

«Роль родительского участия в формировании учебной мотивации ребенка»

Автор составитель: педагог-психолог
ЦППМСП Фрунзенского р-на
Шобырева Лариса Владимировна.

Исходящие послылки о воспитании детей:

- **Воспитание является чрезвычайно важным.**
- **Воспитание крайне сложно.**
- **Родителям необходима поддержка в воспитании своих детей и в формировании у них успеха.**

Не тревожьтесь, что дети иногда не слушаются, тревожьтесь, что они всегда за вами наблюдают.



Что такое учебная мотивация?



Учебная мотивация

- ▶ Мотив – побудительная сила, заставляющая человека действовать.
- ▶ Мотивация – внутреннее состояние человека, побуждающее его к действию.
- ▶ Учебная мотивация – вид мотивации, включенный в познавательную деятельность и определяющий потребность человека в получении знаний



Типы отношения к учению



положительное



безразличное



отрицательное

Анкета

- ▶ Почему ты учишься?
- ▶ Зачем ходишь в школу?
- ▶ Что побудило бы тебя учиться еще лучше?



Ответы на анкету

1. Почему ты учишься?

«заставляют родители; надо, потому что все должны учиться; узнать много интересного; чтобы получить образование и куда-нибудь поступить; хочу получить знания, чтобы обеспечить себя в будущем; учусь, потому что хочу быть умным и многого добиться в жизни; обеспечивать семью; нравится учиться; чтобы получить приличную профессию»

Ответы на анкету

2. Зачем ходишь в школу?

- ▶ Общаться с друзьями;
- ▶ Потому что там интересно;
- ▶ Что бы узнать что-то новое;
- ▶ Чтобы получить аттестат;
- ▶ Чтобы не скучать дома;
- ▶ Что-бы не ругали родители



Ответы на анкету

3. Что побудило бы тебя учиться еще лучше?

- ▶ Если бы я мог выбирать сам когда и что учить;
- ▶ Если бы друзья тоже учились на отлично;
- ▶ Если бы родители меня чаще хвалили;
- ▶ Если бы учителя не ставили двойки;
- ▶ Если бы я мог больше знать где пригодятся мои знания;
- ▶ Если бы я видел, что мои знания приносят кому-нибудь пользу;
- ▶ Если бы мои знания были бы кому-то интересны.



Дети хотят быть: (основа мотивации)

- ▶ ЗНАЧИМЫМИ
- ▶ ЦЕННЫМИ
- ▶ ПОЛЕЗНЫМИ



Действия, а не слова

- ▶ В формировании учебной мотивации у детей конкретные действия говорят гораздо громче слов.
- ▶ Как бы родители не пытались просить, кричать, угрожать, напоминать, критиковать и ворчать, все это имеет очень незначительный и непродолжительный результат.
- Дети очень рано научаются быть родительско-глухими и ведут себя так, как будто наши слова не произносились вовсе.
- Только наши действия, а не слова, в ответ на проступки ДЕТЕЙ влияют на них и побуждают вести себя по другому.



Что делать если:

- Ваш ребенок не делает уроки



ПРИЧИНЫ БЕЗДЕЙСТВИЯ



Чем могут помочь родители:

- ▶ Если ребенок устал и не может заставить себя сесть за уроки:

Показать, что некоторые уроки можно делать в движении, не садясь уныло за стол.

*В движении легче запоминаются
стихи, любые тексты, теоремы, т.д.*



Чем могут помочь родители:

Если мысли о том, что надо учить уроки пугает:

- ▶ Научить его дробить работу на более мелкие задачи;
- ▶ Объяснить, что он может делать короткие перерывы. Так материал легче усваивается;
- ▶ Предложить ему составить список задач. А затем выполненные с удовольствием вычеркивать.



