

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школы-интерната № 37
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Рабочая программа
по предмету «Изобразительная деятельность»
для 9 класса (2-й вариант)

Санкт – Петербург

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения программы
 - 2.1 Предметные результаты
 - 2.2 БУД
3. Содержание учебного предмета.
4. Система оценки достижения планируемых результатов
 - 4.1 Предметные результаты (формы и методы контроля)
 - 4.2 БУД
5. Календарно-тематическое планирование

Пояснительная записка

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с детьми. Изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности и эмоциональному отношению к миру.

Цели и задачи

Цель: формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности
- формирование умений пользоваться инструментами
- обучение доступным приемам работы с различными материалами
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов
- развитие художественно-творческих способностей.

Общая характеристика учебного предмета

На занятиях дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Несмотря на то, что некоторые дети не могут использовать приемы захвата кисти, карандаша, они могут создать сюжет изображения, отпечатавая картинки штампами или выдувая краску через блену на трафарет. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с недельным учебным планом общего образования обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) на предмет «Изобразительная деятельность»

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с умеренными, тяжелыми интеллектуальными нарушениями

Для обучающихся получающих образование по варианту 2 адаптированной основной общеобразовательной программы образования, характерно интеллектуальное и психофизическое недоразвитие в умеренной, тяжелой или глубокой степени, которое может сочетаться с локальными или системными нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени тяжести. У некоторых детей выявляются текущие психические и соматические заболевания, которые значительно осложняют их индивидуальное развитие и обучение.

У обучающихся данного класса отмечается выраженное недоразвитие мыслительной деятельности, препятствующее освоению предметных учебных знаний. Наряду с нарушением базовых психических функций, памяти и мышления отмечается своеобразное

В связи с выраженными нарушениями и (или) искажениями процессов познавательной деятельности, прежде всего, восприятия, мышления, внимания, памяти и др. непродуктивными оказываются подходы, требующие формирования абстрактно-логического мышления и речемыслительных процессов. В этой связи возникают непреодолимые препятствия в усвоении «академического» компонента содержания обучения математике. Специфика эмоциональной сферы определяется не только ее недоразвитием, но и специфическими проявлениями гипо и гиперсензитивности. В связи с неразвитостью волевых процессов дети не способны произвольно регулировать свое эмоциональное состояние в ходе любой организованной деятельности, что не редко проявляется в негативных поведенческих реакциях. Интерес к какой-либо деятельности не имеет мотивационно-потребностных оснований и, как правило, носит кратковременный, неустойчивый характер.//////////

2.1. Предметные результаты

- ## 2.2. Личностные результаты освоения АООП включают:

- ## 2.3 Базовые учебные действия

Группа БУД	Формируемые учебные действия и умения
1. нахождение и обучение в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.	-формирование благоприятного социально-психологического климата в классе
2. Формирование учебного поведения:	- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
	- умение выполнять инструкции педагога;
	- использование по назначению учебных материалов;
3. Формирование умения выполнять задание:	- умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
	- в течение определенного периода времени,
	- от начала до конца,
4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.	- с заданными качественными параметрами.
	- умение следовать инструкции педагога.

3. Содержание учебного предмета

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов и др.

Лепка.

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста(глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках).получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по

шаблону стеклой (ножом, шилом и др.). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelывание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищивание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примащиванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Аппликация.

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол и др. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намащивание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой.

Рисование.

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета.

4. Система оценки достижения планируемых результатов

Текущая аттестация обучающихся представляет собой оценку хода освоения знаний, умений и навыков обучающимися в процессе обучения.

Промежуточная аттестация представляет собой оценку результатов освоения программы и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам полугодия.

Годовая (итоговая) аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения обучающихся учитываются затруднения в освоении программы

Система оценки результатов отражает степень освоения следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения учитываются особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося. Выявление результативности обучения происходит вариативно с учетом психофизического развития ребенка в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ и др. При предъявлении и выполнении всех видов заданий обучающимся может оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям и др. При оценке результативности достижений также учитывается степень самостоятельности ребенка. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях выполнения практических действий:

- «выполняет действие самостоятельно»,
- «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной),
- «выполняет действие по образцу»,
- «выполняет действие с частичной физической помощью»,
- «выполняет действие со значительной физической помощью»,
- «действие не выполняет».

