

ПРИНЯТО

решением
Общего собрания работников
ГБОУ школы-интерната № 37
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
(протокол № 2 от 16.03.2026)

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 25/3-ОД от 03.03.2026
директора ГБОУ
школы-интерната № 37
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
_____ О.А. Орлова

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

*Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы-интерната № 37
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга*

за 2025 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа-интернат № 37 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа-интернат № 37 Фрунзенского района Санкт-Петербурга)
Руководитель	Орлова Ольга Анатольевна
Адрес организации	192238, г. Санкт-Петербург, улица Турку, дом 16, литер А
Телефон, факс	(812) 417-60-58
Адрес электронной почты	info.sch37@obr.gov.spb.ru
Учредитель	<p>является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию, местонахождение: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко дом 8.</p> <p>Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга, местонахождение: 192241, Санкт-Петербург, улица Пражская, д.46</p>
Дата создания	17.08.1995
Лицензия	от 29.10.2012 № 0147
Свидетельство о государственной аккредитации	В настоящее время документами Минобрнауки России и Рособнадзора не предусматривается проведение аккредитации общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ школе-интернате № 37 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (*далее - школа-интернат*) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), основными общеобразовательными программами, локальными нормативными актами ГБОУ школы-интерната № 37 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

С 01.09.2023 ГБОУ школа-интернат № 37 Фрунзенского района Санкт-Петербурга использует федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 (*далее-ФАООП УО*). Для внедрения ФАООП УО школа-интернат реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 11.01.2023 приказом директора № 3/4.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого года. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФАООП.

Образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа – интернат усилила контроль за уроками физкультуры. В рамках учебного плана 5-9 классов (1 варианта обучения) реализуются 3 часа в неделю уроков адаптивной физической культуры (2 часа-обязательная часть и 1 час - из части формируемой участниками образовательных отношений). Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР Баздырева И.К. проверяют, чтобы состояние спортзала соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

1.2. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в школе-интернате:

Наименование органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школы-интерната

Наименование органа управления	Функции
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического Совета относится решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; • разработка и принятие образовательных программ; • рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; • осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; • перевод обучающихся в следующий класс; • содействие деятельности педагогических организаций, методических, творческих объединений, групп; • рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; • рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения; • рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; • рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; • рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности • рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ школе-интернате № 37 Фрунзенского района созданы предметные методические объединения:

1. Методическое объединение учителей начальных классов

руководитель – учитель Брызгалова Н.А.

Методическая тема: «Освоение новых подходов к образованию и воспитанию в условиях новой образовательной среды (в условиях реализации и внедрения ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями)»

2. Методическое объединение учителей классов 2 варианта обучения

руководитель – учитель Чубарова О. В.

Методическая тема: «Повышение эффективности и качества образования в школе для детей с нарушениями интеллекта в условиях ФГОС»

3. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла

руководитель – Заверюха М.В.

Методическая тема: «Формирование ключевых компетентностей обучающихся через внедрение современных педагогических технологий на уроках гуманитарного цикла»

4. Методическое объединение учителей технологии, математики, СБО

руководитель – учитель Волосач В. В.

Методическая тема: «Повышение профессионального методического мастерства педагогов на основе внедрения в образовательный процесс новых технологий на уроках трудового обучения, математики, ОСЖ»

5. Методическое объединение учителей русского языка,

руководитель – учитель Климова Е.Б.

Методическая тема: «Русский язык как средство развития коммуникативных компетенций и социальной реабилитации обучающихся с нарушением интеллекта».

6 Методическое объединение педагогов дополнительного образования, учителей физической культуры, изобразительного искусства, музыки

руководитель – Елышева З.Н.

Методическая тема: «Формирование социально-адаптированной личности в сфере дополнительного образования как возможности творчества»

7 Методическое объединение службы сопровождения

Руководитель - логопед Савченко И. В.

Методическая тема: «Технология службы сопровождения в обучении, воспитании и социальной реабилитации в рамках ФГОС учащихся с интеллектуальными нарушениями»

8 Методическое объединение воспитателей

Руководитель - Гаврилова Е.Р.

Методическая тема: «Современные педагогические технологии в обучении, воспитании и социальной реабилитации в рамках ФГОС учащихся с интеллектуальными нарушениями»

9 Методическое объединение классных руководителей 1-4 класс

Руководитель - Кузнецова О.А.

Методическая тема: «Профессиональная мобильность классного руководителя, как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

10 Методическое объединение воспитателей классных руководителей 5-11 класс

Руководитель - Сивинская С.А.

Методическая тема: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитательного процесса»

Задачи работы методических объединений:

- разработка, дополнение и корректировка программ учебных предметов в соответствии с ФАООП, ФГОС УО;
- разработка, дополнение и корректировка программ внеурочной деятельности

в соответствии с ФАООП, ФГОС УО;

- разработка, дополнение и корректировка программ коррекционной работы в соответствии с ФАООП, ФГОС УО;
- разработка, дополнение и корректировка программ дополнительного образования с учетом ФАООП, ФГОС УО;
- повышение профессионального уровня педагогов школы через повышение квалификации, систему обучающихся семинаров-практикумов, самообразование;
- обобщение и тиражирование актуального педагогического опыта педагогов школы;
- совершенствование системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов
- совершенствование материально-технической базы школы, создание «Доступной среды» для всех категорий лиц с ОВЗ и инвалидностью.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе – интернате действует Совет родителей и Совет обучающихся.

По итогам 2025 года система управления ГБОУ школы-интерната № 37 Фрунзенского района Санкт-Петербурга оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2025 годы численности контингента показывает стабильность

	01.09.2021	01.09.2022	01.09.2023	31.12.2023	31.12.2024	31.12.2025
Количество обучающихся	398	398	386	391	376	381
Количество классов	39	41	41	41	42	43

Из них контингент детей с умеренной, глубокой, тяжелой умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития (2 вариант обучения)

	01.09.2021	01.09.2022	01.09.2023	31.12.2023	31.12.2024	31.12.2025
Количество обучающихся	133	138	134	135	137	135
Количество классов	17	18	18	18	19	20

1 вариант обучения:

№ п/п	Параметры статистики	2024 – 2025 учебный год
1.	<i>Количество обучавшихся на конец учебного года (на конец 2025 года), в том числе:</i>	
	1 (дополнительные)-4 классы	113
	5 -9 классы	106
	10-11 классы	27
2.	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>	

	1(дополнительные)-4 классы	нет
	5 -6 классы	нет
	11 классы	нет
3.	<i>Не получили свидетельство об окончании школы:</i>	
	9 классы	нет
	11 классы	нет
4.	<i>Окончили школу, получив свидетельство об обучении</i>	
	11 классы	26

