

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение №37
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
коррекционно-развивающей области
«Логопедические занятия»
6 класс
(1 вариант обучения)**

Санкт-Петербург

«Логопедические занятия» - коррекционно-развивающая область, подводящая учащихся к осознанию цели и ситуации речевого общения, адекватному восприятию звучащей и письменной речи, пониманию информации разной модальности, содержащейся в предъявляемом тексте, а также передачи его содержания по вопросам и самостоятельно.

Коррекционно-развивающая область «Логопедические занятия» составлен для детей с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

Нарушение речи у детей с интеллектуальной недостаточностью имеют сложную структуру и стойкий характер. Нарушения речи у большинства детей, поступающих в образовательное учреждение, носят характер системного недоразвития. В целом речь страдает как функциональная система. Чаще всего это дети с полиморфным нарушением звукопроизношения, у них нарушаются процессы формирования фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, аграмматизмы при словообразовании и словоизменении, несформированность связной речи, выраженная дислексия, дисграфия, дизорфография. Поэтому логопедическое воздействие должно быть направлено на речевую систему в целом, а не только на один изолированный дефект.

Цель: коррекция нарушений устной и письменной речи обучающихся, способствующая успешной адаптации в учебной деятельности (освоение детьми образовательной программы) и дальнейшей социализации.

Задачи:

- Развитие навыков звукового анализа и синтеза (от простого к сложному).
- Развитие лексики (обогащение активного словаря существительных, прилагательных, глаголов, местоимений).
- Развитие связной речи (простые, распространенные, сложные предложения, пересказ, составление рассказов на заданную тему).
- Развитие грамматического строя речи.
- Развитие диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи;
- Выявление и коррекция нарушений чтения и письма (дислексия, дисграфия, дизорфография);

Количество часов в соответствии с учебным планом.

Планируемые результаты минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по коррекционно-развивающей области «Логопедические занятия» на конец обучения в 6 классе

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
----------------------	----------------------

• правильно обозначать звуки буквами на письме; • подбирать группы родственных слов; • с помощью педагога проверять написание в корне безударных гласных звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов; • с помощью педагога разбирать слово по составу; • с помощью педагога выделять имя существительное, имя прилагательное, глагол и местоимение как части речи; • строить простое распространенное предложение с однородными членами и сложное; • составлять текст из предложений; • связно высказываться устно и письменно.	• правильно обозначать звуки буквами на письме; • подбирать группы родственных слов; • проверять написание в корне безударных гласных звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов; • разбирать слово по составу; • дифференцировать части речи: имя существительное, прилагательное, глагол, местоимение и определять их грамматические признаки; • связно высказываться устно и письменно (по плану); • составлять текст из предложений и записывать тексты, соблюдая правила пунктуации; • строить простое распространенное предложение с однородными членами и сложное предложение; • связно высказываться устно и письменно.
--	--

Система оценки достижения планируемых результатов

Для удобства проведения мониторинга обучающихся качественные характеристики навыков учебной деятельности были переведены в количественные характеристики, где

0 баллов — навык отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения;

1 балл — навык сформирован частично, применяет свои ЗУ только с помощью учителя.

2 балл — навык сформирован частично, применяет свои ЗУ только по прямому указанию учителя, требуется оказание помощи;

3 балла — навык сформирован частично, способен самостоятельно применить свои ЗУ в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла — навык сформирован частично, способен самостоятельно применить свои ЗУ в определенных ситуациях, редко допускает ошибки, которые исправляет сам или по прямому указанию учителя;

5 балла — навык сформирован полностью, самостоятельно применяет свои ЗУ.

Содержание коррекционно-развивающей области «Логопедические занятия»

Обследование: импрессивной речи, связной речи, словарного запаса, грамматического строя речи, слоговой структуры слова, чтения и письма.

Гласные первого и второго ряда: гласные звуки, гласные второго ряда, безударные гласные, дифференциация гласных.

Дифференциация согласных: Дифференциация звонких и глухих согласных, свистящих-шипящих.

Состав слова: Морфемный состав слова, способы образования новых слов, дифференциация приставок и предлогов.

Имя прилагательное: Описание предметов, близкие и противоположные по значению имена прилагательные. Составление словосочетаний по грамматическим признакам (род, число, падеж). Согласование прилагательных с существительными. Склонение прилагательных.

Работа с текстом: Составление текстов из предложений на заданную тему, знакомство с различными видами текстов. Запись текстов с соблюдением правил орфографии и пунктуации.