Чем могут помочь родители:

- ▶ Научить нехитрым упражнениям восполнения энергии:
- ▶ **«Гимнастика для мозга»** Пол Деннисон — психолог, доктор наук в образовании, занимавшийся наукой об усовершенствовании процесса обучения через движение. Это комплекс упражнений, который помогает синхронизировать оба полушария мозга, повышает способность к концентрации внимания.
- ▶ Исследования показали, что за год успеваемость учеников, которые регулярно практикуют гимнастику мозга, выросла на 50%

Помочь ПРИСТУПИТЬ К РАБОТЕ.

Показать ему, что он может воспользоваться поддержкой ТЕЛА, чтобы учиться.

Вообще-то я понял, что иногда легче выучить что-то в движении. Ты знаешь, какие движения тебе помогают?

Научить его ДРОБИТЬ РАБОТУ на мелкие задачи.

Как ты мог бы разделить этот урок на части, чтобы выучить было легче?

Объяснить ему, что он может делать короткие ПЕРЕРЫВЫ, это полезно — потом лучше усваивается.

Перерывов не делают из опасения, что потом не заставить себя продолжать, но продержаться без перерывов невозможно.

У тебя есть все, что надо, чтобы взяться за дело?

Показать ему, как можно ПОДПИТЫВАТЬСЯ ЭНЕРГИЕЙ.

У меня есть видео с энергетическими упражнениями, которые помогают взбодриться и сосредоточиться. Хочешь посмотреть и попробовать?

Предложить ему составить СПИСОК ЗАДАЧ, которые предстоит выполнить, чтобы потом с удовольствием вычеркивать сделанное.

Как только покончишь с заданием, вычеркивай его, когда видишь, как уменьшается количество работы, это вдохновляет.

Предложить ему ПОДДЕРЖКУ в основной работе (помочь самим или воспользоваться сторонней помощью) для того, чтобы

заполнить пробелы или преодолеть сложности, связанные с трудностью обучения.

преодолеть трудности в организации или методологии.