Приведенная статистика показывает, что сохраняется положительная динамика успешного освоения адаптированных основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения учащимися адаптированных основных общеобразовательных программ по показателю «успеваемость» (1 варианта обучения) в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5» %		Окончили год с отметками «5» %		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего %	Из них п/а %	Кол-во	%
1 ад	9	БЕЗОТМЕТЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ									
1 бд	9										
1а	8										
1б	10										
2а	11	11	100	5	45	2	18	0	0	0	0
2б	11	11	100	5	45	1	9	0	0	0	0
3а	14	14	100	4	29	3	21	0	0	0	0
3б	12	12	100	5	42	1	8	0	0	0	0
4а	10	10	100	5	50	2	20	0	0	0	0
4б	11	11	100	10	90	4	36	0			
Итого: 2-4 классы	105	69	100	34	51	13	18	0	0	0	0
5а	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0
5б	10	10	100	9	90	1	10	0	0	0	0
6а	10	10	100	9	90	4	40	0	0	0	0
6б	8	8	100	7	87	1	12	0	0	0	0
7а	11	11	100	8	72	4	36	0	0	0	0
7б	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0
8а	13	13	100	12	92	1	7	0	0	0	0
8б	13	13	100	10	77	3	23	0	0	0	0
9а	12	12	100	8	66	4	33	0	0	0	0
9б	13	13	100	12	92	4	30	0	0	0	0
9в	11	11	100	5	45	3	27				
11а	11	11	100	6	54	3	27	0	0	0	0
11б	7	7		5	71	2	28				
Итого 5-11 классы	135	135	100	102	75	30	21	0	0	0	0

ВСЕГО	240	240	100	136	68	43	32	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	-----	----	----	----	---	---	---	---

Результаты освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ в 2025 году показывают:

- в 2025 году в школе отсутствуют учащиеся неуспевающие и переведенные условно;
- все обучающиеся имеют 100% успеваемость;
- данные таблицы свидетельствуют о достаточно хорошем качестве успеваемости учащихся школы, окончили год на «4» и «5» 68% учащихся.

Результаты освоения учащимися адаптированных основных общеобразовательных программ по показателю «успеваемость» (2 варианта обучения) в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего %	Из них п/а %	Кол-во	%
1 ГД	4	БЕЗОТМЕТЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ					
1ДД	3						
1 В	5						
2В	5	5	100	0	0	0	0
3В	5	5	100	0	0	0	0
4В	7	7	100	0	0	0	0
4Г	9	9	100	0	0	0	0
4Д	6	6	100	0	0	0	0
Итого 2-4 класс	44	44	100	0	0	0	0
5В	5	5	100	0	0	0	0
5 Г	10	10	100	0	0	0	0
6В	4	4	100	0	0	0	0
6Г	8	8	100	0	0	0	0
6Д	6	6	100	0	0	0	0
7В	7	7	100	0	0	0	0
7Г	7	7	100	0	0	0	0
8В	9	9	100	0	0	0	0
8Г	8	8	100	0	0	0	0
9В	10	10	100	0	0	0	0
10В	10	10	100	0	0	0	0
10Г	7	7	100	0	0	0	0
Итого 5-11 класс	91	91	100	0	0	0	0
ВСЕГО	135	135	100	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ (2 вариант) в 2025 году показывают:

- все обучающиеся имеют 100% успеваемость
- в 2025 году в школе отсутствуют учащиеся неуспевающие и переведенные условно

1.4. Оценка организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе-интернате регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы-интерната.

Образовательная деятельность в школе-интернате осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов, в одну смену.

Педагогические работники в своей работе используют российскую образовательную платформу ФГИС «Моя школа».

Школа-интернат работает в учебном профиле МАХ Мессенджер. С его помощью учитель может проводить дистанционные уроки, отправлять домашние задания, сообщать о важных событиях школы-интерната, координировать учеников, а администрация имеет возможность еще и координировать деятельность учителей. Всё это — удобно и безопасно.

1.5. Оценка востребованность выпускников

Анализ востребованности выпускников 11-х классов
за 2024/2025 учебный год

Всего выпускников 11-х классов	Продолжат получение образования			Не продолжают получение образования			Не определились с выбором дальнейшего образовательного маршрута	Не заняты
	Всего	Другая форма обучения	Продолжит обучение в учреждении ПОУ	Трудоустроены	Выехали из СПб (убыли для прохождения службы в ВС РФ)	В др. ОУ		
26	0	0	10	0	0	0	0	16 - имеющие инвалидность

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности школа-интернат реализует системную кадровую политику, направленную на поддержание баланса между обновлением и сохранением кадрового состава, его развитию. Это позволяет соответствовать потребностям учреждения и требованиям законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- формирование квалифицированного коллектива для работы в современных условиях;
- повышение уровня квалификации сотрудников.

На период самообследования в школе-интернате работают 84 педагогических работников, 11 – внешних совместителей.

Имеют звания и ученые степени сотрудников

Фамилия	Имя	Отчество	Основная должность	Учёная степень	Звание
Богданова	Александра	Александровна	Заместитель директора по опытно-экспериментальной работе	кандидат наук	
Гаврилова	Ольга	Александровна	Учитель русского языка	кандидат наук	
Савченко	Ирина	Васильевна	Учитель-логопед		заслуженный учитель

Имеют награды

Фамилия	Имя	Отчество	Основная должность	Количество орденов и медалей РФ	Количество отраслевых наград	Количество региональных наград
Балашова	Людмила	Анатолевна	учитель	0	1	0
Борисова	Елена	Александровна	учитель	0	1	0
Глазунова	Татьяна	Васильевна	воспитатель	1	1	0
Гунина	Нина	Петровна	кастелянша	0	1	0
Заглядова	Анжелика	Николаевна	учитель	0	1	0
Заверюха	Марина	Вячеславовна	учитель	0	1	0
Куров	Владимир	Иванович	педагог дополнительного образования	0	1	0
Норцова	Ольга	Ивановна	учитель	0	1	0
Орлова	Ольга	Анатолевна	директор	0	1	0
Савченко	Ирина	Васильевна	учитель-логопед	1	2	0
Скорнякова	Любовь	Валерьевна	учитель	0	1	0
Ткаченко	Наталья	Владимировна	учитель	0	1	0
Чепикова	Марина	Анатолевна	учитель	0	1	0
Шестихина	Елена	Леонидовна	учитель	0	2	0

В 2025 году аттестацию прошли 20 человек:

- на высшую квалификационную категорию 7 человек
- на первую квалификационную категорию 11 человек

Прохождение педагогическими работниками аттестации в 2025 году:

