

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат №37
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по предмету
«Домоводство»
для 4 класса

(2 вариант обучения)

Обучение ребенка с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель: повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Задачи:

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Количество часов в соответствии с недельным учебным.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне и другое;
- соблюдение гигиенических и санитарных правил хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;
- умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.
- овладение умением выполнять доступные бытовые поручения, обязанности связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами;
- овладение умением различать чистую и грязную посуду;
- умение самостоятельно протирать посуду губкой, чистить и, ополаскивать посуду;
- овладение умением обращаться с посудой, различать предметы посуды для сервировки стола: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож;
- овладение умением различать бытовые приборы по назначению: тостер, электрический чайник, холодильник;
- умение соблюдать правила гигиены при приготовлении пищи.
- умение самостоятельно сделать выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда, вымыть продукты;

Критерии оценки уровня сформированности навыка

Баллы	Уровень сформированности навыка
0	Навык или умение отсутствует
1	Пассивное участие (действие выполняется взрослым, ребенок позволяет что-либо делать с ним)
2	Навык или умение проявляется иногда при значительной помощи взрослого
3	Навык или умение проявляется иногда при частичной помощи взрослого

4	Навык или умение проявляется иногда, ребенок выполняет действие самостоятельно
5	Навык или умение проявляется в большинстве случаев, ребенок выполняет действие самостоятельно

Содержание учебного предмета

Покупки

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина. Нахождение нужного товара в магазине

Обращение с кухонным инвентарем

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола, для приготовления пищи. Узнавание кухонных принадлежностей. Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Обращение с бытовыми приборами. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.

Приготовление пищи

Подготовка к приготовлению блюда. Знание и соблюдение правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Мытье продуктов.

Уход за вещами

Ручная стирка. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке.

Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины. Сортировка белья перед стиркой.

Глажение утюгом. Различение составных частей утюга: подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора. Складывание белья и одежды.

Уборка помещения

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели.

Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола.

Мытье стекла, зеркала. Соблюдение последовательности действий при мытье окна.

Уборка территории

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.