

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа – интернат №37  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе  
по предмету  
Труд(технология) Столярное дело  
для 7 класса  
(1 вариант обучения)

Санкт – Петербург

Предмет Труд (технология) столярное дело предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению заданий по ремонту и изготовлению мебели со специализацией по профессии столяр.

В процессе трудового обучения учащиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению.

**Цель:**

- формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний общетрудовых умений по профессии столяр.

**Задачи:**

- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний;
- закрепление и совершенствование технологических приёмов изготовления и ремонта мебели.
- обучение работе с инструкционными картами, схемами, таблицами;
- обучение решению возможных для них творческих задач, направленных на изготовление изделий;
- обращение внимания на экономное расходование материалов, электричества, грамотное обращение с инструментами и материалами;
- формирование доступного экономического мышления с целью развития инициативы.
- формирование навыков сравнения, обобщения, анализа, синтеза;
- развитие наблюдательности, внимания, абстрактного мышления, памяти, сосредоточенности, глазомера, волевых качеств, общения;
- обучение установлению причинно-следственных связей;
- развитие пространственных представлений;
- расширение кругозора;
- формирование навыков применения полученных знаний на практике.
- эстетическое воспитание;
- воспитание положительного отношения к уроку;
- воспитание бережного отношения к оборудованию, инструментам, материалам;
- развитие положительных черт характера ученика и активной жизненной позиции

Количество часов в соответствии с недельным учебным планом.

**Планируемые результаты минимальный и достаточный уровни**

**усвоения предметных результатов по предмету Труд (технология) столярное дело на конец обучения в 7 классе**

<i><b>Минимальный уровень освоения</b></i>	<i><b>Достаточный уровень освоения</b></i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• материалы, применяемые в столярном производстве;</li><li>• основные породы, свойства и пороки древесины;</li><li>• сущность и назначение основных столярных операций; способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• правильно организовывать рабочее место</li><li>• пользоваться разметочным инструментом</li><li>• выполнять столярные работы ручными инструментами;</li><li>• размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;</li></ul>

<i><b>Минимальный уровень освоения</b></i>	<i><b>Достаточный уровень освоения</b></i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>и резания стамеской, сверления;</li> <li>• назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;</li> <li>• виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные), их применение;</li> <li>• способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;</li> <li>• виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;</li> <li>• контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;</li> <li>• способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;</li> <li>• устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;</li> <li>• устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;</li> <li>• правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;</li> <li>специальную терминологию и пользоваться ею.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);</li> <li>• пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;</li> <li>• рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;</li> <li>• бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями; подготавливать и рационально организовывать рабочее место;</li> <li>• соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно организовывать рабочее место</li> <li>• пользоваться разметочным инструментом</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять столярные работы ручными инструментами;</li> <li>• собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);</li> <li>• пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;</li> <li>• рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;</li> <li>• бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями; подготавливать и рационально организовывать рабочее место;</li> <li>• соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.</li> </ul>

### **Система оценки и критерии достижений планируемых результатов**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), входных, текущих, промежуточных и итоговых тестовых заданий. При оценке

предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов

- объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

#### **За теоретическую часть:**

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

#### **За практическую работу:**

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

#### **Итоговая оценка знаний и умений учащихся**

1. За год знания и умения учащихся оцениваются одним баллом.
2. При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.
3. Основанием для выставления итоговой отметки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, практических работ, текущих и итоговых контрольных работ.

#### **Содержание учебного предмета**

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

##### **Фугование**

**Изделия.** Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.

Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Работа фуганком, двойным ножом.

Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок деленок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

### **Хранение и сушка древесины**

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

**Экскурсия.** Склад лесоматериалов.

### **Геометрическая резьба по дереву**

**Объекты работы.** Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски.

Изготовление и украшение разделочной доски.

### **Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1**

**Изделия.** Табурет. Подставка для цветов.

Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.

Изготовление образца соединения УК-1 из материал о отходов.

Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опиливание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

### **Непрозрачная отделка столярного изделия**

**Объекты работы** Изделие, выполненное ранее.

Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками.

Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Распознавание видов краски по внешним признакам.

### **Токарные работы**

**Изделия.** Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажимы. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Выполнение изделий для школы.

### **Самостоятельная работа**

Изготовление углового концевой на ус соединение на шип открытый сквозной одинарный.

### **Обработка деталей из древесины твердых пород**

**Изделия.** Ручки для молотка, стамески, долота.

Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень.

Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

### **Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2**

**Изделие.** Рамка для портрета.

Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

### **Круглые лесоматериалы**

**Теоретические сведения.** Бревна, кряжи, чураки. Хранение

круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

### **Практическое повторение**

### **Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2**

**Изделия.** Ящик для стола, картотека: Аптечка.

Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение па шин «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Измерение углов транспортиром. Установка па малке заданного угла по транспортиру.

Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или

шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

### **Свойства древесины**

Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твёрдость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки

**Изделие.** Ручка для ножовки.

Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.

Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

Практическое повторение

Виды работы. Ящик для стола.

Контрольная работа

Изготовление соединения УС-8 (ласточкин хвост)