

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа – интернат №37  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе  
по предмету  
Труд (технология) Столярное дело  
для 8 класса  
(1 вариант обучения)

Санкт – Петербург

Предмет Труд (технология) столярное дело предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению заданий по ремонту и изготовлению мебели со специализацией по профессии столяр.

В процессе трудового обучения учащиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению.

**Цель:**

- формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний общетрудовых умений по профессии столяр.

**Задачи:**

- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний;
- закрепление и совершенствование технологических приёмов изготовления и ремонта мебели.
- обучение работе с инструкционными картами, схемами, таблицами;
- обучение решению возможных для них творческих задач, направленных на изготовление изделий;
- обращение внимания на экономное расходование материалов, электричества, грамотное обращение с инструментами и материалами;
- формирование доступного экономического мышления с целью развития инициативы.
- формирование навыков сравнения, обобщения, анализа, синтеза;
- развитие наблюдательности, внимания, абстрактного мышления, памяти, сосредоточенности, глазомера, волевых качеств, общения;
- обучение установлению причинно-следственных связей;
- развитие пространственных представлений;
- расширение кругозора;
- формирование навыков применения полученных знаний на практике.
- эстетическое воспитание;
- воспитание положительного отношения к уроку;
- воспитание бережного отношения к оборудованию, инструментам, материалам;
- развитие положительных черт характера ученика и активной жизненной позиции

Количество часов в соответствии с недельным учебным планом.

**Планируемые результаты минимальный и достаточный уровни**

**усвоения предметных результатов по предмету Труд (технология) столярное дело  
на конец обучения в 8 классе**

<b>Минимальный уровень освоения</b>	<b>Достаточный уровень освоения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• материалы, применяемые в столярном производстве;</li><li>• основные породы, свойства и пороки древесины;</li><li>• сущность и назначение основных столярных операций;</li><li>• способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• правильно организовывать рабочее место</li><li>• пользоваться разметочным инструментом</li><li>• выполнять столярные работы ручными инструментами;</li><li>• собирать столярные изделия (с помощью kleев и специальных приспособлений);</li><li>• пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;</li></ul>

<b>Минимальный уровень освоения</b>	<b>Достаточный уровень освоения</b>
<p>сверления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;</li> <li>• способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;</li> <li>• виды kleев, способы приготовления kleевых растворов и их применение;</li> <li>• контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;</li> <li>• способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;</li> <li>• устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами; способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;</li> <li>• элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством.</li> <li>• правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;</li> <li>• специальную терминологию и пользоваться ею.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;</li> <li>• бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;</li> <li>• подготавливать и рационально организовывать рабочее место;</li> <li>• соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы.</li> <li>• правильно организовывать рабочее место</li> <li>• пользоваться разметочным инструментом</li>   <li>• выполнять столярные работы ручными инструментами;</li> <li>• собирать столярные изделия (с помощью kleев и специальных приспособлений);</li> <li>• пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;</li> <li>• рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;</li> <li>• бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;</li> <li>• подготавливать и рационально организовывать рабочее место;</li> <li>• соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы.</li> </ul>

### **Система оценки и критерии достижений планируемых результатов**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), входных, текущих, промежуточных и итоговых тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

### **За теоретическую часть:**

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии. Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

### **За практическую работу:**

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

### **Итоговая оценка знаний и умений учащихся**

1. За год знания и умения учащихся оцениваются одним баллом.
2. При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.
3. Основанием для выставления итоговой отметки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, практических работ, текущих и итоговых контрольных работ.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Заделка пороков и дефектов древесины**

**Объекты работы.** Заготовки для предстоящих работ и материала отходов.

Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидккая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов.

Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовым станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Заделка пороков и дефектов древесины.

Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалаотходах.

Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на kleю. Застрчивание заделки.

### **Пиломатериалы**

Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость. Распознавание видов пиломатериалов.

Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

### **Изготовление столярно-мебельного изделия**

**Изделия.** Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Распознавание вида работ.

Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

### **Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.**

#### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление табурета, аптечки.

**Самостоятельная работа.** Столярное стусло.

### **Изготовление разметочного инструмента**

**Изделия.** Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Приготовление разметочного инструмента.

Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру.

Проверка ярунка.

### **Токарные работы**

**Изделия.** Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки.

Правила безопасной работы.

**Скоба и штангенциркуль.** Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

**Разметка скобой.** Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

**Контрольная работа.** Столярный угольник.

### **Изготовление строгального инструмента**

**Изделие.** Шерхебель.

Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Изготовление строгального инструмента.

Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

### **Представление о процессе резания древесины**

**Объект работы.** Деревообрабатывающий инструмент.

Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

### **Изготовление столярно-мебельного изделия.**

Несложная мебель в масштабе 1: 5.

Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление.

Металлическая фурнитура для соединения .

Изготовление простейшей мебели.

Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.

**Самостоятельная работа.** Сиденья для детской табуретки.

### **Ремонт столярного изделия.**

**Объекты работы.** Стул. Стол. Шкаф.

Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Ремонт простейшей мебели.

Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками.

Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

### **Безопасность труда во время столярных работ**

Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материала отходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

### **Крепежные изделия и мебельная фурнитура**

Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам.

Определение длины гвоздя на глаз.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление крепежных изделий.