

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа – интернат №37
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по предмету
«Домоводство»
для 2 класса

(2 вариант обучения)

Санкт – Петербург

Обучение детей с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах. Для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития в большинстве случаев затруднено самостоятельное выполнение даже простых бытовых заданий. Однако, формирование у обучающихся четких алгоритмов выполнения действия, возможность использования различных адаптеров для бытовых приборов, дает возможность участия в данном виде деятельности индивидуально доступным образом, что создает у обучающихся ощущения причастности к работе по дому и существенно повышает качество их жизни.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Цель: повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Задачи:

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Количество часов в соответствии с недельным учебным планом.

Планируемые результаты освоения программы

- умение выполнять последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета
- умение различать кухонную мебель по назначению;
- умение различать бытовые приборы по назначению. Знание техники безопасности;
- умение различать продукты питания по группам (овощи, фрукты, молочные продукты, мучные изделия);
- умение обращаться с посудой, различать предметы посуды для сервировки стола и приготовления пищи;
- знать виды одежды и обуви, их назначение;
- умение выполнить уход за одеждой и обувью;
- умение сервировать стол;
- умение различать чистую и грязную посуду;
- умение мыть посуду и совершать уборку помещения;
- умение соблюдать последовательность уборки квартиры;
- умение самостоятельно сделать выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда, вымыть продукты.

Содержание учебного предмета

Кухня

Знакомство с кухней. Кухонная мебель. Бытовая техника. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами. Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, для приготовления пищи: кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож. Узнавание кухонных принадлежностей: терка, разделочная доска, дуршлаг, половник, лопаточка, открывалка. Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с

посуды. Виды моющих средств. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Мытье посуды. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.

Питание

Разнообразие блюд из овощей и фруктов. Правила обработки овощей и фруктов. Приготовление элементарных блюд из овощей и фруктов. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое). Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание (соблюдение) правил хранения молочных продуктов. Узнавание (различение) муки и мучных изделий, готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари) и требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки). Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий. Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе). Узнавание напитка по упаковке.

Уход за вещами

Сезонная одежда. Уход за одеждой и обувью, хранение одежды и обуви. Утюг, глажение. Складывание белья и одежды.

Вывешивание одежды на «плечики». Чистка одежды. Уход за обувью.

Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.

Мой дом

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.