

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат №37
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
по предмету
«Основы социальной жизни»
для 8 класса
(1 вариант)

Санкт – Петербург

Основой социальной жизни называют комплекс навыков и умений, необходимых для корректировки собственного поведения при взаимодействии с предметами и другими людьми в социально-бытовых ситуациях.

Данные занятия формируют и совершенствуют у детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умение пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

Цель: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Задачи:

- формирование у воспитанников знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- систематизировать, формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки общественно полезного труда и самообслуживания;
- формирование умений пользования услугами различных предприятий и учреждений (торговли, службы быта, связи, культуры, медицинской помощи);
- формирование умений организовать свой досуг.
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;
- коррекция коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации детей с ОВЗ;
- расширение кругозора.
- воспитание волевых качеств;
- воспитание эмоционально положительного отношения к окружающим;
- воспитание бережного отношения к оборудованию, инструментам, материалам.
- воспитание позитивных качеств личности.

Количество часов в соответствии с недельным учебным планом.

**Планируемые результаты минимальный и достаточный уровни
усвоения предметных результатов по предмету «ОСЖ»
на конец обучения в 8 классе**

Минимальный уровень освоения	Достаточный уровень освоения
Личная гигиена	
Знать: - типы кожи и правила ухода за кожей лица; - виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими. Уметь: - выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года;	Иметь представление о - типах кожи и правилах ухода за кожей лица; - видах косметических средств для ухода за кожей лица и правилах пользования ими. Уметь: - правильно пользоваться косметическими средствами.

- правильно пользоваться косметическими средствами.	
Одежда	
Знать: - правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; - правила и последовательность утюжки изделий; Уметь: - стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; - утюжить блузки, рубашки, платья; - заполнять бланки для сдачи белья в прачечную.	Знать: - правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; - правила и последовательность утюжки изделий; Уметь: - с помощью учителя стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; - с помощью учителя утюжить блузки, рубашки, платья ; - заполнять бланки для сдачи белья в прачечную.
Питание	
Иметь представление о - разнообразии изделий из теста, приготовленных в домашних условиях; - способах заготовки овощей и фруктов впрок. Знать: - способы и последовательность приготовления изделий из теста; - способы и последовательность соления и квашения овощей; - способы варки варенья из фруктов и ягод. Уметь: - готовить изделия из разных видов теста; - оформлять эти изделия; - солить овощи, варить варенье; - составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.	Иметь представление о - разнообразии изделий из теста, приготовленных в домашних условиях; - способах заготовки овощей и фруктов впрок. - способах и последовательности приготовления изделий из теста; - способах и последовательности соления и квашения овощей; - способах варки варенья из фруктов и ягод. Уметь: - готовить изделия из разных видов теста с помощью учителя; - оформлять эти изделия с помощью учителя; - солить овощи, варить варенье с помощью учителя; - с помощью учителя составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.
Семья	
Знать: - правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложки; - правила и периодичность купания ребенка; - правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка; - санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек;	Иметь представление о - правилах и периодичности кормления ребенка из соски и с ложки; - правилах и периодичности купания ребенка; - правилах и последовательности одевания и пеленания грудного ребенка; - санитарно-гигиенических требованиях к содержанию детской постели, посуды,

- правила ухода за грудным ребенком. Уметь: - купать, одевать, пеленать куклу; - кормить куклу с ложки и из соски;	игрушек; - правила ухода за грудным ребенком. Уметь: - купать, одевать куклу; - кормить куклу с ложки и из соски;
Культура поведения	
Знать: - правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома; - требования к внешнему виду молодых людей. Уметь: - культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома; - выбирать косметические средства, украшения; - подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, а также характер предстоящего мероприятия (собрание, посещение театра, танцы, турпоход и т. д.).	Иметь представление о - требованиях к внешнему виду молодых людей. Знать: - правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома; Уметь: - культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома; - выбирать косметические средства, украшения; - подбирать одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, а также характер предстоящего мероприятия (собрание, посещение театра, танцы, турпоход и т. д.).
Жилище	
Знать: - правила и периодичность уборки кухни, санузла; - моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. Уметь: - мыть кафельные стены, чистить раковины; - пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла.	Знать: - правила уборки кухни, санузла; - моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. Уметь: - мыть кафельные стены, чистить раковины;
Транспорт	
Иметь представление о - назначении междугородного автовокзала, речного и морского порта. Знать - основные автобусные маршруты; - основные маршруты водного транспорта. Уметь - пользоваться расписанием;	Иметь представление о - основных автобусных маршрутах; - основные маршруты водного транспорта. Уметь - пользоваться расписанием; - определять стоимость проезда; - покупать билет.