Выявление представлений, умений и навыков обучающихся создает основу для корректировки программы. В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, оценивается его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

Критерии оценки уровня сформированности навыка

Баллы	Уровень сформированности навыка
0	Навык или умение отсутствует
1	Пассивное участие (действие выполняется взрослым, ребенок позволяет что-либо делать с ним)
2	Навык или умение проявляется иногда при значительной помощи взрослого
3	Навык или умение проявляется иногда при частичной помощи взрослого
4	Навык или умение проявляется иногда, ребенок выполняет действие самостоятельно
5	Навык или умение проявляется в большинстве случаев, ребенок выполняет действие самостоятельно

4.1 Формы и методы контроля

Критерий (ожидаемый результат)	Параметры	Измерители
Развитие интереса к изобразительной деятельности: лепке, аппликации, рисованию.	С интересом воспринимает изобразительность: рисование, лепку, аппликацию. Положительная, эмоциональная реакция к ИЗО деятельности	Творческие задания. Демонстрация картин, поделок и т.п. Анализ

		текущей успеваемости. Наблюдение.
Формирование умений пользоваться различными материалами для рисования, аппликации, лепки.	Умеет пользоваться красками, карандашами, кисточками. Умеет пользоваться мелками, фломастерами. Умеет пользоваться пластилином. Узнаёт инструменты и приспособления для работы с пластилином, стэка, подложка, валик. Умеет работать с отдельными заготовками, умеет пользоваться клеем при работе с бумагой. Знает различные виды бумаги. Умеет пользоваться трафаретом, ножницами.	Творческие задания. Наблюдение.
Обучение доступным приемам работы с различными материалами.	Умеет работать с карандашами, проводить линии с нажимом и без нажима. Освоил приёмы работ с кистью (касание, примакивание). Умеет получать цвета красок путём смешивания. Умеет соединять точки. Умеет закрашивать внутри контура. Умеет работать с пластилином. Знает приёмы раскатывания, отрывания, размазывание. Умеет отщипывать кусочки пластилина от целого куска. Умеет катать шарики на доске. Умеет сгибать колбаски в кольцо. Умеет закручивать колбаски в жгутик. Умеет соединять детали изделия прижатием. Умеет работать с бумагой. Умеет бумагу сгибать, сминать, работать с ножницами, резать по прямой линии. Умеет соблюдать последовательность действий при изготовлении аппликации.	Творческие задания. Наблюдение.
Обучение изображению отдельных (изготовлению) отдельных	Умеет рисовать вертикальные и горизонтальные линии.	Творческие задания.

элементов.	Умеет рисовать по трафарету, шаблону. Умеет отрезать кусочки пластилина стёкой. Умеет соединять детали между собой.	Наблюдение.
Развитие художественно-творческих способностей.	Умеет дополнять рисунок декоративными элементами.	Творческие задания. Наблюдение.

4.2. Система оценки сформированности базовых учебных действий.

Группа БУД	Формируемые учебные действия и умения	Виды заданий на уроке	Способы оценки сформированности действий (с помощью каких заданий можно оценить)	Баллы (от 0 до 5)
1. Нахождение и обучение в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.	-проявление положительных эмоций при коммуникации со сверстниками и педагогами; -активное участие в общении со сверстниками и педагогами; - умение понимать мимику и пантомимику сверстников	Наглядные Практические Жестовые игры. Ритмические упражнения Дидактические игры. Пиктограммы	«Приветствие в круге» «Прощание в круге» «Найди свою парту»	от 0 до 5
	- умение выполнять инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов;			
2. Формирование учебного поведения:	- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание); - умение выполнять инструкции педагога;	Наглядные Практические Жестовые игры. Ритмические упражнения Дидактические игры. Пиктограммы	«Посмотри на меня» «Найди на парте» «Повтори за мной» «Знакомство с книгой» «Найди в пенале» Игра «можно-	от 0 до 5

	- использование по назначению учебных материалов; - умение выполнять действия по образцу и по подражанию.		нельзя» «Раскрась школьные принадлежности» «Прописи»	
3. Формирование умения выполнять задание:	- в течение определенного периода времени, - от начала до конца, - с заданными качественными параметрами.	Наглядные Практические Жестовые игры. Ритмические упражнения Дидактические игры. Пиктограммы	«Кто внимателен» «Выбери правильный ответ» "Коллективная работа на доске". "Повтори за мной". Создание цветowych пятен большой кистью, фломастерами. "Падает снег", "Листопад".	от 0 до 5
4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.	- Умение следовать инструкции педагога.	Наглядные Практические Жестовые игры. Ритмические упражнения Дидактические игры. Пиктограммы	Фланелеграф, Пиктограмма, «Найди тетрадь» «Передай мяч».	от 0 до 5

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Цель урока	Виды деятельности (методы)	Планируемые результаты		Формы и виды контроля
	план	факт				Предметные	БУД	
1	02.09.2024	02.09.2024	Цветовая палитра. Рисование красками.	Выполнить рисунок	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа с использованием графических материалов	Умение используя трафареты выполнить рисунок. Используя в работе графические материалы	- умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
2	04.09.	04.09.	Цветовая палитра. Рисование красками.	Выполнить рисунок	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа с использованием графических материалов	Умение используя трафареты выполнить рисунок. Используя в работе графические материалы	- умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
3	05.09	05.09	Лепка «Летние цветы»	Выполнить лепку	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа с пластилином.	Умение используя необходимые приёмы в работе с пластилином выполнить лепку.	- умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе	Беседа, наблюдение, практическое задание.

