

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат №37
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
по предмету
«Основы социальной жизни»
для 7 класса
(1 вариант)

Основой социальной жизни называют комплекс навыков и умений, необходимых для корректировки собственного поведения при взаимодействии с предметами и другими людьми в социально-бытовых ситуациях.

Данные занятия формируют и совершенствуют у детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умение пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

Цель: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Задачи:

- формирование у воспитанников знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- систематизировать, формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки общественно полезного труда и самообслуживания;
- формирование умений пользования услугами различных предприятий и учреждений (торговли, службы быта, связи, культуры, медицинской помощи);
- формирование умений организовать свой досуг.
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;
- коррекция коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации детей с ОВЗ;
- расширение кругозора.
- воспитание волевых качеств;
- воспитание эмоционально положительного отношения к окружающим;
- воспитание бережного отношения к оборудованию, инструментам, материалам.
- воспитание позитивных качеств личности.

Количество часов в соответствии с недельным учебным планом.

**Планируемые результаты минимальный и достаточный уровни
усвоения предметных результатов по предмету «ОСЖ»
на конец обучения в 7 классе**

<i>Достаточный уровень освоения</i>	<i>Минимальный уровень освоения</i>
Личная гигиена	
Иметь представление о: • значении правильного режима жизни и рационального питания • для здоровья подростка; • назначении индивидуальных предметов личной гигиены; • необходимости гигиены одежды. Знать • правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши);	Иметь представление о: • значении правильного режима жизни; • назначении индивидуальных предметов личной гигиены; • необходимости гигиены одежды.

• правила смены одежды и нательного и постельного белья; • санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, • расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.	
Одежда	
Знать: • особенности стирки цветного и белого белья; • правила пользования моющими средствами; • устройство стиральной машины и правила пользования ею; • санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины; • последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей и т. д.; • назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, • виды оказываемых ими услуг; • правила подготовки вещей к сдаче в чистку. Уметь: • ремонтировать разорванные места одежды, штопать; • стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины; • гладить одежду и белье.	Знать: • правила пользования моющими средствами; • правила пользования стиральной машиной; • санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины; • последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей и т. д.; • назначение предприятий по химической чистке одежды; Уметь: • ремонтировать разорванные места одежды с помощью учителя; • стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины; • гладить одежду и белье под контролем учителя.
Питание	
Знать: • способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов; • последовательность приготовления блюд; • возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими; • санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи; • правила пользования столовыми приборами. Уметь: • готовить обед (закуски, первые и	Знать: • возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими; • санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи; • правила пользования столовыми приборами. Уметь: • готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и

вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и • полуфабрикатов); • готовить третьи блюда; • оформлять готовые блюда; • сервировать стол к обеду.	полуфабрикатов) с помощью учителя; • готовить третьи блюда; • сервировать стол к обеду.
Семья	
Знать: • различные тихие и подвижные игры. Уметь: • одевать малышей на прогулку; • объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры; • помогать первоклассникам при уборке игрушек.	Уметь: • помогать первоклассникам при уборке игрушек.
Культура поведения	
Знать: • правила поведения при встрече и расставании; • правила поведения в гостях; • правила вручения и приема подарков. Уметь: • выбрать подходящую одежду для визита в гости; • культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т. д.); • выбирать подарки; • вручать и принимать подарки.	Знать: • правила поведения при встрече и расставании; • правила поведения в гостях; • правила вручения и приема подарков. Уметь: • выбрать подходящую одежду для визита в гости; • культурно вести себя в гостях вручать и принимать подарки.
Жилище	
Знать: • последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения; • способы и периодичность ухода за окнами; • виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон; • способы утепления окон; • правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия; • правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме; • правила содержания в доме собаки, кошки, попугая. Уметь: • убирать жилые помещения;	Знать: • последовательность проведения регулярной уборки жилого помещения; • способы ухода за окнами; • правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия; • правила содержания в доме собаки, кошки, попугая. Уметь: • убирать жилые помещения; • мыть зеркала;

• чистить мебель; • мыть зеркала и стекла; • утеплять окна.	
Транспорт	
Иметь представление о • назначении вокзалов и основных служб вокзалов (справочная, кассы, камера хранения, медпункт, зал ожиданий, комната матери и ребенка; • порядке приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону); • порядке сдачи и получения багажа в камере хранения. Знать: • функции железнодорожного транспорта; • виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий); • примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния; • виды справочных служб; • виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа. Уметь: • ориентироваться в расписании; • приобретать билеты в железнодорожной кассе; • обращаться за справкой в справочное бюро вокзала центральную железнодорожную справочную по телефону.	Иметь представление о • назначении вокзалов; • порядке приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе); • порядке сдачи и получения багажа в камере хранения. Знать: • функции железнодорожного транспорта; • виды справочных служб; • виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа. Уметь: • ориентироваться в расписании; • приобретать билеты в железнодорожной кассе;
Торговля	
Иметь представление • о назначении промтоварных магазинов; • о порядке приобретения товаров. Знать: • ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов; • стоимость отдельных товаров. Уметь: • приобретать некоторые товары в промтоварном магазине; • подсчитывать стоимость покупок; • правильно вести себя в магазине.	Иметь представление • о порядке приобретения товаров. Знать: • ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов; Уметь: • приобретать некоторые товары в промтоварном магазине; • правильно вести себя в магазине.
Средства связи	
Знать: • перечень предметов, посылаемых бандеролью; • максимальный вес и стоимость	Знать: • перечень предметов, посылаемых бандеролью; Уметь:

