Компьютер, системы и сети

Общее количество часов – 34 ч.

В шестом классе в начале учебного года происходит повторение и развитие учебного материала, пройденного в пятом классе.

Во втором разделе через разговор о действиях с информацией школьники готовятся к пониманию понятия информационного процесса. Вводится понятие объекта. Формируется представление об объекте как предмете нашего внимания, т. е. под объектом понимаются не только предметы, но и свойства предметов, процессы, события, понятия, суждения, отношения и т. д.

Начинается серьезный разговор о компьютере как системе: знакомятся с терминами аппаратное обеспечение и программное обеспечение компьютера.

В шестом классе школьники учатся видеть и понимать в окружающей действительности не только ее отдельные объекты, но и их связи и отношения между собой, понимать, что управление — это особый, активный способ отношений между объектами; учатся понимать, что средства управления влияют на ожидаемый результат, и что иногда полученный результат не соответствует цели и ожиданиям.