№	ФИО	категория	должность	Дата
1	Бажина И.В.	первая	учитель	21.05.2025
2	Венедиктова Е.В.	высшая	учитель	23.04.2025
3	Вуглинская А.С.	первая	учитель	23.07.2025
		первая	учитель-логопед	24.09.2025

4	Дубинец Ю.В.	первая	учитель	23.04.2025
5	Зоткина А.Г.	первая	учитель-логопед	23.04.2025
6	Ковальчук Е.М.	первая	учитель	20.08.2025
7	Кузнецова О.А.	высшая	учитель	23.04.2025
8	Лебедева С.И.	высшая	воспитатель	29.01.2025
9	Линенбергер Е.Е.	высшая	учитель	17.01.2025
10	Меньшикова В.Д.	первая	педагог-организатор	17.01.2025
11	Михайлова Н.А.	высшая	учитель	25.06.2025
12	Нестерова С.С.	первая	учитель	25.06.2025
13	Норцова О.И.	высшая	воспитатель	17.01.2025
14	Смирнова Е.В.	высшая	учитель	29.01.2025
15	Сосновская И.А.	высшая	социальный педагог	25.06.2025
16	Фалеева О.Н.	высшая	воспитатель	25.06.2025
17	Хозло А.С.	высшая	учитель	26.03.2025
18	Шляпникова И.В.	первая	учитель	23.07.2025
19	Шпакова И.А.	высшая	воспитатель	23.07.2025
20	Шпицер А.В.	первая	учитель	23.07.2025

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 72 человека.

Названия курсов
ОС Astra Linux Special Edition для начинающих пользователей ИКТ
Использование средств альтернативный и дополнительный коммуникации для повышения качества обучения детей с ОВЗ в рамках дифференцированного и инклюзивного образования
Использование средств альтернативный и дополнительный коммуникации для повышения качества обучения детей с ОВЗ в рамках дифференцированного и инклюзивного образования
Менеджмент в образовании
Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства "Абилимпикс"
Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС и ФАОП ООО
Инновационные технологии в преподавании географии детям с ОВЗ
Руководство организацией при осуществлении мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций
«Методы и формы работы с родителями детей с ОВЗ»
Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ и инновационных проектов в сфере образования
Методика обучения русскому языку как иностранному РКИ: современные подходы и технологии
Проектирование, реализация и оценка эффективности модели трудового воспитания в образовательной организации
Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС
Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления
Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС
Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями в контексте требований ФГОС ОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Современные подходы к содержанию и организации деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС
Допсихологическая помощь в деятельности классного руководителя

За 2025 год, благодаря высококвалифицированным педагогическим кадрам школа-интернат имеет следующие результаты:

Образовательное учреждение

Дата	Мероприятие	Организатор мероприятия
Март-апрель 2025	<u>БЛАГОДАРНОСТЬ</u> Творческий коллектив ГБОУ школы-интерната № 37 Фрунзенского района Санкт-Петербурга за участие в XI районный детский фестиваль «Рождественские встречи»	Отдел образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга ГБУ ИМЦ Фрунзенского района Санкт-Петербурга
2025	<u>ГРАМОТА</u> За I место в физкультурном мероприятии по легкой атлетике в рамках Санкт-Петербургской спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2024/2025 учебном году	ГБУ «СПб ЦФКиС»
2025	<u>ГРАМОТА</u> За I место в физкультурном мероприятии по мини-футболу в рамках Санкт-Петербургской спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2025/2026 учебном году Петербургской спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2024/2025 учебном году	ГБУ «СПб ЦФКиС»
2025	<u>ГРАМОТА</u> За II место в физкультурном мероприятии по баскетболу 3x3 в рамках Санкт-Петербургской спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2024/2025 учебном году	ГБУ «СПб ЦФКиС»
2025	<u>ДИПЛОМАНТЫ</u> Регионального литературного конкурса «Живое слово», и регионального конкурса театральных коллективов «Образ» в рамках регионального фестиваля-конкурса инклюзивного художественного творчества «Вера. Надежда. Любовь.» среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ	Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга
Ноябрь 2025	<u>ДИПЛОМАНТ</u> Регионального конкурса видеотворчества «Взгляд» в рамках регионального фестиваля-конкурса инклюзивного художественного творчества «Вера. Надежда. Любовь.» среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ	Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга

Дата	Мероприятие	Организатор мероприятия
Декабрь 2025	<u>ЛУЧШЕЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ</u> в сфере спорта и творчества 2025 года	Специальный Олимпийский Комитет Санкт-Петербурга

ДИРЕКТОР

Дата	Ф.И.О.	за что	кто
Благодарственные письма			
06.10.2025	Орлова О.А.	За организацию реализации программы 5 тематической смены «Мир открытий» проекта «Петербургские каникулы» для детей из города-побратима Мариуполя в СПб ГБУ ДОК «Дружных	Отдел образования администрации Фрунзенского района. Информационно-методический центр
06.2025	Орлова О.А.	За подготовку обучающихся, ставших победителями X Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Санкт-Петербург - 2025	Глава Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга Серов К.Н.
30.12.2025	Орлова О.А.	За организацию на высоком уровне работы в системе ГО и РСЧС Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2025 году	Администрация Фрунзенского района Отдел образования
Дипломы			
31.01.2025	Орлова О.А.	Лауреат конкурса педагогических достижений Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году в номинации «Лидер в образовании» (подноминация «Директор школы»)	Отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга
2025	Орлова О. А.	Городской конкурс «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга», лауреат	Правительство Санкт-Петербурга. Комитет по образованию

ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРА ПО УВР, ВР, ОЭР

Дата	Ф.И.О.	за что	кто
Благодарственные письма			
2025	Лепезина Е.С.	За многолетний труд, профессиональное мастерство, творческий подход в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ	Внутригородское муниципальное образование города федерального значения Санкт-Петербурга муниципального округа № 72
дипломы			
2025	Бажина И. В.	Городской конкурс педагогических достижений, номинация «Организация воспитательной работы», лауреат	Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию

Педагогические работники активно принимают участие в мероприятиях разного уровня (районного, городского, Всероссийского). Их работа отмечена благодарственными письмами, дипломами, грамотами.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ

Дата	Ф.И.О. учителя	за что	кто
Дипломы			
2025	Волосач В. В.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессиональных достижений «Инвапрофи» среди работников государственных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ, Номинация: «Педагог-предметник в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ» Диплом, 2 место	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации при участии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
2025	Медведев Е. В.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессиональных достижений «Инвапрофи» среди работников государственных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ, Номинация: «Педагог-предметник в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ» Диплом, 3 место	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации при участии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
2025	Петров Е. С.	Районный конкурс педагогических достижений, номинация «Мастерство учителя физической культуры и спорта», подноминация молодой специалист, дипломант	Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района

