

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа – интернат №37
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
по предмету
Труд(технология)Столярное дело
для 6 класса
(1 вариант)

Санкт – Петербург

Предмет Труд(технология) столярное дело предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению заданий по ремонту и изготовлению мебели со специализацией по профессии столяр.

В процессе трудового обучения учащиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению.

Цель:

- формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний общетрудовых умений по профессии столяр.

Задачи:

- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний;
- закрепление и совершенствование технологических приёмов изготовления и ремонта мебели.
- обучение работе с инструкционными картами, схемами, таблицами;
- обучение решению возможных для них творческих задач, направленных на изготовление изделий;
- обращение внимания на экономное расходование материалов, электричества, грамотное обращение с инструментами и материалами;
- формирование доступного экономического мышления с целью развития инициативы.
- формирование навыков сравнения, обобщения, анализа, синтеза;
- развитие наблюдательности, внимания, абстрактного мышления, памяти, сосредоточенности, глазомера, волевых качеств, общения;
- обучение установлению причинно-следственных связей;
- развитие пространственных представлений;
- расширение кругозора;
- формирование навыков применения полученных знаний на практике.
- эстетическое воспитание;
- воспитание положительного отношения к уроку;
- воспитание бережного отношения к оборудованию, инструментам, материалам;
- развитие положительных черт характера ученика и активной жизненной позиции

Количество часов в соответствии с недельным учебным планом.

**Планируемые результаты минимальный и достаточный уровни
усвоения предметных результатов по предмету Труд (технология) столярное дело
на конец обучения в 6 классе**

Минимальный уровень освоения	Достаточный уровень освоения
<ul style="list-style-type: none">• материалы, применяемые в столярном производстве;• основные породы, свойства и пороки древесины;• сущность и назначение основных столярных операций; способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;	<ul style="list-style-type: none">• правильно организовывать рабочее место• пользоваться разметочным инструментом выполнять столярные работы ручными инструментами;<ul style="list-style-type: none">• размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;

Минимальный уровень освоения	Достаточный уровень освоения
<ul style="list-style-type: none"> • назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения; • виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные), их применение; • способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений; • виды kleев, способы приготовления kleевых растворов и их применение; • контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования; • способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака; • устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами; • устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями; • правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места; <p>специальную терминологию и пользоваться ею.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • собирать столярные изделия (с помощью kleев и специальных приспособлений); • пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями; • рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию; • бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями; подготовливать и рационально организовывать рабочее место; • соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы. • правильно организовывать рабочее место • пользоваться разметочным инструментом выполнять столярные работы ручными инструментами; • собирать столярные изделия (с помощью kleев и специальных приспособлений); • пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями; • рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию; • бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями; подготовливать и рационально организовывать рабочее место; • соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

Система оценки и критерии достижений планируемых результатов

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), входных, текущих, промежуточных и итоговых тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшимся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии. Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

Итоговая оценка знаний и умений учащихся

1. За год знания и умения учащихся оцениваются одним баллом.
2. При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.
3. Основанием для выставления итоговой отметки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, практических работ, текущих и итоговых контрольных работ.

Содержание учебного предмета

Повторение базовых знаний и умений, полученных в 6 классе.

Изготовление изделия из деталей круглого сечения

Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстругивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление)

Строгание. Разметка рейсмусом

Изделие. Заготовка для будущего изделия. Столлярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Геометрическая резьба по дереву

Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Практическое повторение

Виды работы: изделия для школы.

Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки.

Угловое концевое соединение брусков вполдерева

Изделие. Подрамник.

Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали.

Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Сверление

Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Упражнение. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия.

Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении.

Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника.

Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже.

Скругление угла. Точки сопряжения.

Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

Долбление сквозного и несквозного гнезд

Изделия. Учебный брускок. Средник для лучковой пилы.

Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Свойства основных пород древесины

Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.

Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3

Изделия. Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Упражнение. Изготовление образца соединения УС-3 из материалаотходов.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок.

Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на kleю.

Практическое повторение

Изделие: банкетка

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стендса.

Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1.

Правила безопасности при выполнении соединения.

Упражнения. Выполнение соединения из материалаотходов.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца.

Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа

от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Заточка стамески и долота

Объекты работы. Стамеска, долото.

Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения).

Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании . Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка а правильности заточки.

Склейивание

Объект работы. Детали изделия.

Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого

раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склейванье в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

Упражнение. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

Контрольная работа

По выбору учителя изготовление