

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа – интернат №37
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
по предмету
Труд(технология)столярное дело
для 9 класса
(1 вариант)

Санкт – Петербург

Предмет Труд(технология)столярное дело предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению заданий по ремонту и изготовлению мебели со специализацией по профессии столяр.

В процессе трудового обучения учащиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению.

Цель:

- формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний общетрудовых умений по профессии столяр.

Задачи:

- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний;
- закрепление и совершенствование технологических приёмов изготовления и ремонта мебели.
- обучение работе с инструкционными картами, схемами, таблицами;
- обучение решению возможных для них творческих задач, направленных на изготовление изделий;
- обращение внимания на экономное расходование материалов, электричества, грамотное обращение с инструментами и материалами;
- формирование доступного экономического мышления с целью развития инициативы.
- формирование навыков сравнения, обобщения, анализа, синтеза;
- развитие наблюдательности, внимания, абстрактного мышления, памяти, сосредоточенности, глазомера, волевых качеств, общения;
- обучение установлению причинно-следственных связей;
- развитие пространственных представлений;
- расширение кругозора;
- формирование навыков применения полученных знаний на практике.
- эстетическое воспитание;
- воспитание положительного отношения к уроку;
- воспитание бережного отношения к оборудованию, инструментам, материалам;
- развитие положительных черт характера ученика и активной жизненной позиции

Количество часов в соответствии с недельным учебным планом.

**Планируемые результаты минимальный и достаточный уровни
усвоения предметных результатов по предмету Труд(технология)столярное дело
на конец обучения в 9 классе**

Минимальный уровень освоения	Достаточный уровень освоения
<ul style="list-style-type: none">• материалы, применяемые в столярном производстве;• основные породы, свойства и пороки древесины;• сущность и назначение основных столярных операций;• способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания,	<ul style="list-style-type: none">• правильно организовывать рабочее место• пользоваться разметочным инструментом• выполнять столярные работы ручными инструментами;• размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать,

Минимальный уровень освоения	Достаточный уровень освоения
<p>долбления и резания стамеской, сверления;</p> <ul style="list-style-type: none"> назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения; виды соединений деревянных деталей по длине (срашивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные); их применение; способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений; виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение; контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования; способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;. устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами; способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями; элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством. правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места; специальную терминологию и пользоваться ею. 	<p>срашивать и склеивать детали;</p> <ul style="list-style-type: none"> собирать столярные изделия (с помощью kleев и специальных приспособлений); пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями; рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию; бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями; подготавливать и рационально организовывать рабочее место; соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы. правильно организовывать рабочее место пользоваться разметочным инструментом выполнять столярные работы ручными инструментами; собирать столярные изделия (с помощью kleев и специальных приспособлений); пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями; рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию; бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями; подготавливать и рационально организовывать рабочее место; соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы.

Система оценки и критерии достижений планируемых результатов

Оценка достижения обучающимися с интеллектуальными нарушениями предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения выполняют коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по результатам их индивидуального и фронтального опроса, практических работ, текущих и итоговых письменных работ.

Подход к оценочному баллу осуществляется индивидуально, при оценочном суждении учитываются следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применяющихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии. Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

Итоговая оценка знаний и умений учащихся

1. За год знания и умения учащихся оцениваются одним баллом.
2. При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.
3. Основанием для выставления итоговой отметки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, практических работ, текущих и итоговых контрольных работ.

Содержание учебного предмета

Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Хранение инструментов и уход за ними. Экономное расходование материалов

Художественная отделка столярного изделия

Изделия. Шкатулка. Коробка шахмат.

Виды художественной отделки столярных изделий. Эстетические требования к изделию. Особенности отделки изделия в технике геометрической резьбы. Материал для геометрической резьбы. Цвет, текстура разных древесных пород. Шкаулка: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка.

Выпиливание и изготовление деталей шкатулки по заданным размерам. Соединение деталей шкатулки на kleю и при помощи петель. Перевод композиции при помощи шаблона на поверхность шкатулки. Резание композиции. Прозрачная отделка шкатулки.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление подставки для ножей.

Самостоятельная работа

Отделка поверхности подставки для ножей геометрической резьбой.

Мебельное производство

Вводное занятие

Изготовление мебели

Изделия. Стул.

Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: бруск, обкладка, шта-пик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на kleю. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство

Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Переход на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Строительное производство

Плотничные работы

Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топора, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом.

Спlicingание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки изделия

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ

Изделия. Терки. (Дополнительно - гладилка).

Характеристика изготавляемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия черновая и чистовая заготовки.

Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Самостоятельная работа

Изделие. Ручка для молотка, деталь цилиндрического сечения, толкушка, нож-косяк

Мебельное производство

Инструктаж по охране труда. Инструктаж по противопожарной безопасности.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности.

Объект отделки геометрической резьбой. Стол.

Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганый, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками. Эстетические требования к изделию. Особенности отделки изделия в технике геометрической резьбы. Материал для геометрической резьбы.

Перевод орнамента геометрической резьбы на ножки стула. Резание орнамента.

Прозрачная отделка стула.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия

Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвижения ящиков.

Изделие. Дверная ручка.

Строительное производство.

Элементы оконного блока

Оконный блок: элементы (брюски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Столярные и плотничные ремонтные работы

Объекты работы. Столярные верстаки, парты.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы

Самостоятельная работа

Изделие. Скалка

Изоляционные и смазочные материалы

Объекты работы. Столярные верстаки

Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы.

Механизация автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты.

Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий.

Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

Изготовление секционной мебели

Изделия. Школьная мебель.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей.

Практические работы. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практическое повторение

Изделия. Трибуна.

Строительное производство

Плотничные работы

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ. Монтаж пола, в строении из деревянных конструкций.

Кровельные и облицовочные материалы

Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.

Лист асбосцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлическая черепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Настилка линолеума

Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Фанера и древесные плиты

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработки.

Лабораторно-практическая работа. Определение названий пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

Контрольная работа

Изделия. Соединение УС-3, соединение УЯ.