

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа – интернат №37
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ
к рабочей по предмету
«Профильный труд» (Полиграфия)
для 8 класса

(2 вариант обучения)

Санкт – Петербург

Обучение учащихся по программе «Профильный труд» в разделе «Полиграфия» предусматривает сообщение учащимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для выполнения полиграфических работ.

Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Основной базой обучения служит специально оборудованный кабинет, имеющий учебную зону, рабочие столы, оборудование для полиграфии: интерактивная панель, проектор, компьютер, носители электронной информации, МФУ (принтер, сканер, копир), ламинатор, биговщик, степлер, резак для бумаги, переплётчик на пластмассовую пружину, расходные материалы: бумага, ножницы, линейки, клей.

Основными видами деятельности учащихся по предмету является:

Беседа

Практическая деятельность

Методы обучения:

Словесные:

Рассказ

Беседа

Объяснения

Практические:

Упражнения по отработке техники выполнения практических операций, трудовые действия учащихся

Наглядные:

Показ предметной наглядности

Демонстрация опытов и приёмов работы

Компьютерные изображения

Презентации

Видео

Реализация методов происходит через различные приёмы работы.

Методы стимуляции:

Демонстрация образцов изделий

ИТК

Разноуовневое обучение

Наглядные пособия

Раздаточной материал

Возможность подбора материала для работы по своему вкусу

Участие в конкурсах

Методы стимулирования учения и развития мотивации учения необходимы для повышения интереса к учению.

Методы контроля:

Устный контроль(наблюдение)

Контроль результатов практической работы

Программа по предмету «Полиграфия» предназначена для 8 класса (2 вариант) и рассчитана на 136 часов.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Изучение предмета «Полиграфия» направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Планируемые личностные результаты

- проявление доброжелательного отношения к сверстникам,
- овладение начальными навыками адаптации в современном мире,
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни,
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятия соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств,
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Планируемые предметные результаты

Минимальный уровень	Достаточный уровень
- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте); - знание видов трудовых работ; - знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках Технология; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; - знание названий инструментов, необходимых на уроках Технология, их устройства, правил техники безопасной работы с инструментами; - основные технологии и виды работ в полиграфическом производстве; - основной ассортимент изделий полиграфического производства; - назначение и приёмы фальцовки; - полиграфическую терминологию; - рационально раскраивать детали; - технологию изготовления изделий	- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; - знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; - знание видов художественных ремесел; - знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; - осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам; - выполнять брошюровочно-переплётные работы; - определять направление волокон в переплётных материалах; - выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.