

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат №37
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по предмету
«Окружающий социальный мир»
4 класс

(2 вариант обучения)

Санкт – Петербург

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учиться быть внимательным и осторожным на улице, дома, в школе.

Цель: формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Задачи:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними);
- общее развитие учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

Количество часов в соответствии с недельным учебным планом.

Планируемые результаты

1. Представления о мире, созданном руками человека
 - Интерес к объектам, созданным человеком.
 - Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.
2. Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.
 - Представления о деятельности и профессиях людей.
 - Опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
 - Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками.
3. Развитие межличностных и групповых отношений.
 - Представления о дружбе, товарищах, сверстниках.
 - Умение находить друзей на основе личных симпатий.
4. Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.
 - Представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них.
5. Представления об обязанностях и правах ребенка.
 - Представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства;
6. Представление о стране проживания Россия.
 - Представление о стране, народе, столице, городе месте проживания.
 - Представление о государственно символике

Критерии оценки уровня сформированности навыка

Баллы	Уровень сформированности навыка
0	Навык или умение отсутствует
1	Пассивное участие (действие выполняется взрослым, ребенок позволяет что-либо делать с ним)
2	Навык или умение проявляется иногда при значительной помощи взрослого
3	Навык или умение проявляется иногда при частичной помощи взрослого
4	Навык или умение проявляется иногда, ребенок выполняет действие самостоятельно
5	Навык или умение проявляется в большинстве случаев, ребенок выполняет действие самостоятельно

Содержание учебного предмета

Школа

Узнавание, различение помещений школы. Знание назначения помещений школы. Знание профессий людей, работающих в школе. Знание и соблюдение правил поведения на территории школы. Знание и соблюдение распорядка школьного дня. Узнавание, различение школьных принадлежностей.

Квартира, дом, двор

Узнавание, различение типов домов. Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме.

Предметы быта

Узнавание, различение электробытовых приборов. Знание назначения электроприборов. Узнавание, различение предметов мебели. Знание назначения предметов посуды.

Продукты питания

Узнавание, различение продуктов питания.

Предметы и материалы, изготовленные человеком

Узнавание свойств бумаги. Узнавание предметов, изготовленных из дерева. Знание свойств стекла. Знание свойств ткани. Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы.

Город

Узнавание, различение элементов городской инфраструктуры. Узнавание технических средств организации дорожного движения дорожный знак. Узнавание, различение достопримечательностей своего города

Транспорт

Узнавание, различение наземного транспорта, воздушного транспорта, водного транспорта, космического транспорта. Знание, называние профессий людей, работающих на транспорте.

Традиции, обычаи

Знание традиций и атрибутов праздников, знание школьных традиций.

Страна

Знание названия государства, в котором мы живем. Знание названий городов России. Знание достопримечательностей городов России.