посылаемых предметов; • виды и способы упаковки бандеролей. Уметь: • заполнять бланки на отправку бандеролей; • составлять опись посылаемых предметов; • упаковывать бандероли.	• заполнять бланки на отправку бандеролей; • составлять опись посылаемых предметов;
Медицинская помощь	
Иметь представление о • вреде самолечения. Знать: • состав домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, термометр, горчичники); • правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки; • местные лекарственные растения; • правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм; • правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины). Уметь: • пользоваться термометром; • готовить отвары и настои из лекарственных растений; • обрабатывать раны и накладывать повязки; • накладывать временные шины.	Иметь представление о • вреде самолечения. Знать: • состав домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, термометр, горчичники); • правила обработки раны; • правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины). Уметь: • пользоваться термометром; • обрабатывать раны;
Учреждения, организации и предприятия	
Знать о : • местонахождение ближайших промышленных предприятий	Иметь представления о: • промышленных предприятиях
Экономика домашнего хозяйства	
Учащиеся должны иметь представление о • том, какое место занимают деньги в нашей жизни; • порядке и условиях получения зарплаты, пенсии; • том, сколько денег можно иметь на мелкие расходы. Знать: • говорить ли знакомым и незнакомым о наличие денег в кармане или дома; • составные части бюджета семьи; Уметь: • подсчитывать бюджет семьи;	Учащиеся должны иметь представление о • том, какое место занимают деньги в нашей жизни; • том, сколько денег можно иметь на мелкие расходы. Знать: • говорить ли знакомым и незнакомым о наличие денег в кармане или дома; Уметь: • подсчитывать бюджет семьи;

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • составлять доверенность на получение заработной платы. | |
|--|--|

Система оценки и критерии достижений планируемых результатов

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), входных, текущих, промежуточных и итоговых тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов

Устные ответы

- **Отметка «5»** - ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.
- **Отметка «4»** - ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.
- **Отметка «3»** - ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.
- **Отметка «2»** - не ставится

Организация труда

- **Отметка «5»** ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, добросовестное отношение к труду, к инструментам и материалам - бережное, экономное.
- **Отметка «4»** ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.
- **Отметка «3»** ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.
- **Отметка «2»** не ставится

Приемы труда

- **Отметка «5»** ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, по технологии, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.
- **Отметка «4»** ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, по технологии, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.
- **Отметка «3»** ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, не соблюдалась технология, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены

незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

- **Отметка «2»** не ставится.

Содержание учебного предмета

Личная гигиена

1. Личная гигиена подростка.

Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела.

2. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.

Одежда

1. Ремонт разорванных мест одежды, штопка.
2. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.
3. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.
4. Химчистка. Виды услуг. Правила пользования.

Практические работы:

Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка.

Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины.

Экскурсия

Экскурсия в химчистку.

Питание

1. Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда.
2. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.
3. Сервировка стола к обеду.

Практическая работа

Приготовление закусок, первых, вторых и третьих блюд.

Семья

1. Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.

Практические работы

Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку.

Разучивание тихих и подвижных игр.

Проведение игр с детьми младшего возраста.

Культура поведения

1. Поведение в гостях.
2. Подарки.

Жилище

1. Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.
2. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.
3. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.).
4. Животные в доме (кошка, собака, попугай).

Практическая работа

Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, утепление окон.

Транспорт

1. Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов.
2. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.

Экскурсия

Экскурсия на железнодорожный вокзал, станцию.

Торговля

1. Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.

2. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.

Экскурсия

Экскурсия в промтоварный магазин.

Средства связи

1. Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления. Упаковка.

Стоимость пересылки. Заполнение бланков.

Практические работы

Заполнение бланков на отправку бандеролей.

Упаковка бандеролей.

Экскурсия

На почту.

Медицинская помощь

1. Домашняя аптечка. Термометр.

2. Лекарственные растения.

3. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.

Практические работы

Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность.

Заваривание травяного настоя.

Учреждения, организации, предприятия

1. Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности.

Экскурсии

Экскурсии на промышленные предприятия или сельскохозяйственные объекты.

Экономика домашнего хозяйства

1. Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни.

2. Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия.

3. Мелкие расходы.

Практические работы

Упражнения по определению доходов семьи.

Составление доверенности на получение зарплаты.

Повторение пройденного за год