Дата	Ф.И.О. учителя	за что	кто
			Санкт-Петербурга при поддержке отдела образования администрации Фрунзенского района
2025	Худиярова Е. А.	Районный конкурс педагогических достижений, номинация «Воспитание школьника», подноминация «Классный руководитель. Мастер», лауреат	Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга при поддержке отдела образования администрации Фрунзенского района
2025	Климова Е. Б	Районный конкурс педагогических достижений, номинация «Учитель родного языка и родной литературы», лауреат	Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга при поддержке отдела образования администрации Фрунзенского района
2025	Нестерова С. С.	Районный конкурс педагогических достижений, номинация «Воспитание школьника», подноминация «Классный руководитель. Дебют», дипломант	Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга при поддержке отдела образования администрации Фрунзенского района
2025	Дубинец Ю. В.	XIII открытый конкурс учителей музыки общеобразовательных учреждений «Славу поем искусству-в нем всей жизни начало!» Номинация «Учитель музыки: Инструментальное исполнительство»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов

Дата	Ф.И.О. учителя	за что	кто
			«Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга при поддержке отдела образования администрации Фрунзенского района
2025	Бурова О. Р.	Районный конкурса «Педагогический дуэт», дипломант	Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга при поддержке отдела образования администрации Фрунзенского района.
2025	Круткова В. И.	Районный конкурса «Педагогический дуэт», дипломант	Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга при поддержке отдела образования администрации Фрунзенского района

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе-интернате обеспечена квалифицированным педагогическим составом
- в школе-интернате создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров и молодых специалистов.
- кадровый потенциал школы-интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Одной из составляющих качества образования является анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса, материалов необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых адаптированной

основной общеобразовательной программой для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки и степень новизны:

2023			2024			2025		
Количество экз.			Количество экз.			Количество экз.		
единиц на начало года	приобретенных единиц за год	списанных единиц за год	единиц на начало года	приобретенных единиц за год	списанных единиц за год	единиц на начало года	приобретенных единиц за год	списанных единиц за год
11393	1034	1339	12063	670	0	10453	1356	2966

Основной фонд, фонд учебной литературы, фонд учебных пособий:

2023			2024			2025		
Количество экз.			Количество экз.			Количество экз.		
Учебная литература	Учебные пособия	Основной фонд	Учебная литература	Учебные пособия	Основной фонд	Учебная литература	Учебные пособия	Основной фонд
5842	170	5381	6509	173	5381	4825	173	5455

На 2025 год:

- объем библиотечного фонда – 10453 единиц;
- книг обеспеченность - 100 процентов;
- объем учебного фонда - 4998 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для обучающихся, методической литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями.

В библиотеке есть выход в Интернет, электронная почта, подключена локальная сеть, 1 компьютер, 2 ноутбука, многофункциональное устройство, ведётся электронный каталог книг и учебников. Библиотечный фонд и информационная база постоянно востребованы.

В 2025 году школа-интернат продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказами Минпросвещения от 26.06.2025 № 495, 18.10.2025 №768, от 18.12.2025 №973. Однако в федеральном перечне нет учебников для 2 варианта обучения. В сложившейся ситуации школа-интернат использует для обучения 2 варианта обучения имеющиеся учебники. Обучающиеся 1 варианта обучения в рамках учебно-методического обеспечения обеспечены комплектами учебников в полном объеме.

На официальном сайте школы-интерната есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

В целях совершенствования комплектования фонда учебной литературой проводится ряд мероприятий:

- оценка состояния фондов учебной литературы;
- проведение ежегодной инвентаризации учебного фонда (учитываются данные инвентаризации при составлении заказа на учебники);
- участие в составлении заказа учителей–предметников, заместителей директора, руководителей методических объединений;

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы-интерната позволяет реализовывать в полной мере адаптированные основные общеобразовательные программы.

В школе-интернате учебные кабинеты оборудованы современными мультимедийной техникой, в том числе:

- ноутбуками, компьютерами
- электронными досками
- оргтехникой

В школе имеется:

- компьютерный класс,
- кабинеты технологии (переплетно-картонажного, обувного, столярного, швейного дела,) материально-техническая база которых была оснащена современным оборудованием в рамках национального проекта «Современная школа»
- логопедические кабинеты

На первом этаже оборудован спортивный зал и два кабинета лечебной физкультуры.

На втором этаже оборудована столовая, закуплено все необходимое оборудование.

По итогам предыдущего самообследования проведена закупка недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания.

Закуплено и установлено следующее оборудование:

Наименование:	Количество
Шкафы инструментальные + стеллаж; установка	7

За 2025 год

Принтеры	10
Стол и стулья ученические	92 * 2
Рабочая станция КСГ	20
Измерительные приборы для ГВС	14
Запчасть для котломойки ДОЗАТОР	1
Запасные части к системе контроля и управления доступом и к системе оповещения	4
Поставка картриджей	20
Поставка стульев для столовой	120
Поставка обеденных столов для столовой	27
Поставка элементов системы управления освещением (щит управления) и противопожарное оборудование (рукав пожарный)	2
Оборудование для пищеблока	60
Холодильники для учреждения	2
Зап части для электрических плит	8

- В кабинет Технологии закуплены инструментальные шкафы и стеллаж на сумму 330 000,00 рублей;
- Рабочие станции КСГ в компьютерный класс на сумму 1 573 264,00
- Принтеры на сумму 421 170,00 рублей;
- Поставка картриджей на сумму 16 275,00 рублей;
- Стулья в столовую на сумму 411 360,00 рублей
- Оборудование для столовой на сумму 1 749 100,00 рублей
- Ученическая мебель на сумму 738 640,18 рублей
- Холодильники для учреждения на сумму 186 830,00 рублей

Произведен ремонт:

Наименование:	сумма
Капитальный ремонт помещений пищеблока и обеденного зала с заменой инженерных систем электроснабжения, ХВС и канализации	17 073 423,60
Капитальный ремонт по замене инженерных систем ГВС, отопления и вентиляции помещений пищеблока и обеденного зала	10 700 000,00
Замена дверных блоков на противопожарные в кабинете ЛФК	41 054,29
Текущий ремонт ворот	199 000,00
Текущий ремонт напольного покрытия в помещении № 31 (кабинет технологии)	331 789,71
Ремонт по оснащению комплексными системами обеспечения безопасности (система пожарной сигнализации и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре)	7 838 856,91
Выполнение работ по замене оконных блоков на лестничных клетках	504 737,79

Территория образовательного учреждения имеет волейбольное, баскетбольное, футбольное поля, беговые дорожки и детскую площадку для детей с ограниченными возможностями здоровья. На территории детской площадки все оборудование выполнено на заказ (лабиринт для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, качели, горки и т.д.). Имеется оборудование для проведения коррекционно-развивающих занятий.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе-интернате утверждены:

- Положение о внутреннем мониторинге качества образования (принято решением Педагогического совета-протокол № 1 от 31.08.2020, утверждено приказом директора № 42/17-ОД от 31.08.2020).
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (принято решением Педагогического совета-протокол № 1 от 31.08.2020, утверждено приказом директора № 42/17-ОД от 31.08.2020)

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень БУД, предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим образованием в школе - интернате – 92% количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 97%.