							-взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	
4	09.09	09.09	Аппликация обрывная "Летние цветы"	Выполнить аппликацию	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа, аппликация, работа с ножницами, клеем.	Умение выполнить аппликацию из готовых форм используя приёмы работы с бумагой, ножницами, клеем.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
5	11.09	11.09	Рисунок "Летние цветы"	Выполнить рисунок используя трафарет	Беседа, дидактическая игра, наблюдение.	Умение используя трафареты выполнить рисунок. Используя в работе графические материалы	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
6	12.09	12.09	Лепка «Осень»	Выполнить лепку	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа с пластилином.	Умение используя необходимые приёмы в работе с пластилином выполнить лепку.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать	Беседа, наблюдение, практическое задание.

							помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	
7	16.09	16.09	Аппликация "Осень"	Выполнить аппликацию используя готовые формы.	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа, аппликация, работа с ножницами, клеем.	Умение выполнить аппликацию из готовых форм используя приёмы работы с бумагой, ножницами, клеем.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
8	18.09	18.09	Рисунок "Осень"	Выполнить рисунок	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа с использованием графических материалов	Умение используя трафареты выполнить рисунок. Используя в работе графические материалы	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
9	19.09	19.09	Рисование при помощи трафарета по теме "Фрукты"	Выполнить рисунок используя трафарет	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа с использованием графических материалов	Умение используя трафареты выполнить рисунок. Используя в работе графические материалы	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы	Беседа, наблюдение, практическое задание.

							школьного поведения -умение работать в общем темпе	
10	23.09	23.09	Рисование при помощи трафарета по теме "Овощи"	Выполнить рисунок используя трафарет	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа с использованием графических материалов	Умение используя трафареты выполнить рисунок. Используя в работе графические материалы	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
11	25.09	25.09	Лепка из пластического материала по теме "Фрукты"	Выполнить лепку	Беседа. Игровые. Упражнения. Практическая работа с пластилином.	Умение используя необходимые приёмы в работе с пластилином выполнить лепку.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
12	26.09	26.09	Лепка из пластического материала по теме "Овощи"	Выполнить лепку	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа с пластилином.	Умение используя необходимые приёмы в работе с пластилином выполнить лепку.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.

13	30.09	30.09	Аппликация песком по теме "Фрукты - овощи"	Выполнить аппликацию используя готовые формы.	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа, аппликация, работа с ножницами, клеем.	Умение выполнить аппликацию из готовых форм используя приёмы работы с бумагой, ножницами, клеем.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
14	02.10	02.10	Аппликация песком по теме "Фрукты - овощи"	Выполнить аппликацию используя готовые формы.	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа, аппликация, работа с ножницами, клеем.	Умение выполнить аппликацию из готовых форм используя приёмы работы с бумагой, ножницами, клеем.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
15	03.10	03.10	Рисование методом штампования по теме "Фрукты - овощи"	Выполнить рисунок, используя штампы	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа с использованием графических материалов	Умение используя трафареты штампов выполнить рисунок. Используя в работе графические материалы	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
16	07.10	07.10	Рисование методом	Выполнить рисунок,	Беседа. Игровые	Умение используя трафареты штампов выполнить рисунок.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя;	Беседа, наблюдение,

			штампования по теме "Фрукты - овощи"	используя штампы	упражнения, практическая работа с использованием графических материалов	Используя в работе графические материалы	- умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; - умение вступать в контакт и работа в коллективе - взаимодействие с одноклассниками и учителем. - умение обращается за помощью и принимать помощь - умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения - умение работать в общем темпе	практическое задание.
17	09.10	09.10	Рисование красками "Осеннее дерево"(коллективная работа)	Выполнить рисунок	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа с использованием графических материалов	Умение используя трафареты выполнить рисунок. Используя в работе графические материалы	- умение фиксировать взгляд на учителе - подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; - умение вступать в контакт и работа в коллективе - взаимодействие с одноклассниками и учителем. - умение обращается за помощью и принимать помощь - умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения - умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
18	10.10	10.10	Рисование красками "Осеннее дерево"(коллективная работа)	Выполнить рисунок.	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа с использованием гуаши.	Умение выполнить рисунок по опорным точкам. Техника выполнения – гуашь.	- умение фиксировать взгляд на учителе - подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; - умение вступать в контакт и работа в коллективе - взаимодействие с одноклассниками и учителем. - умение обращается за помощью и принимать помощь - умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения - умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
19	14.10	14.10	Лепка "Осеннее дерево"	Выполнить лепку	Беседа. Игровые упражнения, практическая	Умение используя необходимые приёмы в работе с пластилином выполнить лепку.	- умение фиксировать взгляд на учителе - подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение	Беседа, наблюдение, практическое

					работа с пластилином.		инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	задание.
20	16.10	16.10	Лепка "Осеннее дерево"	Выполнить лепку	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа с пластилином.	Умение используя необходимые приёмы в работе с пластилином выполнить лепку.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
21	17.10	17.10	Аппликация «Осеннее дерево»	Выполнить аппликацию используя готовые формы.	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа, аппликация, работа с ножницами, клеем.	Умение выполнить аппликацию из готовых форм используя приёмы работы с бумагой, ножницами, клеем.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
22	21.10	21.10	Аппликация «Осеннее дерево»	Выполнить аппликацию используя готовые формы.	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа, аппликация,	Умение выполнить аппликацию из готовых форм используя приёмы работы с бумагой, ножницами, клеем.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных	Беседа, наблюдение, практическое задание.

