

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат №37
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
по предмету
«Профильный труд» (Обувное дело)
для 6 класса
(1 вариант)

Предмет Профильный труд «Обувное дело» предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению заданий по профессии обувщик.

В процессе трудового обучения учащиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению.

Цель:

- формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний общетрудовых умений по профессии обувщик.

Задачи:

- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний;
- закрепление и совершенствование технологических приёмов изготовления и ремонта обуви;
- обучение работе с инструкционными картами, схемами, таблицами;
- обучение решению возможных для них творческих задач, направленных на изготовление изделий;
- обращение внимания на экономное расходование материалов, электричества, грамотное обращение с инструментами и материалами;
- формирование доступного экономического мышления с целью развития инициативы.
- формирование навыков сравнения, обобщения, анализа, синтеза;
- развитие наблюдательности, внимания, абстрактного мышления, памяти, сосредоточенности, глазомера, волевых качеств, общения;
- обучение установлению причинно-следственных связей;
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- развитие пространственных представлений;
- эстетическое воспитание;
- воспитание положительного отношения к уроку;
- воспитание бережного отношения к оборудованию, инструментам, материалам;
- развитие положительных черт характера ученика и активной жизненной позиции

Количество часов в соответствии с недельным учебным планом.

Планируемые результаты минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по предмету «Профильный труд» (Обувное дело) на конец обучения в 6 классе.

Учебный предмет	Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь
Обувное дело	-правила поведения в мастерской; -правила безопасной работы с инструментами (иглой, ножом, ножницами, клещами, иглой, шилом и пр.); -материалы применяемые в обувном деле; -инструменты применяемые в обувном деле; -основные технологии и виды работ в обувном производстве; -основной ассортимент изделий обувного производства; -назначение и виды кож; -порядок вырезания деталей из кожи; - рационально раскраивать детали; -приёмы промазки клеем; -пользоваться технологическими картами; - технику безопасности при работе с клеями и растворителями, при работе на электрической швейной машине.	1 вариант: -уметь правильно организовать рабочее место; -читать чертежи и схемы; -выполнять эскизы, рисунки, - пользоваться обувной терминологией; -выполнять ручные операции; -выполнять операции по склеиванию; -рассчитывать и раскраивать материал; -выполнять операции по обработке книг после вставки. -соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро – и пожарной безопасности и охраны природы -уметь шить домашнюю обувь (тапки) 2 вариант: - 2 вариант: - уметь правильно организовать рабочее место; -пользоваться обувной терминологией; -пользоваться инструментами;

		-размечать детали при помощи шаблона; - уметь экономно расходовать материал; -выполнять изделия с помощью учителя; -соблюдать правила безопасности
--	--	---

Система оценки и критерии достижений планируемых результатов

Оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения выполняют коррекционноразвивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

Знания и умения, учащихся по технологии оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, практических работ, текущих и итоговых письменных работ. Подход к оценочному баллу осуществляется индивидуально, при оценочном суждении учитываются следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям, и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

Содержание учебного предмета

Вводное занятие. Вводный инструктаж.

Знакомство со способами крепления низа обуви.

Средний ремонт обуви клеевого метода крепления. (Классификации обуви по видам, назначению, сезонам носки. Элементарные сведения о строении ноги, стопы. Отклонения в строении и функциях стопы. Детали верха. Детали низа обуви)

Знакомство с электрической швейной машиной (Техника безопасности, заправка верхней и нижней нитей, регулировка строчек, обслуживание машины)

Восстановление порванных швов на верхе обуви.

Постановка наружной и внутренней заплат.

Пошив домашних тапок (Обклейка колодки, вычерчивание деталей на колодке, вырезание бумажных шаблонов с прибавлением припусков, сшивание заготовки, затяжка заготовки на колодке, приклеивание подошвы).