1.10. Оценка воспитательной работы и дополнительного образования

В 2025 году школа-интернат реализует рабочую программу воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Программа воспитания обучающихся является обязательной частью, адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (умственной отсталостью).

Целью воспитательной работы школы является: совершенствование воспитательной системы, способствующей развитию обучающегося с ограниченными возможностями здоровья социализации и адаптации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы
- вовлечение обучающихся в кружки дополнительного образования, секции, спортивные клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использование в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организация для обучающихся экскурсий, экспедиций, походов;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетической среды школы;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что создает эффективный способ профилактики антисоциального поведения обучающихся.

По результатам мониторинга, 92 % родителей, законных представителей обучающихся довольны качеством реализации воспитательной работы в образовательном учреждении. Вместе с тем, родители высказали пожелания по увеличению различных творческих направлений в рамках реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В 2025 году в школе успешно реализуется профориентационный минимум, в том числе цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты».

Основной целью курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов.

Задачи курса формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования; формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В 2025 году на базе школы были проведены соревнования Регионального Чемпионата «Абилимпикс» для старших школьников, студентов и специалистов по двум компетенциям «Брошюровка и переплетное дело» и «Ремонт обуви».

В 2025 году в школе продолжает реализовываться курс внеурочной деятельности «Школьный театр». Наравне с основными предметами образования этот курс способствует развитию и раскрытию творческих способностей учащихся, всестороннему развитию личности, формирует навыки социального общения, прививает интерес к искусству, развивает эстетический вкус. Занятия курса воспитывают понимающего, умного, воспитанного, театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, творческим мышлением, широким кругозором, собственным мнением. Занятия организуются в формате творческих мастерских, тренингов, лекций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учеников.

В 2025-2026 учебном году в ГБОУ школы – интерната № 37 функционируют 14 кружков дополнительного образования по следующим направлениям: художественное, техническое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное.

В 2025 году согласно Дорожной карте реализации проекта «Футбол в коррекционной школе», утвержденной Первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации от 15.06.2023 (далее – Проект), ГБОУ школа-интернат №37 Фрунзенского района Санкт-Петербурга была участником Проекта.

В мае 2025 года состоялись региональный этап соревнований по мини-футболу, в которых принимали участие 16 обучающихся ГБОУ школы-интерната № 37 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (команда мальчиков и команда девочек).

В региональном этапе Всероссийских соревнований команда девочек завоевала 1 место и принимала участие во Всероссийских соревнованиях, которые проходили в г. Казань.

Сведения о численности обучающихся, занимающихся в кружках и секциях

Численность учащихся по направлениям	Численность учащихся
1.Техническое (технология) направление	
1.1. «Начальное техническое моделирование» Волосач В.В.	10
1.2. «Волшебная иголочка»	12
1.3. «Мир бумажных идей»	5
2.Художественное направление	
2.1. «Юный художник» Жлоба О.З.	33
2.2. «Хореография» Сокова М.В.	12
2.3. «Бисероплетение» Шляпникова И.В.	5
24. Вокальная студия Коваленко Е.А.	12
3. Социально-педагогическое	
3.1. «Театральная палитра» Сергеева М.В.	45
4.Спортивное направление	
4.1. «Легкая атлетика» Куров В.И.	10
4.2. «Я познаю спортивный мир» Медведев Е.В.	12
4.3. «Мир футбола» Петров Е.С.	12
4.4. «Пляжный волейбол» Бойцов А.А.	12
Итого в кружках дополнительного образования в 2024- 2025 учебном году занимается	180 обучающихся

Достижения обучающихся

№ п/п	Дата	Наименование конкурса дата	ФИО участника	ФИО Педагога	Результат
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ (спортивные мероприятия)					
1.	12 ноября 2025	Всероссийский конкурс «Ветер надежды» по участию хореографических вокально-инструментальных, хоровых коллективов художественной самодеятельности	Вокальная группа хора «Домисоль»	Шеховцова А.А.	Дипломант
			Танцевальный коллектив	Сокова М.В.	Дипломант
			Филатова Милолика Соколов Георгий	Суслова Н.В.	Призер
2.	21-25 апреля 2025 года	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по футболу 5x5	Футбольная команда юноши	Медведев Евгений Викторович Петров Евгений Викторович	Кубок 2 место
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
1.	25 января 2025	Региональный конкурс среди воспитанников и обучающихся сяобразовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Блокада. Память. Победа»	Перепелкина Виктория	Жлоба Ольга Зиновьевна	1 место
			Петровская Анастасия	Чиглейчик Евгения Евгеньевна	участие
			Прохорова Елизавета	Бондаренко Елена Викторовна	1 место
2.	Декабрь 2025	Региональный конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Взгляд детей и молодежи на Арктический регион Российской Федерации»	Карпенко Роман Филатова Милолика	Меньшикова В.Д. Нестерова С.С. Чиглейчик Е.Е.	Диплом 2 место Диплом 2 место
3.	19 марта 2025	Региональный конкурс по технологии «ЮНЫЙ МАСТЕР» в рамках Регионального профориентационного марафона «Мастерская будущего»	Степанова Кристина	Норцова Ольга Ивановна	Диплом 2 место Диплом 2 место
4.	2 декабря 2025	Театральное искусство Открытый городской Фестиваль художественного творчества «Вместе мы сможем больше!» для людей с ограниченными возможностями здоровья	Театральное искусство Плаксин Егор Скорин Алексей Пургин Георгий	Сергеева Марина Владимировна Меньшикова Виолетта Денисовна	Лауреат 1 степени
5.	23 декабря 2025	Музыкальное искусство Открытый городской Фестиваль художественного творчества «Вместе мы сможем больше!» для людей с ограниченными возможностями здоровья	Слугинов Тимофей Вокальная группа: Гусейханов Раман Сосковец Иван Новиков Владимир Миланов Владимир Тохтуев Даниил Зернова Вероника Зернова Полина	Шеховцова Анастасия Андреевна	Лауреат 1 степени