					работа с ножницами, клеем.		материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	
23	23.10	23.10	Рисование при помощи листьев (оттиск)	Выполнить рисунок	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа с использовани ем графических материалов	Умение используя трафареты выполнить рисунок. Используя в работе графические материалы	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
24	24.10	24.10	Рисование при помощи листьев (оттиск)	Выполнить рисунок используя акварель.	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа с использовани ем акварельных красок.	Умение используя акварельные краски выполнить рисунок.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
25	06.11	06.11	Лепка «Зонтик»	Выполнить лепку	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа с пластилином.	Умение используя необходимые приёмы в работе с пластилином выполнить лепку.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе	Беседа, наблюдение, практическое задание.

							-взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	
26	11.11	11.11	Рисование «Зонтик»	Выполнить рисунок	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа с использованием графических материалов	Умение используя трафареты выполнить рисунок. Используя в работе графические материалы	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
27	13.11	13.11	Рисование «Зонтик»	Выполнить рисунок	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа с использованием графических материалов	Умение используя трафареты выполнить рисунок. Используя в работе графические материалы	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
28	14.11	14.11	Аппликация "Зонтик"	Выполнить аппликацию используя готовые формы.	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа, аппликация, работа с ножницами, клеем.	Умение выполнить аппликацию из готовых форм используя приёмы работы с бумагой, ножницами, клеем.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать	Беседа, наблюдение, практическое задание.

							помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	
29	18.11	18.11	Аппликация "Детские сапожки"	Выполнить аппликацию используя готовые формы	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа, аппликация, работа с ножницами, клеем.	Умение выполнять аппликацию из готовых форм используя приёмы работы с бумагой, ножницами, клеем.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание
30	20.11	20.11	Лепка из пластических материалов. "Детские сапожки"	Выполнить лепку.	Беседа. Игровые упражнения. Практическая работа с пластилином.	Умение используя необходимые приёмы в работе с пластилином выполнить лепку.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
31	21.11	21.11	Рисование "Детские сапожки"	Выполнить рисунок.	Беседа. Игровые упражнения Техника выполнения – гуашь.	Умение выполнить рисунок. Техника выполнения – гуашь.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы	Беседа, наблюдение, практическое задание.

							школьного поведения -умение работать в общем темпе	
32	25.11	25.11	Рисование. Кошка	Выполнить рисунок.	Беседа. Игровые упражнения Техника выполнения – гуашь.	Умение выполнить рисунок. Техника выполнения – гуашь.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
33	27.11	27.11	Рисование. Собака	Выполнить рисунок по опорным точкам.	Беседа. Игровые материалы, практические работы с использовани ем гуаши.	Умение выполнить рисунок по опорным точкам. Техника выполнения – гуашь.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
34	28.11	28.11	Аппликация по теме "Домашние животные"	Выполнить аппликацию используя готовые формы	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа, аппликация, работа с ножницами, клеем.	Умение выполнить аппликацию из готовых форм используя приёмы работы с бумагой, ножницами, клеем.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание

35	02.12	02.12	Аппликация по теме "Домашние животные"	Выполнить аппликацию используя готовые формы	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа, аппликация, работа с ножницами, клеем.	Умение выполнять аппликацию из готовых форм используя приёмы работы с бумагой, ножницами, клеем.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; - умение вступать в контакт и работа в коллективе - взаимодействие с одноклассниками и учителем. - умение обращается за помощью и принимать помощь - умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения - умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание
36	04.12	04.12	Лепка из пластического материала по теме "Домашние животные"	Выполнить лепку	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа с пластилином.	Умение используя необходимые приёмы в работе с пластилином выполнить лепку.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; - умение вступать в контакт и работа в коллективе - взаимодействие с одноклассниками и учителем. - умение обращается за помощью и принимать помощь - умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения - умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
37	05.12	05.12	Лепка из пластического материала по теме "Домашние животные"	Выполнить лепку	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа с пластилином.	Умение используя необходимые приёмы в работе с пластилином выполнить лепку.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; - умение вступать в контакт и работа в коллективе - взаимодействие с одноклассниками и учителем. - умение обращается за помощью и принимать помощь - умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения - умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
38	09.12	09.12	Аппликация крупной по	Выполнить аппликацию	Беседа. Игровые	Умение выполнять аппликацию из готовых форм	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя;	Беседа, наблюдение,

