

**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение школа-интернат №37
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по предмету «Профильный труд» (Обувное дело)

5 класс

(1 вариант обучения)

Санкт – Петербург

Предмет «Профильный труд» (Обувное дело) предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению заданий по профессии обувщик.

В процессе трудового обучения учащиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению.

Цель:

- формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний общетрудовых умений по профессии обувщик.

Задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Количество часов в соответствии с недельным учебным планом.

Планируемые результаты минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по предмету «Профильный труд» (Обувное дело) на конец обучения в 5 классе

Учебный предмет	Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь
Обувное дело	-правила поведения в мастерской; -правила безопасной работы с инструментами (иглой, ножом, ножницами, клещами, иглой, шилом и пр.); -правила безопасности при работе на починочной швейной машине, при работе с клеями и растворителями; -материалы применяемые в обувном деле; -инструменты применяемые в обувном деле; -основные технологии и виды работ в обувном производстве; -основной ассортимент изделий обувного производства; -назначение и виды обуви; -способы соединения деталей (виды швов); -порядок вырезания деталей из кожи; - рационально раскраивать детали; -приёмы промазки клеем.	-уметь правильно организовать рабочее место; -читать чертежи и схемы; -выполнять эскизы, рисунки, - пользоваться обувной терминологией; -выполнять ручные операции; -выполнять операции по склеиванию; -рассчитывать и раскраивать материал; -выполнять операции по обработке края деталей. -соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро – и пожарной безопасности и охраны природы. - уметь правильно организовать рабочее место; -пользоваться обувной терминологией; -пользоваться инструментами; -размечать детали при помощи шаблона; - уметь экономно расходовать материал; -выполнять изделия с помощью учителя; -соблюдать правила безопасности -

		- пользоваться технологическими картами.
--	--	--

Система оценки и критерии достижений планируемых результатов

Оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения выполняют коррекционноразвивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

Знания и умения, учащихся по технологии оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, практических работ, текущих и итоговых письменных работ. Подход к оценочному баллу осуществляется индивидуально, при оценочном суждении учитываются следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям, и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

Содержание учебного предмета

Организация учебного процесса (вводный инструктаж, распределение мест, изучение техники безопасности при работе с сапожными инструментами, с клеями и растворителями)

Склеивание (лабораторная работа).

Знакомство с видами обуви (по видам, половозрастным группам, сезонам).

Знакомство с деталями обуви (верха и низа).

Мелкий ремонт обуви клеевого метода крепления (подклейка подошва, подмётки).

Знакомство со швейной починочной машиной (устройство, назначение, меры безопасности при работе на машине. Правила заправки верхней и нижней нитей. Основные механизмы швейной машины (механизм заправки нити, его регулировка, механизм челнока, механизм транспортировки ткани, механизм игловодителя).

Восстановление порванных швов на верхе обуви. (Характеристика ниток, виды ниточных швов).

Постановка наружной заплаты. (Технология постановки наружных заплат. Элементарные сведения о фактуре кожи. Виды фигурных заплат (технические рисунки). Участки верха обуви, наиболее подверженные повреждениям.

Постановка внутренней заплаты. (Технология постановки внутренней заплаты. Наиболее характерные повреждения затяжной кромки верха обуви. Технология применения клея. Цвет и фактура кожи. Материалы для внутренних заплат)