№ п/п	Дата	Наименование конкурса дата	ФИО участника	ФИО Педагога	Результат
			Марзо Джуди Тарасова Анастасия Бурнашова Любовь Шмелева Ксения Комиссаров Егор		
6.	16 октября 2025	Хореографическое искусство Открытый городской Фестиваль художественного творчества «Вместе мы сможем больше!» для людей с ограниченными возможностями здоровья	Тарнакина Кристина Плаксин Егор Скорин Алексей Лебедев Василий Дудченко Дарья Варигина Елизавета Дерябина Ксения	Сокова Марина Владимировна	Лауреат 2 степени
7.	2 декабря 2025	Изобразительное искусство Открытый городской Фестиваль художественного творчества «Вместе мы сможем больше!» для людей с ограниченными возможностями здоровья	Гусейханов Раман	Дмитриев О.В.	Диплом 3 место
			Есеноков Алан	Волкова И.А.	Диплом 3 место
			Новиков Владимир	Нестерова С.С.	Диплом 1 место
			Тарасова Анастасия	Нестерова С.С.	Диплом 2 место
			Чернышев Степан	Нестерова С.С.	Диплом 2 место
8.	11 февраля 2025	Региональный конкурс видеороликов и детских тематических рисунков- рассказов (комиксов) «Огонь без опасности»	Баламирзаев Ильяс	Фалеева О.Н.	Диплом 1 место
9.	14 марта 2025	Региональный конкурс рисунков «Я в мире профессий» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Аркалайнен Емельян	Волкова И.А. Дмитриева О.В.	Победитель
			Аханов Павел	Фалеева О.Н.	Диплом 2 место
			Свежов Иван	Кузнецова О.А.	Победитель
			Бочаренко Роман	Шапарь О.А.	Участник
			Жаров Артём	Шляпникова И.А.	Диплом 2 место
			Жуманиёзов Асадбек	Нестерова С.С.	Победитель
			Тарасова Анастасия	Нестерова С.С.	Победитель
			Мамедов Александр	Чигилейчик Е.Е.	Победитель
			Боронина Элина Сергеевна	Смирнова Е.В.	Победитель
10.	Ноябрь 2025	Межрайонный конкурс чтецов, посвященного 250– летию со дня рождения А.С. Пушкина для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Савельева Яна Фомина Олеся Секисова Диана Скорин Алексей Мелешин Антон Трухин Антон Слугинов Тимофей Румянцев Александр Колпаков Георгий	Печенова А.С. Зиновьева В.А. Савчекно И.В. Богданова Е.С.	Дипломы победителя

№ п/п	Дата	Наименование конкурса дата	ФИО участника	ФИО Педагога	Результат
11.	Январь 2025	Региональный конкурс среди воспитанников и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций Санкт-Петербурга «Победа в наших сердцах»	Театральное искусство	Сергеева Марина Владимировна	Победитель отборочного этапа
12.	12-17 апреля 2025	X Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Брошюровка : Тарнакина Кристина Рустамзаде Александр	Островерхова А.Г.	Диплом 1 место Диплом 2 место
			Ремонт обуви Леонов Дмитрий Комягин Дмитрий Румянцев Александр	Шлейгер А.М.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
			Портной Мигаль Елизавета	Жарикова Ю.Н.	Диплом 1 место
			Закройщик Степанова Кристина Логинова Марьяна	Норцова О.И.	Диплом 1 место Диплом 3 место
			Фестивальная компетенция «Декорирование предметов» интерьера Скорин Алексей Шахуро Наталья	Шлейгер А.М.	Диплом победителя Диплом победителя
			Фестивальная компетенция «Ручная работа по дереву» Козловский Дмитрий	Григорьев С.В.	Диплом победителя
			Фестивальная компетенция «Слесарь санитарно-технических работ» Фирсов Артем	Морозова Е.В.	Диплом победителя
13.	апрель 2025	III региональный инклюзивный конкурс по профессиональному мастерству среди детей дошкольного и школьного возраста «ПРОМАЛИМПИКС» в рамках профориентационной программы «Знакомство с профессией» X Юбилейного Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Санкт-Петербург	Фестиваль профессий Брошюровка и переплетное дело Чип Владислав Войткевич Александр Хромов Данила	Островерхова А.Г.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
			Фестиваль профессий Швейное дело Дерябина Ксения	Норцова О.И.	Диплом 1 место

№ п/п	Дата	Наименование конкурса дата	ФИО участника	ФИО Педагога	Результат
14.	20-31 марта 2025 год	Городской творческий фестиваль «Парус Мечты»	Аркалайнен Емельян Бурнашева Любовь Дмитриев Алексей Емельянов Юрий Краснолобова Мария Новиков Владимир Подымов Владимир Радченко Артем Свежов Иван Ситник Иван Чебыкин Иван Шмелев Ярослав Якунин Дмитрий	Волкова И.А. Несерова С.С. Якшигулова Ю.З. Волокова И.А. Дмитриева О.В. Волосач В.В.	Участник Не указан результат в отчете за январь
15.	23-25 апреля 2025	Городской конкурс мультимедийных презентаций «Многогранник профессий»	Ханеев Андрей	Линенбергер Елена Евгеньевна	Диплом 3 место
			Мелешина Антон	Емельянова Наталья Львовна	Диплом 1 место
			Лебедев Василий	Гаврилова Ольга Александровна	Диплом 1 место
16.	Май 2025	Региональный творческий конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	Прохорова Елизавета	Жлоба Ольга Зиновьевна	Диплом за 1 место
			Петров Михаил		Диплом 2 место
			Соколов Георгий	Нестерова Светлана Сергеевна	Диплом 1 место
			Чернышев Степан		Меньшикова Виолетта Денисовна
17.	Май 2025	Региональный творческий конкурс «Мой день Земли!»	Бурьлов Денис	Зоткина Алена Геннадьевна	Диплом 2 место
5. РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ (спортивные мероприятия)					
1.	3 октября 2025	Физкультурное мероприятие по легкой атлетике в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2024/2025 учебном году	Дерябина Ксения - 3 место Зернова Полина - 3 место Леонов Дмитрий - 3 место Рафиев Шахром - 3 место Скорин Алексей - 3 место	Швейковник Д.В.	Диплом 1 место (команда)
2.	16 октября 2025	Физкультурное мероприятия футболу в рамках Санкт- Петербургской школьной спортивной лиги	Рафиев Шахром Зернов Даниил Дементьев Ярослав Киселев Данил Шешуков Михаил Скорин Алексей Соловьев Никита Леонов Дмитрий Клементьев Александр Воинков Артем	Петров Е.С.	Диплом 1 место (команда)