			теме " Домашние животные "	используя готовые формы.	упражнения, практическая работа аппликация, работа с ножницами, клеем.	используя приёмы работы с бумагой, ножницами, клеем.	- умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; - умение вступать в контакт и работа в коллективе - взаимодействие с одноклассниками и учителем. - умение обращается за помощью и принимать помощь - умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения - умение работать в общем темпе	практическое задание.
39	11.12	11.12	Аппликация крупной по теме " Домашние животные "	Выполнить аппликацию крупной используя готовые формы	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа, аппликация, работа с ножницами, клеем.	Умение выполнить аппликацию из готовых форм используя приёмы работы с бумагой, ножницами, клеем.	- умение фиксировать взгляд на учителе - подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; - умение вступать в контакт и работа в коллективе - взаимодействие с одноклассниками и учителем. - умение обращается за помощью и принимать помощь - умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения - умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание
40	12.12	12.12	Рисуем зиму гуашью	Выполнить рисунок.	Беседа. Игровые упражнения. Практическая работа используя графические материалы.	Умение выполнить рисунок Техника выполнения – гуашь.	- умение фиксировать взгляд на учителе - подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; - умение вступать в контакт и работа в коллективе - взаимодействие с одноклассниками и учителем. - умение обращается за помощью и принимать помощь - умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения - умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
41	16.12	16.12	Рисуем зиму акварелью	Выполнить рисунок.	Беседа. Игровые упражнения. Практическая	Умение выполнить рисунок Техника выполнения – гуашь.	- умение фиксировать взгляд на учителе - подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение	Беседа, наблюдение, практическое

					я работа, используя графические материалы.		инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	задание.
42	18.12	18.12	Рисование мелками " Вьюга"	Выполнить рисунок.	Беседа. Игровые упражнения. Практическая работа, используя графические материалы.	Умение выполнить рисунок. Техника выполнения – гуашь.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
43	19.12	19.12	Рисование мелками " Вьюга"	Выполнить рисунок.	Беседа. Игровые упражнения Техника выполнения – гуашь.	Умение выполнить рисунок. Техника выполнения – мелки.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
44	23.12	23.12	Рисование в технике набрызгивания по теме " Новый год"	Выполнить рисунок.	Беседа. Игровые упражнения Техника выполнения – гуашь.	Умение выполнить рисунок. Техника выполнения – акварель.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных	Беседа, наблюдение, практическое задание.

							материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	
45	25.12	25.12	Рисование в технике набрызгивания по теме "Новый год"	Выполнить рисунок.	Беседа. Игровые упражнения Техника выполнения – гуашь.	Умение выполнить рисунок. Техника выполнения – акварель.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
46	26.12	26.12	Рисование в технике граттаж по теме "Новый год"	Выполнить рисунок. .	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа, используя графические материалы.	Умение выполнить рисунок по опорным точкам. Техника выполнения – гуашь.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
47	09.01.2025	09.01.2025	Лепка "Снеговик"	Выполнить лепку	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа с пластилином.	Умение используя необходимые приёмы в работе с пластилином выполнить лепку.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе	Беседа, наблюдение, практическое задание.

							-взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	
48	13.01	13.01	Рисунок "Снеговик"	Выполнить рисунок. .	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа, используя графические материалы.	Умение выполнить рисунок по опорным точкам. Техника выполнения – гуашь.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
49	15.01	15.01	Аппликация "Снеговик"	Выполнить аппликацию используя готовые формы	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа, аппликация, работа с ножницами, клеем.	Умение выполнить аппликацию из готовых форм используя приёмы работы с бумагой, ножницами, клеем.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание
50	16.01	16.01	Аппликация "Снеговик"	Выполнить аппликацию используя готовые формы	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа, аппликация, работа с ножницами, клеем.	Умение выполнить аппликацию из готовых форм используя приёмы работы с бумагой, ножницами, клеем.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать	Беседа, наблюдение, практическое задание

							помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	
51	20.01	20.01	Аппликация пластилином по теме "Зима"	Выполнить аппликацию используя готовые формы	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа, аппликация, работа с ножницами, клеем.	Умение выполнить аппликацию из готовых форм используя приёмы работы с бумагой, ножницами, клеем.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание
52	22.01	22.01	Аппликация пластилином по теме "Зима"	Выполнить аппликацию используя готовые формы	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа, аппликация, работа с ножницами, клеем.	Умение выполнить аппликацию из готовых форм используя приёмы работы с бумагой, ножницами, клеем.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание
53	23.01	23.01	Лепка из пластических материалов по теме "Дикие животные"	Выполнить лепку	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа с пластилином.	Умение используя необходимые приёмы в работе с пластилином выполнить лепку.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы	Беседа, наблюдение, практическое задание.

							школьного поведения -умение работать в общем темпе	
54	27.01	27.01	Лепка из пластических материалов по теме "Дикие животные"	Выполнить лепку.	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа с пластилином.	Умение используя необходимые приёмы работы с пластилином выполнить лепку.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
55	29.01	29.01	Рисунок "Дикие животные"	Выполнить рисунок. .	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа, используя графические материалы.	Умение выполнить рисунок по опорным точкам. Техника выполнения – гуашь.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
56	30.01	30.01	Аппликация "Дикие животные"	Выполнить аппликацию используя готовые формы	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа, аппликация, работа с ножницами, клеем.	Умение выполнить аппликацию из готовых форм используя приёмы работы с бумагой, ножницами, клеем.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание

57	03.02	03.02	Раскрашиван ие заготовки по теме " Одежда"	Выполнить рисунок. .	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа, используя графические материалы.	Умение выполнить рисунок по опорным точкам. Техника выполнения – гуашь.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
58	05.02	05.02	Раскрашиван ие заготовки по теме " Одежда"	Выполнить рисунок. .	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа, используя графические материалы.	Умение выполнить рисунок по опорным точкам. Техника выполнения – гуашь.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
59	06.02	06.02	Роспись по ткани по теме " Одежда"	Выполнить рисунок.	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа, используя графические материалы.	Умение выполнить рисунок по опорным точкам. Техника выполнения – акриловые краски.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
60	10.02	10.02	Роспись по ткани по	Выполнить рисунок.	Беседа. Игровые	Умение выполнить рисунок по опорным точкам.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя;	Беседа, наблюдение,

			теме "Одежда"		упражнения, практическая работа, используя графические материалы.	Техника выполнения – акриловые краски.	- умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; - умение вступать в контакт и работа в коллективе - взаимодействие с одноклассниками и учителем. - умение обращается за помощью и принимать помощь - умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения - умение работать в общем темпе	практическое задание.
61	12.02	12.02	Рисунок "Портрет"	Выполнить рисунок с	Беседа. Игровые упражнения. Практическая работа используя графические материалы.	Умение выполнить рисунок Техника выполнения – гуашь.	- умение фиксировать взгляд на учителе - подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; - умение вступать в контакт и работа в коллективе - взаимодействие с одноклассниками и учителем. - умение обращается за помощью и принимать помощь - умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения - умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
62	13.02	13.02	Аппликация "Портрет"	Выполнить аппликацию из готовых форм.	Беседа, практическая работа. Аппликация, работа с бумагой, ножницами, клеем. Игровые упражнения.	Умение выполнить аппликацию используя готовые формы. Применяем необходимые приёмы работы с бумагой, кисточками, клеем.	- умение фиксировать взгляд на учителе - подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; - умение вступать в контакт и работа в коллективе - взаимодействие с одноклассниками и учителем. - умение обращается за помощью и принимать помощь - умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения - умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
63	17.02	17.02	Аппликация "Мой портрет"	Выполнить аппликацию из готовых форм.	Беседа, практическая работа. Аппликация,	Умение выполнить аппликацию используя готовые формы. Применяем необходимые	- умение фиксировать взгляд на учителе - подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение	Беседа, наблюдение, практическое

					работа с бумагой, ножницами, клеем. Игровые упражнения.	приёмы работы с бумагой, кисточками, клеем.	инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	задание.
64	19.02	19.02	Лепка из пластических материалов по теме "Зоопарк"	Выполнить лепку	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа с пластилином.	Умение используя необходимые приёмы в работе с пластилином выполнить лепку.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
65	20.02	20.02	Лепка из пластических материалов по теме "Зоопарк"	Выполнить лепку	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа с пластилином.	Умение используя необходимые приёмы в работе с пластилином выполнить лепку.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
66	24.02	24.02	Роспись контура шаблона "Цветы"	Выполнить рисунок. .	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа, используя	Умение выполнить рисунок по опорным точкам. Техника выполнения – акварель	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных	Беседа, наблюдение, практическое задание.

					графические материалы.		материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	
67	26.02	26.02	Изготовление открытки "Сад цветов"	Выполнить аппликацию из готовых форм.	Беседа практическая работа. Аппликация, работа с бумагой, ножницами. Игровые упражнения	Умение выполнить аппликацию используя готовые формы. Применяем необходимые приёмы работы с бумагой.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
68	27.02	27.02	Изготовление открытки "Цветы для мамы"	Выполнить рисунок.	Беседа. Игровые упражнения. Практическая работа используя графические материалы.	Умение выполнить рисунок по опорным точкам. Техника выполнения – гуашь.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
69	03.03	03.03	Изготовление открытки "Цветы для мамы"	Выполнить рисунок.	Беседа. Игровые упражнения. Практическая работа, используя графические материалы.	Умение выполнить рисунок по опорным точкам. Техника выполнения – гуашь.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе	Беседа, наблюдение, практическое задание.

							-взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	
70	05.03	05.03	Аппликация из крупы по теме "Дом"	Выполнить аппликацию крупой по готовым формам.	Беседа практическая работа. Аппликация, работа с бумагой, ножницами. Игровые упражнения	Умение выполнить аппликацию используя готовые формы. Применяем необходимые приёмы работы с бумагой.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
71	06.03	06.03	Аппликация из крупы по теме "Дом" (коллективная работа)	Выполнить аппликацию крупой по готовым формам.	Беседа практическая работа. Аппликация, работа с бумагой, ножницами. Игровые упражнения	Умение выполнить аппликацию используя готовые формы. Применяем необходимые приёмы работы с бумагой.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
72	10.03	10.03	Лепка "Большой дом"	Выполнить лепку	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа с пластилином.	Умение используя необходимые приёмы в работе с пластилином выполнить лепку.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать	Беседа, наблюдение, практическое задание.

							помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	
73	12.03	12.03	Рисунок "Дом моей мечты"	Выполнить рисунок.	Беседа. Игровые упражнения. Практическая работа, используя графические материалы.	Умение выполнить рисунок по опорным точкам. Техника выполнения –гуашь.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращаться за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
74	13.03	13.03	Рисунок "Мой дом"	Выполнить рисунок.	Беседа. Игровые упражнения. Практическая работа, используя графические материалы.	Умение выполнить рисунок по опорным точкам. Техника выполнения –гуашь.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращаться за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
75	17.03	17.03	Аппликация пластилином по теме "Весна"	Выполнить аппликацию используя готовые формы	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа, аппликация, работа с ножницами, клеем.	Умение выполнить аппликацию из готовых форм используя приёмы работы с бумагой, ножницами, клеем.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращаться за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы	Беседа, наблюдение, практическое задание

							школьного поведения -умение работать в общем темпе	
76	19.03	19.03	Аппликация пластилином по теме "Весна"	Выполнить аппликацию из готовых форм.	Беседа практическая работа. Аппликация, работа с бумагой, ножницами. Игровые упражнения	Умение выполнить рисунок по опорным точкам. Техника выполнения –гуашь.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
77	20.03	20.03	Лепка «Весенние цветы»	Выполнить лепку	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа с пластилином.	Умение используя необходимые приёмы в работе с пластилином выполнить лепку.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
78	31.03	31.03	Лепка «Весенние цветы»	Выполнить лепку.	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа с пластилином.	Умение используя необходимые приёмы работы с пластилином выполнить лепку.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.

79	02.04	02.04	Аппликация песком по теме "Весенние цветы"	Выполнить аппликацию используя готовые формы	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа, аппликация, работа с ножницами, клеем.	Умение выполнить аппликацию из готовых форм используя приёмы работы с бумагой, ножницами, клеем.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; - умение вступать в контакт и работа в коллективе - взаимодействие с одноклассниками и учителем. - умение обращается за помощью и принимать помощь - умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения - умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание
80	03.04	03.04	Аппликация песком по теме "Весенние цветы"	Выполнить аппликацию используя готовые формы	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа, аппликация, работа с ножницами, клеем.	Умение выполнить аппликацию из готовых форм используя приёмы работы с бумагой, ножницами, клеем.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; - умение вступать в контакт и работа в коллективе - взаимодействие с одноклассниками и учителем. - умение обращается за помощью и принимать помощь - умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения - умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание
81	07.04	07.04	Роспись "Весенние цветы"	Выполнить рисунок.	Беседа. Игровые упражнения. Практическая работа, используя графические материалы.	Умение выполнить рисунок по опорным точкам. Техника выполнения – гуашь.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; - умение вступать в контакт и работа в коллективе - взаимодействие с одноклассниками и учителем. - умение обращается за помощью и принимать помощь - умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения - умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
82	09.04	09.04	Роспись "Весенние"	Выполнить рисунок.	Беседа. Игровые	Умение выполнить рисунок по опорным точкам.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя;	Беседа, наблюдение,

			цветы"		упражнения. Практическая работа, используя графические материалы.	Техника выполнения – гуашь.	- умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; - умение вступать в контакт и работа в коллективе - взаимодействие с одноклассниками и учителем. - умение обращается за помощью и принимать помощь - умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения - умение работать в общем темпе	практическое задание.
83	10.04	10.04	Лепка из пластических материалов "Звезда"	Выполнить лепку	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа с пластилином.	Умение используя необходимые приёмы в работе с пластилином выполнить лепку.	- умение фиксировать взгляд на учителе - подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; - умение вступать в контакт и работа в коллективе - взаимодействие с одноклассниками и учителем. - умение обращается за помощью и принимать помощь - умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения - умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
84	14.04	14.04	Аппликация "Звезды и космос"	Выполнить аппликацию используя готовые формы	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа, аппликация, работа с ножницами, клеем.	Умение выполнить аппликацию из готовых форм используя приёмы работы с бумагой, ножницами, клеем.	- умение фиксировать взгляд на учителе - подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; - умение вступать в контакт и работа в коллективе - взаимодействие с одноклассниками и учителем. - умение обращается за помощью и принимать помощь - умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения - умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание
85	16.04	16.04	Рисунок "Звезды и космос"	Выполнить рисунок.	Беседа. Игровые упражнения. Практическая	Умение выполнить рисунок по опорным точкам. Техника выполнения – гуашь.	- умение фиксировать взгляд на учителе - подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение	Беседа, наблюдение, практическое

					я работа, используя графические материалы.		инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	задание.
86	17.04	17.04	Рисунок "Звезды и космос"	Выполнить рисунок.	Беседа. Игровые упражнения. Практическая работа, используя графические материалы.	Умение выполнить рисунок по опорным точкам. Техника выполнения –гуашь.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
87	21.04	21.04	Аппликация "Вкусный завтрак"	Выполнить аппликацию используя готовые формы	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа, аппликация, работа с ножницами, клеем.	Умение выполнить аппликацию из готовых форм используя приёмы работы с бумагой, ножницами, клеем.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание
88	23.04	23.04	Рисунок "Вкусный завтрак"	Выполнить рисунок.	Беседа. Игровые упражнения. Практическая работа, используя	Умение выполнить рисунок по опорным точкам. Техника выполнения –гуашь.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных	Беседа, наблюдение, практическое задание.

