

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа – интернат № 37
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по предмету «Информатика»

5 класс

(1 вариант обучения)

Санкт – Петербург

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика» и является обязательным для изучения учебным предметом в соответствии с ФАООП УО (вариант 1) с 7-го класса. Однако вводится предмет информатика в учебный план уже с 5-го класса с целью создания фундамента для последующего образования умственно отсталых обучающихся по предмету информатика. Ученики знакомятся с миром информации и информационными процессами в живой природе, обществе, технике; получают первичные представления об информационной деятельности человека. Обучающиеся на этом этапе изучения информатики осваивают методы и средства получения, обработки, передачи и хранения информации, начинают использование учебных информационных ресурсов, осваивают компьютер.

В пятом классе дети знакомятся с окружающей действительностью с точки зрения информационного подхода. В процессе обучения дети знакомятся с терминами информатики (источник/приемник информации, канал связи, данные и др.). Школьники изучают устройство компьютера, учатся работать с электронными документами.

Важнейшей целью изучения курса информатики является получение учащимися таких доступных сведений и представлений о компьютере и информационно-коммуникационных технологиях, которые помогут им в дальнейшем применять знания и умения в процессе обучения и в дальнейшей трудовой деятельности.

В процессе изучения информатики решаются следующие задачи:

- формирование и развитие знаний и умений работы на компьютере, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Курс информатики включает теоретическую и практическую бескомпьютерную подготовку, а также практическую пользовательскую подготовку, во время которой формируются представления о компьютере и изучаются возможности его использования.

Количество часов в соответствии с недельным учебным планом.

Планируемые результаты усвоения предметных результатов по информатике на конец обучения в 5 классе

<i>Достаточный уровень освоения:</i>	<i>Минимальный уровень освоения</i>
- общие представления об информации и информационных процессах; - различать виды информации по способу восприятия человеком (с помощью органов чувств); - различать текстовую, графическую, числовую информации; - кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды; - знание о десятичном и двоичном кодировании; - выбирать и запускать нужную программу, ссылку; - работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, работать с окнами	- общие представления об информации и информационных процессах; - различать виды информации по способу восприятия человеком (с помощью органов чувств); - различать текстовую, графическую, числовую информации; - выбирать и запускать нужную программу, ссылку; - работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна); - вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;

(изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна); - вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши; - соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ; - находить и запускать текстовый редактор; - выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; - создавать простейшие графические объекты в растровом графическом редакторе.	- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ; - находить и запускать текстовый редактор; - выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; - создавать простейшие графические объекты в растровом графическом редакторе.
---	---

Система оценки достижений планируемых результатов

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), входных, текущих, промежуточных и итоговых тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ:

Оценка «5» - понимает материал; с помощью учителя умеет обосновать и сформировать ответ.

Оценка «4» - при ответе допускает неточности; ошибки в речи; ошибки исправляет только при помощи учителя.

Оценка «3» - материал излагает недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; ошибки исправляет при постоянной помощи учителя и обучающихся.

Письменный ответ:

Оценка «5» - выполнил работу без ошибок;

Оценка «4» - допустил в работе 1 или 2 ошибки;

Оценка «3» - допустил в работе 5 ошибок;

Оценка «2» - не ставится.

Практическая работа на ПК:

оценка «5» ставится, если:

- обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;

– работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

оценка «3» ставится, если:

– работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи.

оценка «2» - не ставится.

Содержание учебного предмета

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в 5 классе определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- Информация. Человек и компьютер.
- Кодирование информации;
- Информация и данные
- Документ и способы его создания

Общее количество часов – 34 ч.

Изучение курса информатики в 5-м классе начинается с раздела «Информация. Человек и компьютер», при изучении которой внимание обучающегося обращается на феномен информации, подчеркивается ее роль в жизни человека. В этом разделе выделяются виды информации по способу восприятия ее человеком, вводятся понятия источника и приемника информации на простых примерах, обсуждается компьютер как инструмент, помогающий человеку работать с информацией.

Содержание второго раздела «Кодирование информации» вытекает как «связка» между информацией и компьютером.

Содержание третьего раздела формирует понимание и представление школьников о том, что компьютер обрабатывает не информацию (информацию обрабатывает человек), а данные, т. е. закодированную информацию. Дается представление о видах данных (закодированной информации), что очень важно для того, чтобы школьники поняли, почему существуют разные прикладные программы: текстовые и графические редакторы, электронные таблицы и др. — для обработки разных типов данных требуются соответствующие программы. В этом разделе начинается разговор о двоичном кодировании.

Содержание четвертого раздела направлено на формирование и развитие понятия документа, на способы его создания. Начинается работа в текстовом и графическом редакторах.