№ п/п	Дата	Наименование конкурса дата	ФИО участника	ФИО Педагога	Результат
3.	11-12 ноября 2025	Кубок СПб по мини-футболу по спорту ЛИН	Рафиев Шахром Зернов Даниил Дементьев Ярослав Киселев Данил Шешуков Михаил Скорин Алексей Соловьев Никита Леонов Дмитрий Клементьев Александр Воинков Артем	Петров Е.С.	Диплом 2 место (команда)
4.	29 ноября 2025	Физкультурное мероприятие по спортивному многоборью в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Лебедева Елизавета	Сухарева В.А.	Диплом 2 место
5.	16-17 января 2025	Чемпионат и Первенство Санкт-Петербурга по легкой атлетике спорт лиц с интеллектуальными нарушениями в ГБОУ СШОР «Академия легкой атлетики Санкт-Петербурга»	Бутабаев Артем Овчинников Александр Рафиев Шахром Слугинов Тимофей Леонов Дмитрий Скорин Алексей Шевченко Алена	Медведев Евгений Викторович	Команда 2 место
6.	12-13 марта 2025года	Физкультурном мероприятии Специальной Олимпиады Санкт-Петербурга по волейболу и юнифайд-волейболу	Зернов Даниил Егоров Андрей Головенин Данил Шевченко Алена Воинков Артем Дерябина Ксения Пургин Георгий Соловьев Никита Орлов Артем Дементьев Ярослав	Бойцов Алексей Александрович	2 место
7.	3-4 февраля 2025	Чемпионат Первенство СПб по мини-футболу(футзалу) по спорт ЛИН	Рафиев Шахром Зернов Даниил Дементьев Ярослав Киселев Данил Шешуков Михаил Скорин Алексей Соловьев Никита Леонов Дмитрий Клементьев Александр Воинков Артем	Петров Е.С.	1 место Диплом
8.	29 марта 1 апреля 2025	Физкультурное мероприятие Специальной Олимпиады Санкт-Петербурга по мини-футболу в ООО «Дворец спортивных игр «Зенит»	1 команда школы (старшие) 2 команда школы (средние) 3 команда школы (мужчины)	Петров Е.С.	1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом

№ п/п	Дата	Наименование конкурса дата	ФИО участника	ФИО Педагога	Результат
9.	14 апреля 2025	Физкультурное мероприятие по трейл-ориентированию в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2023-2024 учебном году	Мигаль Елизавета Чернова Любовь Тарасенкова Кира Пугачев Даниила Михеев Даниил Быстров Тимофей	Сухарева В.А.	5 место в общешкольном зачете
10.	2-10 апреля 2025	Физкультурное мероприятие по баскетболу 3x3 в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022/2023 учебном году	Зернов Даниил Дементьев Ярослав Егоров Андрей Пургин Георгий Воинков Артем	Бойцов А.А.	Диплом 2 место
11.	14 апреля 2025	Первенство СПб по спорту ЛИН Баскетбол 3x3	Зернов Даниил Дементьев Ярослав Егоров Андрей Пургин Георгий Воинков Артем	Бойцов А.А. Медведев Е.В.	Диплом 1 место
12.	29 марта -1 апреля 2025	Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди участников проекта «Футбол в коррекционной школе»	Зернова Вероника Зернова Полина Друзенко Ксения Лебедева Елизавета Филатова Милолика Баронова Элеонора Михайлова Анастасия	Петров Е.С.	Диплом 1 место
			Вахидов Кирилл Виноградов Алексей Гусейханов Раман Жовняк Михаил Соколов Георгий Сосковец Иван Хорев Андрей	Петров Е.С.	Диплом 3 место
13.	13 февраля 2025	Физкультурное мероприятие по пионерболу в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ОВЗ в учебном году	Исломов Шахром Скорин Алексей Егоров Андрей Пургин Георгий Воинков Артем	Бойцов А.А.	Участие
14.	18 февраля 2025	Первенство СПб., по спорту ЛИН Баскетбол	Исломов Шахром Скорин Алексей Егоров Андрей Пургин Георгий Воинков Артем	Бойцов А.А.	2 место
15.	12,13 мая 2025	Физкультурное мероприятие Специальной Олимпиады	Скорин Алексей	Куров Владимир Иванович	1 место (200м)
			Рафиев Шахром		
			Левелев Антон		3 место (бег 200м)

№ п/п	Дата	Наименование конкурса дата	ФИО участника	ФИО Педагога	Результат
		Санкт-Петербурга по легкой атлетике	Румянцев Александр	Медведев Евгений Викторович	3 место (бег 400м)
			Слугинов Тимофей		3 место (бег 100м)
			Бутабаев Артем		1 место (прыжок в длину)
			Орлов Артем		1 место (бег 200 м)
			Леонов Дмитрий		1 место – (эстафета)
			Овчинников Александр		2 место (толкание ядра)
			Шевченко Алена		1 место (400 м) 1 место(эстафета) 2 место (толкание ядра)
			Дерябина Ксения		2 место(бег 100 м)
			Бочаренко Роман		1 место(бег 100 м)
			Филин Анбатоллий		2 место (бег 100м)
			Кириллов Геннадий		2 место
			Кисилев Данил		2 место (100, 400м., толкание ядра)
РАЙОННЫЙ ЭТАП					
1.	30 сентября 2025	Районный этап регионального конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Блокада. Память. Победа»	Мамедов Александр	Павлова В.Д.	3 место
			Вергун Ульяна	Якшигулова Ю.З.	участник
			Степанова Валерия	Фалеева О.Н.	1 место
			Марзо Джуди	Лебедева С.И.	участник
			Мартынов Роман	Ковальчук Е.М.	участник
			Ситников Сергей	Миронова Т.А.	2 место
			Жаров Артём	Шляпникова И.В.	2 место
			Ситник Иван	Смирнова Е.В.	участник
			Свежов Иван	Кузнецова О.А,	1 место
			Мельникова Эмилия	Чигилейчик Е.Е.	1 место
2.	20 сентября 2025	Районный этап регионального детско-юношеского творческого конкурса «Героям Отечества - Слава!» среди обучающихся образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга, посвященный Дню Героев Отечества»	Филатова Милолика	Чигилейчик Е.Е	3 место
			Чернышев Степан	Нестерова С.С.	1 место
			Силина Алёна	Павлова О.А.	2 место
			Коряушкин Артём	Шапарь О.А.	Диплом 3 место

