

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа – интернат № 37
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по предмету «Информатика»

8 класс

(1 вариант обучения)

Санкт – Петербург

Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика» и является обязательным для изучения учебным предметом в соответствии с ФАООП УО (вариант 1) с 8-го класса. Однако вводится предмет информатика в учебный план уже с 5-го класса с целью создания фундамента для последующего образования умственно отсталых обучающихся по предмету информатика. Ученики знакомятся с миром информации и информационными процессами в живой природе, обществе, технике; получают первичные представления об информационной деятельности человека. Обучающиеся на этом этапе изучения информатики осваивают методы и средства получения, обработки, передачи и хранения информации, начинают использование учебных информационных ресурсов, осваивают компьютер.

В восьмом классе дети осваивают информационные технологии: технологию создания электронного документа, технологию его редактирования, приема/передачи, поиска информации в сети Интернет. Учащиеся знакомятся с современными инструментами работы с информацией (мобильный телефон, фотоаппарат, компьютер и др.), параллельно учатся использовать их в своей учебной деятельности. Понятия вводятся по мере необходимости, чтобы ребенок мог рассуждать о своей информационной деятельности, рассказывать о том, что он делает. Вводится понятие информационной модели, в том числе компьютерной. Рассматриваются понятия исполнителя и алгоритма действий, формы записи алгоритмов.

Цель: получение учащимися таких доступных сведений и представлений о компьютере и информационно-коммуникационных технологиях, которые помогут им в дальнейшем применять знания и умения в процессе обучения и в дальнейшей трудовой деятельности.

Задачи:

- формирование и развитие знаний и умений работы на компьютере, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Количество часов в соответствии с недельным учебным планом.

**Планируемые результаты изучения информатики
усвоения предметных результатов по предмету «Информатика»
на конец обучения в 8 классе**

<i>Достаточный уровень освоения:</i>	<i>Минимальный уровень освоения</i>
<i>Ученик будет знать:</i> • общие представления об информации и информационных процессах; • основные устройства компьютера: монитор, клавиатура, мышь, системный блок; • основные объекты компьютера: программы, файлы, папки, ярлыки; • минимальный комплекс упражнений при работе за компьютером; • смысл понятия «алгоритм», приводить примеры алгоритмов; • термины «исполнитель», «формальный исполнитель», «среда исполнителя», «система команд	<i>Ученик будет знать:</i> • общие представления об информации и информационных процессах; • основные устройства компьютера: монитор, клавиатура, мышь, системный блок; • основные объекты компьютера: программы, файлы, папки, ярлыки; • минимальный комплекс упражнений при работе за компьютером; • смысл понятия «алгоритм», приводить примеры алгоритмов; • что объектами можно управлять; • клавиатура – устройство ввода текстовой информации;

исполнителя»; приводить примеры формальных и неформальных исполнителей;

- что объектами можно управлять;
- правила записи и выполнения алгоритмов, содержащих алгоритмические конструкции «следование», «ветвление», «цикл»;
- клавиатура – устройство ввода текстовой информации;
- тексты, таблицы, графики и диаграммы – это наглядные формы представления информации;

Ученик будет уметь:

- различать объекты операционной системы (папки, файлы, ярлыки);
- выбирать и запускать нужную программу в соответствии с поставленной задачей;
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;
- подбирать алгоритмическую конструкцию, соответствующую заданной ситуации;
- исполнять линейный алгоритм для формального исполнителя с заданной системой команд;
- исполнять алгоритмы, содержащие ветвления и повторения, для формального исполнителя с заданной системой команд;
- создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, диаграммы, рисунки;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском языке;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- создавать и форматировать списки;
- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;
- создавать круговые и столбиковые диаграммы;
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;

- тексты, таблицы, графики и диаграммы – это наглядные формы представления информации;

Ученик будет уметь:

- различать объекты операционной системы (папки, файлы, ярлыки);
- выбирать и запускать нужную программу в соответствии с поставленной задачей;
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ;
- исполнять линейный алгоритм для формального исполнителя с заданной системой команд;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- создавать и форматировать списки;
- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;
- создавать круговые и столбиковые диаграммы;
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;
- выполнять арифметические вычисления с программы Калькулятор;
- создавать несложную анимацию

редактор для создания и редактирования простых рисунков; • выполнять арифметические вычисления с программы Калькулятор; • создавать несложную анимацию	
--	--

Система оценки и критерии достижений планируемых результатов

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), входных, текущих, промежуточных и итоговых тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Устный ответ:

Оценка «5» - понимает материал; с помощью учителя умеет обосновать и сформировать ответ.

Оценка «4» - при ответе допускает неточности; ошибки в речи; ошибки исправляет только при помощи учителя.

Оценка «3» - материал излагает недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; ошибки исправляет при постоянной помощи учителя и обучающихся.

Письменный ответ:

Оценка «5» - выполнил работу без ошибок;

Оценка «4» - допустил в работе 1 или 2 ошибки;

Оценка «3» - допустил в работе 5 ошибок;

Оценка «2» - не ставится.

Практическая работа на ПК:

оценка «5» ставится, если:

- обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;

- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

оценка «3» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи.

оценка «2» - не ставится.

Содержание учебного предмета

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в 8 классе определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- Повторение: Наглядные формы представления информации. Способы обработки информации
- Мир моделей;
- Электронные таблицы;
- Компьютерная презентация

В восьмом классе в начале учебного года происходит повторение пройденного в седьмом классе и развитие нового учебного материала.

Во втором разделе ученики знакомятся с понятиями «модель» и «моделирование», вводится понятие информационной модели, в том числе компьютерной.

В третьем разделе происходит знакомство с электронной таблицей. Школьники учатся оформлять таблицы, вводят формулы суммы и умножения.

Четвертый раздел «Мультимедиа»: создание простой линейной презентации с использованием готовых информационных объектов (текстовой информации, графических изображений).