

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа – интернат № 37
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
по предмету
«Чтение (литературное чтение)»
для 7 класса
(1 вариант)

Санкт – Петербург

Чтение (литературное чтение) – это уроки приобщения учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение литературных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Цель: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

Задачи:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательных текстов;
- развитие навыков речевого обращения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности
- формирование четырёх качеств техники чтения: правильность, осознанность, выразительность, беглость;
- знакомство (через содержание читаемого материала) с новыми представлениями и понятиями;
- совершенствование умения отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора;
- совершенствование умения определять основную мысль и тему художественного произведения;
- развитие умения делить на части текст, формулировать заголовок пунктов плана;
- формирование умения выбирать интересующую литературу, самостоятельно читать художественную литературу;
- совершенствование умения заучивать наизусть стихотворения и прозаические отрывки;
- развитие и коррекция памяти и логического мышления

Количество часов в соответствии с недельным учебным планом.

**Планируемые результаты минимальный и достаточный уровни
усвоения предметных результатов по предмету «Чтение (литературное чтение)»
на конец обучения в 7 классе**

<i>Минимальный уровень освоения</i>	<i>Достаточный уровень освоения</i>
• читать вслух правильно, выразительно доступные тексты целым словом; • читать про себя проанализированные ранее тексты; • отвечать на вопросы учителя; • пересказывать близко к тексту отдельные части произведения,	• читать вслух правильно, выразительно, бегло (словосочетанием, в трудных случаях – целым словом); • читать про себя с предварительным заданием легкие по содержанию тексты; • выделять тему и идею произведения с помощью учителя;

доступные учащимся по изображенным событиям; • высказывать свое отношение к поступкам героев в доступной учащимся форме; • выделять в тексте незнакомые слова; • учить стихотворения наизусть; • читать внеклассную литературу	• формулировать вопросы к тексту (с помощью учителя); • делить текст на части, озаглавливать данные части по руководством учителя; • характеризовать главных героев, давать оценку их поступкам; • выделять в тексте незнакомые слова, правильно их объяснять; • соотносить читаемое произведение с определенным жанром; • выучить наизусть 8-10 стихотворений; • читать внеклассную литературу и составлять отзывы о прочитанном
--	---

Система оценки и критерии достижений планируемых результатов

Оценка «5» ставится ученику, если он:

- читает правильно, бегло, выразительно;
- выделяет главную мысль произведения или части;
- делит текст на части и озаглавливает их самостоятельно;
- называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки;
- отвечает на вопросы и передает содержание прочитанного полно, правильно;
- твердо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Оценка «4» ставится ученику, если он:

- читает, в основном, правильно, бегло; допускает одну-две ошибки при чтении, соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, логических ударений;
- допускает неточности в выделении основной мысли произведения или части рассказа, исправляет их самостоятельно;
- называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки с помощью учителя;
- допускает неточности в ответах на вопросы при передаче содержания, но исправляет их самостоятельно;
- допускает при чтении наизусть одну-две самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» ставится ученику, если он:

- читает недостаточно бегло, некоторые слова — по слогам; допускает три-четыре ошибки при чтении; одну-две ошибки - в соблюдении синтаксических пауз; три-четыре — в соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений;

выделяет основную мысль произведения или части рассказа с помощью учителя

Содержание учебного предмета

Устное народное творчество.

Русские народные сказки: «Сивка бурка», «Журавль и Цапля», «Умный мужик». Былина

«Три поездки Ильи Муромца». Народные песни. Пословицы. Загадки. Урок внеклассного чтения.

Из произведений русской литературы XIX века.

А.С. Пушкин. Биографические сведения. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».

А.С. Пушкин «Зимний вечер», «У Лукоморья». Урок внеклассного чтения.

М.Ю. Лермонтов. Биографические сведения. М.Ю. Лермонтов «Бородино».

И.А. Крылов Басни: «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська». Урок внеклассного чтения.

Н.А. Некрасов. Биографические сведения; «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин».

Л.Н. Толстой. Биографические сведения. Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». Урок внеклассного чтения.

А.П. Чехов. Биография писателя; «Хамелеон».

В.Г. Короленко. Биографические сведения. Повесть «Дети подземелья».

Из произведений русской литературы XX века.

А. М. Горький. Биографические сведения. Отрывки из повести «Детство». Отрывки из повести «В людях». Урок внеклассного чтения.

М. Исаковский «Детство», «Ветер», «Весна».

К. Паустовский. Биографические сведения. Рассказ «Последний черт».

М. Зощенко «Великие путешественники». Урок внеклассного чтения.

К. Симонов. Биографические сведения. К. Симонов «Сын артиллериста».

В. Катаев. Биографическая справка. «Флаг».

Н. Рыленков. Биографическая справка. «Деревья», «Весна без вещуньи-кукушки», «Все в танцующей дымке».

Ю. Коваль. Биографическая справка. «Капитан Клюквин», «Картофельная собака».

Ю. Яковлев «Багульник».

Р. Погодин. Биографическая справка. «Время говорит - пора».

А. Алексин. Биографическая справка. «Двадцать девятое февраля».

К. Ваншенкин. Библиографическая справка. «Мальчишка».

Итоговый обобщающий урок за курс 7 класса. Задания на лето.