- определять стоимость проезда; - покупать билет, обращаться за справкой.	
Торговля	
Иметь представление о - назначении специализированных магазинов. Знать - ассортимент товаров в различных специализированных магазинах; - стоимость основных продовольственных и промышленных товаров. Уметь: - выбирать покупку с учетом различных условий; - подсчитывать стоимость покупок; - культурно вести себя в магазине.	Иметь представление о - ассортименте товаров в различных специализированных магазинах; - стоимости основных продовольственных и промышленных товаров. Уметь: - выбирать покупку с учетом различных условий; - культурно вести себя в магазине.
Средства связи	
Знать: - правила пользования сотовым домашним телефоном; - правила пользования телефонным справочником; - номера телефонов срочного вызова (пожарной службы, аварийных служб, милиции и т.д.); - функции и виды междугородной телефонной связи; Уметь: - объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; - получать по телефону справки; - культурно разговаривать по телефону.	Знать: - правила пользования сотовым и домашним телефоном; - номера телефонов срочного вызова (пожарной службы, аварийных служб, милиции и т.д.); Уметь: - объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; - культурно разговаривать по телефону.
Медицинская помощь	
Знать: - правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях (правила обработки пораженного при ожогах участка кожи, желудка при отравлении, меры, принимаемые при обмороживании разных степеней, при солнечных и тепловых ударах); - виды глистных заболеваний и меры их предупреждения. Уметь: - оказывать первую помощь при ожогах, обмороживании; - оказывать первую помощь утопающему.	Иметь представления о: - правилах и приемах оказания первой помощи при несчастных случаях (правила обработки пораженного при ожогах участка кожи, желудка при отравлении, меры, принимаемые при обмороживании разных степеней, при солнечных и тепловых ударах); - видах глистных заболеваний и мерах их предупреждения. Уметь: - оказывать первую помощь при ожогах, обмороживании;

Учреждения, организации и предприятия	
Знать: - куда обращаться в случае необходимой помощи; - адрес местной префектуры; - функции отдела по учету и распределению жилплощади, отдела социального обеспечения, отдела народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела по трудоустройству.	Иметь представления о: - том куда обращаться в случае необходимой помощи; - функции отдела по учету и распределению жилплощади, отдела социального обеспечения, отдела народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела по трудоустройству.
Экономика домашнего хозяйства	
Знать - основные статьи расхода в семье; - правила учета расходов; - размер квартплаты; - тарифы на электричество; - порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг; - размер и порядок внесения платы за телефон; - порядок планирования крупных покупок; - стоимость одежды, обуви, мебели и др. Уметь - подсчитывать расходы; - планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи; - снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии; - заполнять квитанции; - планировать крупные покупки.	Знать - основные статьи расхода в семье; - порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг; - размер и порядок внесения платы за телефон; - порядок планирования крупных покупок; Уметь - подсчитывать расходы; - снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии; - заполнять квитанции;

Система оценки и критерии достижений планируемых результатов

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), входных, текущих, промежуточных и итоговых тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов

Устные ответы

- **Отметка«5»** - ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.
- **Отметка«4»** - ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.
- **Отметка«3»** - ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.
- **Отметка«2»** - не ставится

Организация труда

- **Отметка «5»** ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, добросовестное отношение к труду, к инструментам и материалам - бережное, экономное.
- **Отметка «4»** ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.
- **Отметка «3»** ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.
- **Отметка «2»** не ставится

Приемы труда

- **Отметка «5»** ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, по технологии, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.
- **Отметка «4»** ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, по технологии, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.
- **Отметка «3»** ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, не соблюдалась технология, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.
- **Отметка «2»** не ставится.

Содержание учебного предмета

Личная гигиена

Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.).

Одежда

1. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.

2. Утюжка блузок, рубашек, платьев.

3. Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков).

Виды услуг. Прачечная самообслуживания.

Практические работы

Стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей.

Питание

1. Приготовление изделий из теста.

2. Квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод.

3. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.

Практические работы

Приготовление блинов, печенья и других изделий из теста.

Квашение, соление овощей.
Варка варенья из фруктов, ягод.
Упражнения в составлении меню.

Семья

1. Уход за грудным ребенком (кормление из соски и с ложки, купание, одевание, пеленание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек).

Практические работы

Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы.

Мытье детской посуды, игрушек.

Культура поведения

1. Культура общения юноши и девушки.

2. Внешний вид молодых людей.

Жилище

1. Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.

2. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.

Практические работы

Мытье кафельных стен, чистка раковин.

Транспорт

1. Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты.

Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

2. Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Торговля

Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.).

Стоимость основных промышленных товаров.

Практические работы

Упражнения в подсчете стоимости покупок.

Экскурсия

Экскурсия в один из специализированных магазинов.

Средства связи

1. Телефон. Пользование квартирным и сотовым телефонами. Пользование телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети.

Медицинская помощь

1. Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обморожении, отравлении, тепловом и солнечном ударах).

2. Первая помощь утопающему.

3. Глистные заболевания и меры их предупреждения.

Экскурсия

Экскурсия в поликлинику.

Учреждения и организации и предприятия

Департамент, муниципалитет, полиция. Их назначение.

Экономика домашнего хозяйства

1. Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам).

Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи.

2. Расходы на питание.

3. Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг.

4. Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.).

Практические работы

Упражнения в планировании расходов на день, две недели (на конкретных

примерах).

Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии, заполнение квитанций.

Упражнения в планировании крупных покупок (на конкретных примерах).

Повторение пройденного за год