

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат №37
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
по предмету
«Обществознание»
для 10 класса
(1 вариант)

Санкт- Петербург

Предмет «Обществознание» играет важную роль в правовом воспитании обучающихся с нарушением интеллекта, формировании гражданственности и патриотизма, чувства долга и ответственности за свое поведение в обществе. Изучение предмета может способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала выпускников специальной образовательной организации, их успешной социальной адаптации.

Учебный предмет «Обществознание» относится к предметной области «Человек и общество», изучается в 10-12 классах в общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, и разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с нарушением интеллекта.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны.

Межпредметные связи позволяют включать в учебный процесс обобщения, сформулированные при изучении тем различных учебных дисциплин.

Данная рабочая программа по Обществознанию предназначена для учащихся 10 класса, изучающих обществознание в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях.

При отборе содержания программы учтены современные научные данные об особенностях познавательной деятельности, эмоционально-волевой регуляции, поведения школьников с нарушением интеллекта.

Цель: создать условия для социальной адаптации учащихся, сформировать понятие о правовых обязанностях, необходимости соблюдать законы государства; умении пользоваться на основе полученных знаний своими гражданскими правами.

Задачи:

- формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок;
- формирование основ правовой культуры обучающихся: уважения к законам, законности и правопорядку, убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона;
- формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе;
- формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе;
- формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение;
- формирование нравственных понятий "добро", "порядочность", "справедливость";
- формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России;
- способствовать практическому применению полученных знаний и умений;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов;
- воспитание познавательного интереса к предмету;
- воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности.

Количество часов в соответствии с недельным учебным планом.

**Планируемые результаты минимальный и достаточный уровни
усвоения предметных результатов по предмету «Обществознание»
на конец обучения в 10 классе**

Минимальный уровень освоения	Достаточный уровень
-------------------------------------	----------------------------

<p>-понимание доступных изученных терминов;</p> <p>-выбор правильного ответа из ряда предложенных учителем вариантов;</p> <p>-написание некоторых деловых бумаг (с помощью учителя),</p> <p>-заполнение стандартных бланков (с помощью учителя).</p> <p>-использование помощи учителя при выполнении учебных задач, самостоятельное исправление;</p> <p>-усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);</p> <p>-адекватное реагирование на оценку учебных действий.</p>	<p>-знание некоторых изученных терминов и их определения;</p> <p>-использование некоторых усвоенных понятий в активной речи;</p> <p>-написание заявлений, расписок, просьб, ходатайств;</p> <p>-оформление стандартных бланков;</p> <p>-знание названий и назначения правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач;</p> <p>-поиск информации в разных источниках.</p> <p>-владение элементами самоконтроля при выполнении заданий;</p> <p>- владение элементами оценки и самооценки.</p>
--	--

Система оценки и критерии достижений планируемых результатов

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), входных, текущих, промежуточных, итоговых и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка «5» ставится ученику, если он

- может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры;
- допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» ставится ученику, если

- ученик дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя;
- делает некоторые ошибки в речи;
- при работе с текстом допускает одну-две ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

Оценка «3» ставится ученику, если он

- обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно;
- допускает ряд ошибок в речи;
- нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2» не ставится.

Содержание учебного предмета

Введение

Предмет Обществознание, его цели, содержание и значение.

Человек и его социальное окружение

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Экономика и ее роль в жизни общества.

Наша Родина - Россия

Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. Наша Родина - Россия. Государственные символы Российской Федерации. История создания и изменения государственных символов России. Россия – многонациональное государство.

Мораль, право, государство

Почему общество нуждается в специальных правилах Роль правил в жизни общества. Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры. Мораль, нравственность. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Понятия добра и зла. Жизнь - самая большая ценность. Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости.

Что такое право? Нормы права (юридические нормы). Роль права в жизни общества и государства. Сходства и различия норм права и норм морали. Нравственная основа права. Норма права как элемент права; структура правовых норм, их виды. Право - одно из самых ценных приобретений человечества. Ценность современного права.

Конституция Российской Федерации - главный правовой документ в нашем государстве. Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка. Что такое государство? Взаимосвязь государства и права. Признаки, отличающие государство от других общественных образований.

Право и закон. Российское законодательство. Источники российского права. Законодательная власть. Как принимаются законы в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения. Отрасли права: государственное право, административное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, уголовное право, уголовно-процессуальное право. Система права. Российское законодательство и международное право.

Повторение пройденного за год.