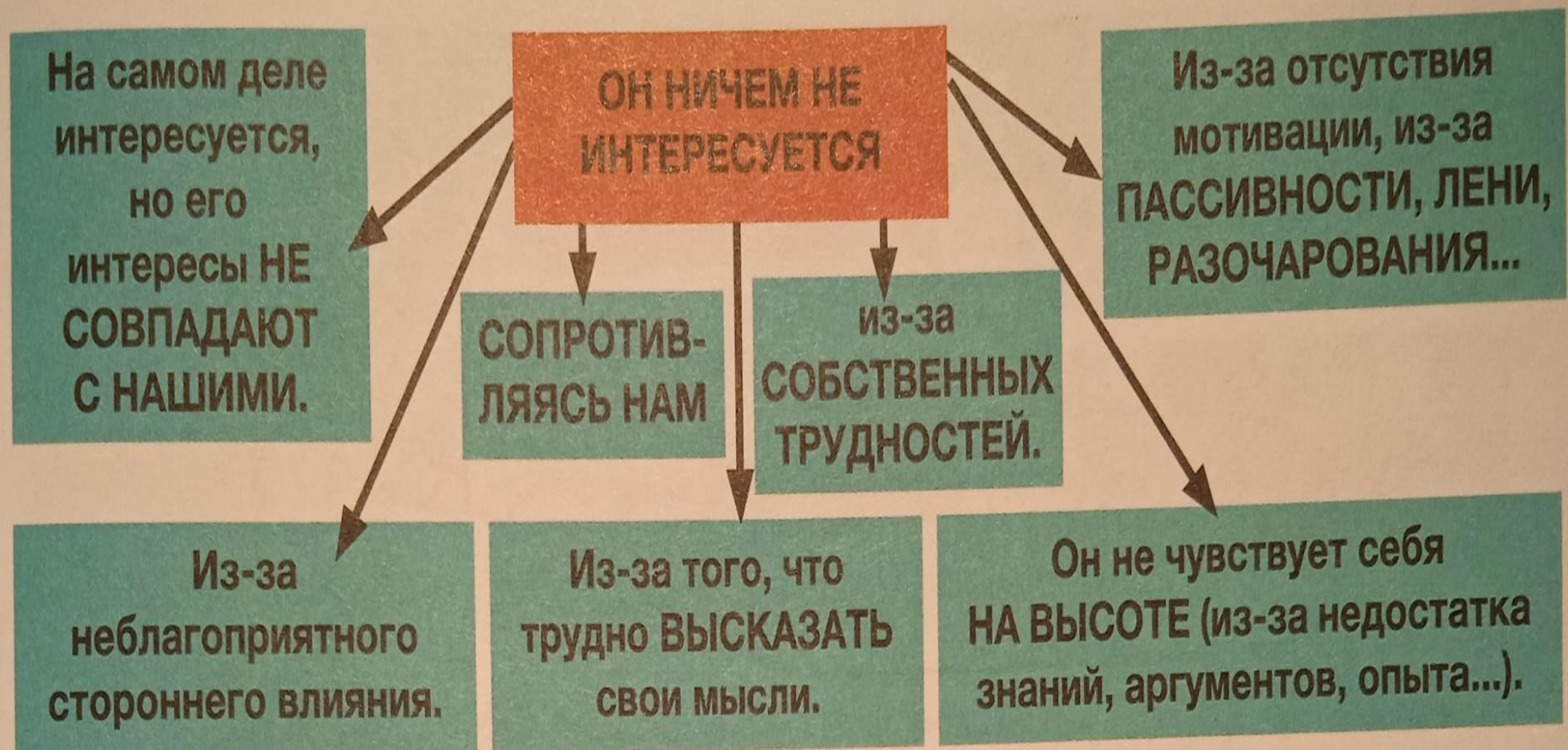


Что делать если:

- Если ваш ребенок ничем не интересуется



ПРИЧИНЫ БЕЗДЕЙСТВИЯ



Чем могут помочь родители:

ИСКРЕННО проявлять интерес ко всему, чем может быть увлечён ваш ребенок

- ▶ Задавать детям **ВОПРОСЫ**, которые приоткроют вам доступ к их интересам...
- ▶ *Смирившись с тем, что ответы будут скудными и робкими...*
- ▶ Слушая и добавляя в диалог элементы содержательности, не унижая ребенка...

АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ



1. Поддерживаете ли вы своего ребёнка в учебной деятельности?
2. Говорят ли с вами дети «по душам», советуются ли по проблемам?
3. Назовите самый любимый и самый сложный для вашего ребёнка учебные предметы.
4. Часто ли вы обсуждаете с ребёнком их учёбу?
5. Назовите, какой предмет в школьные годы был самым любимым у вас и у вашего мужа (жены)?
6. Назовите, что в течение последней недели читали вы и ваш муж (жена)?
7. Назовите, что читал в течение последней недели ваш ребёнок?
8. Обсуждаете ли вы со своим ребёнком прочитанные книги, газеты, телепередачи?
9. Наказываете ли вы своего ребёнка за промахи в учёбе?
10. Любит ли ваш ребёнок учиться?

Что необходимо знать, чтобы помочь нашим детям

Мотивация — это внутреннее побуждение к активной деятельности, связанное с удовлетворением определенной потребности.

- Ведущим мотивом поведения детей является психологическая и эмоциональная **потребность принадлежать своей РЕФЕРЕНТНОЙ ГРУППЕ**

Референтной группой для РЕБЕНКА являются :
СЕМЬЯ, ШКОЛА и ДРУЗЬЯ.

Интересы семьи являются ведущими в формировании **УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ** ребенка.

Школа помогает мотивацию развить и структурировать.



Ребенку необходимо
быть:

- **ЗНАЧИМЫМ**
- **ЦЕННЫМ**
- **ПОЛЕЗНЫМ.**



КОНТАКТЫ



ГБУ ДО ЦППМСП
Фрунзенского района
192241 Санкт-Петербург,
ул.Б.Куна, д.24, корп.2
 490-88-72

Педагог-психолог
Шобырева Лариса Владимировна каб.20

Спасибо за внимание