№ п/п	Дата	Наименование конкурса дата	ФИО участника	ФИО Педагога	Результат
3.	17 января 2025	Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Неопалимая купина – Безопасность глазами детей»	Кодрян Марина	Михайлова Н.А.	Диплом 2 место
			Жаров Артём	Шляпкикова И.В	Диплом 2 место
			Гросберг Влада	Кузнецова О.А.	Диплом 3 место
			Мельникова Эмилия	Чигилейчик Е.Е.	Диплом 3 место
4.	Январь 2026	XI-й районный детский фестиваль	Дворецкий Тимофей	Чигилейчик Е.Е.	Диплом 2 место
5.	Ноябрь 2025	«Рождественские встречи» Районный тур XI городского конкурса «Разукрасим Мир стихами»	Шмелева Ксения	Зоткина Алена Геннадьевна	Диплом 1 место
			Бурылов Денис		Худиярова Елена Анатольевна
6.	Апрель 2025	Районная научно-практическая конференция «Хочу все знать»	Андреев Денис, Чип Владислав, Войткевич Александр	Климова Е.Б.	Диплом 2 место
7.	23.04.2025	Игра по станциям «Звуковой калейдоскоп» для обучающихся с ОВЗ 2-4 классов ГБОУ Фрунзенского района	4 А класс	Брызгалова Н.А. Павлова О.А.	Дипломант
8.	21.02.2025	Районный сетевой проект «Путешествие в мир профессий»	3»А» и 3 «Б» класс	Худиярова Е.А.	Диплом 3 место
9.	05.05.2025	Районная выставка декоративно-прикладного творчества учащихся и педагогов образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Твори, выдумывай, пробуй!»	«Пасхальное чудо» Прикладное творчество Сотников Дмитрий	Павлова О.А. Брянцева Надежда Петровна	Лауреат
			«Мы помним эту победу» Городецкая роспись Краснолобова Мария	Волкова Ирина Андреевна Дмитриева Олеся Владимировна	Диплом 1 степени
			«Ключница» Прикладное творчество Максимов Андрей	Иванова Анастасия Николаевна	Специальный диплом
			«Пробуждение весны» Прикладное творчество Ситник Иван	Смирнова Елизавета Владимировна	Лауреат 2 степени
			«Птица счастья» Папье-маше Дмитриев Виктор	Кузнецова Ольга Алексеевна	Лауреат
			«Хохломская роспись» Аппликация Арефьева Ева	Иванова Анастасия Николаевна	Диплом 1 степени
		«Спасибо за мир!»	Шляпкикова Ирина Владимировна	Лауреат 1 степе	

№ п/п	Дата	Наименование конкурса дата	ФИО участника	ФИО Педагога	Результат
10.	19.05.2025	XI Районный фестиваль «Пасхальная радость»	Бисероплетение Жуманиёзов Асадбек Баламирзаев Ильяс	Фалеева О.Н. Щляпникова И.В. Емельянова Н.Л. Брянцева Н.П. Иванова А.Н. Нестерова С.С. Чигилейчик Е.Е	Грамота за творческий подход Грамота 1 место
			Жаров Артем		Грамота 1 место
			Литвинская Эля		Грамота 3 место
11.	Май 2025	Открытый районный конкурс военной песни «Песни нашей победы» среди обучающихся образовательных учреждений Санкт Петербурга	Сотников Дмитрий	Коваленко Елена Александровна	Грамота за творческий подход Грамота за творческий подход Диплом призера 1 степени
			Чернышев Степан Шмелева Ксения		
12.	Май 2025	Открытый районный конкурс художественного творчества «Мы - наследники Победы!»	Арефьева Ева	Андропова О.В.	Диплом победителя
			Жуманиёзов Асадбек	Шляпникова И.В.	Диплом победителя
			Баронова Элеонора	Якшигулова Ю.З.	Диплом 2 место
			Гардиенко Марк	Чигилейчик Е.Е.	Диплом 2 место
			Гусейнли Вафа	Морозова Е.В.	Диплом 3 место
			Дмитриев Виктор	Кузнецова О.А.	Диплом 3 место
Мамедов Александр	Павлова В.Д.	Диплом 3 место			
13.	Май 2025	Районный этап соревнований Юных инспекторов Движения «Безопасное колесо»	Скорин Алексей Команда ЮИД	Шпакова И.А. Елышева З.Н.	Диплом 3 место в личном первенстве
14.	27 марта 2025	Открытый районный фестиваль театральных коллективов «Театр собирает друзей»	«Театральная палитра»	Сергеева Марина Владимировна	Диплом участника Диплом «За режиссерскую изобретательность »
15.	Май 2025	Районный конкурс «Вдохновение Петербурга»	Бурьлов Денис	Зоткина А.Г.	Диплом 2 место
16.	Май 2025	XIX Районный конкурс чтецов «Мир без войны». Посвященный 80-ой годовщине Побед в ВОВ	Бурьлов Денис	Зоткина А.Г.	Диплом 1 степени
			Аханов Павел	Андропова О.В.	Диплом 2 тепени

№ п/п	Дата	Наименование конкурса дата	ФИО участника	ФИО Педагога	Результат
17.	Октябрь 2025	Районная акция «Открытие Спасибо. Любимый учитель»	Видео команда 13 участников	Меньшикова В.Д. Бажина И.В.	Диплом 2 место 13 дипломов победителей
18.	Декабрь 2025	II районный фестиваль- конкурс театральных коллективов «Отражение»	Театральная палитра	Сергеева Марина Владимировна Меньшикова Виолетта Денисовна	Диплом 3 место

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	381
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования	человек	381
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	136 (36%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	257 (67 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
<ul style="list-style-type: none"> • регионального уровня 		145 (38%)

<ul style="list-style-type: none"> • федерального уровня 		45 (12 %)
<ul style="list-style-type: none"> • международного уровня 		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	84
<ul style="list-style-type: none"> • с высшим образованием 		74 (88,1%)
из них с высшим педагогическим образованием		57 (67,9%)
<ul style="list-style-type: none"> • средним профессиональным образованием 		6 (7,1%)
из них со средним профессиональным педагогическим образованием		6 (7,1%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
<ul style="list-style-type: none"> • с высшей 		36 (42,8%)
<ul style="list-style-type: none"> • первой 		29 (34,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
<ul style="list-style-type: none"> • до 5 лет 		14 (16,7%)
<ul style="list-style-type: none"> • больше 30лет 		19 (22,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
<ul style="list-style-type: none"> • до 30 лет 		18 (21,4%)

<ul style="list-style-type: none"> от 55 лет 		29 (34,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	108 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: <ul style="list-style-type: none"> рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке 	да/нет	да
<ul style="list-style-type: none"> медиаотеки 		да
<ul style="list-style-type: none"> средств сканирования и распознавания текста 		да
<ul style="list-style-type: none"> выхода в интернет с библиотечных компьютеров 		да
<ul style="list-style-type: none"> системы контроля распечатки материалов 		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	376 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ школа-интернат № 37 Фрунзенского района Санкт-Петербурга имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).