

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа – интернат №37  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе  
по предмету  
Труд(технология)столярное дело  
для 9 класса  
(1 вариант)

Санкт – Петербург

Предмет Труд(технология)столярное дело предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению заданий по ремонту и изготовлению мебели со специализацией по профессии столяр.

В процессе трудового обучения учащиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению.

**Цель:**

- формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний общетрудовых умений по профессии столяр.

**Задачи:**

- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний;
- закрепление и совершенствование технологических приёмов изготовления и ремонта мебели.
- обучение работе с инструкционными картами, схемами, таблицами;
- обучение решению возможных для них творческих задач, направленных на изготовление изделий;
- обращение внимания на экономное расходование материалов, электричества, грамотное обращение с инструментами и материалами;
- формирование доступного экономического мышления с целью развития инициативы.
- формирование навыков сравнения, обобщения, анализа, синтеза;
- развитие наблюдательности, внимания, абстрактного мышления, памяти, сосредоточенности, глазомера, волевых качеств, общения;
- обучение установлению причинно-следственных связей;
- развитие пространственных представлений;
- расширение кругозора;
- формирование навыков применения полученных знаний на практике.
- эстетическое воспитание;
- воспитание положительного отношения к уроку;
- воспитание бережного отношения к оборудованию, инструментам, материалам;
- развитие положительных черт характера ученика и активной жизненной позиции

Количество часов в соответствии с недельным учебным планом.

**Планируемые результаты минимальный и достаточный уровни  
усвоения предметных результатов по предмету Труд(технология)столярное дело  
на конец обучения в 9 классе**

<b><i>Минимальный уровень освоения</i></b>	<b><i>Достаточный уровень освоения</i></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• материалы, применяемые в столярном производстве;</li><li>• основные породы, свойства и пороки древесины;</li><li>• сущность и назначение основных столярных операций;</li><li>• способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• правильно организовывать рабочее место</li><li>• пользоваться разметочным инструментом</li><li>• выполнять столярные работы ручными инструментами;</li><li>• размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать,</li></ul>

<i><b>Минимальный уровень освоения</b></i>	<i><b>Достаточный уровень освоения</b></i>
<p>долбления и резания стамеской, сверления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;</li> <li>• виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, срединные); их применение;</li> <li>• способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;</li> <li>• виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;</li> <li>• контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;</li> <li>• способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;</li> <li>• устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами; способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;</li> <li>• элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством.</li> <li>• правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;</li> <li>• специальную терминологию и пользоваться ею.</li> </ul>	<p>сращивать и склеивать детали;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);</li> <li>• пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;</li> <li>• рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;</li> <li>• бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;</li> <li>• подготавливать и рационально организовывать рабочее место;</li> <li>• соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы.</li> <li>• правильно организовывать рабочее место</li> <li>• пользоваться разметочным инструментом</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять столярные работы ручными инструментами;</li> <li>• собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);</li> <li>• пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;</li> <li>• рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;</li> <li>• бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;</li> <li>• подготавливать и рационально организовывать рабочее место;</li> <li>• соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы.</li> </ul>

### **Система оценки и критерии достижений планируемых результатов**

Оценка достижения обучающимися с интеллектуальными нарушениями предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения выполняют коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по результатам их индивидуального и фронтального опроса, практических работ, текущих и итоговых письменных работ.

Подход к оценочному баллу осуществляется индивидуально, при оценочном суждении учитываются следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

### **Итоговая оценка знаний и умений учащихся**

1. За год знания и умения учащихся оцениваются одним баллом.
2. При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.
3. Основанием для выставления итоговой отметки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, практических работ, текущих и итоговых контрольных работ.

### **Содержание учебного предмета**

Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Хранение инструментов и уход за ними. Экономное расходование материалов

#### **Художественная отделка столярного изделия**

Изделия. Шкатулка. Коробка шахмат.

Виды художественной отделки столярных изделий. Эстетические требования к изделию. Особенности отделки изделия в технике геометрической резьбы. Материал для геометрической резьбы. Цвет, текстура разных древесных пород. Шкапулка: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка.

Выпиливание и изготовление деталей шкапулки по заданным размерам. Соединение деталей шкапулки на клею и при помощи петель. Перевод композиции при помощи шаблона на поверхность шкапулки. Резание композиции. Прозрачная отделка шкапулки.

### **Практическое повторение**

Виды работы. Изготовление подставки для ножей.

### **Самостоятельная работа**

Отделка поверхности подставки для ножей геометрической резьбой.

## **Мебельное производство**

### **Вводное занятие**

#### **Изготовление мебели**

Изделия. Стул.

Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брус, обкладка, шта-пик, филенка, фанера, склеивание, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), паз, свес, гребень, паз. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

### **Трудовое законодательство**

Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

## **Строительное производство**

### **Плотничные работы**

Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом.

Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

### **Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки изделия**

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брус, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, доски, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

### **Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ**

Изделия. Терки. (Дополнительно - гладилка).

Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия черновая и чистовая заготовки.

Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

### **Самостоятельная работа**

Изделие. Ручка для молотка, деталь цилиндрического сечения, толкушка, нож-косяк

### **Мебельное производство**

Инструктаж по охране труда. Инструктаж по противопожарной безопасности.

### **Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности.**

Объект отделки геометрической резьбой. Стул.

Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками. Эстетические требования к изделию. Особенности отделки изделия в технике геометрической резьбы. Материал для геометрической резьбы.

Перевод орнамента геометрической резьбы на ножки стула. Резание орнамента.

Прозрачная отделка стула.

### **Мебельная фурнитура и крепежные изделия**

Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Изделие. Дверная ручка.

Строительное производство.

### **Элементы оконного блока**

Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

### **Столярные и плотничные ремонтные работы**

Объекты работы. Столярные верстаки, парты.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покوروبленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы

### **Самостоятельная работа**

Изделие. Скалка

### **Изоляционные и смазочные материалы**

Объекты работы. Столярные верстаки

Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

### **Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства**

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы.

Механизация автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты.

Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий.

Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

### **Изготовление секционной мебели**

Изделия. Школьная мебель.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей.

Практические работы. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

### **Практическое повторение**

Изделия. Трибуна.

Строительное производство

### **Плотничные работы**

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ. Монтаж пола, в строении из деревянных конструкций.

### **Кровельные и облицовочные материалы**

Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

### **Настилка линолеума**

Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке.

Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

### **Фанера и древесные плиты**

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработки.

Лабораторно-практическая работа. Определение названий пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

### **Контрольная работа**

Изделия. Соединение УС-3, соединение УЯ.