					графические материалы.		материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	
89	24.04	24.04	Лепка «Завтрак»	Выполнить лепку	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа с пластилином.	Умение используя необходимые приёмы в работе с пластилином выполнить лепку.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
90	28.04	28.04	Рисунок «Завтрак»	Выполнить рисунок.	Беседа. Игровые упражнения. Практическая работа, используя графические материалы.	Умение выполнить рисунок по опорным точкам. Техника выполнения – акварель.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
91	30.04	30.04	Аппликация "Завтрак"	Выполнить аппликацию используя готовые формы	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа, аппликация, работа с ножницами,	Умение выполнить аппликацию из готовых форм используя приёмы работы с бумагой, ножницами, клеем.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе	Беседа, наблюдение, практическое задание

					клеем.		-взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	
92	01.05	30.04	Аппликация "Завтрак"	Выполнить аппликацию используя готовые формы	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа, аппликация, работа с ножницами, клеем.	Умение выполнять аппликацию из готовых форм используя приёмы работы с бумагой, ножницами, клеем.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание
93	05.05	05.05	Лепка из пластических материалов по теме "Продукты"	Выполнить лепку	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа с пластилином.	Умение используя необходимые приёмы в работе с пластилином выполнить лепку.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
94	07.05	07.05	Лепка из пластических материалов по теме "Продукты"	Выполнить лепку	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа с пластилином.	Умение используя необходимые приёмы в работе с пластилином выполнить лепку.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать	Беседа, наблюдение, практическое задание.

							помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	
95	08.05	12.05	Аппликация "Продукт в магазине"	Выполнить аппликацию используя готовые формы	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа, аппликация, работа с ножницами, клеем.	Умение выполнить аппликацию из готовых форм используя приёмы работы с бумагой, ножницами, клеем.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание
96	12.05	12.05	Аппликация "Продукт в магазине"	Выполнить аппликацию используя готовые формы	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа, аппликация, работа с ножницами, клеем.	Умение выполнить аппликацию из готовых форм используя приёмы работы с бумагой, ножницами, клеем.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание
97	14.05	14.05	Рисунок "Продукты в магазине"	Выполнить рисунок.	Беседа. Игровые упражнения. Практическая работа, используя графические материалы.	Умение выполнить рисунок по опорным точкам. Техника выполнения –гуашь.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы	Беседа, наблюдение, практическое задание.

							школьного поведения -умение работать в общем темпе	
98	15.05	15.05	Лепка "Букет весенних цветок"	Выполнить лепку.	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа, с пластилином	Умение используя необходимые приёмы работы с пластилином выполнить лепку.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание
99	19.05	19.05	Рисунок "Букет весенних цветок"	Выполнить рисунок.	Беседа. Игровые упражнения. Практическая работа, используя графические материалы.	Умение выполнить рисунок по опорным точкам. Техника выполнения – акварель.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание
100	21.05	21.05	Аппликация. Букет весенних цветов.	Выполнить аппликацию используя готовые формы	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа, аппликация, работа с ножницами, клеем.	Умение выполнить аппликацию из готовых форм используя приёмы работы с бумагой, ножницами, клеем.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание

101	22.05	22.05	Лепка "Летный день"	Выполнить лепку	Беседа. Игровые упражнения, практическая работа с пластилином.	Умение используя необходимые приёмы в работе с пластилином выполнить лепку.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание.
102	26.05	26.05	Рисунок по теме "Лето"	Выполнить рисунок.	Беседа. Игровые упражнения. Практическа я работа, используя графические материалы.	Умение выполнить рисунок по опорным точкам. Техника выполнения – акварель.	умение фиксировать взгляд на учителе подражание действиям учителя; - умение активно взаимодействовать с учителем. - выполнение инструкции педагога; - использование по назначению учебных материалов; -умение вступать в контакт и работа в коллективе -взаимодействие с одноклассниками и учителем. -умение обращается за помощью и принимать помощь -умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения -умение работать в общем темпе	Беседа, наблюдение, практическое задание

Лист корректировки рабочей программы
(календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы)

Предмет: Изобразительная деятельность

Класс: 9 Д

Учитель: Дмитриева О.В.

2024/2025 учебный год

№ урока	Даты по осн. (КТП)	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	дано		
91	30.04.2025	30.04.2025	Аппликация «Завтрак»	2	1	Праздничные дни	Объединение тем
92	01.05.2025						
95	08.05.2025	12.05.2025	Аппликация «Продукт в магазине»	2	1	Праздничные дни	Объединение тем
96	12.05.2025						

« ____ » ____ 2025 года

Учитель: Дмитриева О.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Е.В. Венедиктова